

| | | | |
|----------|---|---------|--|
| 科目 | 英語講読 (English Reading) | | |
| 担当教員 | 平野 洋平 准教授 | | |
| 対象学年等 | 全専攻・1年・前期・選択・2単位【講義】 | | |
| 学習・教育目標 | B3(100%) | JABEE基準 | (f) |
| 授業の概要と方針 | 様々な分野に関する英文を題材に,英文の論理的な読み方を学習しながら,英文のマイクロ(語彙・語法・文法・構文)とマクロ(パラグラフの構造,情報の流れ,論理展開)に対する理解を深める.また,各英文の内容に関連する動画の視聴や英文エッセイの作成などに取り組み,身につけた読解力をさらなる英語活動に利用できる力を養う. | | |
| | 到達目標 | 達成度 | 到達目標別の評価方法と基準 |
| 1 | 【B3】語彙・語法・文法・構文を把握し,英文を正しく読解できる. | | 語彙・語法・文法・構文を把握し,英文を正しく読解できるかを定期試験で評価する. |
| 2 | 【B3】パラグラフの構造を把握し,英文を正しく読解できる. | | パラグラフの構造を把握し,英文を正しく読解できるかを定期試験で評価する. |
| 3 | 【B3】情報の流れ,論理展開を把握し,英文を正しく読解できる. | | 情報の流れ,論理展開を把握し,英文を正しく読解できるかを定期試験で評価する. |
| 4 | 【B3】学習した読解力をさらなる英語活動に利用することができる. | | 学習した読解力をさらなる英語活動に利用することができるかを定期試験および演習で評価する. |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 総合評価 | 成績は,試験75% 演習25% として評価する.到達目標1~4を試験,到達目標4を演習で評価する.100点満点で60点以上が合格. | | |
| テキスト | Reading Choice - Skills for Academic Success <New Edition> Lorraine C. Smith and Nancy Nici Mare 適宜ハンドアウトを別途配布する. | | |
| 参考書 | 特には挙げないが,日常から英語及び日本語で多様なものを読む機会をできるだけ多く持つように心がけてほしい. | | |
| 関連科目 | 本科目はこれ以外の英語科が開講する全ての科目に関連する. | | |
| 履修上の注意事項 | 履修を決定する前にリンク先の教材サンプルを確認しておくこと(毎週このレベルの質・量の英文を取り扱う予定である). https://cengagejapan.com/elt/cgi-bin/details/?no=1664639841116bc&f=1 | | |

授業計画(英語講読)

