

シ ラ バ ス

(年間授業計画)

電 子 工 学 科

平 成 27 年 度

神戸市立工業高等専門学校

目 次

I	本校の目的	1
1.	本校の使命	1
2.	本校の教育方針	1
3.	養成すべき人材像	1
4.	卒業時に身につけるべき学力や資質・能力（学習・教育目標）	1
II	本校の教育組織	5
III	授業科目の履修について	7
IV	試験についての注意事項	8
1.	受験上の注意事項（定期試験・中間試験・追試験）	8
2.	試験における不正行為	9
3.	追試験	9
4.	再評価	10
5.	防災警報および交通機関スト時の定期試験の取り扱い	10
V	感染症による学生の出席停止期間	11
VI	諸手続一覧	11
VII	行事予定表	12
VIII	概要・系統図	13
IX	授業科目一覧表	15
1.	一般科目	15
2.	専門科目	16
X	シラバス	17
1.	一般科目	
2.	専門科目	

I 本校の目的

1. 本校の使命

本校は、学校教育法の定める高等専門学校として、深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成すること、並びにその教育、研究機能を活用して国際港都神戸の産業及び文化の発展向上に寄与することを使命とする。

2. 本校の教育方針

■ 人間性豊かな教育

心身の調和のとれた、たくましい感性豊かな人間形成をめざして、教養教育の充実をはかるとともに、スポーツ・文化クラブ等の課外活動を振興する。

■ 基礎学力の充実と深い専門性を培う教育

工学に関する基礎知識と専門知識を身につけ、日進月歩する科学技術に対応し、社会に貢献できる実践的かつ創造的人材を育成する。

■ 国際性を育てる教育

国際・情報都市神戸にふさわしい高専として、世界的視野を持った、国際社会で活躍できる人材を育成する。

3. 養成すべき人材像

健康な心身と豊かな教養のもと、工学に関する基礎的な知識を身につけると同時に、創造性も合わせ持つ国際性、問題解決能力を有する実践的技術者を養成する。

4. 卒業時に身につけるべき学力や資質・能力（学習・教育目標）

(A) 工学に関する基礎知識を身につける。

- | | |
|---------------------|--|
| (A1) <u>数 学</u> | 工学的諸問題に対処する際に必要な数学の基礎知識を身につけ、問題を解くことができる。 |
| (A2) <u>自 然 科 学</u> | 工学的諸問題に対処する際に必要な自然科学に関する基礎知識を身につけ、問題を解くことができる。 |
| (A3) <u>情 報 技 術</u> | 工学的諸問題に対処する際に必要な情報に関する基礎知識を身につけ、活用することができる。 |
| (A4) <u>専 門 分 野</u> | 各学科の専門分野における工学の基礎知識・基礎技術を身につけ、活用することができる。 ※詳細はp.2～p.4に記載 |

(B) コミュニケーションの基礎的能力を身につける。

- | | |
|---------------------|--|
| (B1) <u>論理的説明</u> | 自分の意図する内容を文章及び口頭で相手に適切に伝えることができる。 |
| (B2) <u>質 疑 応 答</u> | 自分自身の発表に対する質疑に適切に応答することができる。 |
| (B3) <u>日 常 英 語</u> | 日常的な話題に関する平易な英語の文章を読み、聞いて、その内容を理解することができる。 |
| (B4) <u>技 術 英 語</u> | 英語で書かれた平易な技術的文章の内容を理解し、日本語で説明することができる。 |

(C) 複合的な視点で問題を解決する基礎的能力や実践力を身につける。

- (C1) 応用・解析 工学的基礎知識を工学的諸問題に応用して、得られた結果を的確に解析することができる。
- (C2) 複合・解決 与えられた課題に対して、工学的基礎知識を応用し、かつ情報を収集して戦略を立て、解決できる。
- (C3) 体力・教養 技術者として活動するために必要な体力や一般教養の基礎を身につける。
- (C4) 協調・報告 与えられた実験テーマに対してグループで協調して挑み、期日内に解決して報告書を書くことができる。

(D) 地球的視点と技術者倫理を身につける。

- (D1) 技術者倫理 工学技術が社会や自然に与える影響および技術者が負う倫理的責任を理解することができる。
- (D2) 異文化理解 異文化を理解し、多面的に物事を考えることができる。

※学習・教育目標（A4：専門分野）

[機械工学科]

①機械工学的諸問題に対処する際に必要な材料に関する基礎知識を身につけ、活用できる。

- ・機械工学的諸問題に対処する際に必要な材料および材料力学に関する基礎知識を身に付け、活用できる。

②機械工学的諸問題に対処する際に必要な熱力学および流体力学に関する基礎知識を身につけ、活用できる。

- ・熱および流体の諸性質を理解し、対象とする熱流体の物性値を定めることができる。
- ・熱流体に関する諸定理を理解し、それを用いて熱流動現象を説明できる。
- ・各種熱機関や流体機械の動作原理や特徴を理解し、エネルギー・環境問題を念頭におきながら、目的に応じた応用技術・システムを構築できる。

③機械工学的諸問題に対処する際に必要な計測および制御に関する基礎知識を身につけ、活用できる。

- ・設計、製造等を行う際に必要な計測の基礎知識を身につけ活用できる。
- ・設計、製造等を行う際に必要な制御の基礎知識を身につけ活用できる。

④機械工学的諸問題に対処する際に必要な生産に関する基礎知識を身につけ、活用できる。

- ・機械工作に関連する基本作業を習得し、実用に応じた加工ができる。
- ・機械加工および塑性加工の基礎知識を習得し、設計・生産分野における技術課題に対応できる。
- ・生産システムに必要な基礎知識を理解し、生産管理や生産技術として活用できる。

[電気工学科]

①電気電子工学分野に関する基礎知識を身に付け、活用できる.

- ・電気および磁気に関する諸現象と諸定理を理解し、それらを説明できる.
- ・電気回路や電子回路の解析ができ、基本的な回路を組み活用できる.
- ・コンピュータ・リテラシーと基本的なプログラミング技術を身に付け、活用できる.

②電気材料や電子デバイスに関する基礎知識を身に付け、活用できる.

- ・電気電子材料における原子集合としての諸現象と諸定理を理解し、それらを説明できる.
- ・電気電子材料の特性を理解し、電気電子素子を活用できる.

③計測や制御に関する基礎知識を身に付け、活用できる.

- ・計測機器のしくみを理解し、適切な使用ができる.
- ・計測システムを構築し、計測データの処理ができる.
- ・制御システムを解析でき、基本的なシステムを組み活用できる.

④エネルギー、電気機器、設備に関する基礎知識を身に付け、活用できる.

- ・電気エネルギーの発生と輸送のしくみを理解し、環境や信頼性を考慮した電気設備の基礎知識を身に付ける.
- ・電気機器の仕組みを理解し、用途に応じて適切な機器を使用できる.

[電子工学科]

①電気電子工学分野に関する基礎知識を身につけ、活用できる.

- ・電界および磁界に関する諸定理を理解し、それらによって生じる物理現象を説明できる.
- ・電気回路や電子回路の動作を理解し、基本的な回路を設計できる.
- ・工学系に必要な情報リテラシーと基本的なプログラミング技術を身につける.

②物性や電子デバイスに関する基礎知識を身につけ、活用できる.

- ・電子部品や電子素子(電子デバイス)に使用される材料の特徴を理解し、取り扱うことができる.
- ・電子部品や電子素子のしくみと特性を理解し、活用できる.

③計測や制御に関する基礎知識を身につけ、活用できる.

- ・計測機器のしくみを理解し、適切な使用ができる.
- ・自動計測システムを構築し、計測データの処理ができる.
- ・電子制御システムを理解し、簡単なシステムを構成できる.

④情報や通信に関する基礎知識を身につけ、活用できる.

- ・コンピュータおよび周辺ハードウェアのしくみを理解し、基本的な回路を設計できる.
- ・コンピュータソフトウェアを利用活用でき、開発できる.
- ・情報ネットワークのしくみを理解し、小規模なネットワークを構築できる.

[応用化学科]

①有機化学関連分野に関する基礎知識を身につけ、活用できる.

- ・代表的な有機化合物の構造・性質・反応性について説明できる.
- ・各種スペクトルの原理を理解し、解析に利用できる.
- ・有機化学反応を電子論や分子構造に基づいて反応機構を解説できる.

②無機化学・分析化学関連分野に関する基礎知識を身につけ、活用できる.

- ・主な無機化合物の製法や性質を説明できる.
- ・容量分析や代表的な分析機器の使用法を習得し、その解析ができる.

③物理化学関連分野に関する基礎知識を身につけ、活用できる.

- ・化学熱力学の基礎概念を理解し、それらの応用としての相平衡関係について説明できる.
- ・反応速度式や量子理論の基礎を理解し、それらを用いて各種現象の説明ができる.

④化学工学関連分野に関する基礎知識を身につけ、活用できる.

- ・拡散単位操作の物理化学的基礎を理解し、各種装置の基本的な設計ができる.
- ・移動現象の基礎理論を理解し、装置設計に活用できる.
- ・反応工学の基礎理論を理解し、反応モデルや反応器の種類に応じた反応器の基本設計ができる.

⑤生物工学関連分野に関する基礎知識を身につけ、活用できる.

- ・生物を構成する生体分子の種類、構造について理解し、生合成過程を説明できる.
- ・遺伝子組み換え技術の応用例を理解し、有用性と問題点について説明できる.

[都市工学科]

①設計に関する基礎知識を身につけ、活用できる.

- ・測量に関する理論を理解し、測量技術を身につける.
- ・設計製図に関する理論を理解し、図面作成技術を身につける.
- ・情報処理、CADに関する理論を理解し、設計に活用できる.

②力学に関する基礎知識を身につけ、活用できる.

- ・応用物理に関する理論を理解し、力学の解析に活用できる.
- ・構造力学、水理学、土質力学に関する諸定理を理解し、基礎的解析ができる.

③施工に関する基礎知識を身につけ、活用できる.

- ・コンクリート工学、材料学に関する理論を理解し、基礎的な施工技術を身につける.
- ・施工管理学に関する理論を理解し、施工に対して活用できる.
- ・防災に関する理論を理解し、施工に対して活用できる.

④環境に関する基礎知識を身につけ、活用できる.

- ・都市環境、環境水工、環境生態に関する理論を理解し、建設に対して活用できる.
- ・都市交通に関する理論を理解し、交通データの処理ができる.
- ・デザイン、景観に関する理論を理解し、建設に対して活用できる.

Ⅱ 本校の教育組織

校長	伊藤 文平
----	-------

一般科目

国語	土居 文人	教 授	国語	電子工学科2年担任
	石原 のり子	講 師	国語	
	林田 定男	講 師	国語	機械工学科1年A組担任
社会	高橋 秀実	教 授	政治経済・経済学	
	手代木 陽	教 授	倫理	相談室相談員
	町田 吉隆	教 授	歴史・世界史	一般科長
	八百 俊介	教 授	地理・社会科学特講	連携教育推進室長
	深見 貴成	准教授	歴史・日本史	学生副主事
数学	八木 善彦	教 授	数学Ⅰ・数学Ⅱ	機械工学科2年A組担任 / 2学年主任
	児玉 宏児	教 授	数学Ⅰ・数学Ⅱ・応用数学Ⅰ	総合情報センター長 / 図書館長
	横山 卓司	教 授	数学Ⅰ・数学Ⅱ	機械工学科1年B組担任
	石塚 正洋	特任教授	数学Ⅰ	
	菅野 聡子	准教授	数学Ⅰ・数学Ⅱ	教務副主事
	吉村 弥子	准教授	数学Ⅰ・確率統計	国際協働研究副センター長
	北村 知徳	准教授	数学Ⅰ・数学Ⅱ	電気工学科2年担任
	谷口 公仁彦	助 教	数学Ⅰ	
理科	大多喜 重明	教 授	物理・応用物理	都市工学科1年担任
	谷口 博	准教授	物理・応用物理	総合情報副センター長
	佐藤 洋俊	准教授	化学	
	大塩 愛子	講 師	化学	応用化学科1年担任
	高見 健太郎	助 教	物理・応用物理	
保健 体育	中川 一穂	教 授	保健・体育	都市工学科3年担任
	寺田 雅裕	教 授	保健・体育	学生主事
	小森田 敏	教 授	保健・体育	学生副主事
	春名 桂	准教授	保健・体育	
英語	前田 誠一郎	教 授	英語・英語演習	相談室長
	柳生 成世	教 授	英語・英語演習	電気工学科1年担任 / 1学年主任
	田口 純子	教 授	英語・英語演習	広報室長
	今村 一博	教 授	英語・英語演習	
	今里 典子	教 授	英語・英語演習	応用化学科2年担任
	上垣 宗明	教 授	英語・英語演習	電子工学科1年担任
	Pileggi, Mark Andrew	講 師	英語演習・人文科学特講	

専門科目

機械 工学科	小林 滋	教 授	応用数学ⅠA・応用数学ⅠB・機械工学概論・機械工学実験	地域協働研究センター長
	赤対 秀明	教 授	流体工学・機械工学概論・工業英語・環境工学・設計製図・機械工学実験	国際協働研究センター長
	斎藤 茂	教 授	機械工作法・精密加工学・加工工学・工作機械・設計製図・機械工学実験・機械実習・創造設計製作	機械工学科長
	小林 洋二	教 授	線形システム理論・情報基礎・情報処理・設計製図・機械工学実験	機械工学科2年B組担任
	長 保浩	教 授	応用数学Ⅱ・自動制御・工業英語・機械工学実験	
	西田 真之	教 授	材料工学・材料力学Ⅰ・材料力学Ⅱ・機械工学演習・機械工学実験・学外実習	機械工学科4年D組担任 / 4学年主任
	宮本 猛	教 授	加工工学・設計製図・機械工学実験・機械実習	学生副主事
	石崎 繁利	教 授	電気・電子回路・電子工学概論・設計製図・機械工学実験・機械実習	機械工学科5年C組担任
	尾崎 純一	教 授	機械力学Ⅰ・工業力学・機械工学概論・設計製図・機械実習・創造設計製作・学外実習	機械工学科4年C組担任
	和田 明浩	教 授	材料力学・機械工学演習・機械工学実験・機械実習	機械工学科5年D組担任
	吉本 隆光	教 授	工業熱力学・エネルギー変換工学・環境工学・設計製図・機械工学実験	
	中辻 武	准教授	応用機械設計・機械工学概論・機械設計・設計製図・機械工学実験	
	田口 秀文	准教授	電気工学・自動制御・制御機器	
	朝倉 義裕	准教授	機械力学Ⅱ・情報基礎・情報処理・情報工学・数値計算法・機械工学実験	教務副主事
	東 義隆	准教授	生産工学・生産システム・情報基礎・設計製図・機械工学実験・機械実習・創造設計製作	機械工学科3年D組担任
	早稲田 一嘉	准教授	材料工学・材料力学特講・情報基礎・機械工学実験・機械実習	教務副主事
	熊野 智之	准教授	応用物理・情報基礎・設計製図・機械工学実験	
	黒住 亮太	准教授	機構学・機械設計・設計製図・機械工学実験・創造設計製作	
	鈴木 隆起	准教授	流体工学・工業力学・情報処理・機械工学実験	機械システム工学専攻主任
	清水 俊彦	講 師	計測工学・応用計測・ロボット工学・機械工学実験・機械実習	機械工学科3年C組担任
	東 繁	技術職員		
	寺脇 正夫	技術職員		
	小森 忠雄	技術職員		
	水田 敦史	技術職員		

(後期赴任) 三宅 修吾 准教授：設計製図，工業熱力学，機械工学実験

電気 工学科	森田 二郎	教 授	電気製図Ⅰ・電気製図Ⅱ・電気数学Ⅱ・電気磁気学Ⅱ・電気法規及び電気施設管理・電気工学実験実習	電気工学科5年担任
	津 彰	教 授	電力工学Ⅰ・電気回路Ⅲ・発変電工学・電気工学実験実習	電気工学科長
	佐藤 徹哉	教 授	デジタル電子回路・工業英語Ⅰ・電子回路Ⅰ・電子回路Ⅱ・電気工学実験実習	国際協働研究副センター長
	道平 雅一	教 授	基礎電気工学・制御工学・制御工学Ⅰ・パワーエレクトロニクス・電気工学実験実習	
	茂木 進一	准教授	電気回路Ⅱ・数値解析・送配電工学・電気工学実験実習・学外実習	電気工学科4年担任
	赤松 浩	准教授	情報処理Ⅰ・情報処理Ⅱ・電気磁気学Ⅰ・放電現象・電気工学実験実習	
	加藤 真嗣	准教授	電気数学Ⅰ・電気回路Ⅰ・電気機器Ⅰ・電気機器Ⅱ・電気機器Ⅲ・電気工学実験実習	教務副主事
	市川 和典	准教授	電子工学・半導体工学・電気材料・電気工学実験実習	
	中村 佳敬	准教授	情報基礎・応用数学Ⅱ・通信工学Ⅱ・電気工学実験実習	学生副主事
	西村 征也	講 師	応用数学Ⅰ・数値解析・電気工学実験実習	総合情報副センター長
	南 政孝	講 師	電気計測・計測工学・応用数学Ⅰ・電気工学実験実習	電気工学科3年担任
	下代 雅啓	技術職員		
	山本 康雄	技術職員		

電子 工学科	若林 茂	教 授	プログラミングⅠ・ソフトウェア工学・電子工学実験実習	教務主事(教育担当)
	笠井 正三郎	教 授	応用数学・制御工学Ⅱ・電子工学実験実習	電子工学科長
	荻原 昭文	教 授	電気回路Ⅰ・電気回路Ⅲ・光エレクトロニクス・電子工学実験実習	
	橋本 好幸	教 授	電気回路Ⅰ・電気磁気学Ⅰ・電気磁気学Ⅱ・電子工学実験実習	
	戸崎 哲也	准教授	論理回路・プログラミングⅡ・電子工学実験実習	電子工学科3年担任 / 3学年主任
	西 敬生	准教授	電子デバイス・半導体工学・電子工学実験実習	地域協働研究副センター長
	小矢 美晴	准教授	通信方式・学外実習・電子回路Ⅱ・電子工学実験実習	電子工学科4年担任
	藤本 健司	准教授	情報基礎・情報通信ネットワーク・電子工学実験実習	電子工学科5年担任
	長谷 芳樹	准教授	電子工学序論・電気回路Ⅰ・電子応用・電子工学実験実習	電気電子工学専攻主任
	尾山 匡浩	准教授	電気回路Ⅱ・画像処理・電子工学実験実習	総合情報副センター長
	曾我 亮介	技術職員		
	山中 康之	技術職員		

応用 化学科	根津 豊彦	教 授		
	大淵 真一	教 授	有機化学Ⅰ・有機合成化学・応用化学実験Ⅱ・応用化学実験Ⅲ・エネルギー工学	
	九鬼 導隆	教 授	応用物理Ⅰ・応用物理Ⅱ・物理化学Ⅱ・応用化学実験Ⅱ・応用化学実験Ⅲ	応用化学科5年担任 / 5学年主任
	渡辺 昭敬	教 授	情報基礎・応用物理Ⅰ・物理化学Ⅰ・物理化学Ⅱ・応用化学実験Ⅱ	応用化学科長
	宮下 芳太郎	教 授	無機化学Ⅰ・無機化学Ⅱ・応用化学実験Ⅰ・応用化学実験Ⅲ・応用無機化学Ⅱ	教務副主事
	久貝 潤一郎	准教授	基礎化学実験・化学工学Ⅰ・化学工学Ⅱ・応用化学実験Ⅲ・化学工学量論	
	根本 忠将	准教授	情報基礎・基礎化学実験・高分子化学・化学英語・応用化学実験Ⅱ・材料化学	学生副主事
	小泉 拓也	准教授	有機化学Ⅱ・応用化学実験Ⅱ・有機合成化学・応用有機化学Ⅰ・ 応用有機化学Ⅱ	
	下村 憲司朗	准教授	生物化学Ⅰ・生物化学Ⅱ・生物工学・基礎化学実験・応用化学実験Ⅲ	応用化学専攻主任
	安田 佳祐	講 師	分析化学Ⅰ・応用化学実験Ⅰ・無機化学Ⅱ・応用化学実験Ⅱ・材料化学・応用無機化学Ⅰ・学外実習	応用化学科4年担任
	増田 興司	講 師	情報基礎・情報処理Ⅰ・化学工学Ⅰ・化学工学Ⅱ・応用化学実験Ⅲ・情報処理Ⅱ	応用化学科3年担任
	川端 愛	技術職員		
	谷口 綱子	技術職員		

都市 工学科	酒造 敏廣	教 授	構造力学Ⅰ・構造力学ⅡⅢ・橋梁工学・都市工学実験実習	都市工学科長
	辻本 剛三	教 授	水理学・都市工学実験実習	教務主事(研究担当) / 専攻科長
	島居 宣之	教 授	土質力学Ⅰ・土質力学ⅡⅢ・土質力学Ⅳ・防災工学・都市工学実験実習	都市工学専攻主任
	柿本 哲哉	教 授	都市環境工学Ⅰ・都市環境工学Ⅱ・環境水工学Ⅱ・都市工学実験実習	総合情報副センター長
	高科 豊	准教授	材料学・コンクリート工学・都市工学実験実習	
	上中 宏二郎	准教授	構造力学Ⅳ・情報数値解析・都市工学実験実習	都市工学科5年担任
	宇野 宏司	准教授	水理学・環境水工学Ⅰ・環境生態・防災工学・都市工学実験実習	都市工学科2年担任
	亀屋 恵三子	准教授	土木・建築設計製図Ⅳ・建築計画・CAD基礎・応用CAD・景観工学・都市工学実験実習	
	小塚 みすず	講 師	都市システム工学・土木・建築設計製図Ⅰ・土木・建築設計製図Ⅱ・数理計画学・都市交通計画学・都市工学実験実習	
	高田 知紀	講 師	情報基礎・CAD基礎・測量学・景観工学・都市工学実験実習・都市情報工学・学外実習	都市工学科4年担任
	谷口 善則	技術職員		
	石田 靖	技術職員		

(後期赴任) 田島 喜美恵 助教: CAD基礎, 応用CAD

Ⅲ 授業科目の履修について

下記に「学生便覧」の「学業成績評価及び進級並びに卒業認定に関する規程」について抜粋した条文を掲載する。それ以外の条文についても学生諸君にとって修学上関係の深い諸規則なので、別途配布されている「学生便覧」を必読すること。

第1章 総 則

第1条 この規程は神戸市立工業高等専門学校における試験・学業成績の評価・進級及び卒業の認定について定める。

第2章 単 位 数

第2条 単位数は、次のとおりとする。

- (1) 学修単位Ⅰ 1単位は30単位時間の授業を行う。
- (2) 学修単位Ⅱ 1単位を45時間の学修を必要とする内容とし、15単位時間の授業を行う。
- (3) 学修単位Ⅲ 1単位を45時間の学修を必要とする内容とし、30単位時間の授業を行う。

なお、50分の授業は1単位時間、90分の授業は2単位時間として扱う。

1～3学年の授業科目の単位数は学修単位Ⅰを適用。4～5学年の授業科目の単位数は学修単位Ⅰ、学修単位Ⅱ及び学修単位Ⅲで構成する。

第3章 試 験

第3条 試験は、定期試験、中間試験及び必要に応じて随時、臨時試験を行うものとする。

2 定期試験及び中間試験は、期日を定めて実施するものとし、試験の開始10日前までに、試験科目及び時間表を学生に発表する。

第4条 定期試験及び中間試験を病気・忌引などその他やむを得ない理由で受験できなかった学生に対しては追試験を行うことができる。

2 追試験の成績は、その試験成績の原則80%で評価する。

3 感染症による出席停止の場合は、100%で評価する。

第5条 故意に試験を忌避したと認められた者は、当該試験の成績を0点とする。

- 2 試験中、不正行為を行った者は、当該試験期間中の全科目の試験成績を 0 点とする。

第 4 章 学業成績の評価

第 6 条 年間欠課時数が年間授業総時間の 1/3 を超えない科目を「履修科目」とし、「評価」を行う。1/3 を超える科目は「不履修科目」とし、評価は行わない。

第 7 条 学業成績の評価は、各授業科目ごとに、試験の成績及び平素の成績を総合して行う。

2 試験成績は、定期試験、中間試験により評価するものとする。

3 平素の成績は、学習態度が良好なことを前提としてレポート及び演習等を総合して評価するものとする。

4 学年成績の評価は、各学期末の学業成績を総合して行う。ただし、前期のみ又は後期のみで修了する科目については、学期末の学業成績を学年成績とする。

第 8 条 科目担当教員は、必要に応じてレポート及び演習等の成績を試験成績に代えることができる。

第 9 条 科目担当教員が二人以上のときの学業成績は、当該担当教員が協議してその評価を行う。

第 10 条 学業成績は 100 点法により評価し、60 点以上の科目は単位の「修得」を認定する。評価が 60 点未満は「未修得」となる。

2 卒業研究の評価は、優、良、可及び不可の区別で行う。

3 学外実習を修得した場合の評価は、認定となる。

4 学業成績の優、良、可及び不可の評語の区分は次の通りとする。

学 業 成 績	評 語
80点～100点	優
70点～79点	良
60点～69点	可
0点～59点	不可

IV 試験についての注意事項

1. 受験上の注意事項（定期試験・中間試験・追試験）

① 中間試験は授業時間、定期試験は学校行事として扱うものとする。

② 試験教室では、監督の先生に指示された座席で受験すること。

机は原則として 6 列に並べ、特に指示のない場合は窓側の前から出席番号順に着席すること。

③ 試験開始後、30 分以上遅刻してきた者は受験できない。また、試験開始後 30 分以

内は退室できない。尚、延着証明は遅刻を免除するためのものであり、試験に関して特別に扱うことはない。ただし、両主事判断により特別措置を講じることもある。

- ④ 教室での受験が物理的に不可能な場合は、両主事の判断による別室受験を認めることもある。
- ⑤ 鉛筆（シャープペンシル）・消しゴムのほか、許可されたもの以外の使用は認めない。また、電卓など持ち込みを許可された物の貸し借りはしないこと。
- ⑥ 机の中には何も入れないこと。持ち物は、教室の前後に置くか、または机のフックに掛けておくこと。また、下敷などを使用する場合には、あらかじめ監督の先生の許可を得ておくこと。
- ⑦ 試験中、いったん退室した者の再入室は認めない。試験が終了しても答案用紙の回収が済むまで教室への再入室はできない。
- ⑧ 廊下での試験の待機は他の受験者への迷惑となるので、他所（食堂・図書館等）を利用すること。
- ⑨ 授業中と同様、携帯電話、PHS のスイッチは切っておくこと。
- ⑩ 試験監督からの終了の合図の後には速やかに筆記用具を置くこと。
- ⑪ 答案用紙の回収は、最後尾の学生のみが行い、その他の学生は試験監督の指示があるまで絶対に席を立たず、静かに待機すること。

2. 試験における不正行為

[I] 以下の行為は不正行為（カンニング）とみなす。

- ① 予め机などに書き込んだり、またはカンニングペーパーなどを用意すること。また、それらを参照すること。
- ② 使用を許可されていないノート、テキスト、参考書、辞書などを参照すること。
- ③ 許可された場合を除き、電卓に式、数値などをあらかじめ記憶させておき、参照すること。
- ④ 答案を互いに交換すること。
- ⑤ 他人の答案を写し取ったり、写させたりすること。
- ⑥ 試験中に私語をすること。
- ⑦ 他人に受験を依頼すること。
- ⑧ 試験中不審な行為をし、監督の先生の指示に従わないこと。
- ⑨ 以上に類する行為をすること。

[II] 不正行為をした場合には、以後の受験は認めない。

当該学生は監督の先生の指示を受けること。なお、当該試験期間の全試験科目は0点となる。更に、1週間の停学処分（初回）となる。

3. 追試験

- ① 中間・定期試験を病気・忌引など、やむを得ない理由で欠席した試験科目の追試験

を希望する学生は、追試験受験願書（所定の用紙）にその欠席理由を証明する書類等を添え、事務室学生係に提出すること。教務主事が可否を決定する。

② 追試験が認められる理由は以下のような場合である。

- (イ) 病気・負傷（医師の診断書、薬袋等が必要）
- (ロ) 忌引（三親等以内）
- (ハ) 天災・交通機関等の障害（証明書を必要とする場合がある）
- (ニ) 就職・編入学受験（証明する書類等が必要）
- (ホ) 以上に相当する理由のある場合

③ 追試験許可者には、教科担当教官宛の「追試験実施依頼書」を発行する。

追試験の実施日・時間等については、教科担当教官から直接指示を受けること。ただし、非常勤講師の担当科目の場合はクラス担任から指示を受けること。

④ 追試験の成績は、その試験成績の原則 80% で評価する。ただし、以下の場合については追試験の成績は 100% で評価する。

- ア インフルエンザなど学校保健安全法施行規則第 18 条にかかげる第 1 種・第 2 種・第 3 種感染症による出席停止に伴う追試験（学生便覧 P. 76 参照）
- イ 忌引（二親等以内）に伴う追試験

4. 再評価

- ① 進級認定会議の結果、不合格となった科目の再評価を許可された学生は、不合格科目の再評価を受けることができる。なお、選択科目については再試験の科目を指定することがある。
- ② 再評価で許可された学生が再評価を受けるためには、各自所定の申請を行う必要がある。前期修了科目の内、必修科目については後期に再評価を受けることができる。
- ③ 学年末には、5 年生は再評価許可となった学生氏名、科目名をクラス担任が該当学生に連絡するので各自確認すること。試験実施期日・時間、場所等についても各自確認すること。
- ④ 再評価合格による成績の評価は、60 点となる。

5. 防災警報および交通機関スト時の定期試験の取り扱い

『試験の場合の取り扱いは、通常の授業の場合と異なるので、注意すること。』

兵庫県の阪神又は播磨南東部に「暴風警報・大雨警報又は洪水警報」が発令されたとき、または JR 西日本（大阪－姫路間）、神戸市営地下鉄の「スト」の場合の処置は以下のとおりとする。

- ① 午前 7 時までに警報が解除された場合、またはストが解決した場合は、平常どおり 9 時から試験を実施する。
- ② 午前 10 時までに警報が解除された場合、またはストが解決した場合は、その日の試験を午後に移動して、午後 1 時より実施する。当日、午後に予定されている試験については、後日、連絡する。

- ③ 午前 10 時までに警報が解除されない場合、またはストが解決しない場合は自宅学習日とする。また、その日の試験は試験最終日の次の日に（試験最終日が金曜日の場合は翌週の月曜日）移動して、試験期間を 1 日延長し、実施する。
- ④ 山陽電鉄、神戸電鉄、阪急電鉄、阪神電鉄のいずれかがストのときには、開始時間を午前 10 時からに移動して、実施する。（3 限目以降の試験は午後 1 時より行う。）
- ⑤ その他の交通機関がストの場合は、平常どおり 9 時から試験を実施する。
- ⑥ 試験中に警報が発令された場合には、教務主事の判断によって措置する。

V 感染症による学生の出席停止期間

出席停止の期間の基準を以下の表に定めるが、学生が下記病気のため欠席したときは、出席停止届に医師の登校証明書を添付のうえ届け出るものとする。

病名		期間の基準
第 1 種	エボラ出血熱、クリミア・コンゴ出血熱、痘そう、南米出血熱、ペスト、マールブルグ病、ラッサ熱、急性灰白髄炎、ジフテリア、重症急性呼吸器症候群（病原体がコロナウィルス属 SARS コロナウィルスであるものに限り）及び鳥インフルエンザ（病原体がインフルエンザウィルス A 属インフルエンザ A ウィルスであってその血清亜型が H5N1 であるものに限り。）以後「鳥インフルエンザ(H5N1)」という	治癒するまで
	インフルエンザ（鳥インフルエンザ(H5N1)を除く。）	解熱した後 2 日を経過するまで
第 2 種	百日咳	特有の咳が消失するまで
	麻疹	解熱した後 3 日を経過するまで
	流行性耳下腺炎	耳下腺の腫脹が消失するまで
	風疹	発疹が消失するまで
	水痘	すべての発疹が痂皮化するまで
	咽頭結膜熱	主要症状が消退した後 2 日を経過するまで
	結核	病状により学校医その他の医師において感染のおそれがないと認めるまで
	髄膜炎菌性髄膜炎	
第 3 種	コレラ、細菌性赤痢、腸管出血性大腸菌感染症、腸チフス、パラチフス、流行性角結膜炎、急性出血性結膜炎、その他の感染症	病状により学校医その他の医師において感染のおそれがないと認めるまで

VI 諸手続一覧

種 類	用紙の交付	提 出 先	時 期
追試験受験願	学生係	担任 → 学生係	病気・忌引等により中間・定期試験を受験できなかった場合
未修得科目再評価申請書	学生係	教科担当者 → 担任	所定の期間
未修得科目再評価申請書(非常勤)	学生係	学生係 → 担任	所定の期間
再履修免除申請書	学生係	担任 → 教科担当者 → 担任	4・5年生で所定の期間
選択科目受講辞退願書	学生係	担任 → 学生係	4・5年生で所定の期間
選択科目追加履修申請書	学生係	担任 → 学生係	4・5年生で所定の期間
公用欠席届	学生係	担任(クラブは顧問)	その都度
出席停止届	学生係	担任 → 学生係	その都度
遅刻免除願	事務室前カウンター	事務室前カウンター	遅刻当日の昼休み

VII 行事予定表

前 期	行 事
4月	始業式・入学式口 身体測定 1年オリエンテーション 1年野外活動 2～5年学年学科行事
5月	保護者向け授業公開 スポーツ大会
6月	創立記念日 中間試験口 前期専攻科入試
7月	教員向け授業公開 夏季休業日(7/23-8/30) 保護者会 (編入試)
8月	オープンキャンパス
9月	定期試験

後 期	行 事
10月	学年学科行事 後期専攻科入試 ロボットコンテスト近畿地区大会 高専祭
11月	(産学官フォーラム) 中間試験
12月	研修旅行 冬季休業日(12/25-1/6)
1月	3年学習達成度試験 (推薦入試)
2月	定期試験 (学力入試) テスト返却・達成度アンケート入力 卒研発表会
3月	終業式 卒業式 学年末・春季休業日(3/20-3/31・4/1-4/6)

VIII 概要・系統図

電子工学科(Department of Electronic Engineering)

1. 養成すべき人材像

数学、自然科学、情報処理技術、エレクトロニクスの基礎技術を習得し、豊かな一般教養のもと創造性も合わせ持ち、多種多様な課題を解決できる実践的技術者を養成する。

2. 教育の特徴

エレクトロニクス（電子工学）はまさに現在の高度情報化社会を支えている学問分野である。電話に始まり、ラジオ、テレビ、レーザ、ロボット、コンピュータ、情報ネットワークなど電子工学の応用製品は次々と人々の夢を実現してきた。電子工学科では、今後もますます多様化、高度化していくであろうエレクトロニクス分野の第一線で活躍できるように、電気電子系基礎科目をベースに物性・デバイス系科目、計測・制御系科目、情報・通信系科目をバランスよく配置した5年間の系統的なカリキュラムで学ぶことができる。また電子工学科には、情報（コンピュータのハードウェアとソフトウェア）、通信、計測、制御、半導体、音響、光エレクトロニクスなどの実験を行うための設備をもった多くの実験室があり、実験実習、学外実習、卒業研究などを通して、実践的で独創的な開発研究能力を有するエンジニアの養成を目指している。

3. 学習・教育目標

①電気電子工学分野に関する基礎知識を身につけ、活用できる。

- ・電界および磁界に関する諸定理を理解し、それらによって生じる物理現象を説明できる。
- ・電気回路や電子回路の動作を理解し、基本的な回路を設計できる。
- ・工学系に必要な情報リテラシーと基本的なプログラミング技術を身につける。

②物性や電子デバイスに関する基礎知識を身につけ、活用できる。

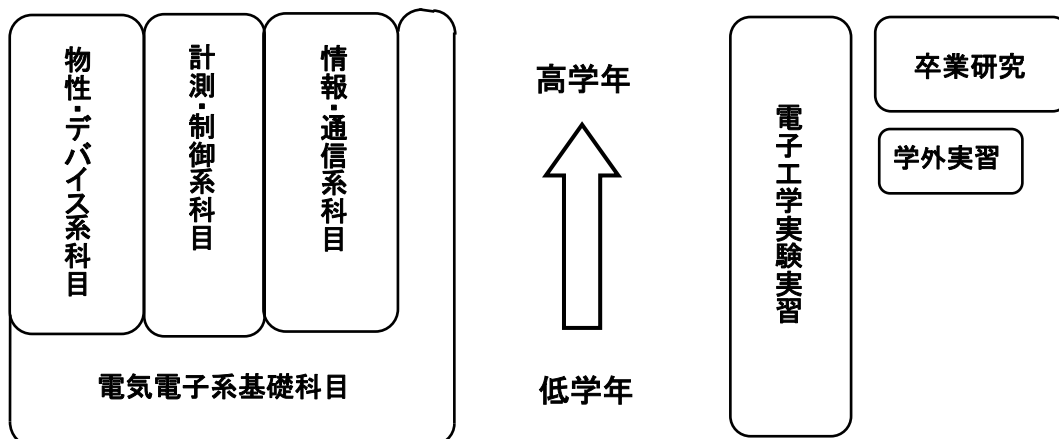
- ・電子部品や電子素子(電子デバイス)に使用される材料の特徴を理解し、取り扱うことができる。
- ・電子部品や電子素子のしくみと特性を理解し、活用できる。

③計測や制御に関する基礎知識を身につけ、活用できる。

- ・計測機器のしくみを理解し、適切な使用ができる。
- ・自動計測システムを構築し、計測データの処理ができる。
- ・電子制御システムを理解し、簡単なシステムを構成できる。

④情報や通信に関する基礎知識を身につけ、活用できる。

- ・コンピュータおよび周辺ハードウェアのしくみを理解し、基本的な回路を設計できる。
- ・コンピュータソフトウェアを利用活用でき、開発できる。
- ・情報ネットワークのしくみを理解し、小規模なネットワークを構築できる。



図：電子工学科授業科目の構成

電子工学科の教育課程の体系性と科目系統図(H27年度入学)

卒業時に身に付けるべき学力や資質・能力	授 業 科 目 名						
	本科1年	本科2年	本科3年	本科4年		本科5年	
				前期	後期	前期	後期
(A-1) 数学	数学I → 数学II	数学I → 数学II	数学I → 電気数学	確率統計 応用数学	応用数学		
(A-2) 自然科学	物理 → 化学	物理 → 化学 生物	物理	応用物理	応用物理		
(A-3) 情報技術	情報基礎	プログラミングI 論理回路	プログラミングII コンピュータ工学	ソフトウェア工学 数値解析	ソフトウェア工学 数値解析	情報理論	情報理論
(A-4-ED1) 電気電子基礎	電子工学序論	電気回路I	電気磁気学I 電気回路II	電気磁気学II 電気回路III 電子回路I	電気磁気学II 電子回路I	電子回路II	電子回路II
	電子工学実験実習	電子工学実験実習	電子工学実験実習	電子工学実験実習	電子工学実験実習		
(A-4-ED2) 物性・デバイス			電子デバイス	半導体工学 電子工学実験実習	半導体工学 電子工学実験実習	電子応用セ	光エレクトロニクスセ
(A-4-ED3) 計測・制御			計測工学	制御工学I	制御工学I 電子計測	電子計測	電子計測 制御工学II
					制御工学II	電子工学実験実習	電子工学実験実習
(A-4-ED4) 情報・通信				ソフトウェア工学 通信方式 電子工学実験実習	ソフトウェア工学 通信方式 電子工学実験実習	画像処理セ 情報通信ネットワーク	コンピュータアーキテクチャセ 情報通信ネットワーク
(B-1) 論理的説明	国語	国語	国語		国語	卒業研究	卒業研究
	電子工学実験実習	電子工学実験実習	電子工学実験実習	電子工学実験実習	電子工学実験実習	電子工学実験実習	電子工学実験実習
(B-2) 質疑						卒業研究	卒業研究
(B-3) 日常英語	英語	英語	英語 英語演習	英語演習	英語演習	英語演習	英語演習
(B-4) 技術英語				英語演習	英語演習 工業英語セ	英語演習	英語演習
(C-1) 応用・解析				電子工学実験実習	電子工学実験実習	電子工学実験実習	電子工学実験実習
(C-2) 複合・解決				学外実習セ		卒業研究	卒業研究
(C-3) 体力・教養	保健・体育 地理 歴史 芸術	保健・体育 倫理 歴史	保健・体育	保健・体育	保健・体育	保健・体育 社会科学特講☆ 哲学☆ 日本史☆ 世界史☆ 人文科学特講☆ 経済学☆	社会科学特講☆ 哲学☆ 日本史☆ 世界史☆ 人文科学特講☆ 経済学☆
(C-4) 協調・報告書		電子工学実験実習	電子工学実験実習	電子工学実験実習	電子工学実験実習	電子工学実験実習	電子工学実験実習
(D-1) 倫理		倫理		学外実習セ			
	電子工学実験実習	電子工学実験実習	電子工学実験実習	電子工学実験実習	電子工学実験実習	電子工学実験実習	電子工学実験実習
(D-2) 異文化	英語	英語 英語演習		(国際コミュニケーション) 韓国語★ ドイツ語★ 中国語★	韓国語★ ドイツ語★ 中国語★	社会科学特講☆ 哲学☆ 日本史☆ 世界史☆ 人文科学特講☆ 経済学☆	社会科学特講☆ 哲学☆ 日本史☆ 世界史☆ 人文科学特講☆ 経済学☆

備考 セは選択科目 ★☆は並行開講科目で選択必修(各1科目)科目

IX 授業科目一覧

1. 一般科目

各学科共通

授業科目		単位数	学年別配当					備考
			1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	国語	9	3	3	2	1		全て 学修単位 I
	倫理	2		2				
	政治・経済	2			2			
	歴史	4	2	2				
	地理	2	2					
	数学 I	14	6	4	4			
	数学 II	4	2	2				
	確率統計	1				1		
	物理	6	2	2	2			
	化学	5(4)	3(4)	2(0)				
	生物	1(2)		1(2)				
	保健・体育	9	2	2	2	2	1	
	芸術	1	1					
	英語	12	4	4	4			
	英語演習	5			1	2	2	
	修得単位計	77	27(28)	24(23)	17	6	3	
選択科目	国際コミュニケーション	2				2		複数言語から 1言語を選択
	哲学	2						
	日本史	2						いずれか 1科目を 選択
	世界史	2						
	社会科学特講	2						
	人文科学特講	2						
	経済学	2						
	開設単位計	14				2	12	
	修得単位計	4				2	2	
	一般科目開設単位計	91	27(28)	24(23)	17	8	15	
	一般科目修得単位計	81	27(28)	24(23)	17	8	5	

(注) ()内は、応用化学科の実施単位数である。

2. 専門科目

授業科目	単位数	学年別配当					備考
		1年	2年	3年	4年	5年	
必修科目	電気数学	2		2			*学修単位Ⅰ
	応用数学	2			2***		**学修単位Ⅱ
	応用物理	2			2***		***学修単位Ⅲ
	情報基礎	2	2				1～3年は全て
	プログラミングⅠ	2	2				学修単位Ⅰ
	プログラミングⅡ	2		2			
	ソフトウェア工学	2			2***		
	数値解析	2			2***		
	電気磁気学Ⅰ	2		2			
	電気磁気学Ⅱ	2			2***		
	電子デバイス	2		2			
	電子工学序論	2	2				
	半導体工学	2			2***		
	電気回路Ⅰ	2	2				
	電気回路Ⅱ	2		2			
	電気回路Ⅲ	2			2**		
	計測工学	2		2			
	電子計測	2				2***	
	論理回路	2	2				
	コンピュータ工学	2		2			
	電子回路Ⅰ	2			2***		
	電子回路Ⅱ	2				2***	
	通信方式	2			2***		
	情報通信ネットワーク	2				2***	
	情報理論	2				2***	
	制御工学Ⅰ	2			2***		
	制御工学Ⅱ	2				2**	
	電子工学実験実習	18	2	4	4	4*	4*
	卒業研究	9					9*
	修得単位計	81	6	10	18	24	23
選択科目	学外実習	1			1*		
	工業英語	2				2**	
	電子応用	2				2**	
	光エレクトロニクス	2				2**	
	画像処理	2				2**	
	コンピュータアーキテクチャ	2				2**	
	開設単位計	11			1	10	
	修得単位計	5以上			4・5年で5以上		
専門科目開設単位合計		92	6	10	18	25	33
専門科目修得単位合計		86以上	6	10	18	24以上 4・5年で52以上	
一般科目修得単位合計		81	27	24	17	8	5
一般科目との合計修得単位		167以上	33	34	35	32以上 4・5年で65以上	

X. シラバス

1. 一般科目一覧

■国語

学年	選択／ 必修	科目名	担当教員	単位数	学期	ページ
1年	必修	国語	石原 のり子 講師	3	通年	D-1
2年	必修	国語	土居文人 教授	3	通年	D-3
3年	必修	国語	石原 のり子 講師	2	通年	D-5
4年	必修	国語	白方 佳果 非常勤講師	1	後期	D-7

