

| | | | |
|----------|---|-----|--|
| 科目 | 環境工学 (Environment Engineering) | | |
| 担当教員 | 三宅 修吾 教授【実務経験者担当科目】 | | |
| 対象学年等 | 機械工学科・5年D組・前期・選択・2単位 (学修単位II) | | |
| 学習・教育目標 | D1(100%) | | |
| 授業の概要と方針 | 科学技術の発展に伴い,大量生産,大量消費,大量廃棄型の社会が構築された.その反面,地球温暖化,大気汚染,海洋汚染,廃棄物問題等,多くの地球環境問題も発生している.ここでは,これら地球環境の現状を理解し,このような問題が発生したメカニズム及びこれらを抑制する技術について学ぶことにより,工学技術者として地球環境と共生していくために必要な知識を習得する.本講義は,担当教員の実務経験を踏まえて,環境工学の基礎と現状について教授します. | | |
| | 到達目標 | 達成度 | 到達目標別の評価方法と基準 |
| 1 | 【D1】環境問題全般に関する現状,基礎知識及び関連する法規について理解できる. | | 環境問題全般に関する現状,基礎知識及び関連する法規について理解しているか,小テスト・レポートとプレゼンテーション・討論で評価する. |
| 2 | 【D1】地球温暖化,大気汚染等,「空気」に関する環境問題及びその対策技術について理解できる. | | 地球温暖化,大気汚染等,「空気」に関する環境問題及びその対策技術について理解しているか,小テスト・レポートとプレゼンテーション・討論で評価する. |
| 3 | 【D1】水質汚染,海洋汚染等,「水」に関する環境問題及びその対策技術について理解できる. | | 水質汚染,海洋汚染等,「水」に関する環境問題及びその対策技術について理解しているか,小テスト・レポートとプレゼンテーション・討論で評価する. |
| 4 | 【D1】ごみ,有害廃棄物等,「廃棄物」に関する環境問題及びその対策技術について理解できる. | | ごみ,有害廃棄物等,「廃棄物」に関する環境問題及びその対策技術について理解しているか,小テスト・レポートとプレゼンテーション・討論で評価する. |
| 5 | 【D1】陸および海洋における環境問題(排ガス,海洋汚染,CO2等)及びその対策技術について理解できる. | | 自動車や船舶に関する環境対策技術について理解しているか,小テスト・レポートとプレゼンテーション・討論で評価する. |
| 6 | 【D1】原子力技術の現状と放射能対策技術について学び,その処理方法を理解する. | | 原子力技術の現状と放射能対策技術について理解しているか,小テスト・レポートとプレゼンテーション・討論で評価する. |
| 7 | 【D1】人間社会を営む上での環境問題及び対策について学び,安全・安心な生活を目指す. | | 環境問題及び対策について理解しているか,小テスト・レポートとプレゼンテーション・討論で評価する. |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 総合評価 | 成績は,レポート・小テスト50%,プレゼンテーション・討論50%として評価する.100点満点で評価し,60点以上を合格とする.プレゼンテーションは発表に関するレポートと発表内容で評価する. | | |
| テキスト | | | |
| 参考書 | 「環境工学入門」:鍋島淑郎,森棟隆昭,是松孝治共著(産業図書) ECO検定(公式テキスト):東京商工会議所 | | |
| 関連科目 | 工業熱力学(4年・5年),流体工学(4年・5年),エネルギー変換工学(5年) | | |
| 履修上の注意事項 | 資格・検定による学習到達度の向上を目指す.公害防止管理者・技術士(衛生工学部門,環境部門),3R・低炭素社会検定(3R部門,低炭素社会部門),ECO検定の取得・合格を推奨する. | | |

