

| | | | |
|----------|---|-----|--|
| 科目 | 英語 (English) | | |
| 担当教員 | 上垣 宗明 教授 | | |
| 対象学年等 | 電子工学科・2年・通年・必修・4単位 (学修単位I) | | |
| 学習・教育目標 | B3(80%), D2(20%) | | |
| 授業の概要と方針 | 4技能のバランスに配慮しながら、第2学年として必要な英語力を総合的に身につける。演習科目でもあるので、授業中に指示される方法で予習・復習を必ず行い、授業に積極的に参加し、発表すること、英語音声を利用した演習を行うことが強く求められる。 | | |
| | 到達目標 | 達成度 | 到達目標別の評価方法と基準 |
| 1 | [B3]2年次レベルの語彙・表現を習得する。 | | 2年次レベルの語彙・表現を習得できているかを、中間・定期試験及び演習で評価する。 |
| 2 | [B3]2年次レベルの文法項目を習得する。 | | 2年次レベルの文法項目を理解しているかを、中間・定期試験及び演習で評価する。 |
| 3 | [B3]2年次レベルの英語長文を正しく解釈できる。 | | 2年次レベルの英語長文を正しく解釈できるかを、中間・定期試験及び演習で評価する。 |
| 4 | [B3]2年次レベルの英語を聴いて正しく理解したり、リピートしたりできる。 | | 2年次レベルの英語長文を正しく解釈できるかを、中間・定期試験及び演習で評価する。 |
| 5 | [D2]英文を通して、異文化に属する人々の文化、生活様式、物の見方が理解できる。 | | 異文化の諸事情について理解できているかを、演習で評価する。 |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 総合評価 | 成績は、試験70% レポート・演習30% として評価する。授業中の演習が十分に行われない場合、原則として年間総合評価は不可となる。 | | |
| テキスト | 「Grove English Communication II」:倉持 三郎ほか7名著(文英堂) | | |
| 参考書 | 「総合英語 Evergreen」:埴タカユキ編著(いいずな書店) 「総合英語 Evergreen English Grammar 27」:いいずな書店編集部編著(いいずな書店) | | |
| 関連科目 | 本科目はこれ以外の英語科が開講する全ての科目に関連する。 | | |
| 履修上の注意事項 | 電子辞書,または英和辞書を持参すること。 | | |

授業計画 (英語)