■人文社会

学年	選択／ 必修	科目名	担当教員	単位数	学期	ページ
1年	必修	歴史	町田吉隆 教授	2	通年	D-9
1年	必修	地理	八百 俊介 教授	2	通年	D-11
2年	必修	倫理	手代木 陽 教授	2	通年	D-13
2年	必修	歴史	深見貴成 准教授	2	通年	D-15
3年	必修	政治・経済	高橋 秀実 教授	2	通年	D-17

■数学

学年	選択／ 必修	科目名	担当教員	単位数	学期	ページ
1年	必修	数学I	菅野聡子 准教授	6	通年	D-19
1年	必修	数学II	児玉宏児 教授	2	通年	D-21
2年	必修	数学I	谷口 公仁彦 助教	4	通年	D-23
2年	必修	数学II	北村知徳 准教授	2	通年	D-25
3年	必修	数学I	石塚正洋 特任教授	4	通年	D-27
4年	必修	確率統計	吉村 弥子 准教授	1	前期	D-29

■理科

学年	選択／ 必修	科目名	担当教員	単位数	学期	ページ
1年	必修	物理	大多喜 重明 教授	2	通年	D-31
1年	必修	化学	大塩 愛子 講師	3	通年	D-33
2年	必修	物理	谷口 博 准教授	2	通年	D-35
2年	必修	化学	佐藤洋俊 准教授	2	通年	D-37
2年	必修	生物	森 寿代 非常勤講師	1	前期	D-39
3年	必修	物理	高見 健太郎 助教	2	通年	D-41

■英語

学年	選択／ 必修	科目名	担当教員	単位数	学期	ページ
1年	必修	英語	上垣宗明 教授	4	通年	D-43
2年	必修	英語	今里典子 教授	4	通年	D-45
3年	必修	英語	田口純子 教授	4	通年	D-47
3年	必修	英語演習	Pileggi, Mark Andrew 講師	1	後期	D-49
4年	必修	英語演習	(前期)Pileggi, Mark Andrew 講師 (後期)上垣 宗明 准教授, John Miller 非常勤講師	2	通年	D-51
5年	必修	英語演習	(前期)上垣宗明 教授, 非常勤講師 (後期)前田誠一郎 教授	2	通年	D-53

■保健・体育

学年	選択／ 必修	科目名	担当教員	単位数	学期	ページ
1年	必修	保健・体育	寺田 雅裕 教授, 中川 一穂 教授, 小森田 敏 教授	2	通年	D-55
2年	必修	保健・体育	春名 桂 准教授, 滝口 直子 非常勤講師	2	通年	D-57
3年	必修	保健・体育	中川 一穂 教授, 寺田 雅裕 教授, 小森田 敏 教授, 春名 桂 准教授	2	通年	D-59
4年	必修	保健・体育	中川 一穂 教授, 寺田 雅裕 教授, 小森田 敏 教授, 春名 桂 准教授	2	通年	D-61
5年	必修	保健・体育	中川 一穂 教授, 小森田 敏 教授, 春名 桂 准教授, 滝口 直子 非常勤講師	1	前期	D-63

■芸術

学年	選択／ 必修	科目名	担当教員	単位数	学期	ページ
1年	必修	芸術	大倉 恭子 非常勤講師	1	後期	D-65

■国際コミュニケーション

学年	選択／ 必修	科目名	担当教員	単位数	学期	ページ
4年	選択	国際コミュニケーション(ドイツ語)	本田 敏雄 非常勤講師	2	通年	D-67
4年	選択	国際コミュニケーション(中国語)	田島大輔 非常勤講師	2	通年	D-69
4年	選択	国際コミュニケーション(韓国語)	高 秀美 非常勤講師	2	通年	D-71

■5年選択科目

学年	選択／ 必修	科目名	担当教員	単位数	学期	ページ
5年	選択	哲学	稲岡大志 非常勤講師	2	通年	D-73
5年	選択	日本史	深見貴成 准教授	2	通年	D-75
5年	選択	世界史	町田 吉隆 教授	2	通年	D-77
5年	選択	社会科学特講	八百 俊介 教授	2	通年	D-79
5年	選択	人文科学特講	ピレッジ講師	2	通年	D-81
5年	選択	経済学	高橋 秀実 教授	2	通年	D-83

2. 専門科目一覧

■1年

学年	選択／ 必修	科目名	担当教員	単位数	学期	ページ
1年	必修	情報基礎	藤本 健司 准教授	2	通年	D-85
1年	必修	電子工学序論	長谷 芳樹 准教授	2	通年	D-87
1年	必修	電子工学実験実習	笠井 正三郎 教授, 尾山 匡浩 准教授	2	通年	D-89

■2年

学年	選択／ 必修	科目名	担当教員	単位数	学期	ページ
2年	必修	プログラミングI	若林 茂 教授	2	通年	D-91
2年	必修	電気回路I	(前期) 荻原 昭文 教授, (後期) 橋本 好幸 教授	2	通年	D-93
2年	必修	論理回路	戸崎 哲也 教授	2	通年	D-95
2年	必修	電子工学実験実習	橋本 好幸 教授, 荻原 昭文 教授, 戸崎 哲也 教授, 西 敬生 准教授, 長谷 芳樹 准教授	4	通年	D-97

■3年

学年	選択／ 必修	科目名	担当教員	単位数	学期	ページ
3年	必修	電気数学	末次 武明 非常勤講師	2	通年	D-99
3年	必修	プログラミングII	戸崎 哲也 教授	2	通年	D-101
3年	必修	電気磁気学I	橋本 好幸 教授	2	通年	D-103
3年	必修	電子デバイス	西 敬生 准教授	2	通年	D-105
3年	必修	電気回路II	尾山 匡浩 准教授	2	通年	D-107
3年	必修	計測工学	南 政孝 講師	2	通年	D-109
3年	必修	コンピュータ工学	谷 貞宏 非常勤講師	2	通年	D-111
3年	必修	電子工学実験実習	若林 茂 教授, 小矢 美晴 准教授, 藤本 健司 准教授, 尾山 匡浩 准教授, 佐伯 崇 非常勤講師	4	通年	D-113

■4年

学年	選択／ 必修	科目名	担当教員	単位数	学期	ページ
4年	必修	応用数学	笠井 正三郎 教授	2	通年	D-115
4年	必修	応用物理	高見 健太郎 助教	2	通年	D-117
4年	必修	ソフトウェア工学	若林 茂 教授	2	通年	D-119
4年	必修	電気磁気学II	橋本 好幸 教授	2	通年	D-121
4年	必修	半導体工学	西 敬生 准教授	2	通年	D-123
4年	必修	電気回路III	荻原 昭文 教授	2	前期	D-125
4年	必修	電子回路I	長谷 芳樹 准教授	2	通年	D-127
4年	必修	数値解析	西村 征也 講師	2	通年	D-129
4年	必修	通信方式	小矢 美晴 准教授	2	通年	D-131
4年	必修	制御工学I	道平 雅一 教授	2	通年	D-133
4年	必修	電子工学実験実習	尾山 匡浩 准教授, 戸崎 哲也 教授, 藤本 健司 准教授, 笠井 正三郎 教授	4	通年	D-135
4年	選択	学外実習	小矢 美晴 准教授	1	前期	D-137

■5年

学年	選択／ 必修	科目名	担当教員	単位数	学期	ページ
5年	必修	電子計測	木場 隼介 非常勤講師	2	通年	D-139
5年	必修	電子回路II	小矢 美晴 准教授	2	通年	D-141
5年	必修	情報通信ネットワーク	藤本 健司 准教授	2	通年	D-143
5年	必修	情報理論	栗林 稔 非常勤講師	2	通年	D-145
5年	必修	制御工学II	笠井 正三郎 教授	2	通年	D-147
5年	必修	電子工学実験実習	長谷 芳樹 准教授, 荻原 昭文 教授, 西 敬生 准教授, 小矢 美晴 准教授	4	通年	D-149
5年	必修	卒業研究	講義科目担当教員	9	通年	D-151
5年	選択	工業英語	木津 久美子 非常勤講師	2	前期	D-153
5年	選択	電子応用	長谷 芳樹 准教授	2	前期	D-155
5年	選択	光エレクトロニクス	荻原 昭文 教授	2	後期	D-157
5年	選択	画像処理	尾山 匡浩 准教授	2	前期	D-159
5年	選択	コンピュータアーキテクチャ	谷 貞宏 非常勤講師	2	後期	D-161

科 目	国語 (Japanese Language and Literature)		
担当教員	石原 のり子 講師		
対象学年等	電子工学科・1年・通年・必修・3単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	B1(100%)		
授業の概要と方針	一般教養としての国語の基礎的学習を行う。現代文は、エッセイ、小説、詩の読解法と鑑賞法を学習する。また漢字の学習、グループワークによる文書の作成を通じて、日本語表現のトレーニングを行う。古文は、日本古典文学・古代日本語に関する基礎知識の学習および古典文学作品の現代語訳を通じて、日本語と日本文化についての理解を深める。また、「論語」の読解を通じて、古代中国の思想を学習する。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【B1】エッセイ、小説、詩の基本的読解方法、鑑賞方法を習得し、その方法によってエッセイ、小説、詩を読解・鑑賞できる。		エッセイ、小説、詩を的確に読解・鑑賞できているか、中間試験と定期試験で評価する。
2	【B1】文意の明快な文章を書くための知識と方法を習得し、文意の明快な文章を書ける。		明快な文章を書くための知識と方法が身についているか、レポートおよび中間試験と定期試験で評価する。
3	【B1】日本古代語に関する知識を習得し、日本古典文学作品を正確に現代語訳できるようになる。		古代日本語に関する知識が身についているか、日本古典文学作品を正確に現代日本語訳できるか、レポートおよび中間試験と定期試験で評価する。
4	【B1】古代日本の文化、古代中国の思想に関する知識を習得し、それを説明できる。		古代日本の文化、古代中国の思想について理解できているか、レポートおよび中間試験と定期試験で評価する。
5	【B1】実用的な漢字表現を使いこなせるようになる。		実用的な漢字表現の知識について、レポートおよび中間試験と定期試験で評価する。
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験90% レポート10% として評価する。到達目標1～5についての試験（中間試験・定期試験の平均）と到達目標2～5に関する課題の合計100点満点で、60点以上を合格とする。		
テキスト	「標準 国語総合」（第一学習社） プリント		
参考書	「日本語の歴史」：山口仲美（岩波新書）		
関連科目	2年「国語」		
履修上の注意事項	なし。		

授業計画 1 (国語)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	国語について・エッセイ(随筆)の読解／古文入門	(現代文) エッセイについての説明を行う。エッセイを読むことの意義を考える。尚、授業時に漢字プリントを配布し、次の授業時に小テストを実施する(年間15回～20回程度)(古文) 古文入門。古文を学ぶ意義について解説する
2	エッセイ(随筆)の読解／古代日本語概説	(現代文) 教科書の随筆の読解。(古文) 古代日本語の特徴を概説する
3	エッセイ(随筆)の読解／古代の和歌を読む	(現代文) 教科書の随筆の読解。(古文) 「万葉集」を読む
4	小説入門／古代の和歌を読む	(現代文) 小説とは何か。小説を読むことの意義を考える。(古文) 「万葉集」を読む
5	小説入門／古代の和歌を読む	(現代文) 教科書の小説を読解する。(古文) 「万葉集」を読む。
6	小説の読解／古代の和歌を読む	(現代文) 教科書の小説を読解する。(古文) 「万葉集」を読む。
7	小説の読解／古代日本語概説	(現代文) 教科書の小説を読解する。(古文) 「万葉集」を読む。
8	中間試験	前期中間試験を実施する。
9	中間試験の解説。エッセイ(評論)の読解／古代の物語を読む	(現代文) 中間試験の解説。教科書の評論的エッセイ(評論)を通読する。(古文) 古代語の助動詞について学ぶ
10	エッセイ(評論)の読解／古代の物語を読む	(現代文) 教科書の評論を読解する。(古文) 「竹取物語」を読む。
11	エッセイ(評論)の読解／古代の物語を読む	(現代文) 教科書の評論を読解する。(古文) 「竹取物語」を読む。
12	エッセイ(評論)の読解／古代の物語を読む	(現代文) 教科書の評論を読解する。(古文) 「竹取物語」を読む。
13	エッセイ(評論)の読解／古代の物語を読む	(現代文) 教科書の評論を読解する。(古文) 「竹取物語」を読む。
14	エッセイ(評論)の読解／古代の物語を読む	(現代文) 教科書の評論を読解する。(古文) 「竹取物語」を読む。
15	エッセイ(評論)の読解／古代の物語を読む	(現代文) 教科書の評論を読解する。(古文) 「竹取物語」を読む。
16	詩の解釈と鑑賞／古代の日記文学を読む	(現代文) 定期試験の解説。詩の作成法と解釈法についての導入。(古文) 「土佐日記」を読む
17	詩の解釈と鑑賞／古代の日記文学を読む	(現代文) 教科書・プリントの詩を解釈・鑑賞する。(古文) 「土佐日記」を読む。
18	詩の解釈と鑑賞／古代の日記文学を読む	(現代文) 教科書・プリントの詩を解釈・鑑賞する。(古文) 「土佐日記」を読む。
19	小説の読解／古代の日記文学を読む	(現代文) 教科書の小説を読解する。(古文) 「土佐日記」を読む。
20	小説の読解／古代の和歌を読む	(現代文) 教科書の小説を読解する。(古文) 「古今和歌集」を読む。
21	小説の読解／古代の和歌を読む	(現代文) 教科書の小説を読解する。(古文) 「古今和歌集」を読む。
22	小説の読解／古代の和歌を読む	(現代文) 教科書の小説を読解する。(古文) 「古今和歌集」を読む。
23	中間試験	後期中間試験を実施する。
24	中間試験の解説。俳句の解釈と鑑賞／漢文入門	(現代文) 中間試験の解説。俳句について解説する。(古文) 漢文入門。漢文を学ぶ意義について解説する
25	俳句の解釈と鑑賞／「論語」を読む	(現代文) 教科書の俳句を解釈・鑑賞する。(古文) 「論語」を読む。
26	俳句の解釈と鑑賞／「論語」を読む	(現代文) 教科書の俳句を解釈・鑑賞する。(古文) 「論語」を読む。
27	俳句の解釈と鑑賞／「論語」を読む	(現代文) 教科書の俳句を解釈・鑑賞する。(古文) 「論語」を読む。
28	エッセイ(評論)の読解／「論語」を読む	(現代文) 教科書の評論を読解する。(古文) 「論語」を読む。
29	エッセイ(評論)の読解／「論語」を読む	(現代文) 教科書の評論を読解する。(古文) 「論語」を読む。
30	エッセイ(評論)の読解／「論語」を読む	(現代文) 教科書の評論を読解する。(古文) 「論語」を読む。
備考	前期、後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	国語 (Japanese Language and Literature)		
担当教員	土居文人 教授		
対象学年等	電子工学科・2年・通年・必修・3単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	B1(100%)		
授業の概要と方針	1年に続いて、一般教養としての国語の基礎的学習を行う。現代文は、エッセイ、小説、短歌の読解法と鑑賞法を学習する。また漢字の学習、グループワークによる文書の作成を通じて、日本語表現のトレーニングを行う。古文は、日本古典文学・古代日本語に関する基礎知識の学習および古典文学作品の現代語訳を通じて、日本語と日本文化についての理解を深める。また、「莊子」(プリントで配布)の読解を通じて、古代中国の思想を学習する。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【B1】エッセイ、小説、短歌の基本的読解方法、鑑賞方法を習得し、その方法によってエッセイ、小説、短歌を読解・鑑賞できる。		エッセイ、小説、短歌を的確に読解・鑑賞できているか、中間試験と定期試験で評価する。
2	【B1】文意の明快な文章を書くための知識と方法を習得し、文意の明快な文章を書ける。		明快な文章を書くための知識と方法が身についているか、中間試験と定期試験で評価する。
3	【B1】日本古代語に関する知識を習得し、日本古典文学作品を正確に現代語訳できるようになる。		古代日本語に関する知識が身についているか、日本古典文学作品を正確に現代日本語訳できるか、中間試験と定期試験で評価する。
4	【B1】古代日本の文化、古代中国の思想に関する知識を習得し、それを説明できる。		古代日本の文化、古代中国の思想について理解できているか、中間試験と定期試験で評価する。
5	【B1】実用的な漢字表現を使いこなせるようになる。		実用的な漢字表現の知識について、中間試験と定期試験で評価する。
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験100%として評価する。中間試験、定期試験の平均値を試験成績とする。100点満点で、60点以上を合格とする。		
テキスト	「精選 国語総合」(三省堂) プリント		
参考書	「シリーズ・日本語のしくみを探る(4) 日本語学のしくみ」：町田健編・加藤重広著(研究社)		
関連科目	1年、3年「国語」。		
履修上の注意事項	なし。		

授業計画 1 (国語)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	評論的エッセイの読解・漢字の練習／標準的古典「徒然草」の読解	(現代文) 評論的エッセイを通読する。漢字プリントを配布, 解答する(以後, 2週に1回程度これを実施する)。(古文) 日本の標準的古典である「徒然草」を読む。
2	評論の読解／徒然草の読解	(現代文) 評論的エッセイを読解する。(古文) 「徒然草」を読む。
3	評論の読解／徒然草の読解	(現代文) 評論的エッセイの読解。(古文) 「徒然草」を読む。
4	評論の読解／徒然草の読解	(現代文) 評論的エッセイの読解。(古文) 「徒然草」を読む。
5	評論の読解／「徒然草」を読解する。	(現代文) 評論的エッセイの読解。(古文) 「徒然草」を読む。
6	評論の読解／「徒然草」を読解する。	(現代文) 評論的エッセイの読解。(古文) 「徒然草」を読む。
7	評論の読解／「徒然草」を読解する。	(現代文) 評論的エッセイの読解。(古文) 「徒然草」を読む。
8	中間試験	前期中間試験を実施する。
9	中間試験の解答。短歌の鑑賞／鎌倉時代の軍記を読む	(現代文) 中間試験の解答。教科書の短歌を鑑賞する。(古文) 「平家物語」を読む。
10	短歌の鑑賞／鎌倉時代の軍記を読む	(現代文) 短歌を鑑賞する。(古文) 「平家物語」を読む。
11	短歌の鑑賞／鎌倉時代の軍記を読む	(現代文) 短歌を鑑賞する。(古文) 「平家物語」を読む。
12	短歌の鑑賞／鎌倉時代の軍記を読む	(現代文) 短歌を鑑賞する。(古文) 「平家物語」を読む。
13	短歌の鑑賞／鎌倉時代の軍記を読む	(現代文) 短歌を鑑賞する。(古文) 「平家物語」を読む。
14	短歌の鑑賞／鎌倉時代の軍記を読む	(現代文) 短歌を鑑賞する。(古文) 「平家物語」を読む。
15	短歌の鑑賞／鎌倉時代の軍記を読む	(現代文) 短歌を鑑賞する。(古文) 「平家物語」を読む。
16	定期試験の解答。小説の読解／江戸時代の紀行文を読む	(現代文) 定期試験の解答。現代の小説を通読する。(古典) 松尾芭蕉「奥の細道」を読む。
17	小説の読解／江戸時代の紀行文を読む	(現代文) 現代の小説を読解する。(古文) 「奥の細道」を読む。
18	小説の読解／江戸時代の紀行文を読む	(現代文) 現代の小説を読解する。(古文) 「奥の細道」を読む。
19	小説の読解／江戸時代の紀行文を読む	(現代文) 現代の小説を読解する。(古文) 「奥の細道」を読む。
20	小説の読解／江戸時代の紀行文を読む	(現代文) 現代の小説を読解する。(古文) 「奥の細道」を読む。
21	小説の読解／江戸時代の紀行文を読む	(現代文) 現代の小説を読解する。(古文) 「奥の細道」を読む。
22	小説の読解／江戸時代の紀行文を読む	(現代文) 現代の小説を読解する。(古文) 「奥の細道」を読む。
23	中間試験	後期中間試験を実施する。
24	中間試験の解答。エッセイ(評論)の読解／「莊子」を読む(プリント教材)	(現代文) 中間試験の解答。教科書の評論的エッセイ(評論)を通読する。(古文) 「莊子」について解説する。
25	評論を読む／「莊子」を読む(プリント教材)	(現代文) 評論的エッセイを読解する。(古文) 「莊子」の説話「渾沌」を読む。
26	評論を読む／「莊子」を読む(プリント教材)	(現代文) 評論的エッセイを読解する。(古文) 「莊子」の説話「渾沌」を読む。
27	評論を読む／「莊子」を読む(プリント教材)	(現代文) 評論的エッセイを読解する。(古文) 「莊子」の説話「渾沌」を読む。
28	評論を読む／「莊子」を読む(プリント教材)	(現代文) 評論的エッセイを読解する。(古文) 「莊子」の「渾沌」を読む。
29	評論を読む／「莊子」を読む(プリント教材)	(現代文) 評論的エッセイを読解する。(古文) 「莊子」の「渾沌」を読む。
30	評論を読む／「莊子」を読む(プリント教材)	(現代文) 評論的エッセイを読解する。(古文) 「莊子」の「渾沌」を読む。
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	国語 (Japanese Language and Literature)		
担当教員	石原 のり子 講師		
対象学年等	電子工学科・3年・通年・必修・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	B1(100%)		
授業の概要と方針	文学・国語学・言語学の知識をもとに、実践的な文章能力を養成する。文章の構成を把握して正確に読解する能力を培い、かつ、自分の見解を明確に文章化する能力を習得することを目的とする。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【B1】文章の内容を正確に把握する実践的能力を修得する。		提示された文章の内容を正確に把握できるか、定期試験で評価する。
2	【B1】自分の意見を明記したわかりやすい論説文を書くための基礎的能力を修得する。		提示されたテーマに対して、論理的で明快な文章を書くことができるか、レポート・定期試験で評価する。
3	【B1】実用的な漢字能力（2級～準2級程度）および語彙力を身につける。		実用的な漢字能力、語彙力が身についているか、レポート・定期試験で評価する。
4	【B1】日本語および文学に対する関心を持ち、その特性を理解して説明することができる国際的教養を身につける。		日本語学および文学に対する理解度を、定期試験で評価する。
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験70% レポート30% として評価する。備考 到達目標1～4についての試験70%、到達目標2, 3に関するレポート30%として評価。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	第2, 4学年「国語」		
参考書	なし		
関連科目	「精選 現代文B」(明治書院)		
履修上の注意事項	なし。		

授業計画 1 (国語)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	詩歌の読解	「二十億光年の孤独」を精読する
2	評論の読解	「この瞬間を歴史に刻む」を精読する
3	評論の読解	「この瞬間を歴史に刻む」を精読する
4	小説の読解	「山月記」を精読する
5	小説の読解	「山月記」を精読する
6	小説の読解	「山月記」を精読する
7	小説の読解	「山月記」を精読する
8	詩歌の読解	「昼ながら幽かに光る」を精読する
9	詩歌の読解	「昼ながら幽かに光る」を精読する
10	小説の読解	「こころ」を精読する
11	小説の読解	「こころ」を精読する
12	小説の読解	「こころ」を精読する
13	評論の読解	「いのちのかたち」を精読する
14	評論の読解	「いのちのかたち」を精読する
15	評論の読解	「いのちのかたち」を精読する
16	評論の読解	「脳のなかの古い水路」を精読する
17	評論の読解	「脳のなかの古い水路」を精読する
18	評論の読解	「脳のなかの古い水路」を精読する
19	小説の読解	「舞姫」を精読する
20	小説の読解	「舞姫」を精読する
21	小説の読解	「舞姫」を精読する
22	小説の読解	「舞姫」を精読する
23	小説の読解	「舞姫」を精読する
24	小説の読解	「舞姫」を精読する
25	評論の読解	「モードの視線」の読解
26	評論の読解	「モードの視線」の読解
27	評論の読解	「モードの視線」の読解
28	評論の読解	「「名づけ」の精神史」の読解
29	評論の読解	「「名づけ」の精神史」の読解
30	評論の読解	「「名づけ」の精神史」の読解
備考	前期定期試験および後期定期試験を実施する。	

科 目	国語 (Japanese Language and Literature)		
担当教員	白方 佳果 非常勤講師		
対象学年等	電子工学科・4年・後期・必修・1単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	B1(100%)	JABEE基準1(1)	(d)2-b,(f)
授業の概要と方針	本授業では、日本語によるコミュニケーション能力の向上を目的とする。とくに、学校生活におけるレポート、卒業研究等と、就職活動時や社会に出てからのビジネス文書等の作成に必要な、論理的文章を書く技術を身につけることに重きをおく。そのうえで、口頭発表における資料作成と実際の発表、その聞き取り等、理系に不可欠なコミュニケーション能力の伸長を目指す。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【B1】文章表現の基礎を習得する。		話しことばと書きことばの違い、原稿用紙の使い方、文章表現・構成の注意点が身についているか、定期試験、中間試験およびレポート、提出物により評価する。
2	【B1】論理的文章の基礎を習得する。		文体が統一された論理的文章が書けるか、定期試験、中間試験およびレポート、提出物により評価する。
3	【B1】論説文の書き方を習得する。		資料・文献等の根拠に基づき、自己の意見を筋道を立てて述べることができるか、中間試験、定期試験、レポートにより評価する。
4	【B1】就職活動やビジネスの場で求められる文書の書き方を習得する。		日常生活やビジネスの場に適したことば遣いが理解できているか、定期試験と中間試験により評価する。
5	【B1】日常生活やビジネスの場における正しいことば遣いを習得する。		適切なことばを用いた口頭での自己表現ができるか、演習発表により評価する。
6	【B1】口頭発表資料の作成方法を習得する。		わかりやすく、興味の持てる口頭発表資料が作成できるか、提出された演習発表資料と定期試験により評価する。
7	【B1】口頭発表における自己表現の方法を習得する。		わかりやすく、興味の持てる口頭発表のための知識・技術が習得できたか、授業中の演習発表、提出された演習発表資料および定期試験により評価する。
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験85% レポート7% 提出物（説明文）3% 演習発表（口頭発表）5%として評価する。到達目標1～4に関する中間試験、到達目標1～4, 6, 7に関する定期試験の平均値を85%, 到達目標1, 2に関する提出物3%, 到達目標1～3に関するレポート7%, 到達目標5～7に関する演習発表5%として評価。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	米田明美・蔵中さやか・山上登志美『大学生のための日本語表現実践ノート』改訂版 2012年3月 風間書房 そのほか、適時プリントを配布する。		
参考書	なし		
関連科目	三年「国語」		
履修上の注意事項	※教科書は、必ず購入すること。初回の授業で確認する		

授業計画 1 (国語)		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	導入	授業の目的・成績評価の方法・授業計画についてガイダンスを行う(注意: 初回から教科書を用いるので必ず持参すること)。また, 原稿用紙の使い方などについて学ぶ。
2	説明文と論説文の違いの説明, 文章表現の基礎 (1)	事実の記述と意見の記述の違い, 説明文と論説文の違いについて学ぶ。また, 文章表現の注意点について確認し, 問題を解く。
3	文章表現の基礎(2), 説明文の説明	文章表現の注意点について確認し, 問題を解く。また, 説明文を書く際の注意点について学ぶ。
4	説明文を書く	説明文を書き, 提出する。
5	説明文の返却・講評, 論説文の基礎 (1)	第4回に提出された説明文について, 返却・講評する。そののち, 論説文を書く際の注意点について学ぶ。
6	論説文の基礎 (2), 材料の集め方, 引用の方法	論説文を書く際の注意点について学ぶ。また, 資料・文献の集め方と, 引用・出典表記の方法について学ぶ。
7	論説文を書く	論説文の書き出し・文末表現等について学ぶ。そののち, レポートテーマを提示し, 実際に書き始める。
8	中間試験	話しことばと書きことばの違い, 原稿用紙の使い方, 文章表現・構成の注意点, 文体が統一された論理的な文章, 日常生活やビジネスの場に適したことば遣いについて理解でき, 身に付いているか, 確認する。
9	要約する	要約の作成について学び, 実践する。
10	エントリーシート・大学編入志望動機書を書く, レポートの提出	エントリーシート・大学編入志望動機書の実例に触れ, 一部を書いてみる。そののち, 第7回に課したレポート (論説文) を提出する。
11	口頭発表資料の作成, 口頭発表の方法	わかりやすく, 興味の持てる口頭発表資料の作り方と, 口頭発表時の注意点について学ぶ。
12	口頭発表資料の実例と模範発表, 発表資料の作成	口頭発表資料の実例に触れ, 講師による模範発表を行う。そののち, 第13回の演習発表に向けて発表テーマを提示し, 実際に資料を作成し始める。
13	演習発表	グループワークで口頭発表をし, 相互評価する。なお, 時間内に相互評価表と各自発表資料の提出を求める。
14	ビジネス文書	手紙文・ビジネスメール・ビジネス文書の書き方を学ぶ。
15	レポートの返却・講評	第10週に提出されたレポートの返却・講評する。
備考	後期中間試験および後期定期試験を実施する。	

科 目	歴史 (History)		
担当教員	町田吉隆 教授		
対象学年等	電子工学科・1年・通年・必修・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	C3(100%)		
授業の概要と方針	日本の歴史を時代ごとに对外関係の視点から学ぶ。そこから各時代の社会の特色を探ることを目標とする。古代，中世，近世，近代という時代区分の意味をその社会の特性から捉える作業が必要になる。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【C3】古代，中世，近世，近代の各時代を，世界情勢と日本社会の変容を関連させながら理解することができる。		日本の各時代について世界情勢と日本社会の変容に関する理解を中間試験および定期試験で評価する。
2	【C3】具体的な史料や歴史叙述に基づいて，歴史的事件や事象の内容と因果関係を説明することができる。		授業で扱った歴史的事件や事象の内容と因果関係についての理解を，中間試験および定期試験で評価する。
3	【C3】歴史的事件や事象の内容と因果関係を，正確かつ丁寧に解説，表現することができる。		授業で扱った歴史的事件や事象の内容と因果関係についての理解を，歴史プリントおよびノート検査で評価する。
4	【C3】史跡や文化財および近代化遺産について，実地に調査して，その作成過程を説明することができる。		各自が興味を持つテーマにしたがって，史跡や文化財および近代化遺産について，実地に調査して，作成するレポートの内容で評価する。
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は，試験70% レポート20% 歴史プリント、ノート10% として評価する。到達目標1，2，3については中間および定期試験4回の平均点で評価する。また到達目標3については歴史プリント作成およびノート検査で評価する。到達目標4についてはレポートで評価する。これらを総合して100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	『詳説日本史』:石井進・五味文彦・笹山晴生・高埜利彦ほか著 (山川出版社) 『最新日本史図表』 外園豊基編集代表 (第一学習社)		
参考書	『日本史B用語集』 (山川出版社) 『角川日本史辞典』 (角川書店)		
関連科目	歴史 (2年) ・日本史 (5年) ・世界史 (5年)		
履修上の注意事項	中学校までで学んだ知識に基づく内容だが，教科書を授業前に読んでおくことを期待する。授業に参加する姿勢の乏しい者については個別に注意する。		

授業計画 1 (歴史)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	導入ー日本の歴史を学ぶ意味とは何か	日本の歴史と世界とのつながりを事例に基づいて確認する。
2	時間と暦	日本を含む世界の人々が「時間」をどのようにとらえ、生活の中でいかしてきたかを理解する。
3	日本の古代(1)	4世紀から12世紀までの日本の歴史の概略を理解する。
4	日本の古代(2)	弥生時代の社会を『魏志倭人伝』の記述から再構成して理解する。
5	日本の古代(3)	ヤマト政権の支配のしくみを、地方の有力豪族と東アジア世界との関連から理解する。
6	日本の古代(4)	7世紀から8世紀にかけて成立した律令国家における社会のしくみを理解する。
7	日本の古代(5)	東アジアにおける律令国家群の共通点と相違点を、それらの比較を通じて理解する。
8	中間試験	第1週から第7週までの内容について試験を行う。
9	中間試験の解答とまとめ	中間試験の内容について解説する。4世紀から12世紀までの日本社会の動きを、東アジア世界とのつながりから理解する。
10	日本の中世(1)	13世紀から16世紀までの日本の歴史の概略を理解する。
11	日本の中世(2)	13世紀に鎌倉幕府の支配が動揺する過程を、東アジア世界との関連から理解する。
12	日本の中世(3)	元寇襲来前後の社会の変容を理解する。
13	日本の中世(4)	14世紀の日本社会の混乱を、経済のしくみと東アジア情勢の変容から理解する。
14	日本の中世(5)	15世紀の東アジアの動きと関連させて、室町時代の政治と社会を理解する。
15	日本の中世(6)	15世紀後半からの戦国時代の社会を、経済のしくみと東アジア情勢の変容から理解する。
16	定期試験の解答とまとめ	定期試験の内容について解説する。13世紀から16世紀までの日本社会の動きを、東アジア世界とのつながりから理解する。
17	日本の近世(1)	大航海時代から始まる17世紀から19世紀前半までの近世日本社会の特徴を理解する。
18	日本の近世(2)	織豊政権の性格を大航海時代の東アジア世界とのつながりから理解する
19	日本の近世(3)	江戸時代の経済のしくみを、「鎖国」体制の成立から理解する。
20	日本の近世(4)	18世紀の改革の実相を学び、18世紀の日本に起こった社会変容を理解する。
21	日本の近世(5)	漂流した人々、蘭学者などの視点から日本列島周辺に起こっていた国際環境の変化を理解する。
22	日本の近世(6)	「西洋の衝撃」が日本の近世社会にもたらした影響を理解する。
23	中間試験	第16週から第22週までの内容について試験を行う。
24	中間試験の解答とまとめ	中間試験の内容について解説する。17世紀から19世紀前半までの日本社会の動きを、世界とのつながりから理解する。
25	日本の近代(1)	19世紀後半から20世紀前半までの日本の歴史について、概略とその特質を理解する。
26	日本の近代(2)	「岩倉使節団」の見聞から、明治時代初期の日本人が欧米諸国をどのように理解していたかを理解する。
27	日本の近代(3)	明治時代の国際関係を「不平等条約」の改正問題から考える。
28	日本の近代(4)	「民権」と「国権」をめぐる複雑な関係を理解し、日清戦争と日本の近代化の関係について理解する。
29	日本の近代(5)	日露戦争をめぐる国際関係を理解し、日本の社会が世界情勢の変容と共に近代化した様相を理解する。
30	日本の近代(6)	日露戦争後の社会変容と国際関係(中華民国の成立、第一次世界大戦への参戦)について学び、日本の近代社会が現代へとつながる一つの到達点に達したことを理解する。
備考	前期、後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	地理 (Geography)		
担当教員	八百 俊介 教授		
対象学年等	電子工学科・1年・通年・必修・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	C3(100%)		
授業の概要と方針	はじめに、地形図から地形・地域の歴史等の情報を読み取る手法を学習する。次に気候の形成要因を学んだ上で、植生・土壌・農業等と気候との連関を学習する。さらに、人口構成の変化・地域的差異の要因、工業の立地要因を学習し、都市の内部構造、形成要因と諸問題を交通との関係を含めて学習する。基本的な地理的情報を各種資料から検索する。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【C3】気候の形成要因を理解し、植生・土壌・農業等との連関を捉えることができる。気候・植生・土壌・農業等の分布等を判別することができる		気候の形成要因を理解し、植生・土壌・農業等との連関を捉えることができるか、気候・植生・土壌・農業等の分布等を判別することができるか定期試験で評価する
2	【C3】工業の立地条件が理解できる		工業の立地条件が理解できるかを中間試験で評価する
3	【C3】人口変化・人口構成の形成要因が理解でき、地域特性が推察できる		人口変化・人口構成の形成要因が理解できているか、データから地域特性が推察できるか中間試験で評価する
4	【C3】都市の内部構造とその形成要因、都市問題と交通の関係が理解できる		都市の内部構造とその形成要因が理解できているか、データから地区・都市特性が判別できるか、交通と地域の関係が理解できるか定期試験で評価する
5	【C3】地形図など資料から地誌情報を検索・判読することができる		地形図など資料から地誌情報を検索・判読することができるか中間試験およびレポートで評価する
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験85% レポート15% として評価する。100点を満点とし、60点以上を合格とする。試験成績は中間試験、定期試験の平均点とする。		
テキスト	高橋彰他「新詳地理B」：帝国書院 荒井良雄他「新詳高等地図」：帝国書院		
参考書	高校地理B課程に関するもの		
関連科目	なし		
履修上の注意事項			

授業計画 1 (地理)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	地形図の判読1	地形図から地形を判読する
2	地形図の判読2	第1週目に同じ
3	地形図の判読3	第1週目に同じ
4	地形図の利用1	地形図から歴史などを読み取る方法を学習する
5	地形図の利用2	第4週目に同じ
6	地形図の利用3	第4週目に同じ
7	地形図の読図4	第4週目に同じ
8	中間試験	第1週目から第7週目の範囲で試験を行なう
9	気候要素と特性1	気候の形成要因を学習し, データから気候特性を読み取り, 地点を特定する
10	気候要素と特性2	第9週目に同じ
11	気候と土壌・植生1	気候ごとの土壌・植生を学習する
12	気候と土壌・植生2	第11週目に同じ
13	自然と農業1	自然条件を背景とした農業の分布を学習する
14	自然と農業2	第13週目に同じ
15	自然と農業3	第13週目に同じ
16	人口の変化と要因1	人口変化の社会的・経済的要因を学習する
17	人口の変化と要因2	第16週目に同じ
18	人口構成と地域1	人口構成と地域特性の関係を学習する
19	人口構成と地域2	第18週目に同じ
20	工業立地1	工業立地の類型を学習する
21	工業立地2	第20週目に同じ
22	工業立地3	第20週目に同じ
23	中間試験	第16週目から第22週目の範囲で試験を行なう
24	都市の内部構造1	都市の内部構造とその形成要因を学習する
25	都市の内部構造2	第24週目に同じ
26	都市の内部構造3	第24週目に同じ
27	都市の変化と都市問題1	都市の成長と都市問題について学習する
28	都市の変化と都市問題2	第27週目に同じ
29	都市と交通1	交通と都市の関係について学習する
30	都市と交通2	第29週目に同じ
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	倫理 (Ethics)			
担当教員	手代木 陽 教授			
対象学年等	電子工学科・2年・通年・必修・2単位 (学修単位I)			
学習・教育目標	C3(20%) D1(80%)			
授業の概要と方針	現代社会において私たちはいかに生きるべきであろうか。人間として「よく生きる」ことを先人たちの思想や現代社会の問題を通して学び、自らの生き方を考える姿勢を身につける。			
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準	
1	【C3】青年期の特徴を理解し、自らの問題として考えることができる。			青年期の特徴についての理解度を前期中間試験で評価し、自らの問題として考えることができるかをレポート課題で評価する。
2	【C3】「思想の源流」と言われる先人の倫理思想を正しく理解できる。			ギリシャの思想の理解度を前期中間試験で、キリスト教、イスラーム、仏教の理解度を前期定期試験で評価する。
3	【C3】現代社会の前提となった近代の倫理思想を正しく理解できる。			近代における人間の尊厳、科学革命と自然観、民主社会の思想の理解度を後期中間試験で評価する。
4	【C3】現代社会における倫理的問題を正しく理解できる。			高齢社会、情報社会、グローバル化、生命倫理、環境倫理の問題についての理解度を後期定期試験で評価する。
5	【D1】現代社会における倫理的問題について自分の意見を矛盾なく展開できる。			高齢社会、情報社会、グローバル化、生命倫理、環境倫理の問題について自分の意見を矛盾なく展開できるかを後期定期試験の作文問題とレポート課題で評価する。
6				
7				
8				
9				
10				
総合評価	成績は、試験80% レポート20% として評価する。レポート評価には授業の課題、自主課題のレポート評価とノートの評価が含まれる。なお、試験成績は中間試験と定期試験の平均点とする。100点満点で60点以上を合格とする。			
テキスト	「高等学校 倫理」：越智貢他（第一学習社） 「アプローチ倫理資料」（東京法令）			
参考書	なし			
関連科目	哲学			
履修上の注意事項	なし			

授業計画 1 (倫理)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	「倫理」とは	「倫理」という言葉の意味を漢字の成り立ちから考える。1年間の授業の概要, 評価方法について説明し, 最近のニュースの中から倫理的問題を取り上げる。
2	青年期の特徴と課題	青年期の特徴, 青年期の発達課題としてのアイデンティティの確立, パーソナリティと性格, 欲求と適応などの問題を解説する。
3	青年期の人間関係	青年期に特有の恋愛や性の問題について考える。セクシュアル・ハラスメントなどの社会問題も取り上げる。
4	人間としての自覚	人間の歴史の最初期において人間の生き方を導いた「思想の源流」について解説する。
5	ギリシャの思想 (1)	初期自然哲学の形成, ソフィスト, ソクラテスの思想について解説する。
6	ギリシャの思想 (2)	ソクラテスの死の意義について考える。国法を尊重するとはどういうことか, 憲法9条の問題を通して現代のわれわれの問題として考える。
7	ギリシャの思想 (3)	プラトン, アリストテレスの思想について解説する。
8	前期中間試験	青年期の特徴と課題, 青年期の人間関係, ギリシャの思想の範囲で試験を実施する。
9	キリスト教 (1)	新約聖書から「放蕩息子の物語」を取り上げ, 信仰するとはどういうことか考える。
10	キリスト教 (2)	旧約聖書とユダヤ教の思想について解説する。
11	キリスト教 (3)	新約聖書とイエスの思想について解説する。
12	イスラーム (1)	イスラームの成立史と信仰の特徴について解説する。
13	イスラーム (2)	国際社会におけるイスラームの位置づけについて解説する。
14	仏教 (1)	仏教の成立史とゴータマ＝シッダッタの思想について解説する。
15	仏教 (2)	日本仏教の展開について解説する。
16	現代の特質と倫理的課題	科学技術の進歩によって生じた現代の諸問題は技術的解決のみならず, 社会的合意が必要な倫理的問題でもあることを解説する。
17	人間の尊厳 (1)	「人間の尊厳」とは何かを, その思想的源泉であるルネサンスまで遡って考える。
18	人間の尊厳 (2)	人間の尊厳を「人格」に見出したカントの思想を解説し, 自由とは何かを考える。
19	人間の尊厳 (3)	再生医療と人間の尊厳の問題についてビデオを視聴し, その是非を考える。
20	近代の科学革命と自然観	近代科学の自然観と合理論, 経験論の思想について解説する。
21	自由で平等な社会の実現 (1)	すべての人間の平等を目指す民主社会の思想的源泉を17-18世紀の社会契約説に遡って解説する。
22	自由で平等な社会の実現 (2)	ヘーゲルの人倫と18-19世紀の功利主義の展開について解説する。
23	後期中間試験	人間の尊厳, 近代の科学革命と自然観, 自由で平等な社会の実現の範囲で試験を実施する。
24	現代の諸課題と倫理 (1)	高齢社会の問題を現代の家族の変容との関係において解説する。
25	現代の諸課題と倫理 (2)	情報社会におけるプライバシーや知的財産権の問題を解説する。
26	現代の諸課題と倫理 (3)	グローバル化が進む世界の現状を解説し, レポート課題を通して異文化理解とは何かを考える。
27	生命倫理と課題 (1)	生殖補助医療技術の問題を解説する。
28	生命倫理と課題 (2)	尊厳死についてのビデオを視聴し, その倫理的問題について考える。
29	環境倫理と課題 (1)	市場社会システムで地球温暖化問題を解決できるかについて考える。
30	環境倫理と課題 (2)	生態系の保全を目的とする「自然の権利」について解説し, 人間以外の生物に生きる権利があるかという問題を考える。
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	歴史 (History)		
担当教員	深見貴成 准教授		
対象学年等	電子工学科・2年・通年・必修・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	C3(100%)		
授業の概要と方針	現代の日本社会に生きる人間にとって、他の社会とのコミュニケーションは必要不可欠であり、その基礎となるのが基本的な歴史知識である。本授業では、近代社会の成立から現代に至るまでの世界の歴史を「市民革命」「帝国主義」「戦争」を中心として学んでいく。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【C3】18世紀から現在までの世界の歴史の流れを理解できる。		中間試験および定期試験で評価する。
2	【C3】基本的な世界の歴史的事項を理解する。		中間試験および定期試験とレポート・提出物で評価する。
3	【C3】18世紀から現代までの世界の社会問題や文化に関して理解できる。		中間試験および定期試験で評価する。
4	【C3】現代の社会における事柄を世界の歴史に関連させて思考できる。		レポート・提出物で評価する。
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験70% レポート・提出物30% として評価する。到達目標1・2・3については、中間および定期試験4回の平均点で評価する。また到達目標2については、レポート・提出物でも評価する。到達目標4については、ノート・提出物で評価する。これらを総合して、100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「詳説世界史」：木村靖二他（山川出版社） 「グローバルワイド最新世界史図表 新版二訂」：第一学習社編集部編（第一学習社）		
参考書	「世界史B用語集」：全国歴史教育研究協議会編（山川出版社） 「角川世界史辞典」：西川正雄他編（角川書店）		
関連科目	歴史（1年），日本史（5年），世界史（5年）		
履修上の注意事項	教科書をよく読み、内容を理解できるようにすること。		

