

科目	英語 (English)		
担当教員	今里 典子 教授		
対象学年等	応用化学科・2年・通年・必修・4単位【講義】(学修単位I)		
学習・教育目標	B3(80%), D2(20%)		
授業の概要と方針	4技能のバランスに配慮しながら、第2学年として必要な英語力を総合的に身につける。演習科目でもあるので、授業中に指示される方法で予習・復習を必ず行うこと、授業に積極的に参加すること、発表すること、英語音声を利用した演習を行うことが強く求められる。		
	到達目標	達成度	到達目標別の評価方法と基準
1	[B3]2年次レベルの語彙・表現を習得する。		2年次レベルの語彙・表現を習得できているかを、中間・定期試験及び演習で評価する。
2	[B3]2年次レベルの文法項目を習得する。		2年次レベルの文法項目を理解しているかを、中間・定期試験及び演習で評価する。
3	[B3]2年次レベルの英語長文を正しく解釈できる。		2年次レベルの英語長文を正しく解釈できているかを、中間・定期試験及び演習で評価する。
4	[B3]2年次レベルの英語を聞いて正しく理解したり、リピートしたりできる。		2年次レベルの英語を聞いて正しく理解したり、リピートしたりできるかを演習で評価する。
5	[D2]英文を通して、異文化に属する人々の文化、生活様式、物の見方が理解できる。		異文化の諸事情について理解できているかを、演習で評価する。
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験70% 演習30% として評価する。ただし、必要に応じて再試験を行う場合がある。授業中の演習が十分に行われない場合、原則として年間総合評価は不可となる。		
テキスト	「BIG DIPPER English CommunicationII」:石川 慎一郎ほか15名(数研出版)		
参考書	「Vision Quest 3rd Edition」:野村恵造編著(啓林館) 「理工系学生のための必修英単語2600」:亀山太一監修(成美堂)		
関連科目	本科目はこれ以外の英語科が開講する全ての科目に関連する		
履修上の注意事項	電子辞書,または英和辞書を持参すること		

授業計画 (英語)

	テーマ	内容(目標・準備など)
1	Introduction	英語学習の心構え. 予習復習の仕方の説明, 力試し等
2	Lesson 1 Why Don't You Come to School in Pajamas?	・「パジャマデー」など海外の楽しい学校行事について考える. : 受動態【復習】/不定詞【復習】
3	Lesson 1 Why Don't You Come to School in Pajamas?	第2週と同じ
4	Lesson 2 Is Seeing Believing?	・「だまし絵アートをうまく漁した取り組みについて学ぶ. : 関係代名詞の限定/継続用法(1)/SVO (O = wh-節)/過去完了
5	Lesson 2 Is Seeing Believing?	第4週と同じ
6	Lesson 3 Do You Get Enough Sleep?	・「睡眠負債」について考える. : 仮定法過去/関係代名詞what/when/where
7	Lesson 3 Do You Get Enough Sleep?	第6週と同じ
8	中間試験. 中間試験の解答・解説	それまでに学習したことについて試験を行う・中間試験の解答・解説を行う
9	Lesson 4 Do You Want to Speak English ...?	・世界のさまざまな文字やその成り立ち, 書き方について学ぶ. ・最上級<the+最上級>/比較級<比較級+than>/原級<as+原級+as>
10	Lesson 4 Do You Want to Speak English ...?	第9週と同じ
11	Lesson 5 Universal Design: Convenient for All	・芸術の世界にまで進出するAI[人工知能]について学ぶ. ・名詞を修飾する分詞/形式主語<It is ~ that ...>/形式主語<It is ~ (for A) to do ...>
12	Lesson 5 Universal Design: Convenient for All	第11週と同じ
13	Lesson 6 Wakamiya Masako	・世界の人々の「幸福度」の違いについて学ぶ. ・過去完了<had+過去分詞>/関係副詞where/関係副詞when
14	Lesson 6 Wakamiya Masako	第13週と同じ
15	学習内容の復習	ここまでの学習内容を振り返る
16	Lesson 7 Learning from Nature	人気の観光地が抱える問題について学ぶ. SVOC (V=知覚動詞・使役動詞, C=原形不定詞)/SVO+to不定詞/SVOC (V=知覚動詞, C=現在分詞)
17	Lesson 7 Learning from Nature	第16週と同じ
18	Lesson 7 Learning from Nature	第16週と同じ
19	Lesson 8 The Wisdom of Preserving Food	・乾燥や発酵などの保存技術について学び, フードロス削減の方法を探る. : 仮定法過去完了/ <as if+S'+仮定法過去>/Without ~ / 命令文 (レジビ)
20	Lesson 8 The Wisdom of Preserving Food	第19週と同じ
21	Lesson 8 The Wisdom of Preserving Food	第19週と同じ
22	学習内容の復習	ここまでの学習内容を振り返る
23	中間試験. 中間試験の解答・解説	それまでに学習したことについて試験を行う・中間試験の解答・解説を行う
24	Lesson 9 The Sharing Economy	・シェアリングエコノミーのメリットとデメリットについて考える. : 未来完了/無生物主語構文(1)(2)/SVC (C = that節)
25	Lesson 9 The Sharing Economy	第24週と同じ
26	Lesson 9 The Sharing Economy	第24週と同じ
27	Lesson 10 Sand and Concrete	・砂がコンクリートの重要な材料であること, 「砂マフィア」など, 意外な「砂」事情に迫る. : 関係副詞whenの継続用法/複合関係代名詞whatever/倒置
28	Lesson 10 Sand and Concrete	第27週と同じ
29	Lesson 10 Sand and Concrete	第27週と同じ
30	学習内容の復習	ここまでの学習内容を振り返る
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する.	