授業計画(環境工学)

| | テーマ | 内容(目標・準備など) |
|----|---|--|
| 1 | 地球環境の現状(総論) | 日本及び世界の環境問題の現状について学ぶと共に、なぜこのような問題(3Eのトリレンマ)が生じたのか、その原因について考える。さらに、このような問題の解決のために、どのような取り組みが行われているかについて学習する。 |
| 2 | 地球温暖化,オゾン層の破壊,酸性雨,森林の減少 | 地球温暖化について,オゾン層の役割,その破壊の原因と対策について,また酸性雨の原因とその被害状況について,森林の減少に関し,その原因と現状について学ぶことにより,地球環境保全の重要性とエネルギー消費との関連について学習する。 |
| 3 | 生態系への影響 | これまでの授業内容のまとめとして地球環境が生物に及ぼす影響に関し,生物多様性の状況,その損失の状況,それに伴う経済的損失等について学習することにより,全ての生物の生態系,種,遺伝子の多様性を保護することの重要性について理解を深める。 |
| 4 | 大気汚染 | 色々な燃焼装置や自動車等から排出される大気汚染物質の現状,その被害状況について学習する。さらに,各国で行われている大気汚染防止のための規制動向や防止対策について学習する。 |
| 5 | 大気汚染防止技術 | 大気汚染物質の発生原因と発生源,及びそれらを防除する技術について学習する。さらに,代表的な大気汚染防止装置として,「集塵装置」,「排煙脱硫装置」,「排煙脱硝装置」の種類・構造・性能等について学習する。 |
| 6 | 自動車排ガス対策技術 | 自動車に搭載されているガソリンエンジンやディーゼルエンジンから排出される大気汚染物質の生成プロセス,その規制動向及び対策技術について学習する。さらに,自動車から排出されるCO2を削減する方法として,燃費改善や石油系以外の燃料の使用について理解を深める。 |
| 7 | 最近の環境対応型自動車や船舶関連の環境対策技術 | 自動車による大気汚染だけでなく騒音も生活環境に悪影響を及ぼしている。最近の環境と調和する環境対応型自動車について学習する。また船舶は世界中の海を航行するため,その影響力は地球規模であることから,海洋汚染・大気汚染等に関する国際的な規制が実施されている。その規制動向,対応策等について学習する。 |
| 8 | 水質汚濁,海洋汚染 | 日本及び世界の河川・湖沼・海洋における水質汚染状況について学習すると共に,このような状況に至った原因と改善するための規制状況について学習する。 |
| 9 | 水処理技術 | 上水道,下水道の浄化方法として行われている代表的な水の処理方法について学習する。特に,代表的な水質汚濁防止装置として,下水や産業排水の処理を行う「下水処理装置」,「産業排水処理装置」の種類・構造・性能等について学習する。 |
| 10 | 土壌・騒音・振動・悪臭と対策 | 環境問題は生活問題としても多岐に及んでおり,具体的な事例を示してそれらの原因及び対策について学習する。 |
| 11 | 廃棄物処理問題 | 廃棄物がどのように処理されているか,また,各国における廃棄物処理の現状について学習することにより,廃棄物処理の排出抑制やリサイクルの重要性について理解を深める。 |
| 12 | 廃棄物処理対策 | 廃棄物 特に,ごみ焼却技術について学習する。最新の処理設備・技術について理解を深める。また近年では宇宙ゴミ対策も重要な問題となり,それら技術についての紹介も行う。 |
| 13 | 廃棄物処理技術 | 廃棄物の処理方法には焼却以外に,埋め立て,資源化及び再利用等が行われている。このような廃棄物処理方法について学習すると共に,各種の資源化プロセスについて理解を深める。 |
| 14 | 原子力技術の現状と放射能汚染 | 科学技術の向上とともに原子力発電が安全なエネルギー供給として求められてきたが,原発事故による放射能汚染が大きな環境問題となっている。そこでその技術と放射能汚染との関連を学習する。 |
| 15 | 放射能汚染対策 | 原発事故からの地域における汚染防止および処理技術について学習する。 |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | | |
| 25 | | |
| 26 | | |
| 27 | | |
| 28 | | |
| 29 | | |
| 30 | | |
| 備考 | 本科目の修得には,30 時間の授業の受講と 60 時間の自己学習が必要である。 中間試験および定期試験は実施しない。課題(レポート)を必ず提出すること。 | |