授業計画 1（歴史）		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	導入ー近代社会とは	古代から市民革命が起こるまでの世界の歴史を概観し, 世界地理の基本を学ぶ。
2	産業革命とアメリカ独立革命 (1)	イギリスで起こった産業革命の影響と, アメリカ独立革命の意義について理解する。
3	産業革命とアメリカ独立革命 (2)	第2週に同じ。
4	フランス革命とナポレオン (1)	アンシャン＝レژیームとは何かを理解し, フランス革命の意義について理解する。
5	フランス革命とナポレオン (2)	フランス革命の経緯とナポレオンの動向について理解する。
6	ウィーン体制とその崩壊	二月革命と七月革命の意義について知る。また, イタリアとドイツの統一の経緯を理解し, 近代国家とは何かを考える。
7	アメリカ合衆国の発展	アメリカの領土拡大の意義と南北戦争の経緯について理解し, 現代のアメリカとの関係を考える。
8	中間試験	第1週から第7週までの内容について試験を行う。
9	中間試験の解答とまとめ	中間試験の内容について解説し, 近代国家(国民国家)の成立の意義について学ぶ。
10	オスマン帝国とムガル帝国	オスマン帝国とヨーロッパ諸国の関係について理解する。またイギリスのインドの植民地化の経緯を知り, 植民地とは何かを理解する。
11	清朝の動揺	アヘン戦争以降の清朝のヨーロッパとの関係および国内の改革について理解する。
12	帝国主義の展開と植民地 (1)	ヨーロッパ諸国の動向と植民地化の拡大について理解する。特にアジアとアフリカの植民地化について考える。
13	帝国主義の展開と植民地 (2)	第12週に同じ。
14	アジア諸国の改革 (1)	清朝の滅亡と辛亥革命の経緯について理解する。また, アジア各地での民族運動について考える。
15	アジア諸国の改革 (2)	第14週に同じ。
16	第一次世界大戦 (1)	なぜ第一次世界大戦が起こったのか, その経緯を理解する。また, ロシア革命の経緯と意義について考える。
17	第一次世界大戦 (2)	第16週に同じ。
18	ヴェルサイユ体制とワシントン体制 (1)	国際協調の時代としての1920年代をヨーロッパ・アジアを中心にして学ぶ。また, 各地域の民族運動について理解する。
19	ヴェルサイユ体制とワシントン体制 (2)	第18週に同じ。
20	世界恐慌とファシズム (1)	世界恐慌が世界に与えた影響について考える。また, ファシズム諸国の動向が意味するものを理解する。
21	世界恐慌とファシズム (2)	第20週に同じ。
22	第二次世界大戦	第二次世界大戦の世界史的意義について考え, 現代社会とのつながりを考える。
23	中間試験	第16週から第22週までの内容について試験を行う。
24	冷戦の構造 (1)	アメリカとソ連だけではなく, 世界史上における冷戦の意味とその構造について理解する。またアジア諸国の戦後の動向について知る。
25	冷戦の構造 (2)	第24週に同じ。
26	第三世界の自立	冷戦構造と第三世界との関係について理解する。また各地の戦争・紛争の経緯とその意味を考える。
27	ベトナム戦争	ベトナム戦争が起こる経緯と世界に与えた意味について考える。特に日本社会に与えた影響についても考える。
28	冷戦の解消 (1)	ソ連の消滅の意義について理解する。また, 1990年代以降の世界の動き, 特にアメリカの動向について考える。
29	冷戦の解消 (2)	第28週に同じ。
30	まとめー歴史を学ぶこととは何か	これまで学んできた世界の歴史と現代社会とのつながりについて理解し, 今後の世界について考える。また, 歴史を学ぶことがどのような意味を持つのかを考える。
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目		政治・経済 (Political Science and Economics)			
担当教員		高橋 秀実 教授			
対象学年等		電子工学科・3年・通年・必修・2単位 (学修単位I)			
学習・教育目標		C3(100%)			
授業の概要と方針		歴史的転換期としての現代世界及び日本の政治・経済を理解するため、政治・経済・国際関係の諸事象を多角的な視点から分析し、その構造や潮流を把握して、広い視野から判断しうる見識と考察力を養成する。前期は国際政治を中心に政治分野を、後期は経済分野を扱う。国際政治や経済の時事問題を随時導入する。			
	到達目標		達成度		到達目標毎の評価方法と基準
1	【C3】第二次世界大戦・冷戦・核問題などを通じて戦争と平和の問題を理解する。南北問題・人口問題・民族問題など現代世界の諸課題を理解する。国際連合の組織・機能、国際機関や国際条約を理解する。				国際政治の理解度を、試験・レポート・提出物により評価する。
2	【C3】リベラルデモクラシーの原理、及びこれに基づく日本国憲法の原理（国民主権・基本的人権・平和主義）・制度・成立過程を理解する。				リベラルデモクラシー・日本国憲法の理解度を、試験・レポート・提出物により評価する。
3	【C3】資本主義経済の特徴、市場メカニズム、金融・財政、労働問題など現代経済のしくみを理解する。				現代経済のしくみの理解度を、試験・レポート・提出物により評価する。
4	【C3】資本主義成立期から敗戦・戦後復興・高度経済成長・石油危機・貿易不均衡・バブル経済・バブル崩壊を経て現在に至るまでの、日本経済の歩みを理解する。				日本経済の歩みの理解度を、試験・レポート・提出物により評価する。
5	【C3】グローバリゼーションと地域経済統合の進展の中で、世界経済・貿易のあり方を理解する。				世界経済・貿易の理解度を、試験・レポート・提出物により評価する。
6					
7					
8					
9					
10					
総合評価		成績は、試験70% レポート・提出物30% で評価する。試験成績は前後期の平均点とする。100点満点の60点以上を合格とする。			
テキスト		「教養の政治学・経済学」：香川勝俊編（学術図書出版） 「政治・経済資料 2015」：東京法令出版編（東京法令出版）			
参考書		「ゼミナール 日本経済入門」三橋規宏他編（日本経済新聞社）			
関連科目		経済学(5年選択)			
履修上の注意事項		なし			

授業計画1（政治・経済）		
週	テーマ	内容（目標、準備など）
1	政治序論：現代世界の課題	20世紀という時代、戦後の時代を多面的に検証し、転換期としての冷戦後世界の諸課題を問題提起する。
2	国際社会と主権国家	近代国家のあり方・要素を分析し、国際社会を動かす政治・経済的利害関係、民族・宗教など文化的要因などを考察する。
3	第二次世界大戦と東西冷戦	第二次世界大戦と東西冷戦を、ファシズム・communism・リベラルデモクラシーなど政治思想・国家体制の側面から分析し考察する。
4	冷戦終結と冷戦後の国際社会・グローバリゼーション	冷戦終結の政治過程とその歴史的意義を分析し考察する。世界市場の一体化（グローバリゼーション）の潮流を考察する。
5	9・11テロとイラク戦争	9・11テロとイラク戦争を通じて、21世紀初頭の現代世界が直面している国際政治の潮流・動向を考察する。
6	ナショナリズム・民族対立・難民問題	ボスニア・コソボ紛争・チェチェン紛争等に見られる、多民族国家におけるナショナリズム・民族対立・地域紛争・ジェノサイド・難民問題を考察する。
7	南北問題・人口問題	先進工業国と発展途上国の経済格差の現状やその原因、国際社会の対応、近年の変化を分析する。人口問題も南北問題と関連させて考察する。
8	核問題	広島・長崎原爆、戦後米ソの核対立、核抑止の国際条約締結の歩み、大量破壊兵器の危機的現実を分析し考察する。
9	国際連合の組織と機能	国際連合の成立過程、総会・安全保障理事会を中心とした国連の組織、PKOなど平和維持機能を理解する。
10	リベラルデモクラシーの原理と人権	社会契約説に基づき市民革命・人権宣言によって確立したリベラルデモクラシーの原理・制度が近代国家体制の基礎を成すことを理解し考察する。自由権から社会権への流れを理解する。
11	各国の政治制度	日本の立法府(国会)と行政府(内閣)の関係を規定する議院内閣制を米国の大統領制と比較して考察する。
12	日本国憲法の成立	太平洋戦争と敗戦、戦後の日本国憲法成立に至る政治過程を分析し、日本国憲法を戦前の大日本帝国憲法と比較して考察する。
13	日本国憲法の平和主義と戦後日本の歩み	日本国憲法前文・第9条の平和主義を考察する。そして憲法の理想と現実の戦後日本の歩みとの相克を分析し考察する。
14	冷戦後の安全保障問題	新ガイドライン、北朝鮮の核開発、自衛隊イラク派遣など、冷戦後（1990年代以降）の安全保障をめぐる諸問題を考察する。
15	総括：21世紀の国際社会と日本	政治編の総括として、21世紀の国際社会の潮流と諸課題、及び日本のあり方を考察する。
16	経済序論：商品経済・貨幣経済・生産と消費	商品としての財・サービスの生産、企業と消費者・労働者、貨幣の機能など、資本主義経済の特徴を基礎から分析し考察する。
17	市場経済メカニズム	自由競争市場では商品の需要と供給が価格の変動によって自動的に調整されるという、アダムスミスが解明した市場メカニズムの原理を理解する。
18	自由競争から独占資本主義へ	産業革命期の自由競争資本主義から独占（寡占）資本主義への転換を理解し、独占（寡占）の形態を分析する。
19	世界恐慌とケインズ・修正資本主義	1930年代の世界恐慌・デフレスパイラル、欧州先進国のブロック経済化、米国のニューディール政策とその基礎たるケインズ理論、修正資本主義を理解する。
20	財政の機能としくみ・財政政策	財政の機能とそのしくみ、予算(歳入・歳出)、租税の種類・制度を理解する。国債累積によって財政が破綻に瀕している現状、財政改革のあり方を考察する。
21	金融の機能としくみ・金融政策	資金の循環と金融の機能・しくみ、日本銀行による金融政策を理解する。バブル崩壊後の金融再編の潮流を考察する。
22	形成期の日本資本主義	富国強兵・殖産興業の下に国家主導で軍需産業中心に形成された成立期の日本資本主義の特徴を、後進的農村、劣悪な労働条件、狭い国内市場、植民地獲得への軍事進出、など多面的に分析し考察する。
23	戦後経済復興と高度経済成長	敗戦後の経済民主化改革と経済復興、1950・60年代の著しい工業発展・高度経済成長を可能にした諸要因を多面的に分析し考察する。
24	オイルショックと貿易不均衡	1970年代オイルショックによる高度成長の終結、日本企業の技術革新、輸出拡大、80年代日米貿易不均衡・貿易摩擦を分析する。
25	バブル経済とバブル崩壊デフレ	1985年プラザ合意以降の株価・地価高騰、バブル経済、90年代株価・地価暴落によるバブル崩壊と金融システム不安を伴う平成不況へと至った過程及び原因を考察する。
26	技術革新と産業構造の変化	日本経済の歩みを通じて産業構造の変化を考察し、技術革新が産業構造の変遷と密接に関連していることを理解する。
27	労働・雇用問題	憲法・労働基準法に規定された労働者の権利を理解する。終身雇用・年功序列・企業別労働組合という戦後日本の雇用制度の特徴、及びその変化の潮流を考察する。
28	国際経済と貿易	戦後国際経済の基軸たるIMF・GATT体制の中で、加工貿易によって発展を遂げた日本経済を理解する。生産拠点の海外移転、多国籍企業化の現状も分析する。
29	地域経済統合・EU	1990年代市場統合を成し遂げ、通貨統合・加盟国拡大へと向かったEUの歩みを通じて、地域経済統合を考察する。
30	総括：世界経済・日本経済の現状と課題	経済編の総括として、世界経済の現状と課題及び日本経済の現状と課題を考察する。
備考	前期定期試験および後期定期試験を実施する。政治経済の時事テーマを随時導入するため、上記予定テーマの内容・順序は変更可能性あり。	

科 目	数学I (Mathematics I)		
担当教員	菅野聡子 准教授		
対象学年等	電子工学科・1年・通年・必修・6単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	A1(100%)		
授業の概要と方針	高等専門学校における数学の基礎となる事柄を丁寧に講義する。さらに、演習を行うことにより、内容の定着と応用力の養成をはかる。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A1】実数、複素数、整式や分数式の計算ができる。		実数、複素数、整式や分数式の計算ができるかどうかを試験およびレポートで評価する。
2	【A1】方程式・不等式を解いたり、利用したりできる。		方程式・不等式を解いたり、利用したりできるかどうかを試験およびレポートで評価する。
3	【A1】簡単な等式・不等式の証明ができる。		簡単な等式・不等式の証明ができるかどうかを試験およびレポートで評価する。
4	【A1】2次関数や分数関数などのグラフを理解し応用できる。		2次関数や分数関数などのグラフを理解し応用できるかどうかを試験およびレポートで評価する。
5	【A1】指数・対数、指数関数・対数関数を理解し、計算および応用が出来る。		指数・対数、指数関数・対数関数を理解し、計算および応用が出来ることを試験およびレポートで評価する。
6	【A1】三角比・三角関数に関する定理、公式を理解し活用できる。		三角比・三角関数に関する定理、公式を理解し活用できるかどうかを試験およびレポートで評価する。
7	【A1】数列とその和に関する事項および数学的帰納法の考え方を理解できる。		数列とその和に関する事項および数学的帰納法の考え方を理解しているかどうかを試験およびレポートで評価する。
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験80% レポート20% として評価する。100点満点で60点以上を合格とする。試験成績は中間試験と定期試験の平均とする。		
テキスト	「新版 基礎数学」：岡本 和夫 著 (実教出版) 「新版 基礎数学 演習」：岡本 和夫 著 (実教出版) 「新課程 チャート式 基礎と演習 数学I+A, 数学II+B」：(数研出版)		
参考書	「LIBRARY 工学基礎&高専TEXT 基礎数学」：佐々木 良勝 他 著 (数理工学社) 「新基礎数学」：高遠 節夫 他 著 (大日本図書) 「高専テキストシリーズ 基礎数学」：高専の数学教材研究会 編 (森北出版) 「新基礎数学問題集」：(大日本図書) 「基礎数学問題集」：佐々木 良勝 他 著 (数理工学社)		
関連科目	1年の数学II, 2年の数学I・数学II		
履修上の注意事項	・時間に余裕がある場合には、発展的な話題を扱うこともある。レポートは夏季休業前・冬季休業前等に課す。 ・参考書に挙げた書籍は全部揃える必要はない。・4月のオリエンテーションの中で、入学前に課した課題についての実力試験を実施する。この試験の結果は1年数学Iの成績とは関係がない。・数列についてはプリントを配布する。		

授業計画 1 (数学I)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	整式の加法・減法, 乗法	整式の加法・減法, 乗法について解説し, 演習を行う。
2	因数分解, 整式の除法, 分数式	因数分解の公式およびその使い方について解説し, 演習を行う。整式の除法や分数式について解説し, 演習を行う。
3	実数, 平方根の計算	実数の性質, 絶対値の定義, 平方根の定義と性質を解説し, 演習を行う。また, 分母の有理化とその方法について解説し, 演習を行う。
4	関数, 2次関数のグラフ	関数の定義域・値域および関数のグラフについて解説し, 演習を行う。2次関数とそのグラフについて解説し, 演習を行う。
5	2次関数の決定, 2次関数の最大・最小	2次関数の決定, 2次関数の最大値・最小値の求め方について解説し, 演習を行う。
6	2次方程式, 複素数	2次方程式の解の公式, 複素数について解説し, 演習を行う。
7	2次方程式と2次方程式の解	2次方程式の解の判別とその方法を解説し, 演習を行う。また, 解と係数の関係および2次式の因数分解について解説し, 演習を行う。
8	中間試験	1～7週の範囲で中間試験を行う。
9	不等式とその解	不等式とその解の性質, 1次不等式の解法について解説し, 演習を行う。
10	2次関数のグラフと2次不等式	2次関数のグラフと2次不等式について解説し, 演習を行う。
11	恒等式, 剰余の定理と因数分解, 高次方程式	恒等式, 剰余の定理と因数定理, 高次方程式について解説し, 演習を行う。
12	等式の証明, 不等式の証明	等式の証明, 不等式の証明について解説し, 演習を行う。
13	べき関数, 分数関数, 無理関数	べき関数, 分数関数, 無理関数について解説し, 演習を行う。
14	逆関数・合成関数	逆関数・合成関数について解説し, 演習を行う。
15	復習と演習	不等式, 関数を含めた問題について復習し, まとめの演習を行う。
16	指数の拡張	累乗根とその性質, 指数の整数・有理数への拡張と指数法則について解説し, 演習を行う。
17	指数関数とそのグラフ	指数関数とそのグラフ, 指数方程式・不等式について解説し, 演習を行う。
18	対数とその性質	対数の定義・性質, 底の変換公式について解説し, 演習を行う。
19	対数関数とそのグラフ, 常用対数	対数関数とそのグラフについて解説し, 演習を行う。常用対数について解説し, 演習を行う。
20	三角比	三角比の定義・性質とその利用について解説し, 演習を行う。
21	三角比の拡張	三角比の拡張とその相互関係について解説し, 演習を行う。
22	正弦定理と余弦定理	三角比の定義・性質, 正弦定理, 余弦定理, 三角形の面積の公式について解説し, 演習を行う。
23	中間試験	16～22週の範囲で中間試験を行う。
24	一般角と弧度法, 三角関数	一般角, 三角関数の定義, 弧度法について解説し, 演習を行う。
25	三角関数のグラフ	三角関数のグラフ, 三角方程式・不等式, 逆三角関数について解説し, 演習を行う。
26	加法定理とその応用	加法定理とその応用について解説し, 演習を行う。
27	数列, 等差数列	数列の基本事項, 等差数列とその和について解説し, 演習を行う。
28	等比数列, いろいろな数列の和	等比数列とその和, さまざまな数列の和について解説し, 演習を行う。
29	漸化式, 数学的帰納法	漸化式, 数学的帰納法について解説し, 演習を行う。
30	演習	三角関数とその応用, 数列の内容について復習し, まとめの演習を行う。
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	数学II (Mathematics II)		
担当教員	児玉宏児 教授		
対象学年等	電子工学科・1年・通年・必修・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	A1(100%)		
授業の概要と方針	前期は、場合の数と確率の基本事項を学習し、後期は、命題および図形と方程式の基本事項を学習する。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A1】集合の概念を理解し応用できる。		集合の概念を理解し応用できることを試験およびレポートで評価する。
2	【A1】順列と組合せを使って場合の数の計算ができる。		順列と組合せを使って場合の数の計算ができることを試験およびレポートで評価する。
3	【A1】二項定理が使える。		二項定理が使えることを試験およびレポートで評価する。
4	【A1】さまざまな確率の計算ができる。		さまざまな確率の計算ができることを試験およびレポートで評価する。
5	【A1】命題の考え方を理解し、証明ができる。		命題の考え方を理解し証明ができることを試験およびレポートで評価する。
6	【A1】座標平面上で、点と直線、2次曲線、領域などの扱い方を理解できる。		座標平面上で、点と直線、2次曲線、領域などを扱えることを試験およびレポートで評価する。
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験70% レポート等30% として評価する。試験成績は中間試験と定期試験の平均点とする。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「新版 基礎数学」：岡本 和夫 他 著 (実教出版) 「新版 基礎数学演習」：岡本 和夫 他 著 (実教出版) 「新課程チャート式 基礎と演習 数学I+A, II+B」：(数研出版)		
参考書	「新 基礎数学」：高遠 節夫 他 著 (大日本図書) 「新編 高専の数学1 [第2版・新装版]」：田代嘉宏／難波完爾 編 (森北出版) 「高専テキストシリーズ 基礎数学」：上野 健爾 監修 (森北出版) 「新 基礎数学問題集」：(大日本図書) 「新編 高専の数学1 問題集 (第2版)」：田代 嘉宏 編 (森北出版)		
関連科目	1年の数学I, 2年の数学I・数学II		
履修上の注意事項	・時間に余裕がある場合、また、内容によっては発展的な話題を扱うこともある。・参考書に挙げた書籍は全部揃える必要はない。・確率についてはプリントを配布する。・レポートは、夏期休業前、冬季休業前などに課す。		

授業計画 1 (数学II)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	集合	集合の概念について学習する。
2	集合の要素の個数	集合の要素の個数とその計算について学習する。
3	場合の数	和の法則, 積の法則について学習する。
4	順列(1)	順列の計算とその応用について学習する。
5	順列(2)	円順列や重複順列について学習する。
6	組合せ	組合せの計算とその応用について学習する。
7	演習	順列と組合せに関する総合的な演習を行う。
8	中間試験	1～7週の範囲で中間試験を行う。
9	二項定理	二項定理と二項展開について学習する。
10	事象と確率	事象と確率の概念について学習する。
11	確率の基本性質	和事象・積事象・余事象の概念と確率の関連について学習する。また, 確率の計算について学習する。
12	独立な試行と確率	独立な試行の確率の計算とその応用について学習する。
13	反復試行の確率	反復試行の確率の計算とその応用について学習する。
14	期待値	期待値の計算とその応用について学習する。
15	演習	確率に関する総合的な演習を行う。
16	条件と命題	命題の考え方と必要条件・十分条件について学習する。
17	命題と証明	命題の逆・裏・対偶と証明方法について学習する。
18	演習	命題と証明に関する総合的な演習を行う。
19	数直線上の点と座標平面上の点	線分の内分点・外分点, 2点間の距離について学習する。
20	直線の方程式	座標平面上の直線の方程式について学習する。
21	演習	座標平面上での点や直線に関する総合的な演習を行う。
22	円	座標平面上の円とその接線について学習する。
23	中間試験	16～22週の範囲で中間試験を行う。
24	放物線	座標平面上の放物線について学習する。
25	楕円	座標平面上の楕円について学習する。
26	双曲線	座標平面上の双曲線について学習する。
27	2次曲線と直線, $f(x, y)=0$ の表す図形の移動	座標平面上での2次曲線と直線の位置関係および $f(x, y)=0$ の表す図形の移動について学習する。
28	演習	座標平面上の点・直線・2次曲線に関する総合的な演習を行う。
29	不等式の表す領域	座標平面上で不等式の表す領域について学習する。
30	演習	座標平面上での不等式の表す領域に関する総合的な演習を行う。
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	数学I (Mathematics I)		
担当教員	谷口 公仁彦 助教		
対象学年等	電子工学科・2年・通年・必修・4単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	A1(100%)		
授業の概要と方針	理工学系の基礎となる微分・積分学を講義する。概念の理解に重点を置き、豊富な演習を通じて運用能力を高める。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A1】無限数列とその和についての計算ができる。		無限数列とその和についての計算ができるかどうか試験およびレポートで評価する。
2	【A1】関数の極限・連続性などの概念を理解し、極限を計算できる。		関数の極限・連続性などの概念を理解し、極限を計算できるかどうか試験およびレポートで評価する。
3	【A1】様々な関数の微分係数・導関数・第2次導関数を計算でき、グラフの概形、接線、速度・加速度などに応用できる。		様々な関数の微分係数・導関数・第2次導関数を計算でき、グラフの概形、接線、速度・加速度などに応用できるかどうか試験およびレポートで評価する。
4	【A1】様々な関数の不定積分・定積分を計算でき、積分を面積・体積などに応用できる。		様々な関数の不定積分・定積分を計算でき、積分を面積・体積などに応用できるかどうか試験およびレポートで評価する。
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験85% レポート3% 小テスト10% 実力試験2% として評価する。試験成績は中間試験と定期試験の平均点とする。演習・レポートは授業中や夏休み前など、適宜課す。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「新編 高専の数学2 (第2版・新装版)」：田代嘉宏・難波完爾 編 (森北出版) 「新編 高専の数学3 (第2版・新装版)」：田代嘉宏・難波完爾 編 (森北出版) 「新課程チャート式 基礎と演習 数学II+B 数学III」：(数研出版)		
参考書	「新編高専の数学2・数学3問題集(第2版)」：田代嘉宏 編 (森北出版) 「新版数学シリーズ 新版 微分積分I」：岡本 和夫 編 (実教出版) 「新訂 微分積分I」：高遠節夫・斎藤齊 他4名 著 (大日本図書) 「微分積分 改訂版」：矢野健太郎・石原繁 編 (裳華房) 「大学・高専生のための 解法演習 微分積分I」：糸岐宣昭・三ッ廣孝 著 (森北出版)		
関連科目	1年の数学I, 数学II		
履修上の注意事項	・参考書に挙げた書籍は全部揃える必要はない。 ・4月の最初の授業時に、1年時の数学の内容に関する実力テストを実施する。 ・春休みの課題と、春の実力試験を成績に加味する。		

授業計画 1 (数学I)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	無限数列の極限	無限数列の極限について学ぶ。
2	無限級数とその和	無限級数の扱いについて学ぶ。
3	関数の極限値, 微分係数・導関数	関数の極限について学ぶ。平均変化率・微分係数・導関数について学ぶ。
4	導関数の計算, 接線と速度	整式を例にとって導関数の計算手法を学ぶ。接線と速度への応用について学ぶ。
5	関数の増加・減少, 関数の極大・極小	関数のグラフの概形を調べる手法を学ぶ。
6	関数の最大値・最小値, いろいろな変化率	関数の最大値・最小値を調べる手法を学ぶ。導関数を様々な事象の解釈に応用する。
7	関数の極限	様々な関数の極限の計算法を学ぶ。
8	中間試験	中間試験。
9	関数の連続性	関数の連続性の概念を学ぶ。
10	積と商の導関数	積や商の導関数の計算について学ぶ。
11	合成関数とその導関数	合成関数の導関数の計算について学ぶ。
12	対数関数・指数関数の導関数	対数関数・指数関数の導関数を計算する。
13	三角関数の導関数	三角関数の導関数を計算する。
14	接線・法線と近似値	いろいろな関数の接線・法線を計算する。
15	速度・加速度	導関数を速度・加速度などに応用する。
16	関数の増減と極大・極小	いろいろな関数のグラフの概形を調べる方法を学ぶ。
17	方程式・不等式への応用	関数のグラフの概形を方程式・不等式などに利用する。
18	第2次導関数と曲線の凹凸	第2次導関数を用いて曲線の概形をより詳しく調べる方法を学ぶ。
19	逆関数, 逆三角関数の導関数	逆関数の導関数, 逆三角関数とその導関数について学ぶ。
20	不定積分	不定積分の意味と計算法を学ぶ。
21	置換積分法	置換積分の手法を学ぶ。
22	部分積分法	部分積分の手法を学ぶ。
23	中間試験	中間試験。
24	いろいろな関数の不定積分	いろいろな関数の積分の手法を学ぶ。
25	定積分	定積分の意味と計算法を学ぶ。
26	置換積分法	置換積分による定積分の計算法を学ぶ。
27	部分積分法	部分積分による定積分の計算法を学ぶ。
28	面積	定積分の面積への応用について学ぶ。
29	体積	定積分の体積への応用について学ぶ。
30	演習	積分についての演習を行う。
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	数学II (Mathematics II)		
担当教員	北村知徳 准教授		
対象学年等	電子工学科・2年・通年・必修・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	A1(100%)		
授業の概要と方針	工学, 自然科学, 社会学など幅広い分野で利用される線形代数学の基礎について講義し, 演習を行う. 発展的な事項も適宜補う予定である.		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A1】ベクトルの意味およびその性質を理解し, 基本的な計算ができる.		ベクトルの意味およびその性質を理解し, 基本的な計算ができることを試験および演習・レポートで評価する.
2	【A1】ベクトルの考え方を利用して, 平面や空間の図形を扱える.		ベクトルの考え方を利用して, 平面および空間の図形を扱えることを試験および演習・レポートで評価する.
3	【A1】複素数と複素数平面について理解し, 実際に計算ができる.		複素数と複素数平面について理解し, 計算ができることを試験および演習・レポートで評価する.
4	【A1】行列の意味およびその演算方法を理解し, 基本的な計算ができる.		行列の意味およびその演算方法を理解し, 基本的な計算ができることを試験および演習・レポートで評価する.
5	【A1】一次変換の意味およびその性質を理解し, 基本的な計算ができる.		一次変換の意味およびその性質を理解し, 基本的な計算ができることを試験および演習・レポートで評価する.
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は, 試験70% 演習・レポート30% として評価する. 演習・レポートは授業中や夏休み前など, 適宜課す. 100点満点で60点以上を合格とする. 試験成績は中間試験と定期試験の平均とする.		
テキスト	「新編 高専の数学2・数学3(第2版・新装版)」田代嘉宏／難波完爾 編 (森北出版) 「新課程チャート式 基礎と演習 数学II+B 数学III」:(数研出版)		
参考書	「新編高専の数学2・数学3問題集(第2版)」:田代嘉宏 編 (森北出版) 「新 線形代数」:高遠節夫 他 著 (大日本図書) 「新版数学シリーズ 新版線形代数」:岡本 和夫 編 (実教出版) 「教養の線形代数 四訂版」:村上 正康 他 著 (培風館) 「高専テキストシリーズ 線形代数」:上野 健爾 監修 (森北出版)		
関連科目	1年の数学I, 数学II		
履修上の注意事項	・参考書に挙げた書籍は全部買い揃える必要はない.・1次変換については軽めに扱う.		

授業計画 1 (数学II)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	ベクトルの演算	ベクトルの基本的な概念・用語などを導入し, 和・差・スカラー倍などの演算とその基本法則を学ぶ。
2	点の位置ベクトル・ベクトルの一次結合	点の位置ベクトル, ベクトルの一次結合について学ぶ。
3	内分点・重心	内分点や重心に関するベクトルの公式を学ぶ。
4	ベクトルの内積	ベクトルの内積とその性質について学ぶ。
5	ベクトルの成分	平面ベクトルの成分について学ぶ。
6	平面ベクトルの内積	平面ベクトルの内積の成分表示とその応用について学ぶ。
7	演習	平面ベクトルについての総合演習を行う。
8	中間試験	中間試験を行う。
9	直線とベクトル	直線のベクトル方程式について学ぶ。法線ベクトルと, 点と直線との距離の公式についても学ぶ。
10	円とベクトル	円のベクトル方程式を学ぶ。
11	空間の座標と空間ベクトル	空間の座標と, 空間ベクトルの成分について学ぶ。
12	空間ベクトルの演算と内積	空間のベクトルの演算と内積について学ぶ。
13	直線の方程式	空間内の直線の方程式について学ぶ。
14	平面の方程式	空間内の平面の方程式について学ぶ。
15	総合演習	平面ベクトル, 空間ベクトルに関する総合演習を行う。
16	直線と平面の関係	直線と平面の関係について学ぶ。
17	球の方程式	空間内の球面の方程式について学ぶ。
18	複素数と演算	複素数の演算と共役複素数について学ぶ。
19	複素数平面	複素数平面上での複素数の扱い方を学ぶ。
20	極形式	複素数の極形式表示について学ぶ。
21	ド・モアブルの定理	ド・モアブルの定理について学び, n 乗根を計算する。
22	図形への応用	複素数の図形問題への応用の仕方を学ぶ。
23	中間試験	中間試験を行う。
24	行列	行列の概念と用語を導入し, 和, 差, スカラー倍, 積などの行列の基本的な演算について学ぶ。
25	逆行列	逆行列について学ぶ。
26	連立1次方程式	連立1次方程式の行列を利用した解法を学ぶ。
27	1次変換	1次変換の概念と点の変換について学ぶ。
28	直線の像	1次変換による直線の像について学ぶ。
29	合成変換・逆変換	1次変換の合成と, 逆変換について学ぶ。
30	演習	行列, 1次変換に関する総合演習を行う。
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	数学I (Mathematics I)		
担当教員	石塚正洋 特任教授		
対象学年等	電子工学科・3年・通年・必修・4単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	A1(100%)		
授業の概要と方針	理工学系の基礎となる微分、積分、微分方程式について講義する。概念の理解に重点をおき、基本問題、応用問題の演習で基礎を固め、さらに応用力をつけて運用能力を高める。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A1】関数の展開を理解し、近似値の計算に応用できる。		関数の展開を理解し、近似値の計算に応用できることを試験と小テスト、レポートで評価する。
2	【A1】数列、級数の収束・発散、無限数列の極限と無限級数の和について理解する。		数列、級数の収束・発散、無限数列の極限と無限級数の和について理解できることを試験と小テスト、レポートで評価する。
3	【A1】偏導関数の計算ができ、偏導関数を応用し、極値や条件付き極値を求めることができる。		偏導関数の計算ができ、偏導関数を応用し、極値や条件付き極値を求めることができることを試験と小テスト、レポートで評価する。
4	【A1】重積分の計算ができる。		重積分の計算ができることを試験と小テスト、レポートで評価する。
5	【A1】微分方程式と解について理解する。		微分方程式と解について理解できることを試験と小テスト、レポートで評価する。
6	【A1】1階微分方程式、2階微分方程式が解ける。		1階・2階微分方程式が解けることを試験と小テスト、レポートで評価する。
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験85% レポート10% 学習到達度試験3% 実力試験2% として評価する。		
テキスト	「新 微分積分 II」：高遠 節夫 他 著 (大日本図書) 「新課程 チャート式 基礎と演習 数学II+B」, 「同 III」 (数研出版) 新版数学シリーズ「新版 微分積分 演習」:岡本 和夫 著 (実教出版)		
参考書	「新編 高専の数学 3 (第2版)」:田代 嘉宏 編 (森北出版) 「入門 微分積分」:三宅 敏恒 著 (培風館) 「大学・高専生のための解法演習 微分積分II」:糸岐 宣昭 他 著 (森北出版) 「技術者のための微分積分学」:土野 健爾 監修 阿蘇 和寿 他 著 (森北出版) 「新訂 微分積分 問題集」:田河 生長 他 編 (大日本図書)		
関連科目	1年2年の数学I・数学II		
履修上の注意事項	・時間に余裕がある場合には、発展的な話題を扱うこともある。・レポートは夏季休業前・冬季休業前等、適宜課す。・参考書に挙げた書籍は全部揃える必要はない。・4月の最初の授業時に2年時までの数学の内容に関する実力試験を実施し、点数を成績に加味する。・前年度の学年末休業前に課された課題の成績をレポートの成績に加味する。		

授業計画 1 (数学I)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	多項式による近似	1変数関数の多項式による近似の計算をする。
2	数列の極限	数列の収束・発散について理解し, 計算をする。
3	級数	級数の収束・発散について理解し, 計算をする。
4	べき級数とマクローリンの定理	べき級数とマクローリンの定理について理解する。
5	オイラーの公式	オイラーの公式を理解する。
6	2変数関数	2変数関数の概念を理解し, 極限値を求め, 連続性を調べる。
7	演習	近似・数列の極限・級数に関する計算を練習する。級数関する計算を練習する。
8	中間試験	ここまでの内容を試験で評価する。
9	偏導関数	偏導関数について理解し, 偏導関数を求める。
10	全微分・合成関数の微分法	全微分・合成関数の微分法に関する公式を理解し, 計算をする。
11	高次偏導関数	高次偏導関数について理解し, 高次偏導関数を求める。
12	極大・極小	2変数関数の極値を求める。
13	陰関数の微分法	陰関数の微分法について理解し, 計算をする。
14	条件付き極値問題・包絡線	条件付き関数の極値について理解し, 極値を求める。包絡線の方程式を求める。
15	演習	偏導関数の計算を練習し, 2変数関数の極値の計算に習熟する。
16	2重積分の定義	2重積分について理解する。
17	2重積分の計算	2重積分の計算をする。必要に応じて積分順序を変更する。
18	極座標による2重積分	極座標による2重積分について理解し, 計算をする。
19	変数変換	変数変換による2重積分の計算をする。
20	広義積分	広義積分の計算をする。
21	2重積分のいろいろな応用	2重積分の応用問題を解く。
22	演習	いろいろな2重積分の計算を練習する。
23	中間試験	ここまでの内容を試験で評価する。
24	微分方程式の意味・微分方程式の解	微分方程式と一般解, 特殊解, 特異解について理解する。解曲線や初期条件について理解する。
25	変数分離形	変数分離形の微分方程式を解く。
26	同次形	同次形の微分方程式を解く。
27	1階線形微分方程式・2階線形微分方程式	1階線形微分方程式を解く。2階線形微分方程式の解について理解する。
28	定数係数2階線形微分方程式	定数係数2階線形微分方程式を解く。
29	いろいろな線形微分方程式・線形でない2階微分方程式	いろいろな線形微分方程式・線形でない2階微分方程式を解く。
30	演習	微分方程式の意味について理解を深める。微分方程式の解法に習熟する。
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	確率統計 (Probability and Statistics)		
担当教員	吉村 弥子 准教授		
対象学年等	電子工学科・4年・前期・必修・1単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	A1(100%)	JABEE基準1(1)	(c),(d)1
授業の概要と方針	1年次に学んだ確率の基礎を踏まえて、確率・統計の考え方を必要とする場面に直面したとき、必要な基礎的知識を講義する。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A1】データを解析するときの統計の考え方を理解する。		データを解析する方法の理解を試験およびレポートで評価する。
2	【A1】確率変数と確率分布の概念を理解する。		確率変数と確率分布の概念の理解とそれに関する計算ができることを試験およびレポートで評価する。
3	【A1】二項分布、正規分布を理解し、具体例の確率などを計算できる。		分布を適切に使った計算ができることを、試験およびレポートで評価する。
4	【A1】推定・検定の考え方を理解し、具体例を扱える。		具体例で推定・検定を扱えるかを試験およびレポートで評価する。
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験85% レポート15% として評価する。試験成績は中間試験と定期試験の平均点とする。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「新 確率統計」：高遠 節夫 他 著（大日本図書）		
参考書	「統計の基礎」：水本 久夫 著（培風館） 「キーポイント 確率・統計」：和達 三樹・十河 清 著（岩波書店） 「これだけは知っておこう! 統計学」：東北大学統計グループ 著（有斐閣ブックス） 「統計解析入門」：白旗 慎吾 著（共立出版）		
関連科目	1年数学I, II, 2年数学I, II, 3年数学I		
履修上の注意事項	授業中に電卓が必要な場合がある。		

授業計画 1 (確率統計)		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	確率の復習	確率の主な事柄の復習と補足をする。
2	1次元のデータの整理	1次元のデータの整理とそれに関する基礎的な用語を学習する。
3	代表値と散布度	1次元のデータにおける平均などの代表値と散布度(分散, 標準偏差)の意味を理解し, その計算方法を学習する。
4	2次元のデータ	2次元のデータの整理と, それに関して相関関係を学習する。また相関係数と回帰直線の方程式の計算方法を学習する。
5	確率変数と確率分布	確率変数, 確率分布の基本的な概念や性質を学習する。
6	二項分布, ポアソン分布	二項分布, ポアソン分布の考え方と計算方法を学習する。
7	連続型確率分布	連続型確率分布と確率密度関数の概念を学習する。
8	中間試験	中間試験を行う。
9	正規分布	正規分布の基礎を学習し, 関連した確率の計算方法を学習する。また, 二項分布と正規分布の関係について学習する。
10	確率変数の関数	確率変数の関数について, 平均や分散についての性質を学習する。
11	標本分布と母集団	標本と母集団の関係, さらに標本平均の分布について学習する。
12	母数の推定(1)	点推定, 区間推定の考え方, 信頼係数や信頼区間について学習する。
13	母数の推定(2)	母平均と母比率の区間推定について学習する。
14	統計的検定(1)	仮説検定の考え方, 用語について学習する。
15	統計的検定(2)	母平均と母比率の検定について学習する。
備考	前期中間試験および前期定期試験を実施する。	

科 目	物理 (Physics)			
担当教員	大多喜 重明 教授			
対象学年等	電子工学科・1年・通年・必修・2単位 (学修単位I)			
学習・教育目標	A2(100%)			
授業の概要と方針	物理的な事物・現象についての観察、実験や課題研究などを通して、物理学的に探究する能力と態度を育てるとともに基本的な概念や原理・法則の理解を深め、それを活用する能力を育成する。第一学年では、演示実験を行いながら、物理の基礎部分である力学を教授する。平均値の推定方法や式による瞬間の速度の解説などを加えたが、ほぼ、従来のテキストに従った授業内容である。			
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準	
1	【A2】等加速度直線運動の「速度と時刻」、「位置と時刻」、「速度と変位」の関係式を理解し、活用できる。			本校が定めた期間に行う試験と適時行うレポートで、授業内容の理解度を評価する。試験では、75%正答を標準とする。(直線運動については前期、平面と空間運動については後期)
2	【A2】運動の第1法則、第2法則、第3法則を理解し、活用できる。			本校が定めた期間に行う試験と適時行うレポートで、授業内容の理解度を評価する。試験では、75%正答を標準とする。(直線運動については前期、平面と空間運動については後期)
3	【A2】運動量保存の法則を理解し、活用できる。			本校が定めた期間に行う試験と適時行うレポートで、授業内容の理解度を評価する。試験では、75%正答を標準とする。(直線運動については前期、平面と空間運動については後期)
4	【A2】力学的エネルギー保存の法則を理解し、活用できる。			本校が定めた期間に行う試験と適時行うレポートで、授業内容の理解度を評価する。試験では、75%正答を標準とする。
5	【A2】つり合いの条件を理解し、活用できる。			本校が定めた期間に行う試験と適時行うレポートで、授業内容の理解度を評価する。試験では、75%正答を標準とする。(質点については前期、剛体については後期)
6	【A2】圧力と浮力について理解し、活用できる。			本校が定めた期間に行う試験と適時行うレポートで、授業内容の理解度を評価する。試験では、75%正答を標準とする。
7	【A2】真の平均値が得られる量と原理的にそれが得られない量の区別ができる。直接測定量と間接測定量の区別ができる。			適時行うレポートで評価する。
8	【A2】図書館や情報センター等を利用して必要な情報を入手し、課題についての説明ができる。			適時行うレポートで評価する。
9				
10				
総合評価	成績は、試験70% レポート30% として評価する。試験では、基礎60%、応用40%の割合で出題する。レポート提出では、良いものを提出することが大事であるが、 バ 切を守ることも重要である。75点を標準とする。			
テキスト	「高専テキストシリーズ 物理(上) 力学・波動」潮秀樹監修 (森北出版) 「フォトサイエンス 物理図録」(数研出版) 「エクセル物理 総合版 物理基礎+物理」(実教出版)			
参考書	「高専の物理問題集[第3版]」田中富士男編著 (森北出版) 物理学ノート「力と運動」大多喜重明・長井清香著 (工学社) 「新・物理入門」山本義隆著 (駿台文庫) 「理科年表」国立天文台編集 (丸善) 「理化学辞典」長倉三郎他編集 (岩波書店)			
関連科目	国語、数学I、数学II			
履修上の注意事項	授業計画に従い、予習をすること。問題演習を行い、学んだことを定着させることも大切である。授業では数式をよく使う、また、人の考えを受け取る力と自分の考えを伝える力も必要である。「数学」や「国語」もよく勉強すること。			

授業計画 1 (物理)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	直径の測定{母平均の区間推定}	入学試験などの点数の真の平均値は知ることが出来ますが、プリントにある書き門の直径の真の平均値は知ることが出来るでしょうか。このことについて考察します。
2	直線運動1{平均の速度・加速度}	直線運動での、速度と加速度の平均値について考察します。
3	直線運動2{x-t, v-t, a-tグラフ}	位置と時刻, 速度と時刻, 加速度と時刻の関係をグラフを使って考察します。
4	直線運動3{瞬間の速度・加速度}	電車やバス, 速度や加速度は刻々と変化しています。平均の速度と瞬間の速度について考察します。平均を取る時間を限りなく短くするとどうなるでしょう。
5	直線運動4{まとめ}	等加速度直線運動について、これまで考え分かったことを式にまとめます。物理では分かったことを、文(国語)だけでなく、式(数学)としても表現しておきます。国語や数学も物理を学習して行く上で大切です。
6	運動の法則1{力, 第一法則}	物体を動かすには、押したり引いたりする力が必要です。紐で引くなど物体にさわってはたらく力や、磁力で引き付けるなどさわらなくてもはたらく力があります。また、軽いものは動かし易いが、重いものは動かし辛い。力の種類と動かし易さに難さについて考察します。
7	運動の法則2{第二法則, 第三法則}	力と加速度の関係(運動方程式), 2つの物体の間にはたらく力の関係(作用反作用の法則)について考察します。
8	中間試験	計算問題と穴埋め問題を出題します。教科書や問題集の問題を練習しておいて下さい。図書館やインターネットを使って学習内容に関係することを調べておいて下さい。
9	中間試験の解説	中間試験の答え合わせと解説をします。
10	運動の法則3{まとめ}	慣性の法則, 運動方程式, 作用反作用の法則についてのまとめと補足説明をします。
11	いろいろな直線運動1{方程式作成}	これまで学習してきたことをいろいろな直線運動に応用します。
12	いろいろな直線運動2{自由落下}	これまで学習してきたことをいろいろな直線運動に応用します。
13	いろいろな直線運動3{摩擦と斜面}	これまで学習してきたことをいろいろな直線運動に応用します。
14	運動量1{力積と運動量}	「力とその力がはたらいた時間の積」と「物体の質量と速度の積」について考察します。
15	運動量2 {運動量保存の法則}	作用反作用の法則から運動量保存の法則を導きます。文から式をつくり、式から文をつくり、文と式を使って、重要な法則を導きます。
16	力学的エネルギー1{仕事}	荷物を持ってじっとしていると疲れてくる。このとき、人間はエネルギーを消費しているが、荷物にエネルギーを与えてはいない。荷物に対して仕事をしていない。物理での仕事について、説明する。
17	力学的エネルギー2{運動, 位置}	仕事と運動エネルギー, 位置エネルギーについて考察する。
18	力学的エネルギー3{保存法則}	摩擦などが無い条件での、運動エネルギーと位置エネルギーの関係について考察する。
19	力学的エネルギー4{まとめ}	力学的エネルギーについてのまとめを行う。
20	平面・空間運動1{ベクトルとスカラー}	速度のように大きさと向きを持つ量と質量のように大きさだけの量について、その表記方法と足し算引き算の仕方について考察する。
21	平面・空間運動2{速度と運動量, 力}	直線運動について速度や運動量など学習した。平面や空間運動でどのように表すか考察する。
22	平面・空間運動3{運動方程式, 仕事}	物体は力を加えた向きに加速する(X方向に力を加えて、y方向に加速しない)。平面運動での運動方程式と仕事について考察する。
23	中間試験	計算問題と穴埋め問題を出題します。教科書や問題集の問題を練習しておいて下さい。図書館やインターネットを使って学習内容に関係することを調べておいて下さい。
24	中間試験の解説	中間試験の答え合わせと解説をします。
25	いろいろな空間運動4{等速円運動}	物体が速さ一定で円運動するときも、進む向きは変わるので、速度は変化します。したがって、加速度運動です。また、ハンマー投げで選手がハンマーを回すとき、どちら向きに力を入れていますか。これらについて考察します。
26	いろいろな空間運動5{惑星の運動}	太陽の周りを回る惑星は楕円運動しています。天体観測により、ケプラーが発見した法則と万有引力の法則について考察します。
27	いろいろな空間運動6{単振動}	バネ振り子の運動について考察します。
28	剛体に働く力{モーメント, つりあい}	傘を立てかけるとき倒れないように気をつけます。倒れないとき、傘に働く力の関係がどのようになっているか考察する。
29	流体に働く力 {圧力, 浮力}	「満員電車で、運動靴の人に足を踏まれるより、ハイヒールの人に踏まれた方が痛い。」ことと、「海に入ると体が浮く。」ことは全く関係ないことようですが関係があります。圧力と浮力について考察します。
30	人の反応時間の測定{学生実験}	各人の反応速度を測定します。直接測定量と間接測定量の違いを理解し、実験の成功とは何かなど、様々、考察して下さい。(実験題目を変更することもあります。)
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。(日本語として変なので、慣れるまでは気になる人もいますが、神戸高専では、期末試験だけを定期試験と呼びます。)	