| | テーマ | 内容(目標・準備など) |
|----|---|--|
| 1 | Introduction | 授業目的・授業の実施方法・評価の仕方について説明。英語力の確認。 |
| 2 | Structures: Sentence, Paragraph, and Essay | 文レベルの英文構造の把握の仕方,英文エッセイの基本的な構成,パラグラフの構成とパラグラフ間の関係性についての理解を深める。 |
| 3 | Our Internal Clock: It's About Time | 「体内時計」に関する英文を読み,語彙の知識や文法・構文の理解を深めるとともに,パラグラフ内及びパラグラフ間の情報の関係性を把握しながら英文を正しく理解する力を養う。精読・ベン図を用いた情報整理・意見交換を含む練習問題に取り組む。 |
| 4 | Is It OK to Be Late? | 「遅刻」に関する英文を読み,語彙の知識や文法・構文の理解を深めるとともに,パラグラフ内及びパラグラフ間の情報の関係性を把握しながら英文を正しく理解する力を養う。精読・フローチャートを用いた情報整理・意見交換を含む練習問題に取り組む。 |
| 5 | Technology Competes with Family Time | 「科学技術の進歩と家族の時間との関係性」に関する英文を読み,語彙の知識や文法・構文の理解を深めるとともに,パラグラフ内及びパラグラフ間の情報の関係性を把握しながら英文を正しく理解する力を養う。精読・ベン図を用いた情報整理・意見交換を含む練習問題に取り組む。 |
| 6 | Sign Language for Everyone | 「手話」に関する英文を読み,語彙の知識や文法・構文の理解を深めるとともに,パラグラフ内及びパラグラフ間の情報の関係性を把握しながら英文を正しく理解する力を養う。精読・アウトラインを用いた情報整理・意見交換を含む練習問題に取り組む。 |
| 7 | Our Kids Are Growing Up Too Fast! | 「子供の成長する速度」に関する英文を読み,語彙の知識や文法・構文の理解を深めるとともに,パラグラフ内及びパラグラフ間の情報の関係性を把握しながら英文を正しく理解する力を養う。精読・表を用いた情報整理・意見交換を含む練習問題に取り組む。 |
| 8 | Loneliness: How Can We Overcome It? | 「孤独感の克服」に関する英文を読み,語彙の知識や文法・構文の理解を深めるとともに,パラグラフ内及びパラグラフ間の情報の関係性を把握しながら英文を正しく理解する力を養う。精読・フローチャートを用いた情報整理・意見交換を含む練習問題に取り組む。 |
| 9 | Solving Crimes with Modern Technology | 「科学技術を用いた犯罪解決」に関する英文を読み,語彙の知識や文法・構文の理解を深めるとともに,パラグラフ内及びパラグラフ間の情報の関係性を把握しながら英文を正しく理解する力を養う。精読・折れ線グラフを用いた情報整理・意見交換を含む練習問題に取り組む。 |
| 10 | The Reliability of Eyewitnesses | 「目撃者の信頼性」に関する英文を読み,語彙の知識や文法・構文の理解を深めるとともに,パラグラフ内及びパラグラフ間の情報の関係性を把握しながら英文を正しく理解する力を養う。精読・アウトラインを用いた情報整理・意見交換を含む練習問題に取り組む。 |
| 11 | Innocent until Proven Guilty | 「推定無罪」に関する英文を読み,語彙の知識や文法・構文の理解を深めるとともに,パラグラフ内及びパラグラフ間の情報の関係性を把握しながら英文を正しく理解する力を養う。精読・フローチャートを用いた情報整理・意見交換を含む練習問題に取り組む。 |
| 12 | Saving Lives with New Organs | 「再生医療」に関する英文を読み,語彙の知識や文法・構文の理解を深めるとともに,パラグラフ内及びパラグラフ間の情報の関係性を把握しながら英文を正しく理解する力を養う。精読・棒グラフを用いた情報整理・意見交換を含む練習問題に取り組む。 |
| 13 | Objects from Space: Hits and Misses | 「宇宙から飛来する物体」に関する英文を読み,語彙の知識や文法・構文の理解を深めるとともに,パラグラフ内及びパラグラフ間の情報の関係性を把握しながら英文を正しく理解する力を養う。精読・挿絵を用いた情報整理・意見交換を含む練習問題に取り組む。 |
| 14 | Medicine Today: Improving Surgery with Robotics | 「医療用ロボット」に関する英文を読み,語彙の知識や文法・構文の理解を深めるとともに,パラグラフ内及びパラグラフ間の情報の関係性を把握しながら英文を正しく理解する力を養う。精読・折れ線グラフを用いた情報整理・意見交換を含む練習問題に取り組む。 |
| 15 | Review | この講義全体の振り返りを行う。 |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | | |
| 25 | | |
| 26 | | |
| 27 | | |
| 28 | | |
| 29 | | |
| 30 | | |
| 備考 | 前期定期試験を実施する。 本科目の修得には,30 時間の授業の受講と 60 時間の事前・事後自己学習が必要である。自己学習の内容:指定する英文の読解または指定するサイトや動画を閲覧・視聴した上でのレポート作成。指定のテキストを購入していない者および換算欠課時数が授業数の1/3を超えた者は成績を評価しない。本科目を選択した学生の英語習熟度・状況等によって授業計画を変更することがある。 | |