

科目	国語 (Japanese Language and Literature)		
担当教員	武久 真士 講師		
対象学年等	応用化学科・2年・通年・必修・2単位【講義】(学修単位I)		
学習・教育目標	B1(100%)		
授業の概要と方針	様々な文章を主体的に読み、感じ、考えを整理することにより、技術者として必要な思考力を養う。論理的な読解を通して、高度な思考力・判断力を身につける。そのために、単に自身が文章を読むだけでなく、他者の読みを批判的に検討し、双方の考え方の違いを明確化できるような訓練を行う。授業では、積極的な発言およびディスカッションへの参加が求められる。		
	到達目標	達成度	到達目標別の評価方法と基準
1	【B1】随想、評論、小説、詩の読解方法、鑑賞方法を習得し、それにより、随想、評論、小説、詩を読解・鑑賞できる。		随想、評論、小説、詩を的確に読解・鑑賞できているか、レポートおよび中間・定期試験で評価する。
2	【B1】思考を筋道立てて表現するための応用的な知識と方法を習得する。		思考を筋道立てて表現するための知識と方法が身についているか、レポートおよび中間・定期試験で評価する。
3	【B1】日本古代語に関する深い知識を習得し、日本古典文学作品を正確に現代語訳できるようになる。		古代日本語に関する知識が身についているか、日本古典文学作品を正確に現代日本語訳できるか、中間・定期試験で評価する。
4	【B1】古代日本の文化、古代中国の文学に関する深い知識を習得し、それを説明できる。		古代日本の文化、古代中国の文学について理解できているか、中間・定期試験で評価する。
5	【B1】多様な漢字表現を使いこなせるようになる。		漢字表現の知識について、中間・定期試験で評価する。
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験80% レポート20% として評価する。到達目標1～5についての試験80%(前後期の中間・定期試験の平均)、到達目標1～2に関するレポート20%として評価、100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	『精選 言語文化』(明治書院) 『精選 論理国語』(明治書院) 『漢検準2級 漢字学習ステップ 改訂三版』(日本漢字能力検定協会)		
参考書	木下是雄『理科系の作文技術』(中公新書) 荻谷剛彦『知的複眼思考法』(講談社+α文庫) 倉島保美『論理が伝わる「書く技術」』(講談社ブルーバックス) 外山滋比古『思考の整理学』(ちくま文庫) 岸田一隆『科学コミュニケーション』(平凡社新書)		
関連科目	第1,3学年「国語」.		
履修上の注意事項	『漢検準2級 漢字学習ステップ 改訂三版』(漢字能力検定協会)の内容は中間・定期試験の出題範囲に含むため、漢検に合格している者であっても必ず購入すること。		

授業計画(国語)		
	テーマ	内容(目標・準備など)
1	イントロダクション／志賀直哉「城の崎にて」(1)	シラバスや、授業の方法について解説する／志賀直哉「城の崎にて」のストーリーを理解する
2	志賀直哉「城の崎にて」(2)	志賀直哉「城の崎にて」を精読する
3	志賀直哉「灰色の月」	志賀直哉「灰色の月」を精読する
4	土佐日記(1)	土佐日記を読む
5	土佐日記(2)	土佐日記を読む
6	平家物語(1)	平家物語を読む
7	平家物語(2)	平家物語を読む
8	中間試験	前期中間試験を実施する。
9	中間試験の解説／池内了「なぜ科学を学ぶのか」	中間試験の解説を行う／池内了「なぜ科学を学ぶのか」を読む
10	鷲谷いづみ「人類による環境への影響」	鷲谷いづみ「人類による環境への影響」を読む
11	レポート執筆	学んだことを踏まえて、科学と環境の関係についてレポートを執筆する
12	レポート振り返り	レポートの振り返りを行い、相互に相手の文章を批評する
13	奥野克己「熱帯の贈与論」	奥野克己「熱帯の贈与論」を読む
14	丸山圭三郎「貨幣は言葉である」	丸山圭三郎「貨幣は言葉である」を読む
15	前期まとめ	前期授業の総括を行う
16	漢詩の鑑賞(1)	教科書所収の漢詩を読む
17	漢詩の鑑賞(2)	教科書所収の漢詩を読む
18	論語(1)	論語を読む
19	論語(2)	論語を読む
20	小塚莊一郎「AIと憲法的価値」	小塚莊一郎「AIと憲法的価値」を読む
21	AIにどう向き合うか(1)	AIに関する最新のニュースや論説を読む
22	AIにどう向き合うか(2)	AIについてディスカッションをおこなう
23	中間試験	後期中間試験を実施する。
24	中間試験の解説／野矢茂樹「猫は後悔するか」	中間試験の解説を行う／野矢茂樹「猫は後悔するか」を読む
25	今井むつみ「学びとはなにか」	今井むつみ「学びとはなにか」を読む
26	レポート執筆	学んだことを踏まえて、小レポートを執筆する
27	レポートの振り返り／村上春樹「青が消える」(1)	レポートの振り返りを行い、相互に相手の文章を批評する村上春樹「青が消える」を読む
28	村上春樹「青が消える」(2)	村上春樹「青が消える」を読む
29	村上春樹と震災(1)	村上春樹が阪神淡路大震災にどのように向き合ったかを考える
30	村上春樹と震災(2)	村上春樹が阪神淡路大震災にどのように向き合ったかを考える
備考	前期、後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	