科 目	化学 (Chemistry)		
担当教員	大塩 愛子 講師		
対象学年等	電子工学科・1年・通年・必修・3単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	A2(100%)		
授業の概要と方針	我々の生活は多くの化学物質に支えられている。しかし、化学物質は便利であると共に、有害で危険な影響を及ぼすものも存在する。専門的な研究では、この影響や特性に配慮しなければならず、その為には物質の基本となる化学の知識・視点が必要となる。本科目では、化学に対する基本的な考え方と応用力を養うため、身近な物質や専門的な器具・薬品を用いた学習を行い、学生自らが考える授業を展開する。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A2】試薬・器具を適正に取り扱い、安全に実験を行うことができる。		試験・レポート・小テストで評価する。
2	【A2】実験から得られた結果を整理し、考察を行うことができる。		試験・レポート・小テストで評価する。
3	【A2】化学の基本法則を理解し、化学反応式を元に計算をすることができる。		試験・小テストで評価する。
4	【A2】化学的に探求する態度を身に付け、社会との繋がりを理解している。		試験・小テストで評価する。
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験70% レポート15% 小テスト15% として評価する。(レポートと小テストを合わせて30%として評価するため、個々の比率はこの限りではない。) 試験成績は、中間試験と定期試験の平均点とする。また、指示に従わず危険な行為を行ったり、実験操作や計算、片づけを行わない者は減点する。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「フォトサイエンス化学図録(新課程用)」(数研出版) 「改訂版 リードα化学基礎+化学」(数研出版)		
参考書	「New Let's Try Note 化学基礎 Vol.2 物質量と化学反応式」(東京書籍) 「化学I・IIの新研究」 卜部吉庸 著 (三省堂)		
関連科目	物理, 数学		
履修上の注意事項	講義は主としてHR教室にて行い、実験の際は化学実験室(一般科棟B棟5階)で行う。教室変更の際はその都度指示をする。問題集や化学図録は適宜使用するので、毎回持参すること。		

授業計画 1 (化学)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	導入, 純物質と混合物	授業の概要・評価の方法の説明。身の回りには、様々な化学物質があふれていることを学ぶ。
2	混合物と分離	混合物に様々な処理を行うことで、純物質を取り出すことができる。その手法について学ぶ。
3	化学変化と物理変化	物質が他の物質に変換されるとき、一定の規則性に従う。その規則性について学ぶ。
4	原子の構造	物質の単位である原子は、さらに小さい粒子から構成されていることを学ぶ。
5	原子核と電子配置	原子核のまわりの電子は、いくつかの層にわかれて運動している。その構造について学ぶ。
6	イオンの形成と元素の周期律	元素を元素原子番号順に並べると、周期律が見られる。この周期律について、様々な角度から議論を行う。
7	化学結合	化学結合には様々な様式がある。その構造や強弱について学ぶ。
8	中間試験(前期)	教科書、ノートの持ち込みは不可。計算機の持ち込みは事前に指示する。
9	中間試験解説, 原子量・分子量と物質質量	分子の個数を考えるとき、物質質量という概念を導入する。その解説と利用法の習得を行う。
10	物質質量と化学反応式, 量的関係	反応式の係数から、反応する物質の量的関係を理解する。
11	物質質量と気体の体積	反応式の係数および物質質量と気体の体積の関係について理解する。
12	化学反応式の考え方 (1)	化学反応式の作り方を学ぶ。
13	化学反応式の考え方 (2)	化学反応式から反応比を考え、必要な物質量の計算法学ぶ。
14	気体発生実験と化学反応式, 原子価の考え方	気体発生実験を通して、化学反応式と原子価の関係を学ぶ。
15	化学の基礎法則	これまでの内容を振り返りながら、化学の基礎的な法則を解説する。
16	物質の三態とその変化	物質の三態の違い、状態変化の呼び方、状態図について学ぶ。
17	ボイルの法則, シャルルの法則	物質の状態の一つである気体状態では、圧力・体積・温度に相関が見られる。
18	ボイル・シャルルの法則	ボイル・シャルルの法則を用いることで、一定量の気体の圧力・温度・体積の関係を計算によって求めることができる。その方法について学ぶ。
19	気体の状態方程式	気体の状態方程式を用いることで、分子量を導くことができる。実験を通して、その手法・理論的根拠を学ぶ。
20	沸点上昇と凝固点降下	純粋な液体に、物質を溶かすことで沸点上昇、凝固点降下が起こる。この現象の解説を行う。
21	昇華・溶解・電解質	液体が他の物質を溶かして均一な混合物をつくることを溶解と呼ぶ。溶解のしくみについて学ぶ。
22	溶液と濃度	溶液濃度の表記法には様々なものがある。その種類と表記法について学ぶ。
23	中間試験(後期)	教科書、ノートの持ち込みは不可。計算機の持ち込みは事前に指示する。
24	中間試験解説, 酸と塩基の特徴	酸・塩基の定義にはいくつかあり、その種類と特徴を学ぶ。
25	酸・塩基の反応	酸と塩基が反応すると塩に加えて水が生じる。この反応を中和と呼び、その特徴を学ぶ。
26	水素イオン濃度とpH	水素イオン濃度からpHを決定する。これは酸性度の指標であり、その性質を学ぶ。
27	中和滴定	中和滴定実験を通して、酸・塩基の濃度決定方法や実験手法について学ぶ。
28	酸化と還元	酸化・還元にもいくつかの定義法があり、その特徴と理論を学ぶ。
29	金属のイオン化傾向と金属の反応	金属原子には、その種類によってイオンになりやすさが異なる。その傾向を学ぶ。
30	イオン化傾向の応用	電池は元素のイオン化傾向を利用したものであり、その原理について学ぶ。
備考	前期、後期ともに中間試験および定期試験を実施する。各試験とも、電卓の持ち込みは可とする。	

科 目	物理 (Physics)		
担当教員	谷口 博 准教授		
対象学年等	電子工学科・2年・通年・必修・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	A2(100%)		
授業の概要と方針	物理的な事物・現象についての観察、実験や課題研究などを通して、物理学的に探究する能力と態度を育てるとともに基本的な概念や原理・法則の理解を深め、それを活用する能力を育成する。第二学年では、演示実験を行いながら、熱力、電磁気、波動の基礎を教授する。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A2】温度と熱について理解し、実験などで、その活用ができる。		学校で定めた期間に行うテストと適時行うレポートで、授業内容の理解度を評価する。テストでは、基礎60%、応用40%の割合で出題し、75%正答を標準とする。学生実験とレポートで、その活用を評価する。
2	【A2】電磁気について理解し、実験などで、その活用ができる。		学校で定めた期間に行うテストと適時行うレポートで、授業内容の理解度を評価する。テストでは、基礎60%、応用40%の割合で出題し、75%正答を標準とする。学生実験とレポートで、その活用を評価する。
3	【A2】波動の基本的な性質を理解し、活用できるようにする。		学校で定めた期間に行うテストと適時行うレポートで、授業内容の理解度を評価する。テストでは、基礎60%、応用40%の割合で出題し、75%正答を標準とする。学生実験とレポートで、その活用を評価する。
4	【A2】図書館や情報センター等を利用して必要な情報を入手し、課題についての説明が自分のことばを取り入れて出来る。		レポートで評価する。
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験70% レポート30% として評価する。試験成績は、試験の平均点とする。レポート提出では、良いものを提出することが大事であるが、メ切を守ることも重要である。試験成績とレポート成績で総合評価する。100点満点で評価し、60点以上を合格とする。		
テキスト	「高専の物理[第5版]」和達三樹監修（森北出版） 「エクセル物理I+II 三訂版」（実教出版）		
参考書	「高専の応用物理[第2版]」小暮陽三監修（森北出版） 「橋元流解法の大原則1・2」橋元淳一郎著（学研） 「理化学辞典」長倉三郎他編集（岩波書店） 「理科年表」国立天文台編集（丸善） 「高専の物理問題集[第3版]」田中富士男編著（森北出版）		
関連科目	国語、数学I、数学II		
履修上の注意事項	テキストに従って、必ず予習をすること。学んだことを定着させるため、自分で時間を設けて必ず問題演習を行うこと（復習の徹底）。積み重ねの学問でもあるので、わからないことはすぐに質問し疑問点を早期に解決すること。また、人の考えを受け取る力と自分の考えを伝える力も必要である。「数学」や「国語」もよく勉強すること。		

授業計画 1 (物理)		
週	テーマ	内容(目標、準備など)
1	温度と熱	絶対温度、熱、内部エネルギーなどの概念を理解する。熱量の単位[cal]と仕事の単位[J]の換算を元に、簡単な問題を解けるようにする。
2	熱量	熱力学に特有な「熱量」「熱容量」「比熱」の概念を理解し、簡単な問題を解けるようにする。
3	比熱の測定	物体間での熱量の出入りから、比熱を求める問題を考える。
4	理想気体	理想気体について成り立つ、ボイルの法則、シャルルの法則、ボイル・シャルルの法則を確認し、理想気体の状態方程式を使えるようにする。
5	気体の分子運動論	力学の概念を駆使し、気体の分子運動論を理解する。理想気体の質量と温度から、気体分子一個あたりの2乗平均速度を求められるようにする。
6	熱力学第一法則	内部エネルギーの概念と、熱力学でのエネルギー保存則である「熱力学第一法則」を理解し、等温・定積・定圧の条件の下での熱力学過程を考察する。
7	熱力学変化とその応用	等温・定積・定圧・断熱の条件の下での熱力学変化を考察し、簡単な問題を解けるようにする。また、その応用としてガソリン・エンジンに用いられているオットー・サイクルを紹介する。
8	中間試験	熱力学の全範囲から出題する。
9	静電気	正と負の電荷同士が引き合い、正と正、負と負の電荷同士は反発するという、静電気の性質を理解し、具体的な現象として、静電誘導、誘電分極を理解する。
10	電界	電荷に静電気を及ぼす空間としての電界を、重力との対比において理解する。
11	電気力線と電位	電荷から出る電気力線が等電位面と直交することを理解する。また、球と平面についてガウスの法則の簡単な計算ができるようにする。
12	コンデンサー	コンデンサーの仕組みを理解し、誘電体を間に挟んだ場合、直列に接続した場合、並列に接続した場合について、簡単な計算ができるようにする。
13	直流	電池の負極から正極への電子の移動が電流の正体であることを、電流と電荷の速度の関係、オームの法則、抵抗率について理解する。抵抗を直列に接続した場合、並列に接続した場合について、簡単な計算ができるようにする。
14	キルヒホッフの法則	複雑な回路において、起電力の代数和が電圧降下に等しいことを理解し、キルヒホッフの法則を適用して、回路を流れる電流を求められるようにする。
15	ジュール熱	抵抗において発生するジュール熱について理解する。ジュールの単位とキロワット時の単位との関係を理解し、電力と電力量の簡単な計算が出来るようにする。
16	半導体	珪素の結晶に不純物を混ぜることにより、P型・N型半導体ができることを理解する。その組み合わせとしてのダイオードとトランジスタの働きについて理解する。
17	電流がつくる磁界	電荷の移動＝電流が、「右ねじの法則」によって磁界をつくることを理解し、直線電流・円形電流・ソレノイドについて、簡単な計算が出来るようにする。
18	電流が磁界から受ける力	磁界Hと磁束密度B、磁束Φの関係を理解し、フレミングの左手の法則によって、磁界中の電流が受ける力の方向を求められるようにする。また、大きさまで計算できるようにする。
19	ローレンツ力	電流が受ける力から、電子1個あたりが受ける力であるローレンツ力が導かれることを理解する。また、それによって、磁界中を移動する荷電粒子が円運動をすることを理解する。
20	電磁誘導	磁界中のコの字型の回路において、導体棒が移動することから、その回路に誘導起電力が生じることを理解する。また、それを拡張し、コイルに対する磁束の変化が、そのまま誘導起電力の発生に結びつくことを理解する。また、直流における自己誘導・相互誘導の現象を理解する。
21	交流	直流に対して、交流の性質を理解し、実効値、誘導リアクタンス、容量リアクタンス、インピーダンスの概念を理解し、簡単な計算ができるようにする。
22	電気振動と電磁波	コイルとコンデンサーの組み合わせにより、電気振動が起きること、それが電磁波の送受信をするために必要な回路であることを理解する。
23	中間試験	電流と磁界の関わり、交流回路を中心に出題する。
24	学生実験	抵抗、コンデンサー、コイルを使って回路を作り、オシロスコープを用いてリサージュ波形を観察し、共振周波数を求める実験を行う。
25	正弦波	周期、角振動数、振動数、波長などの基本的な概念と、波動の基本の形である正弦波の表式を理解し、自在に変形できるようにする。
26	干渉と重ね合わせの原理	波動に特有な現象として、干渉を起こし、重ね合わせの原理により波の振幅が決定されることを理解する。また、具体的に波源からの距離の差によって、強め合う部分・弱めあう部分がどこなのか、判断できるようにする。
27	自由端・固定端反射	固定端と自由端でそれぞれで反射するときに、位相がどうずれるかを理解する。また、定在波について理解する。これらをコンピュータ上とウェーブマシンの実演から、イメージが持てるようにする。
28	定常波	互いに逆向きで同じ波長の進行波から、定常波が生じることを理解する。
29	ホイヘンスの原理	波動の伝播の仕方が、ホイヘンスの原理に従っていることを理解し、イメージできるようにする。
30	波の干渉・回折・反射・屈折	波の干渉・回折・反射・屈折波動に特有な現象として、干渉・回折・反射・屈折の現象を理解する。相対屈折率や臨界角の簡単な計算ができるようにする。
備考	前期、後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	化学 (Chemistry)		
担当教員	佐藤洋俊 准教授		
対象学年等	電子工学科・2年・通年・必修・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	A2(100%)		
授業の概要と方針	高学年の専門的な研究では様々な物質を扱うため、化学的視点が欠かせない。化学物質に関する情報を身につけ、特性を生かして研究に応用し、危険性を認識して安全に配慮しなければならない。本科目では身近な物質や専門的器具・薬品を使用し、実験題材を数多く利用して学習し、基本的な考え方を養いそれらを応用できるよう学生自ら考える授業を展開していく。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A2】試薬・溶液の特徴に注意し、器具を適正に使用して、安全に実験を行うことができる。		試験・実験レポート・小テストで評価する。
2	【A2】実験から得られた結果について考察し、化学反応の量的関係を理解できる。		試験・実験レポート・小テストで評価する。
3	【A2】化学の基本法則を理解し、化学反応式を元に計算をすることができる		試験・実験レポート・小テストで評価する。
4	【A2】有機化合物の構造式を書くことができる。また、化学物質と社会の関わりを理解できる。		試験・実験レポート・小テストで評価する。
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験70% レポート15% 小テスト15% として評価する。試験成績は、中間試験と定期試験の平均点とする。試験以外は、班・個人で提出するレポートや小テストを合わせて30%で評価する。指示に従わず危険な行為を行ったり、実験操作や計算、片づけを行わない者は減点する。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「視覚でとらえるフォトサイエンス化学図録」(数研出版) 「セミナー化学基礎+化学」(第一学習社) 一般化学 (神戸高専)		
参考書	「化学I・IIの新研究」 卜部吉庸 著 (三省堂)		
関連科目	物理, 数学		
履修上の注意事項	化学実験室(一般科棟5階B棟)において行う。開始時刻に遅れないこと。1年化学で学んだことが必要となるので、よく復習しておくこと。		

授業計画 1 (化学)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	反応熱	上昇温度と燃焼熱の関係について実験を通じて学ぶ。
2	熱化学方程式の応用, ヘスの法則	物質の最初と最後の状態が決まれば, 反応経路にかかわらず, 出入りする熱量の総和は一定である。実験を通じて学ぶ。
3	18族元素と水素	水素は宇宙に最も多く存在し, 水などの化合物としても存在している。希ガスはその電子配置のため, 化合物をつくりにくい。実験を通じて学ぶ。
4	17族元素(ハロゲン)	ハロゲンの単体は二原子分子で, 酸化力が強い。塩素は反応性が大きく, 刺激臭をもつ黄緑色の有毒な気体である。実験を通じて学ぶ。
5	16族元素(酸素, 硫黄)とその化合物	硫酸は強い酸性を示し, 金属と反応する硫黄の化合物である。酸素は地殻に最も多く存在し, 酸素分子やオゾンの同素体がある。実験を通じて学ぶ。
6	リンと窒素, 窒素化合物	窒素化合物のうち, アンモニアは無色, 刺激臭の気体であり, 水溶液は弱アルカリ性である。実験を通じて学ぶ。
7	アンモニアの実験	アンモニアを利用した実験を通じて, その性質を学ぶ。
8	中間試験 (前期)	教科書, ノートの持ち込みは不可, 計算機の持ち込みは事前に指示する。
9	アルミニウムの単体とイオン, 鉛	アルミニウムイオンの性質を鉄(III)イオンと比較しながら, 実験を通じて学ぶ。
10	炭素とケイ素	ダイヤモンドと黒鉛の違い, 一酸化炭素と二酸化炭素の違いについて学ぶ。
11	アルカリ金属と2族元素	アルカリ金属は1価の陽イオンになりやすい。単体は密度が小さく, 極めて反応性に富んでいる。マグネシウムは反応性に富む。その化合物は日常生活の中で活用されている。実験を通じて学ぶ。
12	鉄の化合物, 銀の化合物	鉄はイオン化傾向が大きく, 2種類のイオンが存在する。それぞれが特有の反応を示す。実験を通じて学ぶ。
13	銅とその化合物, 金, 白金	銅は電気及び熱伝導度が大きく, 日常生活でよく利用されている。そのイオンは反応によって様々な色を呈する。
14	金属の反応	主な金属の反応式と量的関係について学ぶ。
15	金属イオンの分離	数種の金属イオンを含む水溶液から各金属イオンを分離し, 確認する実験操作を行う。
16	金属イオンの分離(2)	未知試料溶液から各金属イオンを分離し, 分離分析を行い, まとめる。
17	有機化合物	炭素を含む化合物を有機化合物という。構成元素は少なく, 化合物の種類は非常に多い。
18	アルコール	アルコールはヒドロキシル基をもつ。数種のアルコールについて, 性質を調べ, 構造との関わりを考える。実験を通じて学ぶ。
19	アルコールの分解	アルコールは数度酸化された後, 二酸化炭素と水に分解される。アルデヒドは分子中にアルデヒド基をもち, 還元性がある。実験を通じて学ぶ。
20	ケトン・エステル化	酢酸などカルボキシル基をもつ化合物をカルボン酸という。カルボン酸とアルコールを縮合するとエステルが生成する。実験を通じて学ぶ。
21	炭化水素, 分子モデルと構造異性体, 化学式の決定	アルコールの構造, 性質を元に炭化水素について考える。構造式の書き方を学び, 異性体について考える。
22	構造異性体	分子式を基に構造異性体の構造式を書く方法を学ぶ。
23	中間試験 (後期)	教科書, ノートの持ち込みは不可, 計算機の持ち込みは事前に指示する。
24	元素分析	元素分析計算を行い, 組成式, 分子式, 構造式を導く方法を学ぶ。
25	立体異性体	シス・トランス異性体と光学異性体について学ぶ。
26	油脂とけん化	油脂は脂肪酸とグリセリンのエステルである。水酸化ナトリウムを用いてけん化実験を行う。
27	芳香族化合物	ベンゼン環をもつ化合物を芳香族化合物という。芳香族炭化水素にはベンゼンやトルエンなどがある。実験を通じて学ぶ。
28	芳香族化合物(2)	身近な芳香族化合物について学ぶ。
29	高分子化合物	高分子化合物が生活の中でどのように利用されているかを実験を通じて学ぶ。
30	身の回りの化学物質と人間との関わり	無機及び有機化合物などの化学物質が社会にどのように生かされてきたか, どのような害を及ぼすことがあるか学ぶ。
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	生物 (Biology)			
担当教員	森 寿代 非常勤講師			
対象学年等	電子工学科・2年・前期・必修・1単位 (学修単位I)			
学習・教育目標	A2(100%)			
授業の 概要と方針	iPS細胞、遺伝子治療、生物多様性など、「生物学」に関連した話題が日常的に取り上げられるようになっている。本科目は、身の回りの生命科学の諸問題に関心を持ち、理解するための基礎的な素養を習得することを目的とする。			
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準	
1	【A2】細胞の構造と細胞小器官の機能を理解する。			細胞の構造や機能についての理解度を試験により評価する。
2	【A2】細胞の増殖の方法と生物体の構造の多様性を理解する。			細胞の増殖の方法と生物体の構造の多様性についての理解度を試験により評価する。
3	【A2】生殖細胞の形成過程と受精のしくみを理解する。			生殖細胞の形成過程と受精のしくみについての理解度を試験により評価する。
4	【A2】さまざまな遺伝のしかたと遺伝子と染色体との関わりについて理解する。			さまざまな遺伝のしかたと遺伝子と染色体との関わりについての理解度を試験により評価する。
5	【A2】実験の目的を理解し、結果に対して授業内容を基に考察できる。			実験の目的を理解し、結果に対して授業内容を基に考察できているか、レポートで評価する。
6				
7				
8				
9				
10				
総合評価	成績は、試験80% レポート20% として評価する。100点満点で60点以上を合格とする。			
テキスト	改訂版 フォトサイエンス生物図録：鈴木孝仁 監修 (数研出版) 資料プリントを随時配布する。			
参考書	シグマベスト 理解しやすい生物I・II 改訂版：水野丈夫・浅島誠 共編 (文英堂)			
関連科目	特になし			
履修上の 注意事項	特になし			

授業計画 1 (生物)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	生命の単位:細胞	生物の構成単位である細胞の発見と細胞説の確立について述べ, 細胞の基本的なつくりについて学ぶ。
2	細胞の機能と構造 (1)	細胞を構成する細胞内小器官の構造と機能について学ぶ。
3	細胞の機能と構造 (2)	細胞を構成する細胞内小器官の構造と機能について学ぶ。
4	細胞膜の性質と働き	細胞膜は必要に応じて物質を透過させる働きをもっている。細胞膜の複雑な構造と, 生命活動に必要な物質群を選択して取り込みを調整するしくみを学ぶ。
5	細胞の増殖と分化	動物細胞と植物細胞を比較しながら, 新しい細胞をつくるための体細胞細胞分裂の過程を学ぶ。
6	単細胞生物と多細胞生物 (1)	単細胞生物と多細胞生物の違いを知る。
7	単細胞生物と多細胞生物 (2)	単細胞生物と多細胞生物の違いを知る。多細胞生物では分化によって異なる働きをもつ組織が形成されることを, 動物および植物の組織や器官を通して学ぶ。
8	中間試験	中間試験をおこなう。
9	実験:薄層クロマトグラフィーによる光合成色素の分離実験	光合成色素を植物組織から抽出し, それがどのような色素群で構成されているかを調べる。
10	生殖の方法	生物はその種を維持するために生殖という営みをおこなっている。生物によって異なる生殖の方法(無性生殖・有性生殖)を学ぶ。
11	減数分裂	生殖細胞は, 体細胞の染色体数が半分になる細胞分裂(減数分裂)により形成される。なぜ半分になる必要があるのか, その理由と分裂過程を学ぶ。
12	生殖細胞の形成と受精	精子と卵の形成と受精の過程, および動物間でみられる異なる卵割の過程について学ぶ。
13	動物の生殖と発生	受精と発生の過程をウニおよびカエルを例に学ぶ。
14	遺伝子の本体DNAとタンパク質の合成	遺伝子の本体であるDNAの構造と複製について学ぶ。さらに, タンパク質の合成は, 遺伝情報の転写と翻訳によっておこなわれるしくみについて学ぶ。
15	酵素とその働き	生物体内でおこる多くの化学反応はすべて酵素の触媒作用のもとに進行している。生体内に存在する様々の酵素とそのはたらきについて学ぶ。
備考	前期中間試験および前期定期試験を実施する。	

科 目	物理 (Physics)			
担当教員	高見 健太郎 助教			
対象学年等	電子工学科・3年・通年・必修・2単位 (学修単位I)			
学習・教育目標	A2(100%)			
授業の概要と方針	第二学年までに身につけた物理学の知識・思考方法をもとにして、音波・光波および初等的な原子物理を理解し、自ら考え応用し、探求する力を身につける。各分野の基礎的な事項をよく理解し、工学的な応用を視野に入れて、自ら探求する契機を提供する。授業は、国立高専到達度試験への対策を視野に入れ、問題演習を交えて、テキストに従い行う。			
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準	
1	【A2】波動の基礎的な概念とともに、音波と光波の具体的な性質を理解する			中間・定期試験とレポートで評価する。
2	【A2】前期量子論と原子・原子核・素粒子物理の初等的な知識を、科学的な視点とともに理解する。			中間・定期試験とレポートで評価する。
3	【A2】全国高専到達度試験の対策を兼ね、基礎的な問題を自ら考え、解く力を身につける。			中間・定期試験とレポート、小テストで評価する。
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
総合評価	成績は、試験70% レポート25% 小テスト5% として評価する。試験成績は、中間試験と定期試験の平均点とする。小テストには、到達度試験成績も含まれる。最終成績は、100点満点で60点以上を合格とする。			
テキスト	「高専の物理[第5版]」和達三樹監修（森北出版） 「エクセル物理I+II 三訂版」（実教出版）			
参考書	「高専の応用物理[第2版]」小暮陽三監修（森北出版） 「新・物理入門」山本義隆著（駿台文庫） 「理化学辞典」長倉三郎他編集（岩波書店） 「理科年表」国立天文台編集（丸善） 「高専の物理問題集[第3版]」田中富士男編著（森北出版）			
関連科目	国語、数学I、数学II、応用物理ほかの専門科目			
履修上の注意事項	自分で問題を解くことが大切なので、自宅学習を怠らないこと。			

授業計画 1 (物理)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	音波1{音の発生, 音の速さ, 音の三要素}	音の発生と伝播および音の三要素について解説する。
2	音波2{うなり, 共鳴}	これまでに学んだ波性質から, うなりと共鳴について考える。
3	音波3{ドップラー効果}	緊急車両がサイレンを鳴らして近づくとときと遠ざかるときでは, 音の高さが異なる。このことについて考える。
4	光波1{反射と屈折, 回折と干渉}	光波の反射と屈折, 2本のスリットによる光の回折と干渉を考える。
5	光波2{薄膜による光の干渉}	シャボン玉に色が付くのはなぜか。薄膜による干渉を考える。
6	光波2{偏光, 分散, 散乱}	光は横波であるが, 自然光は進行方向に垂直な面であらゆる方向に振動している。一つの方に振動が偏った光をつくるとどのようなことが起きるだろうか。また, 夕日は赤く, 空はなぜ青いのか。これらについて解説する。
7	光学機器{レンズ, レーザー}	鏡, めがね, 光ファイバー, レーザーなどの光学機器について解説する。
8	中間試験	1〜7週の範囲で試験を行う。
9	中間試験の解説	中間試験の答え合わせと解説を行う。
10	電子と光1	電子の電荷と質量がどのように測られたか, トムソンの実験を通じて解説する。
11	電子と光2	光の粒子性と電子の波動性についてミリカンの油滴実験, アインシュタインによる光電効果の説明を通じて解説する。
12	原子と原子核1	原子の構造について, 科学的な視点をふまえて水素原子を例に解説する。
13	原子と原子核	原子核と放射線について解説する。
14	原子と原子核	核融合と核分裂, 核エネルギーについて解説する。
15	素粒子	素粒子について, クォーク模型の概要を解説する。
16	演習: 力と運動1	「直線運動」と「運動の法則」の範囲を演習する。
17	演習: 力と運動2	「いろいろな直線運動」と「運動量」の範囲を演習する。
18	演習: 力と運動3	「力学的エネルギー」と「平面・空間での運動」の範囲を演習する。
19	演習: 力と運動4	「剛体や流体に働く力」の範囲と力と運動のまとめの演習をする。
20	演習: 温度と熱1	「温度と熱」と「熱量」の範囲を演習する。
21	演習: 温度と熱2	「気体の分子運動」と「エネルギー保存の法則」の範囲を演習する。
22	演習: 電磁気1	「静電界」と「電流」の範囲を演習する。
23	中間試験	中間試験を行う。
24	演習: 電磁気2	「電流と磁界」と「電磁誘導と交流」の範囲を演習する。
25	演習: 波と光1	「直線上を伝わる波」と「平面や空間を伝わる波」の範囲を演習する。
26	演習: 波と光2	「音波」の範囲を演習する。
27	演習: 波と光3	「光波」と「光学機器」の範囲を演習する。
28	演習: 総まとめ	学習到達度試験の領域の問題演習をする。
29	演習: 原子の世界1	「電子と光」の範囲を演習する。
30	演習: 原子の世界2	「原子と原子核」と「素粒子」の範囲を演習する。
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	英語 (English)		
担当教員	上垣宗明 教授		
対象学年等	電子工学科・1年・通年・必修・4単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	B3(80%) D2(20%)		
授業の概要と方針	中学で学習した内容を確実にした上で、さらに4技能のバランスにも配慮しながら、高専での英語教育の基本と第1学年として必要な英語力を総合的に身につける。演習科目でもあるので、予習（テキストの下読みと語彙を辞書で確認）と復習（授業内容の確認）を必ず行い、また授業に積極的に参加し、発言することが求められる。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【B3】1年次レベルの語彙・表現を習得する。		1年次レベルの語彙・表現を習得できているかを、中間・定期試験及び演習で評価する。
2	【B3】1年次レベルの文法項目を習得する。		1年次レベルの文法項目を理解しているかを、中間・定期試験及び演習で評価する。
3	【B3】1年次レベルの英語長文を正しく解釈できる。		1年次レベルの英語長文を正しく解釈できるかを、中間・定期試験及び演習で評価する。
4	【D2】英文を通して、異文化に属する人々の文化、生活様式、物の見方が理解できる。		異文化の諸事情について知識が豊かになったかを、演習で評価する。
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験70% 演習30% として評価する。		
テキスト	「WORLD TRECK English Communication I」：望月正道ほか16名著（桐原書店）		
参考書	「ブレイクスルー総合英語 改訂二版」：吉波和彦 他3名著（美誠社） 「ブレイクスルー英文法27章 改訂二版」：吉波和彦 他3名著（美誠社）		
関連科目	本科目はこれ以外の英語科が開講する全ての科目に関連する。		
履修上の注意事項	電子辞書、または英和辞書を持参すること。		

授業計画 1 (英語)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	Introduction	英語学習の心構え. 予習復習の仕方, 辞書の引き方, 発音記号の学習
2	Lesson 1 Meet Different Cultures!	クイズに答えながら, 日本と外国の多様な文化・慣習を比べる. 受け身, 不定詞(1) (名詞的用法)
3	Lesson 1 Meet Different Cultures!	第2週と同じ
4	Lesson 2 Owen and Mzee	親からはぐれたカバの子どもをゾウガメが育てたという実話を読む. 異なる種の動物間に育まれた友情が人びとに与えたメッセージとは? 動名詞, S+V(+O)+O(=howなど+to~), 不定詞(2) (副詞的用法)
5	Lesson 2 Owen and Mzee	第4週と同じ
6	Lesson 3 Sending Smiles through Picture Books	日本の絵本を英語に翻訳して, フィリピンをはじめとする外国に寄付している高校生の活動について読む. 現在完了, It ~ to ... (形式主語), S+V(+O)+O (=that節)
7	Lesson 3 Sending Smiles through Picture Books	第6週と同じ
8	中間試験	これまでに学習内容の理解を問う.
9	Lesson 4 Break Out of Your Shell!	身体に抱えた障害を乗り越えて, 自分の夢を実現した教師の体験談を読む. 恩師の言葉が彼の人生を変えた. 不定詞(3) (形容詞的用法), 最上級, 比較級
10	Lesson 4 Break Out of Your Shell!	第9週と同じ
11	Lesson 4 Break Out of Your Shell!	第9週と同じ
12	L 5 Soccer Uniforms Say a lot about Countries	サッカー代表チームのユニフォームのデザインに託された各国の歴史や文化について読む. S+V+O+to~, 関係代名詞 (主格), 関係代名詞 (目的格)
13	L 5 Soccer Uniforms Say a lot about Countries	第12週と同じ
14	L 5 Soccer Uniforms Say a lot about Countries	第12週と同じ
15	Lesson 6 Hokulea's Adventure	ハワイ人の祖先はどのようにしてこの島へやってきたのか. その謎を探索しようと, 古代の航海技術の再生に取り組む人びとの活動を読む. 分詞の形容詞用法 (現在分詞), 分詞の形容詞用法 (過去分詞), S+V(+O)+O(=whatなどで始まる節)
16	Lesson 6 Hokulea's Adventure	第15週と同じ
17	Lesson 6 Hokulea's Adventure	第15週と同じ
18	Lesson 7 Q & A about Nature	アリはなぜ行列をつくるのか, ペンギンはなぜ南極にしかないのか, ...自然界の「なぜ?」を科学的に解説した文を読む. S+V+O+C (=現在分詞), S+V+C (=過去分詞), S+V(+O)+O (=if/whether節)
19	Lesson 7 Q & A about Nature	第18週と同じ
20	Lesson 7 Q & A about Nature	第18週と同じ
21	Lesson 8 Rose O'Neill	世界中の人びとに親しまれているキャラクター, キュービーを発案したローズ・オニールの生涯を読む. キュービーに込められたローズの願いとは? 分詞構文 (現在分詞), 分詞構文 (過去分詞), S+V+O+C (=動詞の原形)
22	Lesson 8 Rose O'Neill	第21週と同じ
23	中間試験	これまでの学習内容の理解を問う.
24	Lesson 8 Rose O'Neill	第21週と同じ
25	Lesson 9 Potato Stories	南米で発見された珍奇な根菜, ジャガイモが, 数々の偏見を乗り越えて, 世界中で愛される食べ物になった歴史を読む. 過去完了, 関係副詞where, It+be動詞+形容詞+ that節 (形式主語)
26	Lesson 9 Potato Stories	第25週と同じ
27	Lesson 9 Potato Stories	第25週と同じ
28	Lesson 10 Mine Detection Dogs	カンボジアにおける残留地雷の問題と, 大変な時間と労力を要する地雷除去を効率化する方法として期待される「地雷探知犬」の活躍を読む. 仮定法過去, 関係副詞 how, 関係代名詞 what
29	Lesson 10 Mine Detection Dogs	第28週と同じ
30	Lesson 10 Mine Detection Dogs	第28週と同じ
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する.	

科 目	英語 (English)		
担当教員	今里典子 教授		
対象学年等	電子工学科・2年・通年・必修・4単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	B3(80%) D2(20%)		
授業の概要と方針	1学年で学習した内容を確実にした上で、さらに4技能のバランスにも配慮しながら、高専での英語教育の基本と第2学年として必要な英語力を総合的に身につける。演習科目でもあるので、授業中に指示される方法で予習・復習を必ず行い、また授業に積極的に参加し、発表すること、英語音声を利用した練習を行うことが強く求められる。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【B3】2年次レベルの語彙・表現を習得する。		2年次レベルの語彙・表現を習得できているかを、中間・定期試験及び演習で評価する。
2	【B3】2年次レベルの文法項目を習得する。		2年次レベルの文法項目を理解しているかを、中間・定期試験及び演習で評価する。
3	【B3】2年次レベルの英語長文を正しく解釈できる。		2年次レベルの英語長文を正しく解釈できるかを、中間・定期試験及び演習で評価する。
4	【B3】2年次レベルの英語を聴いて正しく理解したり、リピートしたりできる。		2年次レベルの英語を聴いて正しく理解したり、リピートしたりできるかを、中間・定期試験または演習で評価する。
5	【B3】語形成の基本的なルールを学ぶ、		語形成の基本的なルールを理解しているかを、中間試験・定期試験および演習で評価する。
6	【D2】英文を通して、異文化に属する人々の文化、生活様式、物の見方が理解できる。		異文化の諸事情について知識が豊かになったかを、演習で評価する。
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験70% 演習30% として評価する。100点満点で60点以上を合格とする。授業中の演習が十分に行われない場合、原則として年間総合評価は不可となる。		
テキスト	「MY WAY English Communication II」:森住衛ほか16名著(三省堂)		
参考書	「ブレイクスルー総合英語 改訂二版」:吉波和彦 他3名著(美誠社)		
関連科目	本科目はこれ以外の英語科が開講する全ての科目に関連する。		
履修上の注意事項	電子辞書、または英和辞書を持参すること。		

授業計画 1 (英語)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	Introduction	英語学習の心構え. 予習復習の仕方の説明, 力試し等
2	Lesson 1 Pictograms	すばやく情報を伝えるピクトグラムについて読む. SVC, SVO, SVO(O=if節) / SVC(C=分詞) 主語と(述語)動詞
3	Lesson 1 Pictograms	第2週と同じ。
4	Lesson 2 New Year's Celebration	アジアの様々なお正月について読む. SVO102(O2=if節) / SVO102(O2=that/what節) / It seems that ~, フレーズ・リーディング
5	Lesson 2 New Year's Celebration	第4週と同じ。
6	Lesson 3 Eco-friendly Inventions	地球に優しい発明品について読む. 形式主語のit / 形式目的語のit, スキャニング(探し読み)
7	Lesson 3 Eco-friendly Inventions	第6週と同じ。
8	中間試験	これまでの学習内容の理解を問う。
9	Lesson 4 Brazil - Far away for Close?	ブラジルについて読む. SVOC(C=動詞の原形) / SVOC(V=知覚動詞, C=過去分詞) / SVOC(V=使役動詞, C=過去分詞) / help+O+動詞の原形, パラグラフ・リーディング
10	Lesson 4 Brazil - Far away for Close?	第9週と同じ。
11	Lesson 4 Brazil - Far away for Close?	第9週と同じ。
12	Lesson 5 Eye Contact	目で伝えるコミュニケーションについて読む. 関係代名詞(主格) / 前置詞+関係代名詞 / 関係代名詞の非制限用法 / 関係副詞の非制限用法, スキミング(拾い読み)
13	Lesson 5 Eye Contact	第12週と同じ。
14	Lesson 5 Eye Contact	第12週と同じ。
15	Lesson 6 A Space Elevator	エレベーターで宇宙の旅に出る技術について読む. 現在完了形 / 現在完了進行形 / 過去完了進行形 / 未来進行形, 話題の提示
16	Lesson 6 A Space Elevator	第15週と同じ。
17	Lesson 6 A Space Elevator	第15週と同じ。
18	Lesson 7 An Encouraging Song	歌がくれた勇気と希望について読む. 助動詞/ 助動詞+have+過去分詞 / wouldを使った表現 / 完了不定詞, 固有名詞
19	Lesson 7 An Encouraging Song	第18週と同じ。
20	Lesson 7 An Encouraging Song	第18週と同じ。
21	Lesson 8 Language Contacts	文化の出会い言葉の出会いである事について読む. 家庭法過去 / 仮定法過去完了 / ifを使わない仮定法 / no matter+疑問詞, 代名詞・指示語
22	Lesson 8 Language Contacts	第21週と同じ。
23	中間試験	これまでの学習内容の理解を問う。
24	Lesson 8 Language Contacts	第21週と同じ。
25	Lesson 9 Charles Chaplin	喜劇王と言われたチャップリンの半生を読む. 分詞構文 / 受け身の分詞構文 / 完了形の分詞構文 / 付帯状況のwith, 時を示す語句や節
26	Lesson 9 Charles Chaplin	第25週と同じ。
27	Lesson 9 Charles Chaplin	第25週と同じ。
28	Lesson 10 The Five-story Pagoda of Horyuji	五重塔が倒れない理由について読む. 同格を表すthat節 / 倒置 / 省略 / 強調構文, 未知語の推測
29	Lesson 10 The Five-story Pagoda of Horyuji	第28週と同じ。
30	Lesson 10 The Five-story Pagoda of Horyuji	第28週と同じ。
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	英語 (English)		
担当教員	田口純子 教授		
対象学年等	電子工学科・3年・通年・必修・4単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	B3(80%) D2(20%)		
授業の概要と方針	1, 2年で学習した内容を確実にしたうえで、特に、Reading力の充実を図る。そのために、文法力の更なる養成を図り、かつ、さまざまなReading Skillを学習することで、英文を正確に速く読めるようにする。教材の予習、復習が必要であり、また授業に積極的に参加することが求められる。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【B3】3年次レベルの語彙、表現を習得する。		3年次レベルの語彙、表現を習得できているかを、中間、定期試験および演習で評価する。
2	【B3】3年次レベルの文法項目を習得する。		3年次レベルの文法項目を習得しているかを、中間、定期試験および演習で評価する。
3	【B3】さまざまなReading Skillを把握して、3年次レベルの英語長文を正しく解釈できる。		さまざまなReading Skillを把握して、3年次レベルの英語長文を正しく解釈できるかを、中間、定期試験および演習で評価する。
4	【D2】英文を通して、外国の人々の文化、生活様式、物の見方が理解できる。		外国の諸事情について知識が豊かになったかを、中間、定期試験および演習で評価する。
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験70% レポート・演習等30% として評価する。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「NEW STREAM English Communication III」：高島英幸 監修（増進堂）		
参考書	「デュアルスコープ総合英語 4訂版」：小寺茂明 監修（数研出版）		
関連科目	本科目は、これ以外の英語科が開講するすべての科目に関連する。		
履修上の注意事項	電子辞書、または英和辞典を持参すること。		

