

科目	工業英語 (ESP, Engineering)		
担当教員	角谷 明美 非常勤講師		
対象学年等	都市工学科・5年・後期・必修・1単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	B4(100%)	JABEE基準	(d),(f)
授業の概要と方針	本授業では、技術英語読解に必要な英文法の復習,都市工学に関する英文読解を実施する。技術英語読解の基礎を習得することを目的とし,ESP(English for Specific Purposes)の研究成果に基づいて,効率的に最新の工業英語をトレーニングすることを目指す。		
	到達目標	達成度	到達目標別の評価方法と基準
1	[B4]技術英語の読解に必要な英単語を習得できる。		技術英語の読解に必要な英単語が習得できたかどうか,中間試験,定期試験,小テスト,演習により評価する。
2	[B4]技術英語の読解に必要な英文法を習得できる。		技術英語の読解に必要な英文法が習得できたかどうか,中間試験,定期試験,小テスト,演習により評価する。
3	[B4]工学基礎ならびに都市工学に関する文章を英訳・和訳することができる。		工学基礎ならびに都市工学に関する文章を英訳・和訳できるかどうか,中間試験,定期試験,小テスト,演習により評価する。
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は,試験60% 小テスト20% 演習20% として評価する。試験成績は中間試験と定期試験の平均とする。100点満点で60点以上を合格とする。試験成績が60%評価の理由として,聞き取り試験等を考慮する。		
テキスト	「ESPにもとづく工業技術英語 大学・高専生のための新しい英語トレーニング」		
参考書	「Judy先生の英語科学論文の書き方」ジュディ野口ほか(講談社) 「すぐに役立つ 科学英語の書き方」ジョン・スウェイルズ(日経サイエンス)		
関連科目	4年生以降の英語演習		
履修上の注意事項			

授業計画(工業英語)

	テーマ	内容(目標・準備など)
1	技術英語の入門	技術英語についての基礎的知識を学ぶ
2	Email	技術文書における数字関連のルール,Eメールの形式現在時制を必要とする記述を学ぶ
3	New Product Advertisement	新製品広告の語彙の特徴,新製品広告の構文の特徴を学ぶ
4	Catalogue	カタログの見方,商品情報を効果的に伝えるための語法(名詞の複合語),Order Form(注文書)の形式と書き込み方を学ぶ
5	Specs / Specifications	さまざまな単位記号,句読法(コロン(:)とセミコロン(;)),仕様書の読み取り方を学ぶ
6	Operating Instructions	操作マニュアルにおける命令形,日常生活における機器維持と操作,Do-it-yourselfの考え方を学ぶ
7	Job Advertisement	丁寧文,敬語表現の使い方(電話,Eメールの意志の伝え方),求人広告に含まれる情報,求人広告を見て会社に問い合わせる方法を学ぶ
8	中間試験	第1回目から第7回目までの内容に関する問題を出題する
9	中間試験解説・Business Letter	中間試験の解答・解説を行う。ビジネスレターの形式,ビジネスレターの段落構成を学ぶ
10	Online Science Magazine	オンライン科学雑誌の読み方,可能性に関連した語法(仮定法「would / could」),オンライン科学雑誌の購読申込方法を学ぶ
11	Presentation	プレゼンテーション用スライドの構成,口頭発表のポイント,専門用語の留意点を学ぶ
12	Explanatory Information / HP	解説書・ホームページ(HP)などに表れる説明情報,用語を定義する定義文(definition)のルールとパターン,英英辞典についてを学ぶ
13	Lab Reports(1)	実験報告書の構成(1):タイトル・目的・実験のセクション,実験報告書に関連した動詞の時制の使い方,実験報告書に関連した受動態の使い方
14	Lab Reports(2)	実験報告書の構成(2):結果および考察・結論のセクション,実験報告書における図(グラフ)表の使用ルール,結果および考察・結論のセクションでの頻出表現を学ぶ
15	定期試験解説,English Technical Writing Test	定期試験の解答・解説を行う。Technical Englishの3C'sと,それを実現するためのトレーニングを行う。
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
備考	後期中間試験および後期定期試験を実施する。	