

|          |   |             |  |
|----------|---|-------------|--|
| 科目       | 英語演習 (The Practice of English)  |             |  |
| 担当教員     | (前期)今村一博教授、非常勤講師 (後期)ピレッジ講師   |             |  |
| 対象学年等    | 機械工学科・5年D組・通年・必修・2単位 (学修単位I)  |             |  |
| 学習・教育目標  | B3(70%) B4(30%)   | JABEE基準1(1) | (d)2-b.(f)   |
| 授業の概要と方針 | 前期は、クラスを2つに分け、少人数教育を実施する。授業計画の2回～8回と9回～15回がセットになっており、学生は入れ替わることになる。前期授業の半分は、英語で発信できる技術者を目指し、自分の考えを英語で発表するための技術の基本を学習する。前期授業の半分と後期の授業では、科学技術英語やTOEICテストを演習形式で学習する。また、プレゼンテーション・コンテストに向けた演習も実施する。 |             |  |
|          | 到達目標  | 達成度         | 到達目標毎の評価方法と基準                                      |
| 1        | 【B3】英語の論理展開を理解し、プレゼンテーション用原稿作成に利用できる。   |             | 英語の論理展開を理解し、プレゼンテーション用原稿作成に利用できるかどうか、原稿チェック時に評価する。 |
| 2        | 【B3】プレゼンテーションのための態度や提示の基本的な方法を理解し実践できる。   |             | プレゼンテーションのための態度や提示の基本的な方法を実践できているかどうか、発表会で評価する。    |
| 3        | 【B4】科学技術に関する英文を読み、正確に英文を読み取ることができる。   |             | 科学技術英語の読解力は、演習と中間試験および定期試験で評価する。                   |
| 4        | 【B4】科学技術に関する語彙を増加させる。   |             | 科学技術英語の語彙力は、演習と中間試験および定期試験で評価する。                   |
| 5        | 【B3】TOEICテストの演習を数多くこなすことにより、TOEICのスコアを向上させることができる。  |             | TOEICテストに関しては、演習と中間試験および定期試験で評価する。                 |
| 6        |   |             |  |
| 7        |   |             |  |
| 8        |   |             |  |
| 9        |   |             |  |
| 10       |   |             |  |
| 総合評価     | 前期:到達目標1と2の原稿提出と発表会で15%、到達目標3～5の中間試験・定期試験35%で評価する。後期:到達目標3～5の中間試験・定期試験で35%、演習で5%、到達目標1と2の10%で評価する。100点満点で60点以上を合格とする。   |             |  |
| テキスト     | 「Science Matters!」:野崎嘉信 他著(金星堂)<br>プリント   |             |  |
| 参考書      | 「理科系のための入門英語プレゼンテーション」:廣岡美彦著(朝倉書店)<br>「はじめての英語プレゼンテーション」:飯泉恵美子, T. J. Oba著(ジャパンタイムズ)<br>「理工系大学生のための英語ハンドブック」:東京工業大学外国語研究教育センター編(三省堂)  |             |  |
| 関連科目     | 本科目は、これ以外の英語科が開講するすべての科目に関連する。  |             |  |
| 履修上の注意事項 | 英和・和英辞典を持参すること。また、指示された課題や、予習・復習を確実にを行うこと。  |             |  |

| 授業計画 1 ( 英語演習 ) |   |   |
|-----------------|---|---|
| 回               | テーマ   | 内容(目標, 準備など)  |
| 1               | イントロダクション   | 教員紹介, 少人数授業のためのグループ分け, 授業の進め方・内容についてのガイダンスを行う。  |
| 2               | プレゼンテーション分析(1)  | この回から15回目までは2グループに分かれて, グループごとの授業。プレゼンテーションの実践例に触れ, 英文の構成, 表現, 図の提示, 発表態度などについて分析し理解する。 |
| 3               | プレゼンテーション分析(2)  | 2回目と同じ。   |
| 4               | 原稿作成実践(1)   | 自分が発表したい題目を選び, プレゼンテーションのための原稿を作成する。その際, 2~3回目で学習した内容を反映させるように指導する。                     |
| 5               | 原稿作成実践(2)   | 書き言葉と話し言葉の差に注意を喚起し, 準備している原稿の英文を洗練させる。発表時の態度についても再度指導する。                                |
| 6               | 発表会(1)  | 授業を受ける20名の学生のうち半数の10名が, 準備した原稿や図をもとにプレゼンテーションを行う。学生の相互評価も行う。                            |
| 7               | 発表会(2)  | 前回と同様に残りの10名が, プレゼンテーションを行う。学生の相互評価も行う。   |
| 8               | 中間試験  | これまで学習した内容について, 理解度を問う。   |
| 9               | 「Science Matters!」Unit 1(1)[Unit 2(1)]とTOEIC演習1                               | 「Solar Impulse」[「The Lyrebird」]の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。                   |