授業計画 1 (英語)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	Skill 1 & Skill 2	(Skill 1)意味のまとまりで読む。(Skill 2)代名詞・言い換えに注意する。
2	Skill 2 & Skill 3	(Skill 2)代名詞・言い換えに注意する。(Skill 3)推測して読む。
3	Skill 3 & Skill 4	(Skill 3)推測して読む。(Skill 4)パラグラフ構成を意識して読む。
4	Skill 4 & Skill 5	(Skill 4)パラグラフ構成を意識して読む。(Skill 5)時間・順序を表す言葉に注意する。
5	Skill 5 & Skill 6	(Skill 5)時間・順序を表す言葉に注意する。(Skill 6)例示・列挙・新情報の追加に注意する。
6	Skill 6 & Skill 7	(Skill 6)例示・列挙・新情報の追加に注意する。(Skill 7)逆説・対比の表現に注意する。
7	Skill 7 & Skill 8	(Skill 7)逆説・対比の表現に注意する。(Skill 8)原因・理由・結果の表現に注意する。
8	中間試験	これまでの学習内容の理解を問う。
9	中間試験の解説 & Skill 8	前期中間試験の解答と解説。(Skill 8)原因・理由・結果の表現に注意する。
10	Skill 9 & Skill 10	(Skill 9)言い換え表現・要約・結論表現に注意する。(Skill 10)必要な情報をつかむ。
11	Skill 10 & Chapter 1: Steve and Ryoma (1)	(Skill 10)必要な情報をつかむ。(Chapter 1)スティーブ・ジョブズと坂本龍馬に共通する「あること」とは? 文法事項等: keep + 現在分詞。
12	Chapter 1: Steve and Ryoma (2)	Skill 10を除いて, 11週目と同じ。
13	Chapter 2: Uluru, Not Ayers Rock (1)	原住民はウルルと呼ぶ, エアーズロック。この2つにまつわる歴史。文法事項等: It is ~ to + 動詞の原形。
14	Chapter 2: Uluru, Not Ayers Rock (2)	13週目と同じ。
15	Chapter 3: Community Design (1)	社会と地域の人々をつなぐ「コミュニティデザイン」の取り組み。文法事項等: used to + 動詞の原形。
16	定期試験の解説 & Chapter 3: Community Design (2)	前定期試験の解答と解説。(Chapter 3)15週目と同じ。
17	Chapter 3: Community Design (3)	15週目と同じ。
18	Chapter 4: The Life of Murasaki Shikibu (1)	『源氏物語』の作者・紫式部, 彼女の物語に込めた思いとは? 文法事項等: with + ~ + 形容詞。
19	Chapter 4: The Life of Murasaki Shikibu (2)	18週目と同じ。
20	Chapter 5: Microfinance (1)	少額の融資, マイクロファイナンス, その仕組みとは...? 文法事項等: have + ~ + 動詞の原形。
21	Chapter 5: Microfinance (2)	20週目と同じ。
22	Chapter 6: The Air Powered Car (1)	石油に代わるエネルギーの開発, なんと空気で動く自動車を紹介! 文法事項等: (道具の) with ~, nothing but ~。
23	中間試験	これまでの学習内容の理解を問う。
24	中間試験の解説 & Chapter 6: The Air Powered Car (2)	後期中間試験の解答と解説。(Chapter 6)22週目と同じ。
25	Chapter 6: The Air Powered Car (3)	22週目と同じ。
26	Chapter 7: Are Children the Best Learners? (1)	子どもは大人よりも言葉の習得が早いとされていますが...。文法事項等: the same ~ as ..., It is ~ that ...。
27	Chapter 7: Are Children the Best Learners? (2)	26週目と同じ。
28	Chapter 10: Mutual Understanding ... (1)	言葉の文化間の違い, 日本では当たり前の挨拶が, 海外では...。文法事項等: hear + ~ + 現在分詞, wonder if ~, 仮定法過去完了。
29	Chapter 10: Mutual Understanding ... (2)	28週目と同じ。
30	Chapter 10: Mutual Understanding ... (3)	28週目と同じ。
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	英語演習 (The Practice of English)		
担当教員	Pileggi, Mark Andrew 講師		
対象学年等	電子工学科・3年・後期・必修・1単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	B3(80%) D2(20%)		
授業の概要と方針	This class is the first time for students to have English class focusing on communication skills of speaking and listening. TOEIC Bridge study tips will also be introduced for the first time in this class.		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【B3】英語による基本的なコミュニケーションができる。		英語による基本的なコミュニケーションができるかどうかを演習で評価する。
2	【B3】さまざまなコミュニケーション場面の、英語話者の発音を聞き取ることができる。		授業中の質疑・応答を通して、学生のリスニング能力を評価する。
3	【B3】TOEIC試験対策の基礎を演習し、身につける。		TOEIC対策の基礎が身についているかどうかを、中間試験・定期試験、演習で評価する。
4	【D2】アメリカの文化的内容について英語で書かれたものを理解できる。		アメリカの文化的内容について英語で書かれたものを理解できるか、中間試験・定期試験、およびレポートで評価する。
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験60% 演習30% TOEIC Bridgeの取得点10% として評価する。		
テキスト	プリント		
参考書			
関連科目	本科目は、これ以外の英語科が開講するすべての科目に関連する。		
履修上の注意事項	英和・和英辞書（電子辞書を含む）を準備すること。		

授業計画 1 (英語演習)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	Introduction to the Course	Overview of the course — Assessment of students' English proficiency.
2	TOEIC Test Introduction	Basic info about the test, the different parts and the way to fill out the test sheet.
3	English Conversation and American Culture(1)	Self-introductions, Conversation Strategies - Rejoinders. American greeting styles and language.
4	TOEIC Tips(2)	Introducing TOEIC test in sections with practice work and vocabulary lists.
5	English Conversation and American Culture(2)	American trivia and information exchange. Conversation Strategies – Follow up Questions.
6	TOEIC Tips(3)	Introducing TOEIC test in sections with practice work and vocabulary lists.
7	English Conversation and American Culture(3)	Conversation strategies – Confirmation questions and review for midterm test.
8	中間試験	Midterm test and assessment.
9	TOEIC Tips(4)	Go over midterm. Continue introducing TOEIC test in sections with practice work and vocabulary lists.
10	English Conversation and American Culture(4)	Discussion about family and travel. Conversation Strategies – Clarification Questions.
11	TOEIC Tips(5)	Introducing TOEIC test in sections with practice work and vocabulary lists.
12	English Conversation and American Culture(5)	Video about American lifestyle and holidays.
13	TOEIC Tips(6)	Introducing TOEIC test in sections with practice work and vocabulary lists.
14	English Conversation and American Culture(6)	Conversation Strategies – Keeping or killing the conversation
15	Final class review	Review of all test sections, vocabulary and prepare for final test.
備考	後期中間試験および後期定期試験を実施する。	

科 目	英語演習 (The Practice of English)		
担当教員	(前期)Pileggi, Mark Andrew 講師 (後期)上垣 宗明 准教授, John Miller 非常勤講師		
対象学年等	電子工学科・4年・通年・必修・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	B3(90%) B4(10%)	JABEE基準1(1)	(d)2-b,(f)
授業の概要と方針	前期: Class starts with English conversation skills for the first half, then changes to focus on TOEIC test taking skills. 後期: クラスを2つに分け, 前半と後半で学生は入れ替わることになる。外国人講師による授業では, 英語で自己表現をする技術を学び, 日本人教師による授業では, TOEICの解き方を演習形式で学習する。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【B4】TOEIC試験対策の基礎を演習し身につける。		TOEIC対策の基礎が身についているかどうかを, 中間試験・定期試験, 演習で評価する。
2	【B3】英語による基本的なコミュニケーションができる。		授業中の質疑・応答を通して, 各学生のコミュニケーション能力を評価する。
3	【B3】正しい英語の発音ができる。		授業中の質疑・応答を通して, 各学生が正しい発音ができるかどうかを評価する。
4	【B3】さまざまなコミュニケーション場面の, 英語話者の発話を聞き取ることができる。		授業中の質疑・応答を通して, 各学生のリスニング能力を評価する。
5	【B3】コミュニケーションに必要な英語の語彙, 文法を理解できる。		授業中に扱った重要語彙, 文法項目についての知識を評価する。
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は, 試験60% 演習30% TOEIC Test10% として評価する。前期は, 到達目標1, 5を中間・定期試験40%, 演習5%で評価する。後期は, 到達目標2~4を演習20%, 到達目標1, 5を中間・定期試験20%, 演習5%で評価する。到達目標1をTOEIC Test 10%で評価する。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「Aim High for the TOEIC Test」: 塩見 佳代子 他 (成美堂) プリント		
参考書	「理工系大学生のための英語ハンドブック」: 東京工業大学外国語研究教育センター編 (三省堂) 「TOEIC600点突破パーフェクト英単語」: 小池直己 (南雲堂)		
関連科目	本科目はこれ以外の英語科が開講する全ての科目に関連する。		
履修上の注意事項	英和・和英辞書 (電子辞書含む) を準備すること。		

授業計画 1 (英語演習)		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	Introduction to the course	Overview of the course - Assessment of students' English proficiency
2	English Conversation (1)	Introducing yourself; introducing others; checking information, exchanging personal information
3	English Conversation (2), TOEIC 演習 (1)	Describing school and daily schedules, Unit 1 SHOPPING 名詞 (加算・不可算名詞)
4	TOEIC 演習 (2)	Unit 1 SHOPPING 名詞 (加算・不可算名詞)
5	English Conversation (3)	Talking about likes and dislikes
6	TOEIC 演習 (3)	Unit 2 RESTAURANT 名詞と冠詞
7	English Conversation (4), TOEIC 演習 (4)	Talking and describing about families, Unit 2 RESTAURANT 名詞と冠詞
8	Midterm Test	Review and Assessment
9	English Conversation (5), TOEIC 演習 (5)	Asking about and describing routines and exercise(1), Unit 3 ENTERTAINMENT 接続詞・副詞
10	English Conversation (6)	Asking about and describing routines and exercise(2)
11	TOEIC 演習 (6)	Unit 3 ENTERTAINMENT 接続詞・副詞
12	English Conversation (7)	Talking about past events
13	TOEIC 演習 (7)	Unit 3 ENTERTAINMENT 接続詞・副詞
14	English Conversation (8)	Giving opinions about past experiences; talking about vacations
15	TOEIC 演習 (8) & Review	Unit 4 JOB HUNTING 前置詞 (句)
16	Introduction to the course	Overview of the course - Assessment of students' English proficiency
17	English Conversation (1)	Introducing yourself; introducing others; checking information, exchanging personal information
18	English Conversation (2)	Describing school and daily schedules
19	English Conversation (3)	Talking about likes and dislikes
20	English Conversation (4)	Talking and describing about families
21	English Conversation (5)	Asking about and describing routines and exercise
22	English Conversation (6)	Talking about past events, giving opinions about past experiences; talking about vacations
23	Midterm Test	Review and Assessment
24	TOEIC 演習 (9)	後期授業におけるTOEIC学習の説明 及び Unit 5 HOTEL STAY 形容詞 (比較・最上級)
25	TOEIC 演習 (10)	Unit 5 HOTEL STAY 形容詞 (比較・最上級), Unit 6 BUSINESS 動詞の時制
26	TOEIC 演習 (11)	Unit 6 BUSINESS 動詞の時制
27	TOEIC 演習 (12)	Unit 7 SPORTS 動名詞・分詞
28	TOEIC 演習 (13)	Unit 7 SPORTS 動名詞・分詞, Unit 8 EDUCATION to-不定詞
29	TOEIC 演習 (14)	Unit 8 EDUCATION to-不定詞
30	TOEIC 演習 (15) とまとめ	Unit 8 EDUCATION to-不定詞 及び 後期TOEIC 学習内容のまとめ
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	英語演習 (The Practice of English)		
担当教員	(前期)上垣宗明 教授, 非常勤講師 (後期)前田誠一郎 教授		
対象学年等	電子工学科・5年・通年・必修・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	B3(70%) B4(30%)	JABEE基準1(1)	(d)2-b,(f)
授業の概要と方針	前期は、クラスを2つに分け、少人数教育を実施する。授業計画の2回～8回と9回～15回がセットになっており、学生は入れ替わることになる。前期授業の半分は、英語で発信できる技術者を目指し、自分の考えを英語で発表するための技術の基本を学習する。前期授業の半分と後期の授業では、科学技術英語やTOEICテストを演習形式で学習する。また、プレゼンテーション・コンテストに向けた演習も実施する。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【B3】英語の論理展開を理解し、プレゼンテーション用原稿作成に利用できる。		英語の論理展開を理解し、プレゼンテーション用原稿作成に利用できるかどうか、原稿チェック時に評価する。
2	【B3】プレゼンテーションのための態度や提示の基本的な方法を理解し実践できる。		プレゼンテーションのための態度や提示の基本的方法を実践できているかどうか、発表会で評価する。
3	【B4】科学技術に関する英文を読み、正確に英文を読み取ることができる。		科学技術英語の読解力は、演習と中間試験および定期試験で評価する。
4	【B4】科学技術に関する語彙を増加させる。		科学技術英語の語彙力は、演習と中間試験および定期試験で評価する。
5	【B3】TOEICテストの演習を数多くこなすことにより、TOEICのスコアを向上させることができる。		TOEICテストに関しては、演習と中間試験および定期試験で評価する。
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	前期:到達目標1と2の原稿提出と発表会で15%、到達目標3～5の中間試験・定期試験35%で評価する。後期:到達目標3～5の中間試験・定期試験で35%、演習で5%、到達目標1と2の10%で評価する。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「Science Matters!」：野崎嘉信 他著（金星堂） プリント		
参考書	「理科系のための入門英語プレゼンテーション」：廣岡美彦著（朝倉書店） 「はじめての英語プレゼンテーション」：飯泉恵美子, T.J. Oba著（ジャパンタイムズ） 「理工系大学生のための英語ハンドブック」：東京工業大学外国語研究教育センター編（三省堂）		
関連科目	本科目は、これ以外の英語科が開講するすべての科目に関連する。		
履修上の注意事項	英和・和英辞典を持参すること。また、指示された課題や、予習・復習を確実に行うこと。		

授業計画 1 (英語演習)		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	イントロダクション	教員紹介, 少人数授業のためのグループ分け, 授業の進め方・内容についてのガイダンスを行う。
2	プレゼンテーション分析(1)	この回から15回目までは2グループに分かれて, グループごとの授業。プレゼンテーションの実践例に触れ, 英文の構成, 表現, 図の提示, 発表態度などについて分析し理解する。
3	プレゼンテーション分析(2)	2回目と同じ。
4	原稿作成実践(1)	自分が発表したい題目を選び, プレゼンテーションのための原稿を作成する。その際, 2～3回目で学習した内容を反映させるように指導する。
5	原稿作成実践(2)	書き言葉と話し言葉の差に注意を喚起し, 準備している原稿の英文を洗練させる。発表時の態度についても再度指導する。
6	発表会(1)	授業を受ける20名の学生のうち半数の10名が, 準備した原稿や図をもとにプレゼンテーションを行う。学生の相互評価も行う。
7	発表会(2)	前回と同様に残りの10名が, プレゼンテーションを行う。学生の相互評価も行う。
8	中間試験	これまで学習した内容について, 理解度を問う。
9	「Science Matters!」Unit 1(1)[Unit 2(1)]とTOEIC演習1	「Solar Impulse」[「The Lyrebird」]の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。
10	「Science Matters!」Unit 1(2)[Unit 2(2)]とTOEIC演習2	「Solar Impulse」[「The Lyrebird」]の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。
11	「Science Matters!」Unit 3(1)[Unit 4(1)]とTOEIC演習3	「Busy Bees」[「Biometric Data」]の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。
12	「Science Matters!」Unit 3(2)[Unit 4(2)]とTOEIC演習4	「Busy Bees」[「Biometric Data」]の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。
13	「Science Matters!」Unit 5(1)[Unit 6(1)]とTOEIC演習5	「Rare Earth」[「Herd Immunity」]の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。
14	「Science Matters!」Unit 5(2)[Unit 6(2)]とTOEIC演習6	「Rare Earth」[「Herd Immunity」]の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。
15	科学技術英語の復習とTOEICの復習	これまでに学習してきた内容の復習と補充を行う。
16	前期試験の解答とプレゼンテーションの準備1	前期試験の解答と解説。プレゼンテーション・コンテストの説明。
17	プレゼンテーションの準備2	プレゼンテーションの原稿作成。
18	プレゼンテーションの発表会1	プレゼンテーションの発表会を実施する。
19	プレゼンテーションの発表会2	プレゼンテーションの発表会を実施し, 校内のコンテストに出場する代表を決定する。
20	「Science Matters!」Unit 7(1)とTOEIC演習7	「Geothermal Energy」の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。
21	「Science Matters!」Unit 7(2)とTOEIC演習8	「Geothermal Energy」の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。
22	「Science Matters!」Unit 8(1)とTOEIC演習9	「Insects for Food」の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。
23	中間試験	これまで学習した内容について, 理解度を問う。
24	中間試験の解答。「Science Matters!」Unit 8(2)とTOEIC演習10	中間試験の解答と解説。「Insects for Food」の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。
25	「Science Matters!」Unit 9(1)とTOEIC演習11	「Ivory」の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。
26	「Science Matters!」Unit 9(2)とTOEIC演習12	「Ivory」の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。
27	「Science Matters!」Unit 10(1)とTOEIC演習13	「Maglev Train」の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。
28	「Science Matters!」Unit 10(2)とTOEIC演習14	「Maglev train」の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。
29	「Science Matters!」Unit 11(1)とTOEIC演習15	「Robots」の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。
30	「Science Matters!」Unit 11(2)とTOEIC演習16	「Robots」の読解演習とTOEICテストのListening・Reading演習を行う。
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。前期の中間試験と定期試験については, 2つのグループに分けて授業を行うため, グループごとに実施する。	

科 目	保健・体育 (Health and Physical Education)		
担当教員	寺田 雅裕 教授, 中川 一穂 教授, 小森田 敏 教授		
対象学年等	電子工学科・1年・通年・必修・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	C3(100%)		
授業の概要と方針	各種の運動を自主的に行わせることによって、積極的に運動を実施する習慣を育て、生涯体育につながる能力を養う。また、健全な社会生活を営む能力や態度を養い、健康、スポーツに関する基礎知識や体力の養成を目的としている。(前期種目: バドミントン, テニス, 水泳) (後期種目: 剣道, 卓球)		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【C3】テニスの特性を理解し、基本動作であるラケット操作や、ストロークやサーブなどの基本技能を修得する。また、ルールや審判法、スコアのつけ方等を学び、簡易ゲームができるようにする。		テニスの特性の理解・ルール・審判法・ボールコントロール・ゲームの進め方などを理解し、習得しているか評価する。
2	【C3】バドミントンの特性を理解し、基本動作であるラケット操作や、ストロークやサーブなどの基本技能を修得する。また、ルールや審判法、スコアのつけ方等を学び、簡易ゲームができるようにする。		バドミントンの特性の理解・ルール・審判法・ボールコントロール・ゲームの進め方などを理解し、習得しているか評価する。
3	【C3】水の特性や泳ぎのメカニズムを理解し、基本泳法を学ぶ。また、水中での自己防衛技術として、総合的な水泳能力の向上を図る。		水の特性や泳ぎのメカニズム・泳法能力・自己防衛技術・救急法などを理解し、習得しているか評価する。
4	【C3】剣道の基本理念を学び、基本動作を習得し、打突・引き技・応じ技・得意技を身につけ、対人技能の基本を身につけ、試合のできる技能・態度を身につける。		剣道の基本理念を学び、基本動作を習得し、打突・引き技・応じ技・得意技を身につけ、対人技能の基本を評価する。剣道の応用技能を身につけ相互試合により試合技能・態度を評価する。
5	【C3】卓球の基本ストローク、球の回転の理解と習得。シングルス、ダブルスの試合の理解と実践。		卓球の基本ストローク・球の回転の理解度を対人でラリーすることにより評価する。
6	【C3】毎時間ストレッチやサーキットトレーニングを行うことにより、継続的な体力増進・傷害予防に関する知識と技能を修得する。また、各種目の練習方法を学び、段階的な技能習熟を図る。		健康増進・傷害予防・技能習熟に関して、毎時間の習熟度を(関心・意欲・思考・技能・知識)を評価する。
7	【C3】新体力テストを実施する事により、各自の体力を評価し、その結果を分析して、不足している能力の向上を図る。		新体力テストの得点を評価する。
8			
9			
10			
総合評価	前期は到達目標毎1=20%, 2=20%, 3=20%, 6=40%の割合で評価する。後期は4=40%, 5=10%, 6=40%, 7=10%の割合で評価し、前期と後期をそれぞれ50点ずつとし、100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	ステップアップ高校スポーツ: 大修館書店 改訂増補版「保健体育概論」: 近畿地区高等専門学校体育研究会編 晃洋書房		
参考書	目でみる動きの解剖学: 大修館書店 最新体育・スポーツ科学研究法: 大修館書店 スポーツマンなら誰でも知っておきたい「からだ」のこと: 大修館書店 トレーニング指導者テキスト理論編: ベースボールマガジン社 トレーニング指導者テキスト実践編: ベースボールマガジン社		
関連科目	なし		
履修上の注意事項			

授業計画1（保健・体育）		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	ガイダンス・知識学習	前期授業の内容説明および改訂増補版を利用し、p3-22「人間とスポーツ」に関する知識学習を行う。
2	テニス1	安全に留意し、正しい用具（ボール・ラケット・ネットの張り方）の使い方を覚える。壁打ちや対人ボレーを通して、様々なラケットコントロールの方法を学ぶ。また、ラリーが続くような簡易ゲームを学ぶ。
3	バドミントン1	安全に留意し、正しい用具（シャトル・支柱の運び方・ネットの張り方・ラケット）の使い方を覚える。対人パスを通して、様々なパス技能（オーバーハンド・アンダーハンド）の方法を学ぶ。また、ラリーが続くような簡易ゲームを学ぶ。
4	テニス2	対人パスを通して、前回の学習内容を定着させる。また、ストローク練習やサーブ練習を通して、ラリーが続くようにする。また、簡易ゲームを通して、ルールや運営方法を学ぶ。
5	バドミントン2	対人ラリーを通して、前回の学習内容を定着させる。また、シングルのリーグ戦を通して、ルールや運営方法を学ぶ。
6	テニス3	自由練習を通して、前回の学習内容を定着させる。また、ダブルスのリーグ戦を通して、ルールや運営方法を学ぶ。
7	バドミントン3	自由練習を通して、前回の学習内容を定着させる。また、ダブルスのリーグ戦を通して、ルールや運営方法を学ぶ。
8	テニス4	自由練習を通して、前回の学習内容を定着させる。また、ダブルスのリーグ戦を通して、ルールや運営方法を学ぶ。
9	バドミントン4	自由練習を通して、前回の学習内容を定着させる。また、ダブルスのリーグ戦を通して、ルールや運営方法を学ぶ。
10	テニス5	正式ゲームを通して、ルールや運営方法を学ぶ。また、学習内容をスキルテストで評価する。
11	バドミントン5	正式ゲームを通して、ルールや運営方法を学ぶ。また、学習内容をスキルテストで評価する。
12	水泳1	水の特性を理解し、浮き方・沈み方などを学ぶ。また、泳ぎのメカニズム（ストリームライン・ローリング・息継ぎ・ストローク）を学び、基本泳法にチャレンジし、個人の能力に応じて、泳力を高める。
13	水泳2	水の特性を理解し、浮き方・沈み方などを学ぶ。また、泳ぎのメカニズム（ストリームライン・ローリング・息継ぎ・ストローク）を学び、基本泳法にチャレンジし、個人の能力に応じて、泳力を高める。
14	水泳3	水に関する事故とその原因を知り、自己防衛方法を着衣水泳や浮き身を通して学ぶ。様々なリレー種目を行い、泳ぐことだけでなく、競い合う楽しさを味わう。
15	水泳4	学習内容をスキルテストで評価する。
16	ガイダンス・知識学習	後期授業の内容説明および改訂増補版を利用し、p131-144「からだところ」に関する知識学習を行う。
17	剣道1	剣道の基本理念・基本姿勢・構えなどを学ぶ。
18	剣道2	基本技能、足掻き・基本打突などを行う。
19	新体力テスト	反復横とび・20mシャトルラン・立ち幅跳び・上体起こし・長座体前屈・ハンドボール投げ・50m走を測定する。身長・体重・座高・体脂肪・握力を測定する。
20	剣道3	基本技能、踏み込み足動作での連続面打ち・左右面打ちなどを行う。
21	剣道4	基本技能、垂、小手、胴を着けて面、胴、小手を打突する。
22	剣道5	基本技能、垂、小手、胴を着けて打ち込み稽古を行う。
23	剣道6	応用技能、剣道具を着けて仕掛け技の稽古を行う。
24	剣道7	応用技能、剣道具を着けて応じ技の稽古を行う。
25	剣道8	互角稽古、試合練習を行う。
26	剣道9	基本・応用動作の試験を行う。
27	剣道10	剣道抜き勝負による試合の評価を行う。
28	卓球1	卓球の基本ストローク、球の回転の理解をする。
29	卓球2	フォアハンド・バックハンドの個人技能の練習を行う。
30	卓球3	シングルス・ダブルスのゲームを理解し、それらを評価する。
備考	中間試験および定期試験は実施しない。(1)授業の導入や雨天時などを利用して、改訂増補版「保健体育概論」の内容を学習する。(2)スキルテストについては、定期試験中には行わず、授業内で行う。	

科 目	保健・体育 (Health and Physical Education)		
担当教員	春名 桂 准教授, 滝口 直子 非常勤講師		
対象学年等	電子工学科・2年・通年・必修・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	C3(100%)		
授業の概要と方針	各種の運動を自主的に行わせることによって、積極的に運動を実施する習慣を育て、生涯体育につながる能力を養う。また、健全な社会生活を営む能力や態度を養い、健康・スポーツに関する基礎知識や体力の養成を目的とする。種目選択制で行う。【前期種目：ソフトボール、バレーボール、水泳】【後期種目：サッカー、バスケット、卓球】		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【C3】ソフトボールの特性を理解し、打つ・守る・走る・投げる等の基本技能を習得する。また、ルールや審判法、スコアのつけ方等を学び、簡易ゲームができるようにする。		ソフトボールの特性の理解・ルール・審判法・ボールスキル・ゲームの進め方などを理解し、習得しているか評価する。
2	【C3】バレーボールの特性を理解し、レシーブ・パス・スパイク・サービス等の基本技能を習得する。また、ルールや審判法、スコアのつけ方等を学び、簡易ゲームができるようにする。		バレーボールの特性の理解・ルール・審判法・ボールスキル・ゲームの進め方などを理解し、習得しているか評価する。
3	【C3】水の特性や泳ぎのメカニズムを理解し、基本泳法を学ぶ。また、水中での自己防衛技術として、総合的な水泳能力の向上を図る。		水の特性や泳ぎのメカニズム・泳法能力・自己防衛技術・救急法などを理解し、習得しているか評価する。
4	【C3】サッカーの特性を理解し、シュート・ドリブル・パス・トラップなどのボールを扱った基本技能や、連係を活かした対人技能を修得する。また、ルールや審判法、スコアのつけ方等を学び、簡易ゲームができるようにする。		サッカーの特性の理解・ルール・審判法・ボールコントロール・ゲームの進め方などを理解し、習得しているか評価する。
5	【C3】バスケットボールの特性を理解し、シュート・ドリブル・パスなどのボールを扱った基本技能や、連係を活かした対人技能を修得する。また、ルールや審判法、スコアのつけ方等を学び、簡易ゲームができるようにする。		バスケットボールの特性の理解・ルール・審判法・ボールコントロール・ゲームの進め方などを理解し、習得しているか評価する。
6	【C3】卓球の特性及び、基本ストロークや球の回転を理解し、習得する。また、ルールや審判法、スコアのつけ方等を学び、シングルスやダブルスができるようにする。		卓球の基本ストロークなどの習得を目指し評価は行わない。
7	【C3】毎時間ストレッチやサーキットトレーニングを行うことにより、継続的な体力増進・傷害予防に関する知識と技能を修得する。また、各種目の練習方法を学び、段階的な技能習熟を図る。		健康増進・傷害予防・技能習熟に関して、毎時間の習熟度を（関心・意欲・思考・技能・知識）を評価する。
8	【C3】新体力テストを実施することにより、各自の体力を評価し、その結果を分析して、不足している能力の向上を図る。		新体力テストの得点を評価する。
9			
10			
総合評価	前期は到達目標毎1～3＝20%ずつ、到達目標毎7＝40%の割合で評価し、後期は到達目標毎4～5＝25%ずつ、到達目標毎7＝40%、到達目標毎8＝10%の割合で評価する。前期と後期をそれぞれ50点ずつとし、100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	ステップアップ高校スポーツ：大修館書店 改訂増補版「保健体育概論」：近畿地区高等専門学校体育研究会編 晃洋書房		
参考書	目でみる動きの解剖学：大修館書店 最新体育・スポーツ科学研究法：大修館書店 スポーツマンなら誰でも知っておきたい「からだ」のこと：大修館書店 トレーニング指導者テキスト理論編：ベースボールマガジン社 トレーニング指導者テキスト実践編：ベースボールマガジン社		
関連科目	なし		
履修上の注意事項	卓球は評価しない。		

授業計画1（保健・体育）		
週	テーマ	内容（目標、準備など）
1	ガイダンス・知識学習	前期授業の内容説明および注意点、改訂増補版を利用しp23～40の運動の分析に関する知識学習を行う。
2	バレーボール1	安全に留意し、正しい用具（バレーボール・支柱の運び方・ネットの張り方）の使い方を覚える。対人パスを通して、様々なパス技能（オーバーハンド・アンダーハンド）の方法を学ぶ。また、ラリーが続くような簡易ゲームを学ぶ。
3	ソフトボール1	安全に留意し、正しい用具（バット・グローブ・ベース・ソフトボール・マスク）の使い方を覚える。キャッチボールを通して、様々なスローイング（ピッチングを含む）の方法を学ぶ。トスバッティングを通して、バットコントロール・ミート・捕球の方法を理解する。
4	バレーボール2	対人パスを通して、前回の学習内容を定着させる。また、スパイク練習やサーブ練習を通して、攻撃の方法を学ぶ。また、簡易ゲームを通して、ルールや運営方法を学ぶ。
5	ソフトボール2	キャッチボール・トスバッティング・シートノックを通して、前回の学習内容を定着させる。また、簡易ゲームを通して、ルールや運営方法を学ぶ。
6	バレーボール3	対人パスやスパイク練習を通して、前回の学習内容を定着させる。また、簡易ゲームを通して、三段攻撃やルール、運営方法を学ぶ。
7	ソフトボール3	キャッチボール・トスバッティング・シートノックを通して、前回の学習内容を定着させる。また、簡易ゲームを通して、ルールや運営方法を学ぶ。
8	バレーボール4	対人パスやスパイク練習を通して、前回の学習内容を定着させる。また、ローテーションを取り入れた正式ゲーム（6人制）を通して、ルールや運営方法を学ぶ。
9	ソフトボール4	キャッチボール・トスバッティング・シートノックを通して、前回の学習内容を定着させる。また、正式ゲームを通して、ルールや運営方法を学ぶ。
10	バレーボール5	正式ゲームを通して、ルールや運営方法を学ぶ。また、学習内容をスキルテストで評価する。
11	ソフトボール5	正式ゲームを通して、ルールや運営方法を学ぶ。また、学習内容をスキルテストで評価する。
12	水泳1	水の特性を理解し、浮き方・沈み方などを学ぶ。また、泳ぎのメカニズム（ストリームライン・ローリング・息継ぎ・ストローク）を学び、基本泳法にチャレンジし、個人の能力に応じて、泳力を高める。
13	水泳2	水の特性を理解し、浮き方・沈み方などを学ぶ。また、泳ぎのメカニズム（ストリームライン・ローリング・息継ぎ・ストローク）を学び、基本泳法にチャレンジし、個人の能力に応じて、泳力を高める。
14	水泳3	水に関する事故とその原因を知り、自己防衛方法を着衣水泳や浮き身を通して学ぶ。様々なリレー種目を行い、泳ぐことだけでなく、競い合う楽しさを味わう。
15	水泳4	学習内容をスキルテストで評価する。
16	ガイダンス・知識学習	後期授業の内容説明および注意点、増補版を利用しp145～170心と健康に関する知識学習を行う。
17	バスケットボール1	安全に留意し、正しい用具（ボール・ゼッケン・タイマー）の使い方を覚える。ハンドリングを通して、様々なボールコントロール技能（キャッチング・ドリブル）の方法を学ぶ。また、簡易ゲームを通して、個人の技能を高める。
18	サッカー1	安全に留意し、正しい用具（ボール・ゴールの持ち運び）の使い方を覚える。対人パスを通して、様々なパス技能（インサイド・アウトサイド・ヘディング）及びトラッピングの方法を学ぶ。
19	新体力テスト	反復横とび・20mシャトルラン・立ち幅跳び・上体起こし・長座体前屈・ハンドボール投げ・50m走を測定する。身長・体重・座高・体脂肪・握力を測定する。
20	バスケットボール2	対人練習を通して、前回の学習内容を定着させる。また、簡易ゲームを通して、連係プレーやルール、運営方法を学ぶ。
21	サッカー2	対人パスを通して、前回の学習内容を定着させる。また、簡易ゲームを通して、ルールや運営方法を学ぶ。
22	バスケットボール3	対人練習や集団練習を通して、前回の学習内容を定着させる。また、簡易ゲームを通して、連係プレーやルール、運営方法を学ぶ。
23	サッカー3	対人パスを通して、前回の学習内容を定着させる。また、簡易ゲームを通して、対人技能及びルールや運営方法を学ぶ。
24	バスケットボール4	対人練習や集団練習を通して、前回の学習内容を定着させる。また、正式コートを使っのリーグ戦を通して、より高度な連係プレーやルール、運営方法を学ぶ。
25	サッカー4	対人練習や集団練習を通して、前回の学習内容を定着させる。また、正式コートを使っのリーグ戦を通して、より高度な連係プレーやルール、運営方法を学ぶ。
26	バスケットボール5	対人練習や集団練習を通して、前回の学習内容を定着させる。また、正式コートを使っのリーグ戦を通して、より高度な連係プレーやルール、運営方法を学ぶ。
27	サッカー5	対人練習や集団練習を通して、前回の学習内容を定着させる。また、正式コートを使っのリーグ戦を通して、より高度な連係プレーやルール、運営方法を学ぶ。
28	バスケットボール6	正式ゲームを通して、ルールや運営方法を学ぶ。また、学習内容をスキルテストで評価する。
29	サッカー6	正式ゲームを通して、ルールや運営方法を学ぶ。また、学習内容をスキルテストで評価する。
30	卓球1	卓球の基本ストローク、球の回転の理解をする。シングルス・ダブルスのゲームを理解する。
備考	中間試験および定期試験は実施しない。(1)授業の導入や雨天時などを利用して、改訂増補版「保健体育概論」の内容を学習する。(2)スキルテストについては、定期試験中には行わず、授業内で行う。	

科 目	保健・体育 (Health and Physical Education)		
担当教員	中川 一穂 教授, 寺田 雅裕 教授, 小森田 敏 教授, 春名 桂 准教授		
対象学年等	電子工学科・3年・通年・必修・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	C3(100%)		
授業の概要と方針	各種の運動を主体的に行わせることによって、積極的に運動を実施する習慣を育て、生涯体育につながる能力を養う。また、健全な社会生活を営む能力や態度を養い、健康・スポーツに関する基礎知識や体力の養成を目的とする。種目選択制で行う。(前期共通種目:水泳 選択種目:バレーボール, バドミントン, 卓球, 軟式野球及びソフトボール, テニス及びソフトテニス) (後期選択種目:バスケットボール, バドミントン, 卓球, サッカー, テニス及びソフトテニス)		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【C3】水の特性や泳ぎのメカニズムを理解し、基本泳法を学ぶ。水中での自己防衛として、総合的な水泳能力の向上を図る。		水の特性や泳ぎのメカニズム・泳法能力・自己防衛技術・救急法などが理解、習得できているかどうかを評価する。
2	【C3】バレーボールの特性を理解し、ルールや審判法を習得する。また、基本的な個人技能・集団戦略を学び、正規ルールによるゲームができるようにする。		バレーボールのルール・審判法・個人技能・集団戦略などを理解、習得できているかどうかを評価する。
3	【C3】軟式野球及びソフトボールの特性を理解し、ルールや審判法を習得する。また、基本的な個人技能・集団戦略を学び、正規ルールによるゲームができるようにする。		軟式野球及びソフトボールのルール・審判法・個人技能・集団戦略などを理解、習得できているかどうかを評価する。
4	【C3】卓球のルールや審判法を学び、基本動作であるラケット操作を習得する。また、基本的な戦術・戦略を学び、正規ルールによるゲームができるようにする。		卓球のルール・審判法・ラケットコントロール・戦術・戦略などを理解、習得できているかどうかを評価する。
5	【C3】バドミントンのルールや審判法を学び、基本動作であるラケット操作を習得する。また、基本的な戦術・戦略を学び、正規ルールによるゲームができるようにする。		バドミントンのルール・審判法・ラケットコントロール・戦術・戦略などを理解、習得できているかどうかを評価する。
6	【C3】テニス及びソフトテニスのルールや審判法を学び、基本動作であるラケット操作を習得する。また、基本的な戦術・戦略を学び、正規ルールによるゲームができるようにする。		テニス及びソフトテニスのルール・審判法・ラケットコントロール・戦術・戦略などを理解、習得できているかどうかを評価する。
7	【C3】バスケットボールの特性を理解し、ルールや審判法を習得する。また、基本的な個人技能・集団戦略を学び、正規ルールによりゲームができるようにする。		バスケットボールのルール・審判法・個人技能・集団戦略などを理解、習得できているかどうかを評価する。
8	【C3】サッカーの特性を理解し、ルールや審判法を習得する。また、基本的な個人技能・集団戦略を学び、正規ルールによりゲームができるようにする。		サッカーのルール・審判法・個人技能・集団戦略などを理解、習得できているかどうかを評価する。
9	【C3】新体力テストを実施することにより、各自の体力を評価し、その結果を分析して不足している能力の向上を図る。		新体力テストの得点を評価する。
10	【C3】毎時間ストレッチとサーキットトレーニングを行うことにより、継続的な体力増進・傷害予防に関する知識と技能を習得する。また、各種目の練習方法を学び、段階的な技能習得を図る。		健康増進・傷害予防・技能習得に関して毎時間ごとの習熟度(関心・意欲・思考・技能・知識)を評価する。
総合評価	前期は到達目標毎1=20%, 到達目標毎2-6=40%, 到達目標毎10=40%で評価する。後期は到達目標毎4-8=50%, 到達目標毎9=10%, 到達目標毎10=40%で評価し、前期と後期をそれぞれ50点ずつとし、100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	MY SPOTS:大修館書店 改訂増補版「保健体育概論」:近畿地区高等専門学校体育研究会編(見洋書房)		
参考書	目でみる動きの解剖学:大修館書店 最新体育・スポーツ科学研究法:大修館書店 スポーツマンなら誰でも知っておきたい「からだ」のこと:大修館書店 トレーニング指導者テキスト理論編:ベースボールマガジン社 トレーニング指導者テキスト実践編:ベースボールマガジン社		
関連科目	特になし		
履修上の注意事項			

授業計画 1（保健・体育）		
週	テーマ	内容（目標、準備など）
1	ガイダンス・知識学習・種目選択	授業の内容説明および改訂増補版を利用し、p41-62「スポーツトレーニングと体力」に関する知識学習、種目選択、種目別オリエンテーションを行う。
2	選択実技1	基本技能の理解と練習。ミニゲームによるルール・ゲームの理解。
3	選択実技2	基本技能の理解と練習。ミニゲームによるルール・ゲームの理解。
4	選択実技3	基本技能の理解と練習。ミニゲームによるルール・ゲームの理解。
5	選択実技4	基本技能の練習。正規ルールに準じたゲーム。
6	選択実技5	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
7	選択実技6	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
8	選択実技7	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
9	選択実技8	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
10	選択実技9	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
11	選択実技10	スキルテスト
12	水泳1	オリエンテーション。基本的な4泳法（クロール、平泳ぎ、背泳、バタフライ）と水中運動の練習。
13	水泳2	基本的な4泳法（クロール、平泳ぎ、背泳、バタフライ）と水中運動の練習。
14	水泳3	基本的な4泳法（クロール、平泳ぎ、背泳、バタフライ）と水中運動の練習。
15	水泳4	着衣泳による自己防衛技能の練習。救急法の理解。泳法テスト。
16	ガイダンス・知識学習・種目選択	授業の内容説明および改訂増補版を利用し、p171-213「大脳の仕組みと働き」に関する知識学習、種目選択、種目別オリエンテーションを行う。
17	選択実技1	基本技能の理解と練習。ミニゲームによるルール・ゲームの理解。
18	選択実技2	基本技能の理解と練習。ミニゲームによるルール・ゲームの理解。
19	選択実技3	基本技能の理解と練習。ミニゲームによるルール・ゲームの理解。
20	選択実技4	基本技能の練習。正規ルールに準じたゲーム。
21	選択実技5	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
22	選択実技6	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
23	選択実技7	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
24	選択実技8	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
25	選択実技9	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
26	選択実技10	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
27	選択実技11	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
28	選択実技12	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
29	選択実技13	スキルテスト。
30	選択実技14	反復横とび・20mシャトルラン・立ち幅跳び・上体起こし・長座体前屈・50m走・ハンドボール投げ・身長・体重・座高・体脂肪・握力を測定する。（適正な時期に実施する。）
備考	中間試験および定期試験は実施しない。中間試験および定期試験は実施しない。(1)授業の導入や雨天時などを利用して、改訂増補版「保健体育概論」の内容を学習する。(2)スキルテストについては、定期試験中には行わず、授業内で行う。	

科 目		保健・体育 (Health and Physical Education)		
担当教員		中川 一穂 教授, 寺田 雅裕 教授, 小森田 敏 教授, 春名 桂 准教授		
対象学年等		電子工学科・4年・通年・必修・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標		C3(100%)	JABEE基準1(1)	(a),(b)
授業の概要と方針		各種の運動を主体的に行わせることによって、積極的に運動を実施する習慣を育て、生涯体育につながる能力を養う。また、健全な社会生活を営む能力や態度を養い、健康・スポーツに関する基礎知識や体力の養成を目的とする。種目選択制で行う。(前期共通種目:水泳 選択種目:バレーボール, バドミントン, 卓球, 軟式野球及びソフトボール, テニス及びソフトテニス) (後期選択種目:バスケットボール, バドミントン, 卓球, サッカー, テニス及びソフトテニス)		
	到達目標		達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【C3】水の特性や泳ぎのメカニズムを理解し、基本泳法を学ぶ。水中での自己防衛として、総合的な水泳能力の向上を図る。			水の特性や泳ぎのメカニズム・泳法能力・自己防衛技術・救急法などが理解、習得できているかどうかを評価する。
2	【C3】バレーボールの特性を理解し、ルールや審判法を習得する。また、基本的な個人技能・集団戦略を学び、正規ルールによるゲームができるようにする。			バレーボールのルール・審判法・個人技能・集団戦略などを理解、習得できているかどうかを評価する。
3	【C3】軟式野球及びソフトボールの特性を理解し、ルールや審判法を習得する。また、基本的な個人技能・集団戦略を学び、正規ルールによるゲームができるようにする。			軟式野球及びソフトボールのルール・審判法・個人技能・集団戦略などを理解、習得できているかどうかを評価する。
4	【C3】卓球のルールや審判法を学び、基本動作であるラケット操作を習得する。また、基本的な戦術・戦略を学び、正規ルールによるゲームができるようにする。			卓球のルール・審判法・ラケットコントロール・戦術・戦略などを理解、習得できているかどうかを評価する。
5	【C3】バドミントンのルールや審判法を学び、基本動作であるラケット操作を習得する。また、基本的な戦術・戦略を学び、正規ルールによるゲームができるようにする。			バドミントンのルール・審判法・ラケットコントロール・戦術・戦略などを理解、習得できているかどうかを評価する。
6	【C3】テニス及びソフトテニスのルールや審判法を学び、基本動作であるラケット操作を習得する。また、基本的な戦術・戦略を学び、正規ルールによるゲームができるようにする。			テニス及びソフトテニスのルール・審判法・ラケットコントロール・戦術・戦略などを理解、習得できているかどうかを評価する。
7	【C3】バスケットボールの特性を理解し、ルールや審判法を習得する。また、基本的な個人技能・集団戦略を学び、正規ルールによりゲームができるようにする。			バスケットボールのルール・審判法・個人技能・集団戦略などを理解、習得できているかどうかを評価する。
8	【C3】サッカーの特性を理解し、ルールや審判法を習得する。また、基本的な個人技能・集団戦略を学び、正規ルールによりゲームができるようにする。			サッカーのルール・審判法・個人技能・集団戦略などを理解、習得できているかどうかを評価する。
9	【C3】新体力テストを実施することにより、各自の体力を評価し、その結果を分析して不足している能力の向上を図る。			新体力テストの得点を評価する。
10	【C3】毎時間ストレッチとサーキットトレーニングを行うことにより、継続的な体力増進・傷害予防に関する知識と技能を習得する。また、各種目の練習方法を学び、段階的な技能習得を図る。			健康増進・傷害予防・技能習得に関して毎時間ごとの習熟度(関心・意欲・思考・技能・知識)を評価する。
総合評価		前期は到達目標毎1=20%, 到達目標毎2-6=40%, 到達目標毎10=40%で評価する。後期は到達目標毎4-8=50%, 到達目標毎9=10%, 到達目標毎10=40%で評価し、前期と後期をそれぞれ50点ずつとし、100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト		MY SPOTS:大修館書店 増補版「保健体育概論」:近畿地区高等専門学校体育研究会編(晃洋書房)		
参考書		目でみる動きの解剖学:大修館書店 最新体育・スポーツ科学研究法:大修館書店 スポーツマンなら誰でも知っておきたい「からだ」のこと:大修館書店 トレーニング指導者テキスト理論編:ベースボールマガジン社 トレーニング指導者テキスト実践編:ベースボールマガジン社		
関連科目		特になし		
履修上の注意事項				

