

科目	英語 (English)		
担当教員	田口純子 教授		
対象学年等	応用化学科・3年・通年・必修・4単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	B3(80%) D2(20%)		
授業の概要と方針	1, 2年で学習した内容を確実にしたうえで、特に、Reading力の充実を図る。そのために、文法力の更なる養成を図り、かつ、さまざまなReading Skillを学習することで、英文を正確に速く読めるようにする。教材の予習、復習が必要であり、また授業に積極的に参加することが求められる。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【B3】3年次レベルの語彙、表現を習得する。		3年次レベルの語彙、表現を習得できているかを、中間、定期試験および演習で評価する。
2	【B3】3年次レベルの文法項目を習得する。		3年次レベルの文法項目を習得しているかを、中間、定期試験および演習で評価する。
3	【B3】さまざまなReading Skillを把握して、3年次レベルの英語長文を正しく解釈できる。		さまざまなReading Skillを把握して、3年次レベルの英語長文を正しく解釈できるかを、中間、定期試験および演習で評価する。
4	【D2】英文を通して、外国の人々の文化、生活様式、物の見方が理解できる。		外国の諸事情について知識が豊かになったかを、中間、定期試験および演習で評価する。
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験70% レポート・演習等30% として評価する。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「NEW STREAM English Communication III」：高島英幸 監修（増進堂）		
参考書	「デュアルスコープ総合英語 4訂版」：小寺茂明 監修（数研出版）		
関連科目	本科目は、これ以外の英語科が開講するすべての科目に関連する。		
履修上の注意事項	電子辞書、または英和辞典を持参すること。		

授業計画 1 (英語)

週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	Skill 1 & Skill 2	(Skill 1)意味のまとまりで読む。(Skill 2)代名詞・言い換えに注意する。
2	Skill 2 & Skill 3	(Skill 2)代名詞・言い換えに注意する。(Skill 3)推測して読む。
3	Skill 3 & Skill 4	(Skill 3)推測して読む。(Skill 4)パラグラフ構成を意識して読む。
4	Skill 4 & Skill 5	(Skill 4)パラグラフ構成を意識して読む。(Skill 5)時間・順序を表す言葉に注意する。
5	Skill 5 & Skill 6	(Skill 5)時間・順序を表す言葉に注意する。(Skill 6)例示・列挙・新情報の追加に注意する。
6	Skill 6 & Skill 7	(Skill 6)例示・列挙・新情報の追加に注意する。(Skill 7)逆説・対比の表現に注意する。
7	Skill 7 & Skill 8	(Skill 7)逆説・対比の表現に注意する。(Skill 8)原因・理由・結果の表現に注意する。
8	中間試験	これまでの学習内容の理解を問う。
9	中間試験の解説 & Skill 8	前期中間試験の解答と解説。(Skill 8)原因・理由・結果の表現に注意する。
10	Skill 9 & Skill 10	(Skill 9)言い換え表現・要約・結論表現に注意する。(Skill 10)必要な情報をつかむ。
11	Skill 10 & Chapter 1: Steve and Ryoma (1)	(Skill 10)必要な情報をつかむ。(Chapter 1)スティーブ・ジョブズと坂本龍馬に共通する「あること」とは? 文法事項等: keep + 現在分詞。
12	Chapter 1: Steve and Ryoma (2)	Skill 10を除いて, 11週目と同じ。
13	Chapter 2: Uluru, Not Ayers Rock (1)	原住民はウルルと呼ぶ, エアーズロック。この2つにまつわる歴史。文法事項等: It is ~ to + 動詞の原形。
14	Chapter 2: Uluru, Not Ayers Rock (2)	13週目と同じ。
15	Chapter 3: Community Design (1)	社会と地域の人々をつなぐ「コミュニティデザイン」の取り組み。文法事項等: used to + 動詞の原形。
16	定期試験の解説 & Chapter 3: Community Design (2)	前定期試験の解答と解説。(Chapter 3)15週目と同じ。
17	Chapter 3: Community Design (3)	15週目と同じ。
18	Chapter 4: The Life of Murasaki Shikibu (1)	『源氏物語』の作者・紫式部, 彼女の物語に込めた思いとは? 文法事項等: with + ~ + 形容詞。
19	Chapter 4: The Life of Murasaki Shikibu (2)	18週目と同じ。
20	Chapter 5: Microfinance (1)	少額の融資, マイクロファイナンス, その仕組みとは...? 文法事項等: have + ~ + 動詞の原形。
21	Chapter 5: Microfinance (2)	20週目と同じ。
22	Chapter 6: The Air Powered Car (1)	石油に代わるエネルギーの開発, なんと空気で動く自動車を紹介! 文法事項等: (道具の) with ~, nothing but ~。
23	中間試験	これまでの学習内容の理解を問う。
24	中間試験の解説 & Chapter 6: The Air Powered Car (2)	後期中間試験の解答と解説。(Chapter 6)22週目と同じ。
25	Chapter 6: The Air Powered Car (3)	22週目と同じ。
26	Chapter 7: Are Children the Best Learners? (1)	子どもは大人よりも言葉の習得が早いとされていますが... 文法事項等: the same ~ as ..., It is ~ that ...。
27	Chapter 7: Are Children the Best Learners? (2)	26週目と同じ。
28	Chapter 10: Mutual Understanding ... (1)	言葉の文化間の違い, 日本では当たり前の挨拶が, 海外では... 文法事項等: hear ~ + 現在分詞, wonder if ~, 仮定法過去完了。
29	Chapter 10: Mutual Understanding ... (2)	28週目と同じ。
30	Chapter 10: Mutual Understanding ... (3)	28週目と同じ。
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	