| | テーマ | 内容(目標・準備など) |
|----|---|--|
| 1 | Introduction | 英語学習の心構え. 予習復習の仕方の説明等. |
| 2 | Lesson 1 Mt. Fuji: The Pride of Japan | 2013年,世界遺産に登録された富士山の歴史と現在の姿を通して,富士山の今後について考える。「S+V」「S+V+C」「S+V+O」/「S+V+C(=that節)」/「S+V+O1+O2」「S+V+O+C」 |
| 3 | Lesson 1 Mt. Fuji: The Pride of Japan | 第2週と同じ |
| 4 | Lesson 1 Mt. Fuji: The Pride of Japan | 第2週と同じ |
| 5 | Lesson 2 Yes, I Do Climb | ロッククライマーの白石阿島さんが難しい挑戦から得たものについて,自身のことばで伝える. 現在完了形/過去完了形/過去完了進行形 |
| 6 | Lesson 2 Yes, I Do Climb | 第5週と同じ |
| 7 | Lesson 2 Yes, I Do Climb | 第5週と同じ |
| 8 | 中間試験.試験答案返却. | これまでに学習したことについて試験を行う. 答案返却と解説. |
| 9 | Lesson 3 A Penguin Called Happy Feet | ニュージーランドの海岸に迷い込んだ1羽のペンギンは,世界中の注目の中,特別な待遇を受けて海に帰された. 助動詞/助動詞+完了形/受け身 |
| 10 | Lesson 3 A Penguin Called Happy Feet | 第9週と同じ |
| 11 | LESSON 4 Warka Water | アフリカの水問題に立ち向かうため,イタリア人デザイナーが試行錯誤の末,空気中の水を取り込む画期的な装置を開発した. 助動詞を含む受け身/「S+V+O(=that節)」/「S+V(+O)+O(=疑問詞節など)」/未来進行形 |
| 12 | LESSON 4 Warka Water | 第11週と同じ |
| 13 | Lesson 5 A Hidden History of Tomatoes | 私たちの食卓に欠かせないトマトの知られざる歴史を知り,世界に広まった道のりをたどる. 進行形の受け身/「S+V+O(=that節)」の受け身/「S+V+O+O」「S+V+O+C」の受け身/完了形の受け身 |
| 14 | Lesson 5 A Hidden History of Tomatoes | 第13週と同じ |
| 15 | テスト返却と今までの総復習,課題について | 答案返却と解説. それをもとにそれまでの学習の振り返りを行い,各自の学習の仕方で改善すべき点があれば,具体的な改善方法を考える. 次に夏休み中の課題,及び課題以外の英語の学習の仕方について説明・アドバイスがなされる. |
| 16 | LESSON 6 Iceland | 厳しい寒さ,噴火する火山など,過酷な環境にいるアイスランドの人々は,その厳しい環境を利用して独自の豊かな生活を送っている. 比較 /to不定詞の用法 / It is+~(for~)+ to不定詞 / 動名詞 / 「S+V(=be動詞)+形容詞+that節」 |
| 17 | LESSON 6 Iceland | 第16週と同じ |
| 18 | LESSON 7 Which Jam Would You Like? | ジャムを購入するときの実験を通して,人間が選択をする際の考え方を分析する. 関係代名詞 / 「S+V+O+C(=現在分詞/過去分詞)」/ 分詞の形容詞的用法 / 前置詞+関係代名詞 |
| 19 | LESSON 7 Which Jam Would You Like? | 第18週とおなじ |
| 20 | LESSON 7 Which Jam Would You Like? | 第18週とおなじ |
| 21 | Lesson 8 Paper Buildings | 建築家の坂茂さんは,紙を使った建築により,世界中の災害現場で社会貢献を行っている. 分詞構文/「S+V+O+C(=原形不定詞)」/分詞構文(「~なので」,「~するとき」)/関係代名詞の非制限的用法 |
| 22 | Lesson 8 Paper Buildings | 第21週とおなじ |
| 23 | 中間試験.試験答案返却. | これまでに学習したことについて試験を行う. 答案返却と解説. |
| 24 | Lesson 9 Lunch Delivery in Mumbai | インドのムンバイでは,妻や母親が作った温かい昼食を届けるダッパ-ワラーが活躍している. 関係副詞/ 仮定法過去・仮定法過去完了 / 関係副詞の非制限用法 / 仮定法 |
| 25 | Lesson 9 Lunch Delivery in Mumbai | 第24週とおなじ |
| 26 | Lesson 9 Lunch Delivery in Mumbai | 第24週とおなじ |
| 27 | Lesson 10 Saving Wildlife from Global Warming | 地球温暖化は山の木々やそこに生活する動物たち,そして私たちの生活にも影響を及ぼしている. 「S+V(=seem[appearなど])+to不定詞」/完了不定詞/省略/形容詞+to不定詞 |
| 28 | Lesson 10 Saving Wildlife from Global Warming | 第27週と同じ |
| 29 | Lesson 10 Saving Wildlife from Global Warming | 第27週と同じ |
| 30 | 定期試験答案返却・解説・振り返り, 今後の学習について | 答案返却と解説. それをもとにそれまでの学習の振り返りを行い,各自の学習の仕方で改善すべき点があれば,具体的な改善方法を考える. 次に春休み中の課題,及び課題以外の今後の英語の学習の仕方について説明・アドバイスがなされる. |
| 備考 | 前期,後期ともに中間試験および定期試験を実施する. | |