授業計画1（保健・体育）		
回	テーマ	内容（目標、準備など）
1	ガイダンス・知識学習・種目選択	授業の内容説明および増補版を利用し、p55-98「文化とスポーツ」に関する知識学習、種目選択、種目別オリエンテーションを行う。
2	選択実技1	基本技能の理解と練習。ミニゲームによるルール・ゲームの理解。
3	選択実技2	基本技能の理解と練習。ミニゲームによるルール・ゲームの理解。
4	選択実技3	基本技能の理解と練習。ミニゲームによるルール・ゲームの理解。
5	選択実技4	基本技能の練習。正規ルールに準じたゲーム。
6	選択実技5	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
7	選択実技6	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
8	選択実技7	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
9	選択実技8	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
10	選択実技9	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
11	選択実技10	スキルテスト
12	水泳1	オリエンテーション。基本的な4泳法（クロール、平泳ぎ、背泳、バタフライ）と水中運動の練習。
13	水泳2	基本的な4泳法（クロール、平泳ぎ、背泳、バタフライ）と水中運動の練習。
14	水泳3	基本的な4泳法（クロール、平泳ぎ、背泳、バタフライ）と水中運動の練習。
15	水泳4	着衣泳による自己防衛技能の練習。救急法の理解。泳法テスト。
16	ガイダンス・知識学習・種目選択	授業の内容説明および増補版を利用し、p206-228「社会福祉」に関する知識学習、種目選択、種目別オリエンテーションを行う。
17	選択実技1	基本技能の理解と練習。ミニゲームによるルール・ゲームの理解。
18	選択実技2	基本技能の理解と練習。ミニゲームによるルール・ゲームの理解。
19	選択実技3	基本技能の理解と練習。ミニゲームによるルール・ゲームの理解。
20	選択実技4	基本技能の練習。正規ルールに準じたゲーム。
21	選択実技5	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
22	選択実技6	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
23	選択実技7	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
24	選択実技8	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
25	選択実技9	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
26	選択実技10	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
27	選択実技11	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
28	選択実技12	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
29	選択実技13	スキルテスト。
30	選択実技14	反復横とび・20mシャトルラン・立ち幅跳び・上体起こし・長座体前屈・50m走・ハンドボール投げ・身長・体重・座高・体脂肪・握力を測定する。（適正な時期に実施する。）
備考	中間試験および定期試験は実施しない。中間試験および定期試験は実施しない。(1)授業の導入や雨天時などを利用して、増補版「保健体育概論」の内容を学習する。(2)スキルテストについては、定期試験中には行わず、授業内で行う。	

科 目		保健・体育 (Health and Physical Education)			
担当教員		中川 一穂 教授, 小森田 敏 教授, 春名 桂 准教授, 滝口 直子 非常勤講師			
対象学年等		電子工学科・5年・前期・必修・1単位 (学修単位I)			
学習・教育目標		C3(100%)		JABEE基準1(1)	(a),(b)
授業の概要と方針		各種の運動を自主的に行わせることによって、積極的に運動を実施する習慣を育て、生涯体育につながる能力を養う。また、健全な社会生活を営む能力や態度を養い、健康・スポーツに関する基礎知識や体力の養成を目的とする。種目選択制で行う。（選択種目：バレーボール、バドミントン、卓球、軟式野球及びソフトボール、テニス及びソフトテニス）			
	到達目標		達成度		到達目標毎の評価方法と基準
1	【C3】バレーボールの特性を理解し、ルールや審判法を習得する。また、基本的な個人技能・集団戦略を学び、正規ルールによるゲームができるようにする。				バレーボールのルール・審判法・個人技能・集団戦略などを理解、習得できているかどうかを評価する。
2	【C3】バドミントンのルールや審判法を学び、基本動作であるラケット操作を習得する。また、基本的な戦術・戦略を学び、正規ルールによるゲームができるようにする。				バドミントンのルール・審判法・ラケットコントロール・戦術・戦略などを理解、習得できているかどうかを評価する。
3	【C3】卓球のルールや審判法を学び、基本動作であるラケット操作を習得する。また、基本的な戦術・戦略を学び、正規ルールによるゲームができるようにする。				卓球のルール・審判法・ラケットコントロール・戦術・戦略などを理解、習得できているかどうかを評価する。
4	【C3】軟式野球/ソフトボールの特性を理解し、ルールや審判法を習得する。また、基本的な個人技能・集団戦略を学び、正規ルールによるゲームができるようにする。				軟式野球/ソフトボールのルール・審判法・個人技能・集団戦略などを理解、習得できているかどうかを評価する。
5	【C3】テニス/ソフトテニスのルールや審判法を学び、基本動作であるラケット操作を習得する。また、基本的な戦術・戦略を学び、正規ルールによるゲームができるようにする。				テニス/ソフトテニスのルール・審判法・ラケットコントロール・戦術・戦略などを理解、習得できているかどうかを評価する。
6	【C3】毎時間ストレッチとサーキットトレーニングを行うことにより、継続的な体力増進・傷害予防に関する知識と技能を習得する。また、各種目の練習方法を学び、段階的な技能習得を図る。				健康増進・傷害予防・技能習得に関して毎時間ごとの習熟度（関心・意欲・思考・技能・知識）を評価する。
7	【C3】新体力テストを実施することにより、各自の体力を評価し、その結果を分析して不足している能力の向上を図る。				新体力テストの得点を評価しない。
8					
9					
10					
総合評価		到達目標毎1～5＝60%，到達目標毎6＝40%で評価する。100点満点で60点以上を合格とする。			
テキスト		MY SPOTS：大修館書店 改訂増補版「保健体育概論」：近畿地区高等専門学校体育研究会編（見洋書房）			
参考書		目でみる動きの解剖学：大修館書店 最新体育・スポーツ科学研究法：大修館書店 スポーツマンなら誰でも知っておきたい「からだ」のこと：大修館書店 トレーニング指導者テキスト理論編：ベースボールマガジン社 トレーニング指導者テキスト実践編：ベースボールマガジン社			
関連科目		特になし			
履修上の注意事項		新体力テストの点数を評価しない。			

授業計画1（保健・体育）		
回	テーマ	内容（目標、準備など）
1	ガイダンス・知識学習・種目選択	前期授業の内容説明および増補版を利用し、p99-120「スポーツの文化史」に関する知識学習、種目選択、種目別オリエンテーションを行う。
2	選択実技1	基本技能の理解と練習。ミニゲームによるルール・ゲームの理解。
3	選択実技2	基本技能の理解と練習。ミニゲームによるルール・ゲームの理解。
4	選択実技3	基本技能の理解と練習。ミニゲームによるルール・ゲームの理解。
5	選択実技4	基本技能の練習。正規ルールに準じたゲーム。
6	選択実技5	基本技能の練習。正規ルールに準じたゲーム。
7	選択実技6	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
8	選択実技7	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
9	選択実技8	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
10	選択実技9	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
11	選択実技10	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
12	選択実技11	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
13	選択実技12	より高度な技能（応用技能）の理解と練習。集団戦術/戦略の理解。正規ルールに準じたゲーム（トーナメント、リーグ戦など）。
14	選択実技13	スキルテスト
15	新体力テスト	反復横とび・20mシャトルラン・立ち幅跳び・上体起こし・長座体前屈・50m走・ハンドボール投げ・身長・体重・座高・体脂肪・握力を測定する。（適正な時期に実施する。）
備考	中間試験および定期試験は実施しない。中間試験および定期試験は実施しない。(1)授業の導入や雨天時などを利用して、増補版「保健体育概論」の内容を学習する。(2)スキルテストについては、定期試験中には行わず、授業内で行う。	

科 目	芸術 (Art)		
担当教員	大倉 恭子 非常勤講師		
対象学年等	電子工学科・1年・後期・必修・1単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	C3(100%)		
授業の 概要と方針	歌唱の指導, 又は個人別テスト, その時の個人指導によって, 変声直後又は稀にいる変声途中の者を出来るだけ良い状態へと導きたい. カノン作曲によって既習した理論の確認と, 正しく楽譜を書くことを体験させたい. 生涯学習と言う観点からも, できる限り流行に左右されない曲を体験させたい.		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【C3】 基本的な楽譜の見方, 書き方を知る.		歌唱のテスト, 及びカノンの作品の採点時に評価する.
2	【C3】 リズム, メロディーを理解しながら歌う.		歌唱のテスト時にその正確さを評価する.
3	【C3】 諸外国の曲を歌うことによってその国の音楽, 言語に触れる.		歌唱のテスト時に発音を評価する.
4	【C3】 カノンの作曲を通して楽典を理解し, 確認する.		カノンの作品の採点時に評価する.
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	歌唱テスト50% カノン30% 授業中に実施する小テスト演習20% この三つの項目の合計点が60点以上を合格とする.		
テキスト	高校の音楽1 (音楽の友社) プリント		
参考書	無し		
関連科目	無し		
履修上の 注意事項	半期の授業の間に1回の歌唱のテストを行う. 実技, 演習が中心の教科なので出席, 授業態度も重要視する.		

授業計画 1（芸術）		
週	テーマ	内容（目標、準備など）
1	説明, 歌唱	授業を進めるための説明 翼をください・校歌の譜読み, 歌詞唱.
2	歌唱, 楽典	既習曲 世界に一つだけの花, 楽典（音符・休符・記譜）その他の曲
3	歌唱, 楽典	既習曲 Caro mio ben譜読み, カントリーロード, 夏の思い出, 楽典（音階・和音）
4	歌唱, 楽典	既習曲 Caro mio ben歌詞唱（イタリア語の説明）楽典（音程）
5	歌唱, カノン作曲	既習曲 その他の曲, カノングレードI作曲（カノン作曲の為の説明, 演習）
6	歌唱, カノン作曲	既習曲 O' sole mio譜読み, 歌詞唱 カノンGI（演習と個人指導）
7	歌唱, カノン作曲	既習曲 カノンGI（演習と個人指導）, オーラリー（合唱）
8	歌唱, カノン作曲	既習曲 カノンGI（演習と個人指導）, その他の曲（合唱）
9	歌唱, カノン作曲	既習曲 カノンGI（演習と個人指導）
10	歌唱, カノン作曲	既習曲, カノンGI作曲（演習と個人指導）
11	歌唱テスト, カノンGI提出	Caro mio ben歌唱テスト（個人別テスト・他の者はカノンGIを提出, 小テストの準備）
12	歌唱テスト	Caro mio ben歌唱テスト（個人別テスト・他の者はカ小テストの準備）. テスト終了後, 必要のある者に再試験.
13	歌唱, カノンGI小テスト	既習曲, カノンGIに関する小テスト
14	歌唱, カノン作曲	既習曲
15	音楽観賞	音楽観賞（バッハのバロックのカノン, その他バロック音楽の鑑賞と解説）
備考	中間試験および定期試験は実施しない。歌唱テスト, カノンGIの提出, 授業中に実施する小テストを以って試験の代わりとする。	

科 目	国際コミュニケーション(ドイツ語) (German for International Communication)		
担当教員	本田 敏雄 非常勤講師		
対象学年等	電子工学科・4年・通年・選択・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	D2(100%)	JABEE基準1(1)	(a)
授業の概要と方針	主テキストと補助教材『新よくわかるドイツ語』を併用し、日常生活に必要な表現を学ぶことを通してドイツ語の初歩的知識と文法を習得する。中学3年、高専3年間の英語の知識の蓄積を利用(動詞の3基本形の早期の導入)して授業をすることで、ここで学んだことが逆に英語学習へフィードバックされること、又この複数外国語学習体験が、将来的に仏語、西語等に進んだ場合にも生かされることを目指す。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【D2】ヨーロッパ諸言語の成立についての基礎知識を持つ。		年度末にレポートで評価する。
2	【D2】言語を文化として理解する。		年度末にレポートで評価する。
3	【D2】ドイツ語文法に関する基礎知識を持つ(他の外国語学習、仏語、西語等への応用も効くように)。		中間試験と定期試験で評価する。
4	【D2】ドイツ語の学習を通して日本語、英語を相対化して見ることができるようになる。		年度末にレポートで評価する。
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験85% レポート15% として評価する。なお、試験成績は、中間試験と定期試験(+暗唱)の平均点とする。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「新版アクティヴ・ドイツ語」清水薫(同学社) 「新わかるドイツ語基礎編」常木実(三省堂)		
参考書	「日本語の21世紀のために」丸谷才一 山崎正和(文春新書) 「ことばと文化」鈴木孝夫(岩波新書) 「日本人はなぜ英語ができないか」鈴木孝夫(岩波新書) 「日本・日本語・日本人」大野晋他(新潮選書)		
関連科目	なし		
履修上の注意事項			

授業計画1（国際コミュニケーション(ドイツ語)）		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	アルファベートと発音 (1) 語学学習について	短母音, 複母音, 重母音の発音外国語学習の意義 (1)
2	アルファベートと発音 (2)	子音の発音 英語と違い, 原則として綴り通りに発音することへの注意を徹底する外国語学習の意義 (2) 日本語ですら, 相対化して見ることができるように
3	挨拶 表現練習, 基数詞	導入として, 簡単な挨拶表現を覚え, 使ってみる数詞の紹介, 以降随時取り上げ, 覚える
4	名前, 住所, 出身地	まず文章に触れて, 抵抗なくしゃべれるようにする名前, 出身地を自分のものに置き換えて伝える動詞の一人称, 二人称形
5	年齢, 趣味, 職業, 家族	自己紹介からの発展として, 自分以外の家族の紹介を練習する動詞の三人称形を利用する
6	規則動詞の現在人称変化 (1)	規則変化動詞の変化を覚える
7	規則動詞の現在人称変化 (2)	規則変化動詞の変化を覚える
8	中間試験	第1回から第7回の範囲で中間試験を実施する
9	sein, haben, werdenの現在 [過去, 過去分詞] 人称変化	ここまでの文法事項の整理大切な不規則動詞の変化を覚える
10	買い物 (1)	名詞の性と格 (1格/4格) 不定冠詞, 定冠詞の変化一覧表を練習する
11	聞き取り練習	ここまでのまとめの聞き取り練習をする
12	持ち物, 所有の表現	名詞の性と格 (2格/3格) 3格支配の動詞
13	好みの表現	誰が, どこで, 何をという疑問詞を学ぶ名詞の性に馴染む
14	不規則動詞, 定冠詞類	定冠詞類の導入
15	不定冠詞類	不定冠詞類の一覧の導入
16	名詞の複数形, 人称代名詞	名詞複数形の総まとめ人称代名詞の導入
17	プレゼントの表現 (1)	前置詞句の入った多様な表現の紹介前置詞の格支配の導入
18	プレゼントの表現 (2)	前置詞の格支配の学習と前置詞句の入った多様な表現の練習
19	外出の表現	どこで, どこへを伴う表現と応答
20	前置詞句 (1)	前置詞の総まとめをする
21	前置詞句 (2)	前置詞の総まとめをする
22	中間試験	第16回から第21回の内容で中間試験を実施する
23	希望, 可能, 許可, 意志の表現	話法の助動詞の導入
24	色, 月日	付加語的に使われる形容詞の導入年月日の表現と記法
25	形容詞の格変化 (1)	形容詞の弱変化
26	形容詞の格変化 (2)	形容詞の混合変化, 強変化
27	比較表現, 比較変化	形容詞の比較表現および変化を学ぶ
28	非人称代名詞・不定代名詞	多様な非人称表現の紹介
29	復習, 総括 (1)	ここまでの総まとめ (ドイツ語の基礎の導入部をやったにすぎない) ドイツ語の特徴のまとめ
30	復習, 総括 (2)	ここまでの学習を踏まえ外国語学習の意義を確認しておきたい
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。達成度の低い者には, 暗唱を課する。	

科 目	国際コミュニケーション(中国語) (Chinese for International Communication)		
担当教員	田島大輔 非常勤講師		
対象学年等	電子工学科・4年・通年・選択・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	D2(100%)	JABEE基準1(1)	(a)
授業の概要と方針	現代中国語（標準語）の発音と基礎的文法を、発音・読解・作文の演習を通じて学習する。受講者の教授内容に対する理解をはかる評価対象として、各回講義内での演習、中間・期末試験に加え、随時課す課外の課題への取り組みも重視する。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【D2】現代中国語の発音とそのピンインによる表記法を習得する。		現代中国語の発音とそのピンインによる表記法を講義中の演習（発音練習）、課題によって評価する。
2	【D2】現代中国語の漢字（簡体字）の中でも、比較的使用頻度の高いものの書き方を習得する。		現代中国語の漢字（簡体字）の書き方を講義中の演習（短文読解・作文）、課題によって評価する。
3	【D2】現代中国語の簡単な文法知識を習得する。		現代中国語の簡単な文法知識を講義中の演習（短文読解・作文）、課題、中間試験および定期試験によって評価する。
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験60% レポート10% 演習（発音、読解、作文）30% として評価する。コミュニケーション能力を身につけるため、レポート、演習の評価を重視する。試験成績は前期および後期の中間試験と定期試験の平均点を評価対象とする。演習・レポート（課題）・試験の評価を総合し、100点満点60点以上を合格とする。		
テキスト	葉紅、飯島 啓子『対話でたのしむ中国語―初級編―』駿河台出版社、2012年		
参考書	松岡榮志（主幹）、樋口 靖・白井 啓介・代田 智明（著）『クラウン中日辞典 小型版 CD付き』三省堂、2004年		
関連科目	ドイツ語、韓国語		
履修上の注意事項	現代中国語の学習を通じ、中国の文化・社会に対する関心を深める。受講者には講義の予習・演習・復習への自主的な取り組みが求められる。		

授業計画1（国際コミュニケーション(中国語)）		
回	テーマ	内容(目標、準備など)
1	概要	本講義の方針・目標・内容・評価方法の説明、および同説明に関する質疑応答など。
2	発音練習1 単母音、声調	単母音と声調（四声）の発声法・アルファベットによる表記法（ピンイン）を学ぶ。
3	発音練習2 子音、無気音・有気音	子音の発声法（有気音・無気音）・ピンイン表記、特定子音によって変化する母音「i」の発音、および「轻声」を学ぶ。
4	発音練習3 複母音	複母音の発声法・ピンイン表記、声調記号表記の規則、特定条件下での第3声音・「不」の声調変化を学ぶ。
5	発音練習4 n/ngを伴う複母音	n/ngを伴う複母音の発声法・ピンイン表記、「アル化音」、特定条件下での「一」の声調変化を学ぶ。
6	代名詞（場所、人称）、動詞述語文、特殊疑問文	動詞述語文（肯定形・否定形・疑問形）、所在を表す「在」・疑問詞「什麼」「哪兒」の用法を学ぶ。
7	復習	前回講義までの学習内容について、配布プリントを用いて復習する。
8	中間試験	第2回から第7回までの講義での学習内容の習得状況を、筆記試験により確認する。
9	中間試験の解説、代名詞（もの）、「是」を用いた判断文、反復疑問文	中間試験の内容について解説する。指示代名詞、「是」を用いた判断文（肯定形・否定形・疑問形）、反復疑問文を学ぶ。
10	形容詞述語文、選択疑問文、副詞「偏、非常、也、都」、連体修飾語(1)	形容詞述語文（肯定形・否定形・疑問形・反復疑問文）、「還是」を用いた選択疑問文、副詞「偏、非常、也、都」の用法、単音節形容詞・複音節形容詞による名詞の修飾法を学ぶ。
11	数字・年月日・曜日の言い方・たずね方、名詞述語文、変化を表す「了」	数字・年月日・曜日の言い方・たずね方、名詞述語文（肯定形・否定形）、変化を表す「了」を学ぶ。
12	「有」構文、量詞/助数詞	「有」構文（「～にある」「～が持っている」、肯定形・否定形・疑問形・反復疑問文）、量詞/助数詞を学ぶ。
13	助動詞「会、能、可以」、「喜歡」、動詞の重ね方	助動詞「会、能、可以」・「喜歡」の用法、同じ動詞を重ねる表現を学ぶ。
14	完了の「了」、確認等の「吧」、副詞「已經、快点兒、早、有点兒、只」、連体修飾語(2)	完了を表す「了」・確認等の「吧」・副詞「已經、快点兒、早、有点兒、只」の用法、「的」を用いた人称代名詞による名詞の修飾法を学ぶ。
15	総合復習	中間試験以降の講義での学習内容について、配布プリントを用いて復習・確認を行う。
16	定期試験の解説、前期学習内容の復習	定期試験の内容について解説する。前期学習内容について、配布プリントをもとに、復習・確認を行う。
17	前置詞「在、從、從～到～、跟、給」、省略疑問文「呢」、「～極了」、連動文	前置詞「在、從、從～到～、跟、給」の用法、「呢」を用いた省略疑問文、形容詞＋「～極了」の表現、連動文（一つの主語が二つ以上の動作を伴う文）を学ぶ。
18	動態助詞「着」、「要～了、快～了、快要～了」、進行体、「一辺兒～一辺兒～」	動態助詞「着」・「要～了、快～了、快要～了」・「一辺兒～一辺兒～」の用法、「（正）在」を用いた進行態を学ぶ。
19	助動詞「想、要、得、應該」、二重目的語	助動詞「想、要、得、應該」の用法、動詞＋間節目的語（人）＋直接目的語（物）の表現を学ぶ。
20	副詞「才、就、又、再」、「別、不要」	副詞「才、就、又、再」・禁止を表す「別、不要」の用法を学ぶ。
21	程度補語、「太～了」	動詞＋「得」＋形容詞や「太～了」といった程度を表す表現を学ぶ。
22	復習	第16回講義以降の学習内容について、配布プリントを用いて復習する。
23	中間試験	第16回から第22回までの講義での学習内容の習得状況を、筆記試験により確認する。
24	中間試験の解説、方向補語、形容詞の重ね方、存現文	中間試験の内容について解説する。動詞の方向・方向性を示す方向補語の用法、同じ形容詞を重ねた表現、存現文を学ぶ。
25	結果補語、「雖然～、但是～」	結果補語（肯定形・否定形）、「雖然～、但是～」文型を学ぶ。
26	可能補語、比較の表現(1)、「是～的」	動作の可能不可能を表す可能補語「比」「沒有」を用いた比較表現、強調を表す「是」～「的」を学ぶ。
27	経験の「過」、数量補語、比較表現(2)	経験を表す「過」・動作の長さを表す数量補語の用法、「比」～形容詞＋程度を表す語/「比」～「更」/「還」＋形容詞といった比較の表現を学ぶ。
28	「把」構文、受身文「被」	「把」＋目的語＋動詞の構文（肯定形・否定形・禁止形）、「被」を用いた受身文を学ぶ。
29	使役表現「讓、叫、請」、兼語文、「連～也（都）～」文系	「讓、叫、請」を用いた使役表現（肯定形・否定形）、兼語文、「連～也（都）～」構文を学ぶ。
30	総合復習	中間試験以降の講義での学習内容について、配布プリントを用いて復習する。
備考	前期、後期ともに中間試験および定期試験を実施する。中間試験と定期試験の実施に加え、随時課題を課す（複数回を予定）。	

科 目		国際コミュニケーション(韓国語) (Korean for International Communication)			
担当教員		高 秀美 非常勤講師			
対象学年等		電子工学科・4年・通年・選択・2単位 (学修単位I)			
学習・教育目標		D2(100%)		JABEE基準1(1)	(a)
授業の概要と方針		韓国語(ハングル) の文字の仕組みを理解しながら単語と文章の読み書きや聞き取りの練習をしながら学習する。文法事項を理解しながら挨拶や自己紹介などの基礎的な会話表現を学習する。韓国の社会や生活文化などが理解できる映画やドラマを選定し、語学能力を含む文化の理解を深める。			
	到達目標		達成度		到達目標毎の評価方法と基準
1	【D2】 ハングル文字構成を理解し、日常生活で最も良く使われる基礎的な短文表現を身につける。				文字学習の段階では、小テストを少なくとも2週に1回で実施し、文字の習得状況を把握しながら、「書く」 ことについては小テストおよび前期中間試験と定期試験、後期中間試験でも評価する。
2	【D2】 簡単な挨拶や自己紹介からはじめ、学習内容を基礎にして場面別の会話表現を習得する。				会話表現は、それぞれの表現を個別に発音やイントネーションを指導及びチェックを行い、後期においては会話について口頭での発表をもって、定期試験に代えて評価する
3	【D2】 韓国・朝鮮の文化の理解を深め、コミュニケーション能力及び国際感覚を身につける。				韓国語の基礎的な知識や会話学習と同時に会話の背景にある文化について解説を行い、その理解度を前期中間試験と定期試験、後期中間試験で評価する。
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
総合評価		成績は、試験50% 小テスト20% 演習30% として評価する。成績において、演習30%（課題及び授業中の暗唱・発表など）、小テスト20%とする理由は実際に初歩的なコミュニケーションができることを確かめるためである。100点満点で60点以上を合格とする。			
テキスト		『みんなで学ぶ韓国語（文法編）』 金眞・柳圭相・芦田麻樹子 朝日出版社			
参考書		『ポケットプログレッシブ韓日・日韓辞典』 油谷幸利 他編著 小学館, 2004年 『パスポート朝鮮語小事典』 塚本勲 監修・熊谷明泰編集 白水社, 2011年 『基礎から学ぶ韓国語講座 初級』 木内 明著, 国書刊行会, 2004年			
関連科目		ドイツ語, 中国語			
履修上の注意事項		課題、小テストの準備をした上で、授業に参加することを強く望みます。			

授業計画1 (国際コミュニケーション(韓国語))		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	授業ガイダンス・文字と発音(1)基本母音	授業のガイダンスとともに, 簡単に韓国文化, 韓国語の歴史や文字について説明する。そして, 韓国語の基本母音(10個)について説明する。
2	文字と発音(2)子音(平音)	韓国語の基本母音を復習後, 基本子音(10個)を学ぶ。
3	文字と発音(3)子音(激音・濃音)	韓国語の基本子音を復習後, 激音と濃音を学ぶ。
4	文字と発音(4)二重母音	韓国語の子音を復習後, 基本母音字の組み合わせで作られた複合母音を勉強する。
5	文字と発音(5)子音(終声子音)・読み方の法則	子音と母音の組み合わせを単語を使って練習後, バッチム(子音+母音の後に来る子音, 支えるという意味)について勉強する。
6	文化項目(1): 韓国の映画感想	韓国文化や韓国人の生活を映像を通じて学ぶ。
7	第1課 私は吉田ひかるです。	～です・ですか(ハムニダ体), ～は(助詞)について学習する。
8	中間試験	第1週から第7週までの内容について試験を行う。
9	中間試験の解答, 第2課 お名前は何か	中間試験の内容について解説する。～です・ですかの(ヘヨ体), ～が(助詞)について学習する。
10	第3課 ここは出口ではありません。	～ではありません(名詞文の否定), ～も(助詞)について学習する。自己紹介の練習を行う。
11	Review 1, 第4課 近くに地下鉄の駅ありますか。	第1課から第3課までの内容を復習する。～います・～あります又は～いません・ありません, ～に(助詞)について学習する。
12	第5課 学校の図書館でアルバイトをします。	～をします又は～で(場所+で)を学習する。
13	第6課 私の誕生日は10月9日です。	漢数字: 日本語のいち, に, さんに相当する年, 月, 日, 値段, 電話番号, 何人前, 学年, 階, 回, 号室などに使う。漢数字を学習。
14	Review 2	第4課から第6課までの内容を復習, 練習問題を通じて確認する。
15	まとめ	これまでの学習内容を再確認し, 質疑応答。
16	定期試験の解答とまとめ, 復習及び数字の活用	定期試験の内容について解説する。韓国語初級で学習内容を再確認し, 質疑応答。
17	第7課 友達とランチを食べます。	用言の『です・ます形』, 『～ハムニダ体』, ～と(助詞)について学習する。
18	第8課 日本の冬はあまり寒くありません。	動詞や形容詞の否定表現と覚えておきたい動詞を文章を作りながら学習する。
19	第9課 キムチは辛いけどおいしいです。	接続語尾～して, ～くて, ～であり, ～が, ～けれどについて学習する。
20	Review 3	第7課から第9課までの内容を復習, 練習問題を通じて確認する。
21	文化項目(2): 韓国の映画を通しての文化理解	韓国文化や韓国人の生活を映像を通じて学ぶ。
22	第10課 今日は天気がとても良いです。	用言の『です・ます形』, 『～ヘヨ体』～と不可能の表現について学習する。
23	中間試験	第16週から第22週までの内容について試験を行う。
24	中間試験の解答とまとめ, 第11課 公園で友達を待ちます。	中間試験の内容について解説する。用言の『です・ます形』, 『～ヘヨ体』を復習し, 縮約形の『～ヘヨ体』を学習する。
25	第12課 合コンは今日の夕方6時です。	固有数字: 日本語の一つ, 二つに当たる数字, ～歳, 時間, 個, 名, 枚, 台などに使う, 固有数字を学習する。
26	Review 4	第10課から第12課までの内容を復習, 練習問題を通じて確認する。
27	第13課 KTXで3時間かかりました。	動詞の過去形を学習する。又は～から～までと手段を表す助詞を学ぶ。
28	第14課 韓国の映画は好きですか。	さまざまな尊敬の表現を学習する。
29	第15課 道を教えてください。	お願い表現, 丁寧な命令形について学習する。
30	Review 5, まとめ	第13課から第15課までの内容を復習, 練習問題を通じて確認する。これまで学習内容を再確認し, 質疑応答。
備考	前期中間試験, 前期定期試験および後期中間試験を実施する。後期定期試験に代えて, プレゼンテーション形式の課題と試験を授業中に行う。	

科 目	哲学 (Philosophy)		
担当教員	稲岡大志 非常勤講師		
対象学年等	全学科・5年・通年・選択・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	C3(80%) D2(20%)	JABEE基準1(1)	(a),(b)
授業の概要と方針	哲学とは言葉を用いて世界についての理解を深める学問である。思考実験や概念分析といった哲学的思考のエッセンスを理解するために、講義前半では過去の主要な哲学者による議論を学ぶ。講義後半では、講義前半を踏まえた上で、科学的方法論、心、時間などといった、科学哲学と呼ばれる分野における主題を取り上げて、具体的な問題の検討をおこなう。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【C3】現代の科学や社会における哲学的問題について、その要点を理解し、自分なりの哲学的思考ができるようになること。		現代の科学や社会における哲学的問題について、その要点を理解し、自分なりの哲学的思考ができるようになったかをレポート、小テスト、定期試験で評価する。
2	【D2】過去の哲学者がどのような問題にどのように取り組んだのかを知ること、哲学的方法論についての理解を深めること。		過去の哲学者の議論を理解し、哲学的方法論や哲学的思考についての理解を深めることができるようになったかをレポート、小テスト、定期試験で評価する。
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験60% レポート20% 小テスト20% として評価する。レポートと小テストの評価の割合が大きいのは、哲学の基本的概念を正しく理解していることを確認する機会をレポートや小テストとして設けることで、より確実に授業内容が理解できるようにするためである。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	ノート講義		
参考書	講義時に資料を配布する。		
関連科目	倫理		
履修上の注意事項	特になし		

授業計画 1 (哲学)		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	哲学とはどのような学問なのか	哲学とはどのような学問なのかを具体例を挙げて講義することで、「哲学」という学問について、おおまかなイメージが得られるようする。
2	古代ギリシア哲学 (1)	ソクラテス以前の哲学者の哲学の要点を講義し、古代ギリシア特有の世界観や自然観を理解できるようにする。
3	古代ギリシア哲学 (2)	プラトンの対話篇を読みながら、ソクラテス哲学の要点の一つである「哲学的問答法」についての理解を深める。
4	古代ギリシア哲学 (3)	プラトン哲学の要点を講義し、その後の哲学を学ぶのに不可欠な概念枠組みについての理解を深める。
5	古代ギリシア哲学 (4)	アリストテレス哲学の要点を講義し、形而上学、自然学、生物学、倫理学などあらゆる領域にアンテナを伸ばすアリストテレス哲学のエッセンスを理解できるようにする。
6	中世スコラ哲学	中世スコラ哲学における「神の存在証明」の議論を講義し、「論理を用いて存在の問題を解くこと」という、哲学に特有の方法論についての理解を深める。
7	近代哲学 (1)	デカルト哲学の「方法的懐疑」について講義し、伝統的に哲学において議論されるテーマである「懐疑論」についての理解を深める。
8	近代哲学 (2)	ライブニッツやスピノザといった、デカルトと同時代の哲学者の議論を講義し、同時代の自然科学や数学と連動して展開される哲学についての理解を深める。また、前回の講義と合わせて、大陸合理論についての理解も深める。
9	近代哲学 (3)	引き続きライブニッツやスピノザの哲学について講義し、ヨーロッパ近代哲学のエッセンスを理解できるようにする。
10	ドイツ観念論 (1)	カント哲学について講義し、大陸合理論とイギリス経験論の総合としてのカント哲学という、哲学史におけるスタンダードな図式的理解を深める。
11	ドイツ観念論 (2)	引き続きカント哲学について講義し、その要点と問題点についての理解を深める。
12	ドイツ観念論 (3)	時間と空間に関するカントの議論について講義し、その要点と問題点についての理解を深める。
13	現象学	フッサールの現象学について講義し、哲学的方法論としての「現象学的還元」についての理解を深める。
14	分析哲学 (1)	言葉の意味について、言語哲学の議論を講義する。意味のイメージ説や心理主義といった考え方のどこが間違っているのか、意味の指示対象説はどういう利点を持つのか、といった点についての理解を深める。
15	分析哲学 (2)	固有名をめぐめるパズルを取り上げて、現代の言語哲学の基礎的理論の一つであり、哲学的分析のお手本とも言われる記述理論についての理解を深める。また、そのために必要な初等レベルの論理学についても講義する。
16	科学について考えてみよう (1)	「科学」と呼ばれる営みについて理解するために、演繹、帰納、仮説演繹法といった自然科学の方法論について講義し、その要点と問題点についての理解を深める。
17	科学について考えてみよう (2)	前回の講義を踏まえた上で、自然科学の方法論について講義し、その要点と問題点についての理解を深める。
18	科学について考えてみよう (3)	科学哲学における「帰納の正当化」の問題について講義し、その要点と問題点についての理解を深める。
19	科学について考えてみよう (4)	科学と疑似科学の違いや法則的一般化をめぐめる問題について講義し、その要点と問題点についての理解を深める。
20	心の哲学 (1) : 中国語の部屋	いわゆる「中国語の部屋」論法と呼ばれる思考実験について受講生同士でディスカッションし、その要点と問題点についての理解を深める。
21	心の哲学 (2) : 中国語の部屋 (続き)	前回の講義でのディスカッションを踏まえて、「中国語の部屋」の思考実験についての理解をさらに深める。
22	心の哲学 (3) : 物理主義と「マリーの部屋」論法	いわゆる「マリーの部屋」論法と呼ばれる思考実験について受講生同士でディスカッションし、その要点と問題点についての理解を深める。
23	心の哲学 (4) : 物理主義と「マリーの部屋」論法 (続き)	前回の講義でのディスカッションを踏まえて、「マリーの部屋」の思考実験についての理解をさらに深める。
24	心の哲学 (5) : 他人の心をどうやって知るのか?	他人の心をどうやって知るのかという「他我問題」について講義し、古典的計算主義と呼ばれる心のモデルについての理解を深める。
25	心の哲学 (6) : コネクショニズム	心のモデルの一つであるコネクショニズムについて講義し、その要点と問題点の理解を深める。
26	心の哲学 (7) : 古典的計算主義とコネクショニズム	古典的計算主義とコネクショニズムという二つの心のモデルを調和的に捉えるモデルについて講義し、心と身体と環境と脳からなるひとつのシステムとして捉える考え方についての理解を深める。
27	時間の哲学 (1) : 過去を変えることは可能か?	いわゆる「逆向き因果」と呼ばれる問題について講義する。宿命論との関連などにも触れることで、一見すると非常識的な「逆向き因果」が時間についての重要な問題を提起することが理解できるようにする。
28	時間の哲学 (2) : 排中律と宿命論	前回の講義を踏まえて、宿命論という時間の本性に関する主張と排中律という論理法則が結びついていることについて講義し、その要点と問題点の理解を深める。
29	時間の哲学 (3) : 時間は存在しない?	マクタガードによる時間の非実在性の論証について講義し、時間をめぐる現代の代表的な哲学的議論が理解できるようにする。
30	時間の哲学 (4) : 時間は存在しない? (続き)	前回の講義を踏まえて、時間の非実在性の論証に対する批判や批判への応答などの議論について講義し、時間をめぐる現代の代表的な哲学的議論の理解をさらに深める。
備考	前期定期試験および後期定期試験を実施する。また、受講生の理解度や関心などに応じて授業内容を変更することがある。	

科 目	日本史 (Japanese History)		
担当教員	深見貴成 准教授		
対象学年等	全学科・5年・通年・選択・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	C3(80%) D2(20%)	JABEE基準1(1)	(a),(b)
授業の概要と方針	1990年代以降の日本社会は、戦後に作り上げてきた政治・経済体制があらゆる意味で再編を迫られた時期であり、その再編は今も続いていると言える。このような時代に日本の近現代史を学び、なぜ日本がこのような社会になったのかを知ることは非常に重要である。よって、日本の20世紀前半の動きを学び、現代社会の課題を克服する上での知識を養いたい。また同時に歴史資料の重要性についても学んでいく。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【C3】 帝国主義の時代における日本社会の特徴を理解できる。		帝国主義の時代における日本社会の特徴を理解できるか、定期試験によって評価する。
2	【C3】 大正デモクラシーの時代の特徴と現代との共通性を理解する。		大正デモクラシーの時代の特徴と現代との共通性を理解できるか、定期試験によって評価する。
3	【C3】 昭和恐慌の影響とその後のファシズムの時代の特徴を理解する。		昭和恐慌の影響とその後のファシズムの時代の特徴を理解できるか、定期試験によって評価する。
4	【D2】 近代日本における日本の植民地支配について理解し、アジア諸国と現代日本との関係を考える。		近代日本における日本の植民地支配について理解し、アジア諸国と現代日本との関係を考えることができるか、定期試験によって評価する。
5	【D2】 第二次世界大戦へとつながる国際政治史の中に日本を位置づけることができる。		第二次世界大戦へとつながる国際政治史の中に日本を位置づけることができるか、定期試験によって評価する。
6	【C3】 歴史資料の大切さを知り、身近にあることを確認する。また史料の内容を理解する。		歴史資料の大切さを知り、身近にあることを確認する。また史料の内容を理解することができるか、定期試験および歴史資料に関するレポートによって評価する。
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験85% レポート15% として評価する。試験成績は定期試験の平均点とする。100点満点で60点以上を合格とする		
テキスト	プリントを配布する		
参考書	「国際政治下の近代日本」：宮地正人（山川出版社） 「角川新版日本史辞典」：朝尾直弘他編（角川書店）		
関連科目	歴史（1年）・歴史（2年）・世界史（5年）		
履修上の注意事項	配布資料を毎時間持参すること。		

授業計画 1（日本史）		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	導入ー日本近現代史を学ぶ意義	日本近現代史を学ぶにあたって, その学習する意味をこれまでの研究史から考える。また歴史資料とは何か, そしてその大切さについて言及する。
2	日露戦後の日本社会の変化	明治維新後の日本の歩みの概略を確認し, 日露戦争後の日本社会が再編成されていく状況を学ぶ。
3	第一次世界大戦と日本社会 (1)	第一次世界大戦が日本に与えた影響と帝国主義の時代における日本の位置を知る。またアジア諸国と日本の関係について確認する。
4	第一次世界大戦と日本社会 (2)	第3週に同じ。
5	社会問題の発生 (1)	大戦景気とその後の不況が日本社会に与えた影響の中で, 特に社会問題の発生とその対応を知る。
6	社会問題の発生 (2)	第5週に同じ。
7	政党政治の成立とその意義 (1)	原敬内閣が成立した背景と政党政治の始まりの意義を知る。また日本のデモクラシー状況を民衆運動の中から学習する。
8	政党政治の成立とその意義 (2)	第二次護憲運動によって成立した政党内閣の意義を知る。また当時の思想状況についても学習し, その特徴を理解する。
9	政党政治の成立とその意義 (3)	デモクラシー期以降の政党政治の状況を知る。
10	男子普通選挙法と治安維持法の制定の意味	1925年に成立した男子普通選挙法と治安維持法の意義を学習する。
11	昭和恐慌の衝撃 (1)	昭和恐慌が日本社会に与えた影響について, 地域社会の状況, 国家の政策などからその特徴と意味を知る。
12	昭和恐慌の衝撃 (2)	第11週に同じ。
13	満州事変と「満州国」(1)	満州事変が起こる背景とその後に成立した「満州国」について知る。
14	満州事変と「満州国」(2)	第13週に同じ。
15	小括ーデモクラシー期までの日本	これまでの歴史的経緯を振り返り, 現代日本社会について考える。
16	植民地と日本	日本と植民地の関係を理解し, アジアにおいて日本がどのような位置にあったのかを知る。
17	植民地と日本(2)	第16週に同じ。
18	1930年代の日本の政治状況	1930年代の国際政治状況の中で日本がどのような位置にいて, 外交政策を採ったのかを知る。
19	十五年戦争と日本	満州事変以後, 日本がなぜ戦争へ突入したのかを理解する。
20	総力戦体制について考える (1)	「十五年戦争」期の日本社会を「総力戦体制」ととらえ, その特徴について考える。
21	総力戦体制について考える (2)	第20週に同じ。
22	民衆と戦争(1)	総力戦下において日本の民衆がどのように考え, 行動していたのかを知る。
23	民衆と戦争(2)	第22週に同じ。
24	民衆と戦争(3)	第22週に同じ。
25	戦争をどうとらえるか	戦争, 特にアジア・太平洋戦争についてふりかえり, 現代における戦争と比較しながら現代の世界と日本を考える。
26	戦後改革と日本(1)	戦後の民主化を中心とする改革について, その特徴を学ぶ。特に日本国憲法の制定の意義について考える。また戦後の文化について学ぶ。
27	戦後改革と日本(2)	第26週に同じ。
28	戦後改革と日本(3)	第26週に同じ。
29	高度経済成長への展望	戦後改革を受けて, 1960年代以降日本社会がどのように変化したのかを理解する。
30	まとめー「国民国家」としての近現代日本	「国民国家」としての日本近現代史を概観し, 現代社会との共通点考える。また歴史資料の重要性について知る。
備考	前期定期試験および後期定期試験を実施する。	

科 目	世界史 (World History)		
担当教員	町田 吉隆 教授		
対象学年等	全学科・5年・通年・選択・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	C3(80%) D2(20%)	JABEE基準1(1)	(a),(b)
授業の概要と方針	現代の人類社会が抱える「環境と社会」, 「人種の偏見と文化的多様性」という問題を歴史的に考える。対象とする地域も時代も多岐にわたるが, テーマごとに通時的に扱う。したがって通史ではない。社会的・経済的・政治的・文化的な視点から世界史を捉えることを目的とする。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【C3】人類が直面した諸課題, 気候変動や感染症などによる歴史的環境の変化を理解することができる。		人類が直面した諸課題, 気候変動や感染症などによる歴史的環境の変化について理解できているかどうかを, プリントと定期試験で評価する。
2	【C3】栽培植物と農業, 牧畜と遊牧などの生業形態と歴史的・事象の関連性について理解できる。		栽培植物と農業, 牧畜と遊牧などの生業形態と歴史的・事象の関連性について理解できているかどうかを, プリントと定期試験で評価する。
3	【C3】奴隷制度, 近代世界システム, 資本主義, 文化変容などの概念装置を用いて, 人種の偏見の歴史的・形成過程を理解することができる。		人種の偏見の歴史的・形成過程を理解できているかどうかを, プリントと定期試験で評価する。
4	【D2】日本以外の世界の他地域について, その歴史的環境を理解した上で, 当該地域における民族紛争, 人種対立, 異文化理解について具体的に問題点を説明することができる。		受講者が選んだ世界の特定地域について, 歴史的環境を理解した上で, 当該地域における民族・人種問題, 異文化理解について, 正確にかつわかりやすく説明できるかどうかを, レポートで評価する。
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は, 試験80% レポート10% プリント10% として評価する。到達目標1, 2, 3については授業中に作業するプリントおよび前期・後期の定期試験の平均点で評価する。到達目標4についてはレポート (具体的な作成手順は指示する) で評価する。これらを総合して100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	ノートおよびプリント講義		
参考書	岡田晴恵『人類vs感染症』(岩波ジュニア新書) 石弘之『地球環境の事件簿』(岩波書店) 川北稔『砂糖の世界史』(岩波ジュニア新書) 新保満『人種の偏見』(岩波新書) ジェームス・M・バーダマン『黒人差別とアメリカ公民権運動―名もなき人々の戦いの記録(集		
関連科目	歴史 (1年生), 歴史 (2年生), 日本史 (5年生)		
履修上の注意事項	その他の参考文献, 視聴覚資料については授業中に紹介する。		

