

|          |   |     |   |
|----------|---|-----|---|
| 科目       | 国語 (Japanese Language and Literature)   |     |   |
| 担当教員     | 武久 真士 講師  |     |   |
| 対象学年等    | 機械工学科・2年A組・通年・必修・2単位【講義】(学修単位I)   |     |   |
| 学習・教育目標  | B1(100%)  |     |   |
| 授業の概要と方針 | 様々な文章を主体的に読み、感じ、考えを整理することにより、技術者として必要な思考力を養う。論理的な読解を通して、高度な思考力・判断力を身につける。そのために、単に自身が文章を読むだけでなく、他者の読みを批判的に検討し、双方の考え方の違いを明確化できるような訓練を行う。授業では、積極的な発言およびディスカッションへの参加が求められる。 |     |   |
|          | 到達目標  | 達成度 | 到達目標別の評価方法と基準   |
| 1        | 【B1】随想、評論、小説、詩の読解方法、鑑賞方法を習得し、それにより、随想、評論、小説、詩を読解・鑑賞できる。   |     | 随想、評論、小説、詩を的確に読解・鑑賞できているか、レポートおよび中間・定期試験で評価する。            |
| 2        | 【B1】思考を筋道立てて表現するための応用的な知識と方法を習得する。  |     | 思考を筋道立てて表現するための知識と方法が身についているか、レポートおよび中間・定期試験で評価する。        |
| 3        | 【B1】日本古代語に関する深い知識を習得し、日本古典文学作品を正確に現代語訳できるようになる。   |     | 古代日本語に関する知識が身についているか、日本古典文学作品を正確に現代日本語訳できるか、中間・定期試験で評価する。 |
| 4        | 【B1】古代日本の文化、古代中国の文学に関する深い知識を習得し、それを説明できる。   |     | 古代日本の文化、古代中国の文学について理解できているか、中間・定期試験で評価する。                 |
| 5        | 【B1】多様な漢字表現を使いこなせるようになる。  |     | 漢字表現の知識について、中間・定期試験で評価する。                                 |
| 6        |   |     |   |
| 7        |   |     |   |
| 8        |   |     |   |
| 9        |   |     |   |
| 10       |   |     |   |
| 総合評価     | 成績は、試験80% レポート20% として評価する。到達目標1～5についての試験80%(前後期の中間・定期試験の平均)、到達目標1～2に関するレポート20%として評価、100点満点で60点以上を合格とする。   |     |   |
| テキスト     | 『精選 言語文化』(明治書院)<br>『精選 論理国語』(明治書院)<br>『漢検準2級 漢字学習ステップ 改訂三版』(日本漢字能力検定協会)   |     |   |
| 参考書      | 木下是雄『理科系の作文技術』(中公新書)<br>荻谷剛彦『知的複眼思考法』(講談社+α文庫)<br>倉島保美『論理が伝わる「書く技術」』(講談社ブルーバックス)<br>外山滋比古『思考の整理学』(ちくま文庫)<br>岸田一隆『科学コミュニケーション』(平凡社新書)                                    |     |   |
| 関連科目     | 第1,3学年「国語」.   |     |   |
| 履修上の注意事項 | 『漢検準2級 漢字学習ステップ 改訂三版』(漢字能力検定協会)の内容は中間・定期試験の出題範囲に含むため、漢検に合格している者であっても必ず購入すること。   |     |   |

| 授業計画(国語) |  |  |
|----------|--|--|
|          | テーマ  | 内容(目標・準備など)                                |
| 1        | イントロダクション／志賀直哉「城の崎にて」(1)                               | シラバスや、授業の方法について解説する／志賀直哉「城の崎にて」のストーリーを理解する |
| 2        | 志賀直哉「城の崎にて」(2)   | 志賀直哉「城の崎にて」を精読する                           |
| 3        | 志賀直哉「灰色の月」   | 志賀直哉「灰色の月」を精読する                            |
| 4        | 土佐日記(1)  | 土佐日記を読む                                    |
| 5        | 土佐日記(2)  | 土佐日記を読む                                    |
| 6        | 平家物語(1)  | 平家物語を読む                                    |
| 7        | 平家物語(2)  | 平家物語を読む                                    |
| 8        | 中間試験   | 前期中間試験を実施する。                               |
| 9        | 中間試験の解説／池内了「なぜ科学を学ぶのか」                                 | 中間試験の解説を行う／池内了「なぜ科学を学ぶのか」を読む               |
| 10       | 鷲谷いづみ「人類による環境への影響」                                     | 鷲谷いづみ「人類による環境への影響」を読む                      |
| 11       | レポート執筆   | 学んだことを踏まえて、科学と環境の関係についてレポートを執筆する           |
| 12       | レポート振り返り   | レポートの振り返りを行い、相互に相手の文章を批評する                 |
| 13       | 奥野克己「熱帯の贈与論」   | 奥野克己「熱帯の贈与論」を読む                            |
| 14       | 丸山圭三郎「貨幣は言葉である」  | 丸山圭三郎「貨幣は言葉である」を読む                         |
| 15       | 前期まとめ  | 前期授業の総括を行う                                 |
| 16       | 漢詩の鑑賞(1)   | 教科書所収の漢詩を読む                                |
| 17       | 漢詩の鑑賞(2)   | 教科書所収の漢詩を読む                                |
| 18       | 論語(1)  | 論語を読む                                      |
| 19       | 論語(2)  | 論語を読む                                      |
| 20       | 小塚荘一郎「AIと憲法的価値」  | 小塚荘一郎「AIと憲法的価値」を読む                         |
| 21       | AIにどう向き合うか(1)  | AIに関する最新のニュースや論説を読む                        |
| 22       | AIにどう向き合うか(2)  | AIについてディスカッションをおこなう                        |
| 23       | 中間試験   | 後期中間試験を実施する。                               |
| 24       | 中間試験の解説／野矢茂樹「猫は後悔するか」                                  | 中間試験の解説を行う／野矢茂樹「猫は後悔するか」を読む                |
| 25       | 今井むつみ「学びとはなにか」   | 今井むつみ「学びとはなにか」を読む                          |
| 26       | レポート執筆   | 学んだことを踏まえて、小レポートを執筆する                      |
| 27       | レポートの振り返り／村上春樹「青が消える」(1)                               | レポートの振り返りを行い、相互に相手の文章を批評する村上春樹「青が消える」を読む   |
| 28       | 村上春樹「青が消える」(2)   | 村上春樹「青が消える」を読む                             |
| 29       | 村上春樹と震災(1)   | 村上春樹が阪神淡路大震災にどのように向き合ったかを考える               |
| 30       | 村上春樹と震災(2)   | 村上春樹が阪神淡路大震災にどのように向き合ったかを考える               |
| 備考       | 前期、後期ともに中間試験および定期試験を実施する。<br>前期・後期ともに、中間試験および定期試験を実施する |  |