

|          |  |             |   |
|----------|--|-------------|---|
| 科 目      | 国語 (Japanese Language and Literature)  |             |   |
| 担当教員     | 白方 佳果 非常勤講師  |             |   |
| 対象学年等    | 都市工学科・4年・後期・必修・1単位 (学修単位I)   |             |   |
| 学習・教育目標  | B1(100%)   | JABEE基準1(1) | (d)2-b.(f)  |
| 授業の概要と方針 | 本授業では、日本語によるコミュニケーション能力の向上を目的とする。とくに、学校生活におけるレポート、卒業研究等と、就職活動時や社会に出てからのビジネス文書等の作成に必要な、論理的文章を書く技術を身につけることに重きをおく。そのうえで、口頭発表における資料作成と実際の発表、その聞き取り等、理系に不可欠なコミュニケーション能力の伸長を目指す。 |             |   |
|          | 到達目標   | 達成度         | 到達目標毎の評価方法と基準   |
| 1        | 【B1】文章表現の基礎を習得する。  |             | 話すことばと書きことばの違い、原稿用紙の使い方、文章表現・構成の注意点が身についているか、定期試験、中間試験およびレポート、提出物により評価する。 |
| 2        | 【B1】論理的文章の基礎を習得する。   |             | 文体が統一された論理的な文章が書けるか、定期試験、中間試験およびレポート、提出物により評価する。                          |
| 3        | 【B1】論説文の書き方を習得する。  |             | 資料・文献等の根拠に基づき、自己の意見を筋道を立てて述べることができるか、中間試験、定期試験、レポートにより評価する。               |
| 4        | 【B1】就職活動やビジネスの場で求められる文書の書き方を習得する。  |             | 日常生活やビジネスの場に適したことば違いが理解できているか、定期試験と中間試験により評価する。                           |
| 5        | 【B1】日常生活やビジネスの場における正しいことば違いを習得する。  |             | 適切なことばを用いた口頭での自己表現ができるか、演習発表により評価する。                                      |
| 6        | 【B1】口頭発表資料の作成方法を習得する。  |             | わかりやすく、興味の持てる口頭発表資料が作成できるか、提出された演習発表資料と定期試験により評価する。                       |
| 7        | 【B1】口頭発表における自己表現の方法を習得する。  |             | わかりやすく、興味の持てる口頭発表のための知識・技術が習得できたか、授業中の演習発表、提出された演習発表資料および定期試験により評価する。     |
| 8        |  |             |   |
| 9        |  |             |   |
| 10       |  |             |   |
| 総合評価     | 成績は、試験85% レポート7% 提出物（説明文）3% 演習発表（口頭発表）5% として評価する。到達目標1～4に関する中間試験、到達目標1～4、6、7に関する定期試験の平均値を85%、到達目標1、2に関する提出物3%，到達目標1～3に関するレポート7%，到達目標5～7に関する演習発表5%として評価。100点満点で60点以上を合格とする。 |             |   |
| テキスト     | 米田明美・藏中さやか・山上登志美『大学生のための日本語表現実践ノート』改訂版 2012年3月 風間書房<br>そのほか、適時プリントを配布する。   |             |   |
| 参考書      | なし   |             |   |
| 関連科目     | 三年「国語」   |             |   |
| 履修上の注意事項 | 教科書は、必ず購入すること。初回の授業で確認する   |             |   |

| 授業計画 1 ( 国語 ) |                               |  |
|---------------|-------------------------------|--|
| 回             | テーマ                           | 内容(目標・準備など)  |
| 1             | 導入                            | 授業の目的・成績評価の方法・授業計画についてガイダンスを行う(注意:初回から教科書を用いるので必ず持参すること)。また、原稿用紙の使い方などについて学ぶ。                  |
| 2             | 説明文と論説文の違いの説明、文章表現の基礎(1)      | 事実の記述と意見の記述の違い、説明文と論説文の違いについて学ぶ。また、文章表現の注意点について確認し、問題を解く。                                      |
| 3             | 文章表現の基礎(2)、説明文の説明             | 文章表現の注意点について確認し、問題を解く。また、説明文を書く際の注意点について学ぶ。  |
| 4             | 説明文を書く                        | 説明文を書き、提出する。   |
| 5             | 説明文の返却・講評、論説文の基礎(1)           | 第4回に提出された説明文について、返却・講評する。そのち、論説文を書く際の注意点について学ぶ。  |
| 6             | 論説文の基礎(2)、材料の集め方、引用の方法        | 論説文を書く際の注意点について学ぶ。また、資料・文献の集め方と、引用・出典表記の方法について学ぶ。  |
| 7             | 論説文を書く                        | 論説文の書き出し・文末表現等について学ぶ。その後、レポートテーマを提示し、実際に書き始める。   |
| 8             | 中間試験                          | 話すことばと書きことばの違い、原稿用紙の使い方、文章表現・構成の注意点、文体が統一された論理的な文章、日常生活やビジネスの場に適したことは違いについて理解でき、身に付いているか、確認する。 |
| 9             | 要約する                          | 要約の作成について学び、実践する。  |
| 10            | エントリーシート・大学編入志望動機書を書く、レポートの提出 | エントリーシート・大学編入志望動機書の実例に触れ、一部を書いてみる。その後、第7回に課したレポート(論説文)を提出する。                                   |
| 11            | 口頭発表資料の作成、口頭発表の方法             | わかりやすく、興味の持てる口頭発表資料の作り方と、口頭発表時の注意点について学ぶ。  |
| 12            | 口頭発表資料の実例と模範発表、発表資料の作成        | 口頭発表資料の実例に触れ、講師による模範発表を行う。その後、第13回の演習発表に向けて発表テーマを提示し、実際に資料を作成し始める。                             |
| 13            | 演習発表                          | グループワークで口頭発表をし、相互評価する。なお、時間内に相互評価表と各自発表資料の提出を求める。  |
| 14            | ビジネス文書                        | 手紙文・ビジネスメール・ビジネス文書の書き方を学ぶ。   |
| 15            | レポートの返却・講評                    | 第10週に提出されたレポートの返却・講評する。  |
|               |                               |  |
|               |                               |  |
|               |                               |  |
|               |                               |  |
|               |                               |  |
|               |                               |  |
|               |                               |  |
|               |                               |  |
|               |                               |  |
|               |                               |  |
|               |                               |  |
|               |                               |  |
| 備考            | 後期中間試験および後期定期試験を実施する。         |  |