授業計画 1 (世界史)		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	導入	人類史における自然環境と歴史的環境について概観する。
2	気候の変動(1)	気候変動と農業生産の開始に関する仮説を説明し, 人類による最初の環境改造がどのように行われたかを学ぶ。
3	気候の変動(2)	ヨーロッパとアジアで起こった民族移動期の様相を学び, 気候変動との関わりから, 「中世社会」の成立について考える。
4	気候の変動(3)	小氷期の到来と「17世紀の危機」の様相について学び, ヨーロッパ近代社会の成立について考える。
5	農業と人類史(1)	栽培植物の起源, 伝播と文化圏の成立について学ぶ。
6	農業と人類史(2)	農産物の貢納と税制の発達, 「食物」の商品化が人類史に与えた影響について考える。
7	農業と人類史(3)	現代社会における農産物生産について視聴覚教材を用いて考える。
8	演習	今までの講義内容をプリントで整理し, その内容を構造的に理解する。
9	砂糖と人類史(1)	イスラーム世界における砂糖生産と, その商品化について学ぶ。
10	砂糖と人類史(2)	アメリカ大陸における砂糖生産と奴隷制度の関係について学び, 近代世界システムの中での「食物」の商品化について考える。
11	砂糖と人類史(3)	「コーヒーハウス」発達の歴史から, 近代市民社会の特質について学ぶ。
12	砂糖と人類史(4)	商品化された嗜好品と結びついた砂糖が近代社会で果たした役割について考える。
13	感染症と人類史(1)	歴史的事象としてのペスト流行について学び, 人類の歴史と感染症の関係について考える。
14	感染症と人類史(2)	天然痘の流行が人類史に与えた影響と, その克服の過程について学ぶ。
15	感染症と人類史(3)	結核やインフルエンザの流行と近代化の関係を学び, 現代社会の課題について考える。
16	人種と民族(1)	人種とは何か。民族とは何か。いくつかの定義を紹介し, その定義を具体的に検証する。
17	人種と民族(2)	人種の偏見とは何か。そのタイプを理解し, 歴史的な具体例について学ぶ。
18	人種間対立(1)	視聴覚教材を用いて, 人種間の対立の実相を知る。
19	人種間対立(2)	人種間の摩擦, 対立の背景となる社会的要因について考える。
20	鏡としてのカナダ(1)	アメリカ合衆国との歴史との比較を通じて, 地域主義, 分離主義が国民国家としてのカナダを揺るがしている問題を考える。
21	鏡としてのカナダ(2)	視聴覚教材を用いて, 地域主義, 民主主義と人種の偏見が複雑に連関していることを学ぶ。
22	鏡としてのカナダ(3)	日系カナダ人を含むエスニックグループの歴史を学び, カナダ社会における多文化主義成立の背景を理解する。
23	演習	今までの講義内容をプリントで整理し, その内容を構造的に理解する。
24	公民権運動とは何だったのか(1)	1960年代以降の公民権運動の発展と変容について学び, アメリカ合衆国社会が現在も持つ課題について理解する。
25	公民権運動とは何だったのか(2)	1960年代以降の公民権運動の発展と変容について学び, アメリカ合衆国社会が現在も持つ課題について理解する。
26	公民権運動とは何だったのか(3)	1960年代以降の公民権運動の発展と変容について学び, アメリカ合衆国社会が現在も持つ課題について理解する。
27	キング牧師とマルコムX(1)	M.L.キングとマルコムX, 二人の足跡をたどり, 両者の思想を比較して考察することを通じて, 人種の偏見を克服する方法について考える。
28	キング牧師とマルコムX(2)	両者の思想的遍歴, その考え方の変容を手掛かりに, 現在のアメリカ合衆国社会の抱える課題について理解する。
29	ラス・カサスの思想(1)	大航海時代に生きたラス・カサスの思想的遍歴を通じて, 人種の偏見の人類史的な意味について理解する。
30	ラス・カサスの思想(2)	人類史の課題としての人種の偏見を克服する道について考える。
備考	前期定期試験および後期定期試験を実施する。	

科 目	社会科学特講 (Comprehensive Social Studies)				
担当教員	八百 俊介 教授				
対象学年等	全学科・5年・通年・選択・2単位 (学修単位I)				
学習・教育目標	C3(80%) D2(20%)		JABEE基準1(1)	(a),(b)	
授業の概要と方針	前期は、諸外国における貧困・異文化強制・資源獲得などの政治的・社会的問題の発生原因について地誌的視点を交えて学習する。後期は途上国の経済発展、世界規模での経済問題を学習し、日本の国際貢献について検討する。				
	到達目標		達成度	到達目標毎の評価方法と基準	
1	【C3】貧困層をめぐる問題が社会的・経済的構造から理解できる			貧困層の発生原因、影響を歴史的過程、国内の社会的・経済的構造から理解できているか定期試験で評価する	
2	【D2】異文化との軋轢の発生要因と対応が理解できる			異文化との軋轢の発生要因と対応が理解できているか定期試験で評価する	
3	【C3】国際紛争・連携の要因としての資源問題が理解できる			国際紛争・連携の背景に資源確保・争奪が存在することが理解できているか定期試験で評価する	
4	【C3】世界レベルでの経済活動の拡大過程と途上国の発展問題が理解できる			経済活動が拡大する過程や途上国の経済発展方法について理解できているか定期試験で評価する	
5	【C3】途上国の発展に対する日本の取りうる援助方法を提示できる			途上国の発展に対する日本の取りうる援助方法が提示できるか定期試験で評価する	
6					
7					
8					
9					
10					
総合評価	成績は、試験100%として評価する。100点満点とし、60点以上を合格とする				
テキスト	ノート講義				
参考書	授業時に提示				
関連科目	なし				
履修上の注意事項					

授業計画 1（社会科学特講）		
回	テーマ	内容（目標、準備など）
1	国際社会に対する視点	現在の国際社会が抱える問題について概観する
2	貧困問題1	先進国・途上国それぞれにおける貧困問題を社会的・経済的要因から学習する
3	貧困問題2	第2週目に同じ
4	貧困問題3	第2週目に同じ
5	外国人との共生1	国内の外国人増加の原因と迫害問題の原因について学習する
6	外国人との共生2	第5週目に同じ
7	外国人との共生3	第5週目に同じ
8	演習	第1週目から第7週目の範囲での演習を行う
9	民族・文化対立1	民族・文化を原因とする対立構造について学習する
10	民族・文化対立2	第9週目に同じ
11	民族・文化対立3	第9週目に同じ
12	資源確保と諸問題1	資源確保に関連する諸問題を考察する
13	資源確保と諸問題2	第12週目に同じ
14	資源確保と諸問題3	第12週目に同じ
15	まとめ	演習形式でのまとめ
16	経済の世界的枠組み1	国家間の経済活動の原初形態を学習する
17	経済の世界的枠組み2	第16週目に同じ
18	経済の世界的枠組み3	第16週目に同じ
19	世界経済の拡大1	経済活動の拡大原因と影響を学習する
20	世界経済の拡大2	第19週目に同じ
21	世界経済の拡大3	第19週目に同じ
22	世界経済の拡大4	第19週目に同じ
23	演習	第16週目から第22週目の範囲での演習を行う
24	途上国の経済発展1	新興国の発展原因について学習する
25	途上国の経済発展2	第24週目に同じ
26	途上国の経済発展3	第24週目に同じ
27	途上国の発展と援助1	途上国の発展に際し日本が取りうる援助策を検討する
28	途上国の発展と援助2	第27週目に同じ
29	途上国の発展と援助3	第27週目に同じ
30	まとめ	演習形式でのまとめ
備考	前期定期試験および後期定期試験を実施する。	

科 目	人文科学特講 (Human Science)		
担当教員	ピレッジ講師		
対象学年等	全学科・5年・通年・選択・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	C3(80%) D2(20%)	JABEE基準1(1)	(a),(b)
授業の概要と方針	アメリカ文化を紹介するとともに英会話技術を高めるためのバラエティーに富んだ活動を行う。授業では、様々な技術を活用し、グローバルシンキングが出来るように導き、また研究手段としての英語表現力を高める事を目指す。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【C3】アメリカの文化の諸相ををより良く理解し、新たな発想を表現できる。		アメリカの文化の諸相を理解し新たな発想を表現できるかを、中間試験・定期試験、演習で評価する。
2	【C3】グローバルシンキングをテクノロジーを通してより深く理解できる。		授業中の質疑・応答を通して、各学生のグローバルシンキングの理解度を評価する。
3	【C3】テクノロジーを使って研究手段としての英語表現力を高める。		テクノロジーを使って研究手段としての英語表現力を高める事ができたかを演習で評価する。
4	【D2】英会話力を上達させる。		英会話力を上達させることができたかどうかを、中間試験・定期試験、演習で評価する。
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験30% プレゼンテーション15% 演習40% プロジェクト15% として評価する。具体的には、前期の評価は中間、定期試験で30%になります。後期は、中間試験の代わりにグループプロジェクト（15%）で、定期試験の代わりに個人のプレゼンテーション（15%）で評価します。演習での評価が40%（前期20%、後期20%）になります。		
テキスト	プリント		
参考書			
関連科目	本科目はこれ以外の英語科が開講する全ての科目に関連する。		
履修上の注意事項	英和・和英辞書（電子辞書含む）を準備すること。		

授業計画 1（人文科学特講）		
回	テーマ	内容（目標、準備など）
1	Introduction to the course	Overview of the course - Assessment of students' English proficiency
2	English Conversation and American Culture (1)	Self introductions, American greeting styles and language
3	Technology and studying English (1)	Introduction of technology useful when studying English as a second language
4	Global thinking and technology (1)	Introduce global thinking, global topics, using technology.
5	English Conversation and American Culture (2)	Focus on conversation skill building and American culture. Introduce ESL Card games.
6	Technology and studying English (2)	Discuss using technology to develop self-study tools.
7	Global thinking and technology (2)	Discuss using technology and English to interact on a global scale. Social media and Online gaming.
8	中間試験	Midterm test and assessment
9	English Conversation and American Culture (3)	Introduce American Culture and Conversation techniques through video.
10	Technology and studying English (3)	Brainstorming on new ESL language game ideas and tools to make them
11	Global thinking and technology (3)	Use technology to find out how other countries' college students live.
12	English Conversation and American Culture (4)	Conversation skills for debate, opinions and refusals
13	Technology and studying English (4)	Start to develop ESL original language game in groups.
14	Global thinking and technology (4)	Using technology to help in the development of study tools and continuation of group project
15	Group presentation	ESL language game development process presented to other groups for ideas and self-assessment, Review for end of semester assessment.
16	English Conversation and American Culture (5)	Introduction of different American popular tourist destinations and travel English
17	Technology and studying English (5)	Group ESL Language game final edits check
18	Global thinking and technology (5)	Introduction of presentation techniques and TED talks video
19	English Conversation and American Culture (6)	Presentation English and body language
20	Technology and studying English (6)	Tech skills for creating interesting PowerPoint presentations
21	Global thinking and technology (6)	TED talks video for presentation creating inspiration
22	Group project final adjustments	Students introduce ESL game to other groups and learn to use each language tool
23	Group Project Evaluation	Instead of midterm test, Group project will be evaluated by the teacher and peers
24	English Conversation and American Culture (7)	Group presentation brainstorming and script writing - Pecha Kucha format
25	Technology and studying English (7)	Powerpoint editing and advanced techniques
26	Global thinking and technology (7)	TED talks video for presentation creating inspiration
27	English Conversation and American Culture (8)	Script editing and peer/group/self assessment explanation - Pecha Kucha format
28	Technology and studying English (8)	Final - Pecha Kucha presentation project tech editing
29	Final individual (Pecha Kucha) presentations (1)	Final - Pecha Kucha Powerpoint Presentations in English with peer - assessment
30	Final individual (Pecha Kucha) presentations (2)	Final - Pecha Kucha Powerpoint Presentations in English with peer - assessment
備考	前期中間試験および前期定期試験を実施する。	

科 目	経済学 (Economics)			
担当教員	高橋 秀実 教授			
対象学年等	全学科・5年・通年・選択・2単位 (学修単位I)			
学習・教育目標	C3(80%) D2(20%)		JABEE基準1(1)	(a),(b)
授業の概要と方針	現代日本経済・世界経済の諸テーマを多面的に検証する。最新の経済テーマ・トピックスを採り入れ、時事経済記事・データを紹介し、経済動向を視野に入れつつ、現代経済の全体像を浮き彫りにする。転換期としての日本経済・世界経済の現状と課題を把握し、技術者として現代経済を広い視野から分析し判断しうる見識を養成する。			
	到達目標		達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【C3】1990年代以降日本のバブル崩壊不況、2008年リーマンショック、2011年ギリシャ発の欧州金融危機等の検証を通して、金融危機・財政危機・ソブリンリスクが複合した世界経済危機・世界同時不況を考察する。			日本及び世界経済の現況と課題の理解度を、試験・レポート・提出物により評価する。
2	【C3】終身雇用・年功序列型雇用制度の変化、フリーター・非正規雇用の増大、失業率や雇用動向を最新データを用いて検証し、ワーキングプアなど現代の格差問題を考察する。			労働・雇用問題の理解度を、試験・レポート・提出物により評価する。
3	【C3】少子化・高齢化の現況と原因を分析し、財政・税制・社会保障・経済成長に及ぼす影響や問題点を考察する。			少子化・高齢化問題の理解度を、試験・レポート・提出物により評価する。
4	【C3】日本の貿易の現状と課題を考察する。グローバル化と地域経済統合が進展する現代世界経済において、自由貿易と保護貿易の考え方を比較し、TPPの進展状況や問題点を検証する。			貿易についての理解度を、試験・レポート・提出物により評価する。
5	【D2】技術革新と産業構造の変化の関連を考察する。サービス化・ソフト化の進展、グローバル化、IT革命、少子高齢化、地球環境問題などの影響を考察する。			技術革新と産業構造の関連の理解度を、試験・レポート・提出物により評価する。
6				
7				
8				
9				
10				
総合評価	成績は、試験70%、レポート・提出物30%で評価する。試験成績は前後期の平均点とする。100点満点で60点以上を合格とする。			
テキスト	「少子社会日本」：山田昌弘（岩波新書） プリント			
参考書	「経済財政白書 2015年度版」：内閣府（国立印刷局） 「ゼミナール日本経済入門」：三橋規宏他（日本経済新聞社） 「希望格差社会」：山田昌弘（筑摩書房） 「2030年 世界はこう変わる」：米国国家情報会議（講談社） 「世界恐慌の足音が聞こえる」：榊原英資（中央公論）			
関連科目	政治経済（3年）			
履修上の注意事項	なし			

授業計画 1 (経済学)		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	現代世界経済・日本経済	現代世界経済・日本経済が置かれている現状を分析し考察する。
2	現代世界経済・日本経済	現代世界経済・日本経済が置かれている現状を分析し考察する。
3	現代世界経済・日本経済	現代世界経済・日本経済が置かれている現状を分析し考察する。
4	現代世界経済・日本経済	現代世界経済・日本経済が置かれている現状を分析し考察する。
5	現代世界経済・日本経済	現代世界経済・日本経済が置かれている現状を分析し考察する。
6	日本のバブル経済：発生と崩壊	1985年ブラザ合意以降80年代後半の株価・地価高騰、バブル経済化の過程とその原因を分析し考察する。
7	日本のバブル経済：発生と崩壊	1990年代株価・地価暴落、バブル崩壊に至った過程とその原因を分析し考察する。
8	平成不況と金融危機	1990年代バブル崩壊後のデフレ経済、金融危機を招いた銀行の不良債権問題を分析し考察する。
9	IT革命とグローバリゼーション	1990年代以降世界経済の構造変化を生じさせた要因として、情報通信を基盤とする技術革新(IT革命)と、世界市場の一体化(グローバリゼーション)を考察する。
10	労働・雇用	完全失業率・有効求人倍率の概念、近年の失業率の推移など、雇用の現況を把握するための基礎知識を習得する。
11	労働・雇用	終身雇用制・年功序列型賃金・企業別労働組合など、戦後日本の雇用の特徴を検証し考察する。
12	労働・雇用	能力主義・成果主義賃金への転換など、雇用制度に関する現代的潮流を考察する。
13	労働・雇用	労働時間・休暇など、労働基準法が規定する労働者の権利を検証する。
14	労働・雇用	フリーターなど非正規雇用の増加の現状を分析し、雇用形態の多様化とその問題点を考察する。
15	前期総括	前期の授業内容を総括する。
16	景気	GDP(国内総生産)・経済成長率など基礎概念を確認する。景気の現状を考察するための判断材料たる景気動向指数を理解し、景気動向を考察する。
17	企業	資本主義経済の根幹を成す株式会社制度、資本調達手段としての株式市場を考察する。
18	少子化・高齢化	日本の少子化・高齢化の現状を分析し考察する。
19	少子化・高齢化	晩婚化・未婚化及び経済的理由による出生率低下などの諸観点から、少子化の原因を分析し考察する。
20	少子化・高齢化	財政・税制・社会保障など様々な面に及ぼす少子化・高齢化の経済的影響を考察する。
21	財政	公共財の供給・所得の再分配・景気の調整など諸観点から、財政の機能を考察する。
22	租税	直接税と間接税の比較を中心に税制度を分析する。国債累積・財政破綻の現状を分析する。
23	社会保障	年金問題など日本の社会保障制度の問題点を分析し考察する。
24	格差問題	所得格差・ワーキング・プアなど近年の格差拡大の現状を理解し、その原因を分析する。雇用形態の変化、高齢化など様々な要因から多面的に考察する。
25	貿易	日本の貿易の特徴を分析する。日本企業の生産海外移転・多国籍企業化を理解し、グローバリゼーションを考察する。
26	貿易	近年著しい発展を遂げつつある中国経済の現状を分析し、日中経済関係のあり方を考察する。
27	技術革新と産業構造	ベティ・クラークの法則が示す産業構造の変動を日本経済の歩みを通じて実証する。
28	技術革新と産業構造	戦後日本の技術革新を、高度成長期の大量生産型、オイルショック期の省エネ型、80年代以降の情報通信型に類型化して特徴を考察し、技術革新と産業構造の変遷の連関性を分析する。
29	技術革新の新しい潮流	情報通信革命、環境との調和などのコンセプト、注目される技術革新の新しい潮流を考察する。
30	総括：世界経済・日本経済の現状と課題	全授業の総括として、世界経済・日本経済が置かれている現状と諸課題を考察する。
備考	前期定期試験および後期定期試験を実施する。時事経済テーマを随時導入するため、上記予定テーマの内容・順序は変更可能性あり。	

科 目	情報基礎 (Fundamentals of Information Technology)		
担当教員	藤本 健司 准教授		
対象学年等	電子工学科・1年・通年・必修・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	A3(100%)		
授業の概要と方針	本講義は、コンピュータを電子文房具として手軽に使うために必要となる基礎技術を身につけることを目的としている。コンピュータやネットワークの仕組みを理解しながら、キーボードの操作や文書入力、電子メールの操作、コマンドによる Linux の操作、Web ページの作成方法、WWWによる情報収集と発信、アプリケーションソフトウェア（ワープロ、表計算、プレゼンテーション）の操作について演習をしながら学習していく。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A3】コンピュータや電子メールを利用する際のマナーを身につける。		コンピュータや電子メールを利用する際のマナーを身につけたかどうかレポートと前期定期試験で評価する。
2	【A3】コンピュータおよびネットワークとセキュリティの基本的概念が理解できる。		コンピュータおよびネットワークとセキュリティの基本的概念を理解したかどうか前期定期試験と後期中間試験で評価する。
3	【A3】コマンドを利用してLinuxの基本的な操作を行うことができる。		コマンドを利用して基本的な操作を行うことができるかどうか前期定期試験で評価する。
4	【A3】タッチタイピングができる。		タイピングテスト結果で評価する。
5	【A3】インターネット上の倫理観を身につけながら情報を収集、加工、発信（HTMLによるWebページ作成）できる。		インターネットを通して情報を収集・加工・発信（HTMLによるWebページ作成）できるかどうか、また倫理観が身についているかレポートと後期中間試験で評価する。
6	【A3】ワードプロセッサを使って文書作成ができる。		ワードプロセッサを使って文書作成ができるかどうかレポートと後期中間試験で評価する。
7	【A3】表計算ソフトウェアを使って簡単な計算およびデータ処理、グラフ作成ができる。		表計算ソフトウェアを使って簡単な計算およびデータ処理、グラフ作成ができるかどうかレポートと後期中間試験で評価する。
8	【A3】プレゼンテーションソフトウェアを使って簡単な作図およびスライドを作成することができる。		プレゼンテーションソフトウェアを使って簡単な作図およびスライドを作成できるかレポートで評価する。
9			
10			
総合評価	成績は、試験30% レポート60% タイピング10% として評価する。試験は、前期定期と後期中間の算術平均とする。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「情報基礎」：神戸高専編		
参考書	「新The UNIX Super Text 上下巻」：中村敦司他（技術評論社） 「Linuxがわかる本」：吉川明広（オーム社） 「詳解 HTML&CSS&JavaScript 辞典 第5版」：大藤幹他（秀和システム） 「キーワードで理解する最新情報リテラシー 第4版」：久野靖他監修（日経BP社）		
関連科目	プログラミングI, プログラミングII		
履修上の注意事項			

授業計画 1 (情報基礎)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	演習システムと利用方法	演習室の利用方法, ログイン, ログオフ, 利用上のマナーについて説明し, コンピュータの基本的構造について学習する。
2	タイピング練習, SNS利用について	キーボード配列について学び, タイピング練習を行う。ソーシャルネットワーキングサービス(SNS)を利用する上での注意点を学習する。
3	タイピング練習, メール送受信(1)	タイピング練習。電子メールのマナーおよび操作方法を学習する。
4	タイピング練習, メール送受信(2)	タイピング練習。メール送受信を行う。
5	タイピング練習, Linuxの基本コマンド(1)	タイピング練習。エディタの使用方法について学習する。
6	タイピング練習, Linuxの基本コマンド(2)	タイピング練習。ファイルやディレクトリの基本操作を学習する。
7	タイピング練習, Linuxの基本コマンド(3)	タイピング練習。ファイルやディレクトリの基本操作を学習する。
8	復習	1〜7週目までについての復習を行う。
9	コンピュータの基礎	コンピュータのハードウェアおよびソフトウェアの一般的な知識について学習する。
10	インターネットとセキュリティ	WWWの仕組みおよびセキュリティや倫理について学習する。
11	WWWを利用した情報検索	WWWを有効に利用するための検索手段について学習する。
12	ワードプロセッサの利用 (1)	ワープロの基本的な操作 (入力方法など) について学習する。
13	ワードプロセッサの利用 (2)	ワープロの基本的な操作 (書式設定など) について学習する。
14	ワードプロセッサの利用 (3)	ワープロの基本的な操作 (数式と図など) について学習する。
15	表計算ソフトウェアの利用 (1)	表計算ソフトの基本的な操作方法および関数の使い方について学習する。
16	表計算ソフトウェアの利用 (2)	表計算ソフトを用いて基本的なデータ処理 (抽出, ソートなど) の方法について学習する。
17	表計算ソフトウェアの利用 (3)	表計算ソフトを用いて基本的なグラフ作成方法について学習する。
18	演習	これまで学習した内容について演習を行う。
19	HTMLによるWebページ作成 (1)	HTMLによるWebページ作成のための基本事項について学習する。
20	HTMLによるWebページ作成 (2)	HTMLによるWebページ作成のための基本事項について学習する。
21	HTMLによるWebページ作成 (3)	HTMLによるWebページ作成のための基本事項について学習する。
22	コンピュータの基礎	コンピュータのハードウェアおよびソフトウェアの一般的な知識について復習する。
23	中間試験	コンピュータおよびネットワークについて筆記試験を行う。
24	TeXによる文書作成 (1) 及び 中間試験解説	TeXに関する説明と, 基本的なコマンドについて学習する。講義と演習を繰り返しながらTeXに関する技術を習得する。また, 中間試験の返却と解説を行う。
25	TeXによる文書作成 (2)	章や節, また見出しなど文書作成に必要なコマンドについて学習する。
26	TeXによる文書作成 (3)	簡単な表の作成方法を学習し, 表を用いた文書作成を行なう。
27	TeXによる文書作成 (4)	数式を組み込んだ文書の作成方法を学習し, 数式を含んだ文書の作成を行なう。
28	プレゼンテーションソフトウェアの利用 (1)	これまで学習した内容について演習を行う。プレゼンテーションについて学び, プレゼンテーションソフトウェアを利用して演習を行う。
29	プレゼンテーションソフトウェアの利用 (2)	プレゼンテーションソフトウェアを利用して図形の描画, 他のアプリケーションとの連携の演習を行う。
30	プレゼンテーションソフトウェアの利用 (3)	的確で分かりやすいプレゼンテーション方法について学び, プレゼンテーションの準備を行う。
備考	前期定期試験および後期中間試験を実施する。	

科 目	電子工学序論 (Introduction to Electronic Engineering)		
担当教員	長谷 芳樹 准教授		
対象学年等	電子工学科・1年・通年・必修・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	A4-D1(100%)		
授業の概要と方針	電気回路から電磁気学までの基礎事項を理解するとともに、各種の電子デバイスについてその構造と電子回路素子としての動作の基礎に触れることで、電子システム系科目学習への導入とする。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A4-D1】単位の接頭語の意味を理解し、使用頻度の高いものについては使えるようになる。		前期中間試験および授業中の演習と課題で評価する。
2	【A4-D1】オームの法則の意味を理解し、直流回路の基本的な計算ができる。		前期中間試験および授業中の演習と課題で評価する。
3	【A4-D1】重ね合わせの理およびキルヒホッフの法則を用いて簡単な直流回路の計算ができる。		前期定期試験と後期中間試験および授業中の演習と課題で評価する。
4	【A4-D1】電流による発熱作用から電力と電力量について理解し、計算することができる。		後期中間試験および授業中の演習と課題で評価する。
5	【A4-D1】磁気と静電気との違いを理解し、それぞれを応用した機器について説明することができる。		後期定期試験および授業中の演習と課題で評価する。
6	【A4-D1】静電容量という量を理解し、簡単な並行平板構造での容量計算ができる。		後期定期試験および授業中の演習と課題で評価する。
7	【A4-D1】磁気現象(フレミングの法則、電磁誘導、ヒステリシス特性)について説明ができる。		後期定期試験および授業中の演習と課題で評価する。
8	【A4-D1】半導体という物質を知り、どんな性質をもっているか説明できる。		後期定期試験および授業中の演習と課題で評価する。
9	【A4-D1】半導体素子であるダイオードの基本的な動作を説明できる。		後期定期試験および授業中の演習と課題で評価する。
10			
総合評価	成績は、試験90% 授業中の演習と課題10% として評価する。試験成績は4回の試験(前期中間、定期試験と後期中間、定期試験)の平均点とする。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「よくわかる電子基礎」：秋富、菅原共著(東京電機大学出版局) 「ポイントマスター 電気基礎(上)トレーニングノート」：加藤、神谷、山本、岡安、各務、久永、松村共著(コロナ社)		
参考書	「はじめての電気回路」：大熊康弘著(技術評論社) 「電気回路(1)」：早川義晴・松下祐輔・茂木仁博 著 (コロナ社) 「絵で見る電気の歴史」：岩本洋著(オーム社)		
関連科目	電気回路I, 電気磁気学I, D1電子工学実験実習		
履修上の注意事項	この科目は専門科目の電気回路I, 電気磁気学Iの基礎であるのでしっかり勉強すること。また、電子工学実験実習で実際に実験をして確かめることもあるので、実験と合わせて学習すること。		

授業計画 1 (電子工学序論)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	電気現象と電子工学技術史, SI単位系, 単位と指数表現	電子工学科におけるこの講義の位置づけについて概説する。また, 電気現象について, 歴史的にどのような発見がなされ, 応用されてきたかを説明する。さらに, SI単位系と接頭記号(M, k, m, μ など)についても説明する。
2	単位の変換と答案の書き方, 直流電気回路とオームの法則, 電荷・電流の関係	電子工学で用いる様々な単位の変換と, 第三者へ伝えやすい単位の記述方法について説明する。また, 電気回路の基本である直流電源と抵抗で構成される直流回路について, オームの法則および電荷と電流の関係について説明する。
3	直列回路・並列回路・直並列回路(1)	直流回路で用いる抵抗を複数本として, 直列に接続した場合, 並列に接続した場合, 直列と並列を組み合わせた場合について全体の抵抗値(合成抵抗)がどのようになるか, また, それらを電気回路に用いたとき, それぞれの端子間電圧, 素子に流れる電流が幾らになるか求める。
4	直列回路・並列回路・直並列回路(2)	3週目に引き続いておこなう。
5	直列回路・並列回路・直並列回路(3)	4週目に引き続いておこなう。
6	関数電卓の使い方	関数電卓は非常に便利な道具であるが, その動作を十分に把握して使用しなければならない。ここでは電子工学科の講義および実験において必要な関数電卓の操作について解説する。
7	電子工学概説・復習と演習	ここまでで学んできた内容に関連した技術系雑誌や学術論文などを用いて, 最新の業界や技術動向について概説する。また, 1週目から6週目の内容について, 復習するとともに具体的な演習問題を解き理解を深める。
8	前期中間試験	1週目から6週目の内容について, 理解度を確認する試験をおこなう。
9	試験の解答とこれまでの注意点確認	前期中間試験の解説およびこれまで学んできたことの確認をおこなう。
10	重ね合わせの理 (1)	複数の電源(電圧源, 電流源)をもつ直流回路では, 電源を分けて考えることができ, 最終的に各素子に流れる電流は, それぞれの電源で考えたときに各素子に流れる電流の総和で求まる。このことを例題を通して理解し, 実際に計算できるようにする。
11	重ね合わせの理 (2)	10週目に引き続いておこなう。
12	重ね合わせの理 (3)	11週目に引き続いておこなう。
13	電気抵抗と抵抗率, 導電率	電気抵抗が抵抗体の長さに比例しその断面積に反比例することを合成抵抗の原理より理解するとともに, 材料により単位長さ単位面積あたりの抵抗値(抵抗率)が異なることを知る。一般の金属では, 温度に比例して抵抗値が変化することを知る。抵抗とは逆の概念で, 電気の通しやすさとして, 導電率の概念を身につける。
14	消費電力と発生熱量(ジュールの法則)	物体に電流が流れるとエネルギーを消費することになる。身の回りの電気機器でもそれぞれ消費電力の表示があることに気がつく。回路での消費電力の定義を知り, 実際に求めてみる。また, 電気エネルギーが消費されて熱エネルギーに替わり暖かくなる(ジュール熱)。この熱により, どれくらい水が温かくなるか考えてみる。
15	復習と演習	10週目から14週目の内容について, 復習するとともに具体的な演習問題を解き理解を深める。
16	前期定期試験の解答とこれまでの注意点確認	前期定期試験の解説およびこれまで学んできたことの確認をおこなう。
17	電圧計と電流計(倍率器, 分流器)	『テスター・ハック』をおこなう。電気磁気現象を用いて電流, 電圧を測定する計器には抵抗が含まれているが, それぞれの計器に補助的な回路(抵抗)を追加することにより, 測定できる範囲を変える事ができる。なお, この原理を用いた「テスター」は電子工学実験実習で製作する。
18	キルヒホッフの法則 (1)	回路計算を行ううえで, もっとも重要な基本式であるキルヒホッフの第1法則(電流則)と第2法則(電圧則)について理解し, 実際の直流回路網に適用できるようにする。
19	キルヒホッフの法則 (2)	18週目に引き続いておこなう。
20	キルヒホッフの法則 (3)	19週目に引き続いておこなう。
21	直流ブリッジ回路	4本の抵抗をひし形に組み合わせた構造をブリッジという。直流ブリッジでは, 2組の直列抵抗の比が同じであれば並列に接続した2組の中点の電位は等しくなり, その間に抵抗(検流計)などを接続しても電流は流れない。このような状態を平衡状態といい, この条件を利用して抵抗の測定などに利用される。この原理を学ぶ。
22	復習と演習	17週目から21週目の内容について, 復習するとともに具体的な演習問題を解き理解を深める。
23	後期中間試験	17週目から21週目の内容について, 理解度を確認する試験をおこなう。
24	試験の解答とこれまでの注意点確認・静電気と磁気の現象とその利用	後期中間試験の解説およびこれまで学んできたことの確認をおこなう。身の回りで起こる静電気の問題を考え, 静電気を応用した機器についても調べる。また, 磁気についても同様に身の回りで応用されているものを調べてみる。
25	クーロンの法則(電気, 磁気)	電荷, 磁荷(極)によるクーロン力がどのように表現されるか知る(類似性)。クーロン力の解釈として, 場という概念を理解する。これらのクーロン力はほとんど同じように表現されるが, 実際の電荷と磁荷の異なることについて学ぶ。
26	静電気の応用とコンデンサ	平行平板電極間に誘電体(絶縁体)をはさむことによりコンデンサとなることを理解し, その静電容量が電極間の距離に反比例し, 面積に比例することを学ぶ。また, 電極間にはさむ誘電体についてもどのような種類のものが使われているのか学ぶ。
27	磁気現象1(右ねじの法則, フレミングの法則)	電流によって磁界が発生することと発生する磁界と電流の方向との関係を知る(右ねじの法則)。磁界下に電流が流れた導線に働く力について考える(フレミングの左手の法則)。
28	磁気現象2(電磁誘導, 磁性体)	フレミングの左手の法則と逆の考えで, 磁界中に置かれた導体が磁界を横切ると起電力を発生することを知る(フレミングの右手の法則)。これらの磁気的な現象の応用として, 発電機, トランスなどがあり, その動作原理を理解する。また, 強磁性体の磁化現象(ヒステリシス現象)などについても理解する。
29	半導体の種類と特性, 半導体の電気伝導	導体と絶縁体の中間的な物質として半導体がある。半導体は抵抗値が導体と絶縁体の中間であるというだけでなく, いろいろな組み合わせ(不純物を添加したもの)でいろいろな特性をもつ。現在の電子デバイスはこの半導体の特性を活かした素子によって成り立っている。この半導体の構造, 特性について学習する。
30	PN接合とダイオードの電気的特性	ダイオードの構造はPN接合である。P, Nはそれぞれ電荷を運ぶもの(キャリア)のうち, 多数を占めているのが, プラス電荷(正孔)であればP形, マイナス電荷(電子)であればN形と呼ばれる。そのP形とN形の素子を接合させ電圧を印加したとき, その極性によって電流の流れ方が異なる。その性質について考える。
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	電子工学実験実習 (Laboratory Work in Electronic Engineering)		
担当教員	笠井 正三郎 教授, 尾山 匡浩 准教授		
対象学年等	電子工学科・1年・通年・必修・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	A3(10%) A4-D1(30%) B1(20%) C4(20%) D1(20%)		
授業の概要と方針	前期:電子工学で必要となる基本的な測定器についてその取り扱い方を中心に講義と実際に使用しながら学ぶ。また、実験報告書の書き方についてもその意義を説明し、図、表などの書き方を身につける。実験は2人1組で行い皆が測定器の操作方法を身に付ける。後期:電気工学の基礎となる実験と情報基礎の延長となるテーマについて、実験実習を行う。実験報告書(レポート)は書き方を身につけるとともに提出期限を守ることの大切さを理解させる。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A4-D1】テスターおよびマルチメータの使い方が理解できる		前期中間試験で評価する
2	【A4-D1】ファンクションジェネレータおよびオシロスコープの使い方が理解できる		前期中間試験および前期定期試験で評価する
3	【D1】機器の取り扱いに注意し、安全に実験に取り組むことができる		前期中間試験、前期定期試験と実験実習の取り組みと達成度で評価する
4	【B1】様式が整った実験報告書(レポート)が作成できる		実験実習のレポートで評価する
5	【C4】グループで協調して実験実習に挑み、期限内に実験報告書(レポート)を提出できる		実験実習の取り組みと達成度、および実験実習のレポート提出状態により評価する
6	【A4-D1】テスト回路の原理を理解し、分圧器、分流器の設計ができる		実験実習の取り組みと達成度、およびレポートの内容により評価する
7	【A3】ワープロソフト・表計算ソフト・文書整形ソフトの使い方がわかる		実験実習の取り組みと達成度、およびレポートの内容により評価する
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験20% レポート35% 取り組みおよび達成度45% として評価する。前期は、試験成績40%、取り組みおよび達成度40%、レポート20%で評価する。後期は、取り組みおよび達成度50%、レポート50%で評価する。総合評価は、前期と後期の平均とし、100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「絵ときでわかる電気電子計測」：熊谷文宏著(オーム社) 「知的な科学・技術文章の書き方」：中島利勝、塚本真也共著(コロナ社) 「入門情報リテラシー[Windows版]」：高橋・松永・若林・黒田共著(コロナ社)		
参考書	「神戸高専安全マニュアル」：神戸高専編 「よくわかる電子基礎」：秋富、菅原共著(東京電機大学出版局)(電子工学序論の教科書) 「sanwa KIT-8D 組立・取扱説明書」：三和電気計器株式会社 「改訂新版 テスタとデジタル・マルチメータの使い方」：金沢敏保・藤原章雄共著(CQ出版社) 「知っておきたい 計測器の基本」：坂巻佳壽美・大内繁男共著(オーム社)		
関連科目	電子工学序論、情報基礎		
履修上の注意事項	実験実習では、いろいろな測定器、工具を使用するので、必要に応じて「神戸高専安全マニュアル」を見ること。実験実習では、電子工学序論で習ったことを実際に実験で確認したり、情報基礎で習ったこととも関連しているため、両科目との関連性も意識すること。		

授業計画1 (電子工学実験実習)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	電子工学実験実習の概要	電子工学という分野で何を学習するか。身近に存在する電気機器, 電子機器について知る。電子工学実験実習で学ぶこと, この教科の役割について知る。また, 機器の取り扱い, 実際の作業などで気をつけたいといけないことについて, 「神戸高专安全マニュアル」を用いて説明する。
2	簡単な測定器(テスター)とその取り扱い	まず最初に扱う測定器としてテスターを取り上げ, 前半にはテスターでの電圧, 抵抗の測定方法について講義し, 後半には実際にテスターを用いて電池, 直流安定化電源の電圧および抵抗器の抵抗値測定を行う。その際, 抵抗のカラーコードによる抵抗値の読み方についても学習する。
3	テスターによるダイオードのチェック, コンデンサの容量測定	一定方向にしか電流を流さないダイオードについて素子としての機能を説明し, その機能をテスターで確認する方法について講義を行い, 実験で確認を行う。また, テスターでのコンデンサの容量測定方法について学び, 実際に測定を行う。
4	テスター, デジタルマルチメータによる抵抗測定(許容差, ばらつき)	抵抗は種類により, 許容差の異なるものがある(±5%, ±1%)。許容差の異なる素子をそれぞれ複数個測定し, ばらつき具合を調べ, 許容差との関係を知る。また, 測定器にも測定精度が異なるものがあり, テスターとテスターより精度のよいマルチメータを用いて, 測定器の精度による違いについても知る。
5	電卓による測定値の特性計算(公称値と実測値の関係など)	前回測定したデータをもとに, 許容差の違い, 測定器の違いなどによる差を統計的(ばらつき具合は分散という量で知ることが出来る)に調べる。
6	直流回路の実験に必要な測定器(直流電源, ブレッドボードなど)	これまでは素子単体を測定したが, 今回からは電気回路を構成して, 回路中の電気特性を測定することを考える。今回はまず直流回路を構成するための直流電源, 回路を組むためのブレッドボード, 回路中の電流, 素子両端の電圧測定などについて学ぶ。
7	直流回路の電圧電流特性測定(測定と測定値のグラフ化)	前回の実験に引き続き, 今回は回路中の直流電源の電圧を変化させ, 回路を流れる電流と素子の両端に発生する電圧の関係を測定し, 測定データをグラフにまとめ, オームの法則より直流回路中の抵抗値を求める。
8	中間試験	1週目から7週目までに習ったこと, 実験を行ったことについて, 理解できているか確認の筆記試験を行う。
9	中間試験の解答とこれまでの復習	中間試験の解答を行い, これまでの復習, 注意点の確認を行う。
10	交流回路の実験に必要な測定器(交流電源, ファンクションジェネレータ (FG), マルチメータ等)	まず最初に交流について基本的な事柄(正弦波, 周期, 角速度, 実効値, 波高値など)の説明を行い, 次に交流回路の実験を行うために必要となる交流電源としてFGの具体的な使い方の説明を行う。実験では, 簡単な交流回路を作り, テスター, マルチメータを用いて交流での電流, 電圧の測定を行う。
11	オシロスコープで何ができるか。オシロスコープでFGの出力波形を観測	交流波形を観測する測定器として, オシロスコープを説明し, その使い方を実習する。実習内容は, ファンクションジェネレータで発生させた交流電圧をオシロスコープに入力し, 交流信号(正弦波)の波高値, 周期を測定し, それらの値から実効値, 周波数を求める。
12	簡単な交流回路の入出力特性を観測	簡単な交流回路を組み, 以前はマルチメータやテスターで測定していた電圧をオシロスコープで測定し, 交流回路での電流, 電圧の関係を求める。
13	実験レポートの書き方(実験レポートの課題)	後期より行われる実験実習では実験報告書を提出しなければならない, 実験報告書の役割, 書き方について講義する。
14	課題実験, 実験レポートの作成 (約2日後を提出期限とする)	実験レポートを書くために, 交流回路を題材とした課題実験を行い, 指定された形式で実験報告書にまとめる。実験時間では報告書を書く時間がないので, 自宅で報告書を作成し, 指定期日までに提出する。
15	実験レポートの評価と注意	提出された報告書をもとに, 報告書の書き方の補足説明, 注意を行う。＊この報告書は後期の実験実習にも利用するので, 保管しておくこと。
16	前期定期試験の解答, 後期実験実習の説明	最初に前期定期試験の解答と復習を行い, その後, 後期実験実習の各テーマについて説明する。後期の実験実習で具体的に気をつけたいといけない点など, 「神戸高专安全マニュアル」を用いて説明する。
17	ワープロ1	学園祭の案内文書を題材に, ワープロの基本操作を身につける。
18	ワープロ2	図を作成して, 学園祭の案内文書を完成させる。
19	テスタ回路の動作解説(直流電流, 直流電圧, 抵抗)	テスター内部の回路のうち, 倍率器・分流器の構造・理論および抵抗測定の原理を学習する。
20	テスタ回路の設計(直流電流, 直流電圧, 抵抗)	実際に組立てるテスタ回路について必要な抵抗の値を算出する。
21	表計算1	成績一覧表を題材に, 表計算の基本操作を身につけてグラフを作成する。
22	表計算2	与えられたデータを自由に加工し, そのデータの特徴をグラフ化してわかりやすく表示する。
23	テスタの製作1(半田付け注意と練習, 実際に製作)	半田付けに関する注意と練習を行い, 実際に製作するテスタの部品を確認する
24	テスタの製作2(実際に製作, 基本動作の確認)	部品の半田付けおよび基本的な動作の確認を行う
25	LaTeXによるレポート作成1	LaTeXを使って, 前期実験実習のレポートを作成する。
26	LaTeXによるレポート作成2	図形描画ソフトTgifを使って, 図入りの実験実習レポートを完成させる。
27	テスタ回路による誤差率の測定1(電流計)	電流計部分を使って, 実際に電流を測り, 自分の作った回路の動作および精度の検証を行う。
28	テスタ回路による誤差率の測定2(電圧計)	電圧計部分を使って, 実際に電圧を測り, 自分の作った回路の動作および精度の検証を行う。
29	工場見学	授業時間が確保できる場合には近隣企業の工場見学を行い, 見聞を広める。授業時間が確保できない場合には, 実施しない。
30	実験実習のまとめ	後期実験実習のまとめを行う。
備考	前期中間試験および前期定期試験を実施する。前期に作成した報告書は後期の実験実習にも利用するので保管しておくこと。17週目以降は, 20名ずつ2班に分けて, それぞれ情報関係と電気関係の実験を交代で実施する。	

科 目	プログラミングI (Programming I)		
担当教員	若林 茂 教授		
対象学年等	電子工学科・2年・通年・必修・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	A3(100%)		
授業の概要と方針	アルゴリズム・データ構造などのプログラミングの基本的な考え方を身につける。Pascal言語を用いたプログラミング演習を通して構造化プログラミング技法を身につける。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A3】問題を解く手順（アルゴリズム）を接続・選択・反復の組み合わせで構成できること		前後期中間試験，前後期定期試験，レポート，演習で評価する。
2	【A3】次の項目が理解でき，それを利用したPascalプログラムを作成できること。変数，定数，整数型，実数型，文字型，論理型，while文とfor文とrepeat文，if文とcase文		前後期中間試験，前後期定期試験，レポート，演習で評価する。
3	【A3】次の項目が理解でき，それを利用したPascalプログラムを作成できること。配列，関数と手続き，仮引数と実引数，局所変数と大域変数，値引数と変数引数，再帰		後期中間試験，後期定期試験，レポート，演習で評価する。
4	【A3】次の項目が理解でき，それを利用したPascalプログラムを作成できること。レコード型，ポインタ，線形リスト		後期定期試験，演習で評価する。
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は，試験80% レポート10% 演習10% として評価する。なお，試験成績は中間試験と定期試験の平均点とする。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	例題プリント 「Pascalプログラミング増訂版」：米田信夫，疋田照雄，桜井貴文（サイエンス社） 「情報基礎」Webテキスト		
参考書	「プログラミングの方法」：川合慧（岩波書店） 「Pascalプログラミングの基礎」：真野芳久（サイエンス社）		
関連科目	情報基礎，プログラミングII，ソフトウェア工学		
履修上の注意事項			