| 10              | 「Science Matters!」Unit 1(2)[Unit 2(2)]とTOEIC演習2                               | 「Solar Impulse」[「The Lyrebird」]の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。                   |
| 11              | 「Science Matters!」Unit 3(1)[Unit 4(1)]とTOEIC演習3                               | 「Busy Bees」[「Biometric Data」]の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。                     |
| 12              | 「Science Matters!」Unit 3(2)[Unit 4(2)]とTOEIC演習4                               | 「Busy Bees」[「Biometric Data」]の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。                     |
| 13              | 「Science Matters!」Unit 5(1)[Unit 6(1)]とTOEIC演習5                               | 「Rare Earth」[「Herd Immunity」]の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。                     |
| 14              | 「Science Matters!」Unit 5(2)[Unit 6(2)]とTOEIC演習6                               | 「Rare Earth」[「Herd Immunity」]の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。                     |
| 15              | 科学技術英語の復習とTOEICの復習  | これまでに学習してきた内容の復習と補充を行う。   |
| 16              | 前期試験の解答とプレゼンテーションの準備1   | 前期試験の解答と解説。プレゼンテーション・コンテストの説明。  |
| 17              | プレゼンテーションの準備2   | プレゼンテーションの原稿作成。   |
| 18              | プレゼンテーションの発表会1  | プレゼンテーションの発表会を実施する。   |
| 19              | プレゼンテーションの発表会2  | プレゼンテーションの発表会を実施し, 校内のコンテストに出場する代表を決定する。  |
| 20              | 「Science Matters!」Unit 7(1)とTOEIC演習7  | 「Geothermal Energy」の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。                               |
| 21              | 「Science Matters!」Unit 7(2)とTOEIC演習8  | 「Geothermal Energy」の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。                               |
| 22              | 「Science Matters!」Unit 8(1)とTOEIC演習9  | 「Insects for Food」の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。                                |
| 23              | 中間試験  | これまで学習した内容について, 理解度を問う。   |
| 24              | 中間試験の解答。「Science Matters!」Unit 8(2)とTOEIC演習10                                 | 中間試験の解答と解説。「Insects for Food」の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。                     |
| 25              | 「Science Matters!」Unit 9(1)とTOEIC演習11   | 「Ivory」の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。   |
| 26              | 「Science Matters!」Unit 9(2)とTOEIC演習12   | 「Ivory」の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。   |
| 27              | 「Science Matters!」Unit 10(1)とTOEIC演習13  | 「Maglev Train」の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。                                    |
| 28              | 「Science Matters!」Unit 10(2)とTOEIC演習14  | 「Maglev train」の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。                                    |
| 29              | 「Science Matters!」Unit 11(1)とTOEIC演習15  | 「Robots」の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。  |
| 30              | 「Science Matters!」Unit 11(2)とTOEIC演習16  | 「Robots」の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。  |
| 備考              | 前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。前期の中間試験と定期試験については, 2つのグループに分けて授業を行うため, グループごとに実施する。 |   |