授業計画 1（プログラミングI）		
週	テーマ	内容（目標、準備など）
1	例題1：文字列の出力	プログラムの作成、コンパイル、実行という一連の操作の仕方を理解する。また、プログラムの形式と出力命令を理解する。
2	問題1：	複数の出力命令を組み合わせて、花文字を出力するプログラムを作成する。
3	例題2：四則計算	変数、入力命令、算術代入文を理解する。
4	問題2：	2数の四則計算を行うプログラムを作成する。
5	例題3：合計と平均	反復構文（while文、for文）を理解する。
6	問題3：	いくつかの数を入力して、合計と平均を求めるプログラムを作成する。
7	例題4：素数一覧表	選択構文（if文）を理解する。
8	中間試験	第7週までの内容で出題する。
9	試験の解答および解説	前期中間試験の答案返却と解答および解説を行う。
10	問題4：	素数一覧表を表示するプログラムを作成する。
11	例題5：式の計算	文字型とその他の反復・選択構文（repeat文、case文）を理解する。
12	問題5：	式を入力して計算するプログラム（電卓プログラム）を作成する。
13	練習問題	例題5、問題5までのまとめと練習問題を行う。
14	例題6：ソートリング	配列を理解する。
15	問題6：	ソートリングプログラムを作成する。
16	試験の解答および解説	前期定期試験の答案返却と解答および解説を行う。
17	例題7：最大公約数と最小公倍数	ユークリッドの互除法のアルゴリズムを理解する。関数（function）と手続き（procedure）を理解する。
18	問題7：	いくつかの数の最大公約数と最小公倍数を求めるプログラムを作成する。
19	練習問題	例題7、問題7までのまとめと練習問題を行う。
20	総合課題	多桁電卓プログラムを作成する。
21	総合課題	引き続き、多桁電卓プログラムを作成する。
22	総合課題	引き続き、多桁電卓プログラムを作成する。
23	中間試験	第22週までの内容で出題する。
24	試験の解答および解説	後期中間試験の答案返却と解答および解説を行う。
25	例題8：分数計算	レコード型を理解する。
26	問題8	分数の四則計算プログラム（分数電卓）を作成する。
27	例題9：線形リスト	ポインタを理解する。線形リストを理解する。
28	問題9：	線形リストを操作するプログラムを作成する。
29	練習問題および総合課題	例題9、問題9までのまとめと練習問題を行う。また、学生の進捗に合わせて総合課題に取り組む。
30	まとめ	ファイルの整理など、1年間のまとめをする。また、“正確に”、“高速に”計算するプログラムに反する例を示すことにより、次年度以降の勉強の動機付けをする。
備考	前期、後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	電気回路I (Electric Circuit I)			
担当教員	(前期) 荻原 昭文 教授、(後期) 橋本 好幸 教授			
対象学年等	電子工学科・2年・通年・必修・2単位 (学修単位I)			
学習・教育目標	A4-D1(100%)			
授業の概要と方針	正弦波交流とベクトル表示, 抵抗・インダクタンス・静電容量の直列回路・並列回路の計算, 交流電力, 記号法による交流回路の計算方法など電気回路の基礎を理解し, それらを活用する能力を養う。			
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準	
1	【A4-D1】正弦波交流の性質, 正弦波交流のベクトル表示を理解し, ベクトルによる正弦波交流の計算ができる。			周期, 周波数, 角周波数, 位相, 位相差, 最大値, 平均値, 実効値, 波形を表す式の理解度, および正弦波交流の直角座標表示・極座標表示とその計算の理解度を前期中間試験とレポートにより評価する。
2	【A4-D1】抵抗R・インダクタンスL・静電容量Cの単独回路, およびそれらの直列回路・並列回路の電圧・電流・インピーダンスを求めることができる。			R, L, C単独回路における電圧・電流・位相の関係, およびR, L, Cの直列回路・並列回路における電圧・電流・インピーダンスの計算を前期定期試験とレポートにより評価する。
3	【A4-D1】交流電力を表す量を理解し, R, L, Cの直列回路・並列回路における交流電力を求めることができる。			皮相電力, 有効電力, 無効電力, 有効電流, 無効電流, 力率, 無効率の理解度, およびR, L, Cの直列回路・並列回路におけるそれらの計算を前期定期試験とレポートにより評価する。
4	【A4-D1】複素数とベクトルの関係を理解し, 複素数を用いたベクトルの計算ができる。また, 交流の電圧・電流を複素数で表すことができる。			複素数の直角座標表示と指数関数形表示, 複素数を用いたベクトルの和・差・積・商の計算, および複素電圧・複素電流の理解度を後期中間試験とレポートにより評価する。
5	【A4-D1】複素インピーダンス・複素アドミタンスとオームの法則を理解し, 記号法によるR, L, Cの直列回路・並列回路, 交流ブリッジ回路, 交流電力の計算ができる。			記号法によるR, L, C直列回路・並列回路の電圧・電流・インピーダンス・アドミタンスの計算, 交流ブリッジの平衡条件, 交流電力の計算を後期定期試験とレポートにより評価する。
6				
7				
8				
9				
10				
総合評価	成績は, 試験85% レポート15% として評価する。なお, 試験成績は, 中間試験と定期試験の平均点とする。100点満点で60点以上を合格とする。			
テキスト	「電気回路(1)」: 早川義晴・松下祐輔・茂木仁博 著 (コロナ社)			
参考書	ポイントマスター 「トレーニングノート電気基礎(上)」: 金澤幸秀・松村照司 共著 (コロナ社) ポイントマスター 「トレーニングノート電気基礎(下)」: 金澤幸秀・松村照司 共著 (コロナ社)			
関連科目	D1「電子工学序論」, D3「電気回路II」			
履修上の注意事項				

授業計画 1 (電気回路I)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	ガイダンス, 正弦波交流(1)	授業の進め方, 到達目標と評価方法などを説明する。直流と交流の違い, 正弦波交流の時間的変化の速さを表す周期, 周波数, 角周波数, およびそれら相互の関係を理解する。
2	正弦波交流(2), 正弦波交流(3)	正弦波交流の瞬時値と瞬時値の時間的変化のずれを表す位相, 位相差を理解する。また, 正弦波交流の大きさを表す最大値, 平均値, 実効値を理解する。また, 正弦波交流の波形を表す式と周期, 周波数, 角周波数, 位相, 位相差, 最大値, 平均値, 実効値の関係を理解し, 正弦波交流の瞬時値を求める。
3	正弦波交流のベクトル表示(1), 正弦波交流のベクトル表示(2)	正弦波交流をベクトルで表す方法としての回転ベクトルと静止ベクトル, 波形を表す式と静止ベクトルの相互の変換を理解する。正弦波交流の静止ベクトルの表示方法としての極座標表示と直角座標表示, ベクトル図, 極座標表示と直角座標表示の相互の変換を理解する。
4	正弦波交流のベクトル表示(3), 演習	波形を表す式による正弦波交流の和・差の計算とベクトル表示による正弦波交流の和・差の計算の関係を理解する。正弦波交流について演習により理解を深める。
5	抵抗RとインダクタンスLと静電容量Cの作用	抵抗Rの単独回路における抵抗値と電圧・電流の大きさ及び位相の関係, 電圧・電流の波形を表す式, 電圧・電流のベクトル表示を理解する。自己インダクタンスLまたは容量リアクタンスCの単独回路におけるリアクタンスと電圧・電流の大きさ及び位相の関係, 電圧・電流の波形及び電圧・電流のベクトル表示を理解する。
6	R-L直列回路	R-L直列回路における電圧・電流とインピーダンスの関係, 電圧と電流の位相の関係を理解する。電圧と電流をベクトル表示し, R-L直列回路の電圧・電流・インピーダンスの関係を求め, それらの値を計算する。
7	R-C直列回路, 演習	R-C直列回路における電圧・電流とインピーダンスの関係, 電圧と電流の位相の関係を理解する。電圧と電流をベクトル表示し, R-C直列回路の電圧・電流・インピーダンスの関係を求め, それらの値を計算する。R-L, R-C直列回路について演習により理解を深める。
8	中間試験	中間試験までの授業内容に関する試験を行う。出題方針は試験前に通知する。
9	中間試験解答, R-L-C直列回路	中間試験の結果を確認する。R-L-C直列回路における電圧・電流とインピーダンスの関係, 電圧と電流の位相の関係を理解する。
10	R-L-C直列回路	R-L-C直列回路における周波数によるインピーダンス・電圧・電流の変化, 直列共振と共振周波数, 回路のQを理解し, 共振時の特性を計算する。
11	R-L-C並列回路, 演習	R-L-C並列回路における電圧・電流とインピーダンスの関係, 電圧と電流の位相の関係を理解し, および並列共振を理解し, R-L-C並列回路の電圧・電流・インピーダンスと共振周波数を計算する。R-L-C回路について演習により理解を深める。
12	交流電力(1)	直流電力と交流回路の瞬時電力, 交流電力の定義を理解する。また, 抵抗Rでの交流電力を理解する。
13	交流電力(2)	インダクタンスL, 静電容量Cでの交流電力, インピーダンスZでの交流電力を理解し, 簡単な回路の交流電力を計算する。
14	交流電力(3)	交流回路における皮相電力, 有効電力, 無効電力の関係, およびこれらのインピーダンスを用いた表現を理解する。また, R, L, Cの直列回路・直並列回路における皮相電力, 有効電力, 無効電力, 有効電流, 無効電流, 力率, 無効率などを計算する。
15	演習	交流電力について, 演習により理解を深める。
16	ベクトルの複素数表示(1)	これまでに扱ってきたベクトルを複素数で表す方法を学習する。ベクトルと複素数の関係, 複素数の直角座標表示と指数関数形表示を理解し, 直角座標表示と指数関数形表示の相互の変換計算を行う。
17	ベクトルの複素数表示(2)	複素数によるベクトルの和・差・積・商の計算方法, j とベクトルの回転を理解し, それらの計算を行う。
18	複素電圧, 複素電流	電圧・電流の波形を表す式と電圧・電流を複素数で表した複素電圧・複素電流の関係を理解し, それら相互の変換計算を行う。
19	複素インピーダンス(1)	複素電圧と複素電流の比である複素インピーダンスと交流回路のオームの法則を理解する。
20	複素インピーダンス(2)	インダクタンスおよび静電容量回路の複素インピーダンスを学習し, 記号法によりインダクタンスおよび静電容量の単独回路の計算を行う。
21	記号法による交流回路の計算(1)	記号法によりR-L直列回路, R-C直列回路の電圧, 電流, インピーダンスの計算を行う。
22	演習	ベクトルの複素数表示, 記号法によるR-L直列回路, R-C直列回路の計算について, 演習により理解を深める
23	中間試験	中間試験までの授業内容に関する試験を行う。出題方針は試験前に通知する。
24	中間試験解答, 記号法による交流回路の計算(2)	中間試験の結果を確認する。記号法によりR-L-C直列回路の電圧, 電流, インピーダンスの計算を行う。
25	直列回路・並列回路の合成インピーダンス	複素インピーダンスの直列回路・並列回路の合成インピーダンスの求め方を学習し, それらの計算を行う。
26	演習	記号法を用いて様々な交流回路の計算ができるように演習を行う。
27	複素アドミタンス	複素アドミタンスとオームの法則を理解し, R, L, C回路素子の複素アドミタンス, 複素アドミタンスの直列回路・並列回路の合成アドミタンスを求め, 記号法により直並列回路の計算を行う。
28	記号法による交流ブリッジ回路	直流ブリッジと交流ブリッジの違い, 交流ブリッジの平衡条件を理解し, 記号法により各種交流ブリッジの平衡条件を求める。
29	記号法による交流電力の計算	記号法による交流電力の計算方法を理解し, 記号法により有効電力, 無効電力, 皮相電力, 力率, 無効率などを計算する。
30	演習	複素インピーダンス及び記号法を用いた回路の計算について, 演習により理解を深める。
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	論理回路 (Logic Circuits)		
担当教員	戸崎 哲也 教授		
対象学年等	電子工学科・2年・通年・必修・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	A3(100%)		
授業の概要と方針	論理回路は、計算機回路で代表されるデジタル回路の基礎となる分野である。本科目では、コンピュータハードウェアの構成要素である論理回路についての仕組み、デジタル回路を設計するにあたって必要となる考え方や設計の仕方を学習する。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A3】数のn進変換ができる。		基数の変換がしっかりと理解できているかどうかを前期中間試験、課題、小テストで評価する。
2	【A3】論理変数と論理記号で記述された論理関係を代数式の形で表現した論理関数を理解し、基本的な定理や法則を用いて式変形できる。		論理関数を理解し、基本定理やド・モルガンの法則等を用いて式変形できるかどうかを前期中間試験、課題、小テストで評価する。
3	【A3】論理関数をカルノー図やクワイン・マクラスキー法を用いて簡単化することができる。		論理関数を簡単化することができるかどうかを前期中間試験、課題、小テストで評価する。
4	【A3】AND/OR/NOT/NAND/NORゲートを用いて、任意の論理回路を作成することができる。		AND/OR/NOT/NAND/NORゲートを用いて任意の論理回路を作成することができるかどうかを前期定期試験、課題、小テストで評価する。
5	【A3】論理回路を等価的に変換でき、また論理の完全性を理解することができる。		論理回路の等価変換ができるかどうかを前期定期試験、課題、小テストで評価する。
6	【A3】与えられた課題に対して真理値表の作成、簡単化、論理回路作成の流れで論理回路を設計することができる。		論理回路の設計ができるかどうかを、前期定期試験、課題、小テストで評価する。
7	【A3】RS-FF、RST-FF、T-FF、JK-FF、D-FF、Dラッチの各フリップフロップの動作を理解できる。		各フリップフロップの動作を理解できているかどうかを後期中間試験、課題、小テストで評価する。
8	【A3】フリップフロップの特性方程式を用いて、順序論理回路を作成することができる。		フリップフロップの特性方程式から入力方程式を導き、順序論理回路が作成できるかどうかを後期中間試験、課題、小テストで評価する。
9	【A3】フリップフロップの応用回路であるレジスタやカウンタ回路を理解できる。		フリップフロップを用いてレジスタやカウンタ回路を設計できるかどうかを後期定期試験、課題、小テストで評価する。
10	【A3】オリジナリティのある順序論理回路を創造し、それを設計できる。		オリジナリティのある順序論理回路を設計できるかどうかを創造課題で評価する。
総合評価	成績は、試験70% 小テスト10% 課題10% 創造課題10% として評価する。課題は、授業中に課す演習や宿題のことを指す。試験点は、4回の試験の単純平均の70%で評価する。総合評価100点満点中60点以上を合格とする。		
テキスト	「論理回路の基礎」：田丸啓吉(工学図書)		
参考書	「イラスト・図解デジタル回路のしくみがわかる本」：宮井、尾崎、若林、三好(技術評論社) 「デジタル回路」：伊原、若海、吉沢(コロナ社)		
関連科目	電子工学序論、コンピュータ工学、電子回路I		
履修上の注意事項			

授業計画 1 (論理回路)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	イントロダクション	本講義のイントロダクションを行う。また、数の体系や代表的な数について講義する。
2	基数の変換	2値論理で必要不可欠な2進数についての説明を行う。また、2進10進変換、10進2進変換、これらに応用したn進10進変換、10進n進変換を行う。
3	論理関数の基礎	論理和、論理積、否定の基本論理の説明を行う。また、公理と定理やド・モルガンの法則について講義する。さらには、真理値表の書き方、加法標準型、乗法標準型について講義する。
4	論理関数の簡単化	論理関数の簡単化の意義を説明し、カルノー図の作成方法を講義する。
5	論理関数の簡単化	5変数までの論理関数をカルノー図を用いて簡単化する手法について講義する。
6	論理関数の簡単化	5変数以上の論理関数をクワイン・マクラスキー法を用いて簡単化する手法について講義する。
7	簡単化の演習	簡単化の演習問題を行う。
8	前期中間試験	1～7週の内容の中間試験
9	試験返却と解説, 簡単化の続き	中間試験を返却し、解答の解説を行う。また、最簡形や禁止の場合の簡単化についての補足説明を行う。
10	組合せ論理回路	AND, OR, NOT, NAND, NOR, EXORの論理ゲートについて講義する。また、これらを用いて簡単な論理回路の設計を行う。
11	組合せ論理回路の解析	論理の完全性を用いて、任意の回路をNAND回路またはNOR回路に等価変換する。また、逆にNAND回路, NOR回路を和積形または積和形の回路に変換する手法について講義する。
12	組合せ論理回路の設計	半加算回路, 全加算回路, コンパレータの設計方法を、設計手順に従って講義する。
13	組み合わせ論理回路の設計演習	セブンセグメント回路の設計演習を行う。
14	順序論理回路の基礎	組み合わせ論理回路と順序論理回路の違いを説明し、Moore型とMealy型について講義する。
15	順序論理回路の状態解析	状態遷移表, 状態遷移図を用いて順序論理回路の状態を理解する。
16	試験返却と解答, およびフリップフロップ	試験返却と解答の解説を行う。また、フリップフロップの基礎と、RS-FF, T-FF, RST-FFについて講義する。
17	フリップフロップ	JK-FF, D-FF, Dラッチについて講義する。
18	フリップフロップ応用回路の設計	設計手順に従って回路設計を行う。ここでは、各フリップフロップの特性方程式より入力方程式を導く手法を講義する。
19	フリップフロップ応用回路の設計の演習	フリップフロップ応用回路の演習問題を行う。
20	メモリレジスタ, シフトレジスタと計数回路	メモリレジスタ, シフトレジスタについて講義する。また、計数回路の種類について学ぶ。
21	計数回路	2進カウンタ, 可逆カウンタ, リングカウンタ, ジョンソンカウンタについて、それらの原理と動作を学ぶ。
22	計数回路の設計法	計数回路をフリップフロップを用いて設計する手順を講義する。
23	後期中間試験	16週～22週の内容の中間試験
24	試験返却と解答	試験を返却し、その解説を行う。また、n進計数回路の設計手順について講義する。
25	n進計数回路設計演習	n進計数回路の設計問題の演習を行う。
26	演算回路の基礎	演算回路の設計を行う上においての基礎を講義する。ここでは、数値コード, 負数の取り扱い方, あふれの現象について見る。
27	加算回路の設計	全加算回路を用いて2進数の加算回路を設計する。
28	10進数加算回路	10進数加算回路について講義する。
29	創造課題	創造的な順序論理回路設計の課題を独自に設定する。
30	創造課題	設定された創造的な順序論理回路の課題に対して、それを設計する。
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	電子工学実験実習 (Laboratory Work in Electronic Engineering)		
担当教員	橋本 好幸 教授, 荻原 昭文 教授, 戸崎 哲也 教授, 西 敬生 准教授, 長谷 芳樹 准教授		
対象学年等	電子工学科・2年・通年・必修・4単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	A4-D1(40%) B1(20%) C4(20%) D1(20%)		
授業の概要と方針	電子工学に関する基礎事項および現象を実験実習により確認し, あわせてPCおよび計測器の基本的な使い方を習得する。また, 報告書の書き方, 期限内での報告書の提出を身につける。1クラスを4班に分け, 班単位で実験実習を行う。4班並列に異なる実験実習を行うため, 各班で実施する実験実習テーマの週は異なるが, 1年間で行う実験実習のテーマは同じである。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【C4】グループで協調して実験実習に挑み, 期限内に実験報告書を提出できる。		各テーマへの取り組みと報告書(レポート)の提出状況で評価する。
2	【B1】様式の整った図・表が書ける。		各テーマの報告書(レポート)の内容で評価する。
3	【D1】機器の取り扱いに注意し, 安全に実験に取り組むことができる。		各テーマへの実験の取り組みで評価する。
4	【A4-D1】対数グラフの仕組みを理解し, 作成できる。PCを用いて図やグラフを作成でき, またそれらを含む文書をTeXで作成できる。		「PCを利用した図, グラフ, 文書の作成」の達成度および報告書(レポート)の内容で評価する。
5	【A4-D1】オシロスコープ, ホイートストンブリッジ, ダブルブリッジを用いた計測を行うことができる。		「計測実験」の達成度および報告書(レポート)の内容で評価する。
6	【A4-D1】ダイオード, トランジスタ, FETの基本特性を測定でき, その特性を説明できる。		「半導体素子の特性測定」の達成度および報告書(レポート)の内容で評価する。
7	【A4-D1】R, L, Cの直列回路・並列回路, および波形変換回路の特性を測定でき, その特性を説明できる。		「RLC回路の実験」の達成度および報告書(レポート)の内容で評価する。
8	【A4-D1】基礎的な組合せ論理回路, 順序回路が構成でき, それらの動作を説明できる。		「論理回路の実験」の達成度および報告書(レポート)の内容で評価する。
9	【A4-D1】可視光, 赤外線, 温度, 磁気の種類センサの簡単な原理と応用例を説明できる。		「各種センサの特性測定」の達成度および報告書(レポート)の内容で評価する。
10	【A4-D1】Arduinoを用いた発電電圧測定ツールの製作, およびプリント基板の製作工程を説明できる。		「ペーパークラフト風車とArduinoを用いた発電計測実験」と「製作実習(直流安定化電源の製作)」の達成度および報告書(レポート)の内容で評価する。
総合評価	成績は, 実験実習への取り組みと達成度で50%, 報告書(レポート)の内容と提出状況で50%として評価する。1通でも未提出レポートがあるとき, 原則として年間総合評価は不可となる。詳細は第1週目のガイダンスで説明する。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「電子工学科・第2学年実験実習シラバス(計画書)」: プリント 「電子工学科・第2学年実験実習指導書」: プリント 「電子工学科・安全の手引き」: プリント		
参考書	「知的な科学・技術文章の書き方」: 中島利勝・塚本真也 共著 (コロナ社)		
関連科目	電子工学実験実習(本科1年), 電子工学実験実習(本科3年), その他実験テーマの関連教科		
履修上の注意事項	実験実習計画書に記載の実験前の準備を行って実験に臨むこと。		

授業計画 1 (電子工学実験実習)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	ガイダンス, 安全教育, 実験テーマの概要説明	詳細な電子工学実験実習シラバス(実験実習計画書)を配布し, 評価方法, レポートの作成・提出方法・提出遅れの扱い, 遅刻・欠席の扱い, 班構成, 実施日などの説明をする。また, 当学年の安全に関する全般的な注意事項を説明する。その後, 各テーマの概要とテーマに関係する安全に対する注意事項の説明を行う。
2	製作実習(直流安定化電源の製作) (1) プリント基板の製作	直流安定化電源用プリント基板を製作し, 回路製作や設計の基礎を知る。
3	製作実習(直流安定化電源の製作) (2) ハンダ付け	電子部品をプリント基板へハンダ付けすることにより, 回路製作の基礎を理解する。
4	製作実習(直流安定化電源の製作) (3) 電源の特性確認	作製した回路の動作確認の必要と, 直流安定化電源の基本的な動作について理解する。
5	PCを利用した図, グラフ, 文書の作成 (1) スピーカーの音響特性の測定	無響室でスピーカーの特性を測定し, 方眼および対数グラフを作成する。
6	PCを利用した図, グラフ, 文書の作成 (2) PCによるグラフ作成	PCを用いたグラフの作成方法および最小自乗法による関数フィッティングを身につける。
7	PCを利用した図, グラフ, 文書の作成 (3) PCによる作図と文書作成	ドロー系ソフトウェアによる簡単な作図の方法と, 図やグラフを含む文書をTeXで作成する方法を身につける。
8	計測実験 (1) 交流の振幅と位相	オシロスコープの使い方を再認識する。また, 2つの素子の電圧を同時に計測し, その波形を観察することで, 位相の差を確認する。
9	計測実験 (2) 直流ブリッジ	ホイートストンブリッジを用いて, 中位抵抗の値を測定することによりその測定法を習得する。また, ダブルブリッジを用いて低抵抗を測定し, その測定及び動作原理を理解する。
10	計測実験 (3) 交流ブリッジ	交流ブリッジの原理を理解し, インピーダンスの測定を行うことができる。また, L, C素子には用途に応じていろいろな種類があることを理解する。
11	半導体素子の特性測定 (1) ダイオードの特性	ダイオードの特性を測定し, その基本的な働きについて理解する。
12	半導体素子の特性測定 (2) トランジスタの静特性	トランジスタの静特性を測定し, その基本的な働きについて理解する。
13	半導体素子の特性測定 (3) FETの静特性	FETの静特性を測定し, その基本的な働きについて理解する。
14	実験とレポートの講評および実験報告書(レポート)の指導	実験とレポートの講評をHR教室で行った後, 各班毎に実験室に移動し, 提出されたレポートについて, 各実験担当者が個別に指導する。
15	工場見学またはビデオ鑑賞等	適宜, 工場見学またはビデオ鑑賞等を実施する。
16	実験テーマの概要説明	HR教室において, 実験担当者が各テーマの概要とテーマに関係する安全に対する注意事項の説明を行う。
17	RLC回路 (1) R, L, C回路素子の特性とL-C並列回路	R, L, C回路素子とL-C並列回路の周波数特性を測定し, R, L, Cの働きについて理解する。
18	RLC回路 (2) R-L-C直列回路	R-L-C直列回路の周波数特性を測定し, 直列回路におけるR, L, Cの働きおよび共振特性を理解する。
19	RLC回路 (3) 波形変換回路	Rとダイオードを用いて入力波形の一部を取り出す波形変換回路(クリップ回路, リミッタ回路), Cとダイオードを用いて直流レベルを変える波形変換回路(クランプ回路), RとCを用いて入力波形の微分, 積分を行う波形変換回路(微分回路, 積分回路)を構成し, 入出力波形を観測して回路の働きを理解する。
20	論理回路の実験 (1) 基本ゲートの入出力電圧特性	基本ゲートの入出力電圧特性を測定し, 素子の動作について学習する。
21	論理回路の実験 (2) 組合せ論理回路	基本ゲートからなる組合せ論理回路について実験し, ブール代数との関係について理解を深める。
22	論理回路の実験 (3) 順序論理回路	JK-FFについて実験を行い, 順序回路の学習を行う。
23	各種センサの特性測定 (1) 光センサの特性	光センサの特性を測定し, その基本的な働きと応用例を知る。
24	各種センサの特性測定 (2) 赤外線センサと温度センサの特性	赤外線センサや温度センサの特性を測定し, その基本的な働きや応用例, 赤外線について知る。
25	各種センサの特性測定 (3) 磁気センサの特性	磁気センサの特性を測定し, センサの基本的な働きと磁気メモリの原理の基礎を知る。
26	ペーパークラフト風車とArduinoを用いた発電計測実験 (1)	ペーパークラフト風車を製作し, 発電を行うことで風力発電の動作を理解する。
27	ペーパークラフト風車とArduinoを用いた発電計測実験 (2)	ArduinoとProcessingを用いて計測ツールを作成できるように簡単な基礎実験を行い, ArduinoとProcessingにおけるソフトウェア開発の方法を理解する。
28	ペーパークラフト風車とArduinoを用いた発電計測実験 (3)	1週目で作成したペーパークラフト風車の発電した電圧を視覚的に確認できる計測ツールの作成を行うことで, ハードウェアとソフトウェアについての相互関係を理解する。
29	実験とレポートの講評および実験報告書(レポート)の指導	実験とレポートの講評をHR教室で行った後, 各班毎に実験室に移動し, 提出されたレポートについて, 各実験担当者が個別に指導する。
30	工場見学またはビデオ鑑賞等	適宜, 工場見学またはビデオ鑑賞等を実施する。
備考	中間試験および定期試験は実施しない。授業計画に記載の実験テーマは4班の中の1班に対しての計画であり, 他の班は前期と後期毎に3週単位で異なったテーマを実施し, 前期と後期毎に全員同じ実験実習を行う。	

科 目	電気数学 (Electrical Mathematics)		
担当教員	末次 武明 非常勤講師		
対象学年等	電子工学科・3年・通年・必修・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	A1(100%)		
授業の 概要と方針	理工学系の基礎として線形代数の概要と複素関数論の基礎、ラプラス変換の基礎を学ぶ。学ぶ内容が幅広く、また4年で習う応用数学のベースともなるため、演習をできる限り豊富に取り入れる。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A1】 行列を用いた連立一次方程式の解法について理解できる。		行列を用いた連立一次方程式の解法について理解できているか、試験およびレポートで評価する。
2	【A1】 ベクトルの1次独立と行列のランクの関係を理解できる。		ベクトルの1次独立と行列のランクの関係を理解できているか、試験およびレポートで評価する。
3	【A1】 行列式の基本的な概念と行列式に関する諸計算について理解できる。		行列式の基本的な概念と行列式に関する諸計算について理解できているか、試験およびレポートで評価する。
4	【A1】 ベクトル空間と線形写像の基本的な概念と諸計算について理解できる。		ベクトル空間と線形写像の基本的な概念と諸計算について理解できているか、試験およびレポートで評価する。
5	【A1】 行列の固有値、固有ベクトル、対角化の概念と諸計算について理解できる。		行列の固有値、固有ベクトル、対角化の概念と諸計算について理解できているか、試験およびレポートで評価する。
6	【A1】 複素関数の連続性の判定や、関数の正則性について理解できる。		複素関数の連続性の判定や、関数の正則性について理解できているか、試験およびレポートで評価する。
7	【A1】 正則関数の基本的な性質を理解するとともに、その写像を描くことができる。		正則関数の基本的な性質を理解するとともに、その写像を描くことができるか、試験およびレポートで評価する。
8	【A1】 基本的なラプラス変換を定義式から求めることができる。		基本的なラプラス変換を定義式から求めることができるか、試験およびレポートで評価する。
9	【A1】 ラプラス変換と逆ラプラス変換を求めることができる。		ラプラス変換と逆ラプラス変換を求めることができるか、試験およびレポートで評価する。
10	【A1】 ラプラス変換を用いて常微分方程式を解くことができる。		ラプラス変換を用いて常微分方程式を解くことができるか、試験およびレポートで評価する。
総合評価	成績は、試験70% レポート30% として評価する。試験成績は中間試験と定期試験の平均点とする。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「リメディアル線形代数」：桑村雅隆著（裳華房） 「新版応用数学」：岡本和夫他著（実教出版） 「新版応用数学演習」：岡本和夫他著（実教出版）		
参考書	「新編 高専の数学2 問題集(第2版)」：田代嘉宏編（森北出版） 「入門線形代数」：三宅 敏恒 著（培風館） 「新編 高専の数学2(第2版)」：田代嘉宏 編（森北出版） 「新編 高専の数学3(第2版)」：田代嘉宏 編（森北出版）		
関連科目	D2「数学II」、D4「応用数学」、D4「電気回路III」、D4「制御工学I」、D5「制御工学II」		
履修上の 注意事項	内容が多岐にわたっており、進捗ペースも速いと思われるので、予習・復習を行い、そのつど授業内容を理解するように努めること。		

授業計画 1 (電気数学)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	ベクトル・行列・1次変換の復習と固有値や固有ベクトル	ベクトルや行列や1次変換について復習を行い, 2次正方行列における固有値や固有ベクトルの性質を説明し, 演習する。
2	ベクトルの1次独立性	線形代数の理論の出発点となるベクトルの1次独立性について説明し, 演習する。
3	連立1次方程式と掃き出し法	連立1次方程式の掃き出し法による解法を説明し, 演習する。
4	行列の基本変形とランク	行列の基本変形の方法を説明する。またランク(階数)の定義と求め方を説明し, 演習する。
5	連立1次方程式の解の構造	行列のランクと連立1次方程式の解の種類の関係について説明し, 演習する。
6	行列式の定義と性質	行列式の定義と性質について説明し, 演習する。
7	行列式の計算	行列式の計算方法を説明し, 演習する。簡単な応用についても説明する。
8	中間試験	1〜7回までの内容について試験する。
9	行列式の余因子展開とクラメルの公式	余因子行列と連立方程式のクラメルの公式による求め方を説明し, 演習する。
10	ベクトル空間	ベクトル空間とはどういうものかを説明し, 演習する。
11	ベクトル空間の基底と次元	一般的なベクトル空間におけるベクトルの1次独立性を説明し, ベクトル空間の基底と次元について説明し, 演習する。
12	線形写像	ベクトル空間における線形写像の概念を説明し, 行列による表示の方法を説明し, 演習する。
13	固有値と固有ベクトル	n 次正方行列に対する固有値, 固有ベクトルの求め方を説明し, 演習する。
14	行列の対角化	固有値, 固有ベクトルを利用して, 行列を対角化する方法を説明し, 演習する。
15	対称行列の対角化とその応用	対称行列での固有値と固有ベクトルの性質を説明し, 応用として2次曲線の標準化について説明し, 演習する。
16	複素数と複素関数	複素数の極形式を復習し, それとオイラーの公式の関係を示し, 基本的な複素関数を説明し, 演習する。
17	複素関数とその微分	基本的な複素関数を紹介し, 複素関数の極限, 連続性, 微分という一連の流れを示し, 演習する。
18	正則関数の基本	正則関数の意味を説明し, 複素関数が正則関数であるための必要十分条件であるコーシー・リーマンの関係式を導き, 演習する。
19	調和関数と逆関数	逆関数の性質と対数関数を紹介する。また, 正則関数の実部と虚部が調和関数であることを説明し, 演習する。
20	等角写像	正則関数による写像は等角性を持つことを示し, 演習する。
21	ラプラス変換の定義	ラプラス変換について定義式と簡単な変換例を示し, 演習する。
22	基本的な関数のラプラス変換	基本的な関数についてのラプラス変換の例を示し, 演習する。
23	中間試験	16〜22回までの内容について試験する。
24	ラプラス変換の基本的性質(1)	ラプラス変換の基本的性質(線形性, 相似性, 移動法則)について説明し, 演習する。
25	ラプラス変換の基本的性質(2)	ラプラス変換における微分積分法則について説明し, 演習する。
26	たたみこみのラプラス変換	たたみこみの定義と, そのラプラス変換の考え方と結果について説明する。
27	逆ラプラス変換の定義	逆ラプラス変換の考え方とその基本的な性質について説明し, 演習する。
28	部分分数分解法	部分分数に分解することによって, 逆ラプラス変換を求める手順を説明し, 演習する。
29	常微分方程式への応用	ラプラス変換を用いると, 定数係数線形の常微分方程式が容易に解けることを示し, 演習する。
30	演習	これまでに学習した内容について, 演習を行う。
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	プログラミングII (Programming II)		
担当教員	戸崎 哲也 教授		
対象学年等	電子工学科・3年・通年・必修・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	A3(100%)		
授業の概要と方針	アルゴリズム、データ構造などのプログラミングを実践的な見地から学習する。本授業は、C言語を用いた講義と演習を中心に行い、問題解決能力を養うことを目的とする。また、オブジェクト指向型言語であるjava言語についても触れる。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A3】Linuxの操作、関数や変数等C言語を扱う上において最低限必要な要件を理解することができる。		Linuxコマンド操作、C言語における関数と変数の取り扱いが理解できているかを小テスト、前期中間試験および授業中の演習で評価する。
2	【A3】制御構造や演算手法を十分理解することができる。		制御文、演算処理が理解できているかを小テスト、前期中間試験および授業中の演習で評価する。
3	【A3】配列とポインタを理解することができる。		配列とポインタを理解できているかを小テスト、前期定期試験および授業中の演習で評価する。
4	【A3】構造体について理解することができる。		構造体について理解できているかを小テスト、後期中間試験および授業中の演習で評価する。
5	【A3】ファイル入出力操作をすることができる。		ファイル入出力操作を理解できているかを小テスト、後期中間試験および授業中の演習で評価する。
6	【A3】オブジェクト指向型プログラムを理解することができる。		オブジェクト指向型プログラムの特徴であるインスタンス化、コンストラクタ、クラスの継承が理解できているかを後期定期試験および授業中の演習で評価する。
7	【A3】提示された問題を解決できるようなプログラミングが行えることができる。		問題解決能力を総合演習で評価する。
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験70% 小テスト10% 演習10% 総合演習10% として評価する。試験成績は、前後期中間試験と前後期定期試験の計4回の平均で評価する。総合評価100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「新C言語入門シニア編」：林晴比古(ソフトバンク) プリント		
参考書	「Pascalプログラムの基礎」：真野芳久(サイエンス社) 「プログラミング言語C ANSI規格準拠」：B.W. カーニハン (共立出版) 「Java言語プログラムレッスン上下」：結城浩(ソフトバンク)		
関連科目	情報基礎、プログラミングI、ソフトウェア工学、数値解析		
履修上の注意事項	本科目では、プログラミングIをさらに実践的なものへと発展させることを目指す。そのため、プログラミングIの内容を十分理解しておく必要がある。		

授業計画 1 (プログラミングII)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	ガイダンス	LinuxにおけるC言語でのプログラムの仕方, コンパイラgccによるコンパイル方法を講義する。また, エレガントなプログラミングスタイルについても指導する。
2	関数と変数	関数と変数についての講義を行う。
3	数と変数, 標準入出力	char型, short型, int型, long型, float型, double型の違いや標準入出力の仕方についての講義を行う。
4	演算子	四則演算, 論理演算, ビット演算, インクリメント/デクリメント演算等の演算子について講義を行う。
5	制御構造	if文, switch-case文, while文, for文, do-while文, continue文のような条件文やくり返し文についての講義を行う。
6	演習	西暦から閏年を判定し, 任意の月のカレンダーを表示するプログラムを作成する。2整数を入力し, その最大公約数, 最小公倍数を求める。
7	演習	任意の数を入力し, その最大値, 最小値, 平均点, 分散値を計測するプログラムを作成する。ローン計算を行うプログラミングを行う。
8	中間試験	1~7週に関する内容の中間試験
9	試験問題の解答と解説, および配列	中間試験の解答を示し, その解説を行う。その後配列についてのメモリの概念を説明する。
10	1次元配列	1次元配列を説明し, その応用法を理解する。
11	配列	2次元配列を説明し, その応用法を理解する。
12	ポインタ	ポインタ変数の概念を説明し, 例を基に理解する。
13	ポインタと配列	配列を用いたプログラムとポインタを用いたプログラムの例を示し, 理解を深める。
14	演習	配列, ポインタに関する演習を行う。
15	演習	配列, ポインタに関する演習を行う。
16	試験問題の解答と解説と構造体	定期試験の解答を示し, その解説を行う。また, 構造体についての説明を行う。
17	構造体と配列, 構造体とポインタ	構造体と配列, 構造体とポインタについて基本的な使用方法を基に説明する。
18	構造体と共用体	構造体と共用体の違いを示し, 例を示しながら説明する。
19	演習	構造体に関する演習を行う。
20	ファイル入出力	ファイルの入出力操作を説明し, 理解を深める。
21	演習	ファイル入出力に関する演習を行う。
22	プリプロセッサ	#includeや#defineのような前処理指令の書き方を講義する。
23	中間試験	16~22週に関する内容の中間試験
24	試験問題の解答と解説, オブジェクト指向型プログラミングの説明	中間試験問題の解答を示し, その解説をする。また, オブジェクト指向型プログラミングの説明を行う。
25	java言語1	java言語におけるデータ型, 数値データの扱い, 配列についての基本的な記述方法を講義する。
26	java言語2	クラスとオブジェクト, オブジェクトの生成方法を講義し, その使い方を理解する。
27	java言語3	コンストラクタ, クラスの継承について講義し, その使い方を理解する。
28	演習	オブジェクト指向型プログラミング演習を行う。
29	総合演習1	総合的な演習問題を提示し, そのプログラミングを行う。
30	総合演習2	総合的な演習問題を提示し, そのプログラミングを行う。
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	電気磁気学I (Electromagnetics I)		
担当教員	橋本 好幸 教授		
対象学年等	電子工学科・3年・通年・必修・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	A4-D1(100%)		
授業の概要と方針	電気磁気学は、電気や磁気に関する各種法則を学習し、様々な電氣的・磁氣的な現象を体系的に把握する学問である。本講義では、真空中、導体、誘電体における静電界について、ベクトル解析を用いて関係式の導出を行い、それらに関する種々の法則について理解する。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A4-D1】SI単位系を理解し、正しい単位表示や諸計算ができるようになる。		単位を正しく使えるか、中間試験、定期試験およびレポートにより評価する。
2	【A4-D1】クーロンの法則を用いて電荷間の力を計算することができる。		クーロンの法則で電荷間の力を計算できるか、前期中間試験およびレポートにより評価する。
3	【A4-D1】電位の定義を理解し、導体系における電位を計算することができる。		電位が算出できるかどうか前期中間試験およびレポートにより評価する。
4	【A4-D1】ガウスの法則を理解し、導体系における電界を計算することができる。		ガウスの法則を用いて電界が算出できるか、前期定期試験およびレポートにより評価する。
5	【A4-D1】導体系における静電容量を計算できる。		静電容量を算出できるか後期中間試験およびレポートにより評価する。
6	【A4-D1】誘電体の特徴や性質について説明できる。		誘電体の特徴や性質について説明できるか、後期中間試験およびレポートにより評価する。
7	【A4-D1】誘電体中の電界が計算できる。		誘電体中の電界が算出できるか、後期定期試験およびレポートにより評価する。
8	【A4-D1】誘電体を含んだ系の静電容量が計算できる。		誘電体を含んだ系の静電容量が算出できるか、後期定期試験およびレポートにより評価する。
9			
10			
総合評価	成績は、試験85% レポート15% として評価する。なお、試験成績は、中間試験（前期、後期）と定期試験（前期、後期）の合計4回の平均点とする。100点満点で60点以上を合格とする。また、各試験が60点未満で再試験を実施する場合は、70点以上で合格とし、当該試験の点数は60点とする。		
テキスト	「電気学会大学講座 電磁気学」：山田直平，桂井 誠（電気学会）		
参考書	「エレクトロニクスのための電気磁気学例題演習」：松森徳衛（コロナ社） 「基礎電磁気学 改訂版」：山口昌一郎著（電気学会） 「電気磁気学問題演習詳解」：山田直平，桂井誠（電気学会）		
関連科目	数学I，数学II，物理，電子工学序論，電気磁気学II，応用物理		
履修上の注意事項	授業ではベクトル解析を中心に進めていく。履修前に、微分・積分およびベクトルについて十分に理解しておくこと。また、物理において電気磁気学の基礎的な定理について理解しておくことが望ましい。		

授業計画 1 (電気磁気学I)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	電荷とクーロンの法則	電荷, 物質の電気的性質, クーロンの法則について解説する。クーロンの法則を用いて, 電荷間のクーロン力が計算できるようになること。
2	真空中にある点電荷による電界	電界とは何かを学習し, 真空中に点電荷が存在する場合の電界が計算できるようになる。
3	電気力線と電荷を動かすに要する仕事	電界によって生じる電気力線および電荷を動かすに要する仕事について解説する。電気力線とは何かが説明できるようになること。
4	演習1	第1〜3週目で学習した内容に関するテキストの演習問題を行う。演習問題を解きながら, 各人の習得の確認を行う。
5	仕事量と電位	仕事量と電位の関係を理解し, 電位とは何を示すかが説明できるようになる。また, スカラー積とは何かを理解するとともに, それを用いて計算ができるようになる。
6	電位と電位勾配	電位, 電位差, 電位勾配について理解する。また, 電位勾配のベクトルの取り扱いについて学習し, 電界を計算できるようになる。
7	演習2	第5〜6週目で学習した内容に関するテキストの演習問題を行う。演習問題を解きながら, 各人の習得の確認を行う。
8	中間試験	電荷間に働く力, 点電荷による電界, 電気力線, 電位に関する問題を出題する。
9	ガウスの定理とベクトルの発散	ベクトルの発散について解説するのでその物理的意味が説明できるようになる。また, ガウスの定理の微分系について解説するので, 微分系のガウスの定理が説明できるようになること。
10	ガウスの定理とラプラスの方程式	ガウスの定理の積分系について解説する。積分系ガウスの定理が説明できるようになること。ラプラスとポアソンの方程式について理解し, 簡単なラプラシアンが計算できるようになる。
11	静電界の計算1	帯電した球によって生じる電位と電界が計算できるようになる。
12	静電界の計算2	帯電した無限円筒, 無限平面によって生じる電位と電界が計算できるようになる。
13	電気双極子, 電気二重層	電気双極子について理解し, それらによる電位と電界が計算できるようになる。電気二重層について理解し, それらによる電位と電界が計算できるようになる。
14	演習3	第9〜13週目で学習した内容に関するテキストの演習問題を行う。演習問題を解きながら, 各人の習得の確認を行う。
15	演習4	第9〜13週目で学習した内容に関する補足演習問題を配布する。演習問題を解きながら, 更に理解を深める。
16	電位係数	電位係数について理解し, 電位係数を求められるようにする。
17	容量係数	容量係数について理解し, 容量係数を求められるようにする。
18	導体系の有するエネルギーと導体に働く力	導体系に蓄えられるエネルギーが計算できるようになる。同様に, 導体系に働く力が計算できるようになる。
19	静電容量	静電容量について理解し, 導体球, 円筒, 平行平板, 平行導線の静電容量が求められるようになる。
20	静電コンデンサ	コンデンサの種類, 簡単な構造について理解し, コンデンサの合成容量が計算できるようになる。
21	演習5	第16〜20週目で学習した内容に関するテキストの演習問題を行う。演習問題を解きながら, 各人の習得の確認を行う。
22	演習6	第16〜20週目で学習した内容に関する補足問題を配布する。さらに, 演習問題を解き理解を深める。
23	中間試験	各種静電容量が計算できるようにしておくこと。
24	誘電体とその分極	誘電体の性質と, 分極が生じる原理について理解する。
25	誘電体中の電界	誘電体中の電界が計算できるようになる。誘電体が含まれる場合の静電容量や電位が計算できるようになる。
26	誘電体の境界面における電界と電束	誘電体の境界面での電界と電束の境界条件について理解する。
27	誘電体中に蓄えられるエネルギー	誘電体中に蓄えられるエネルギーが求められる。また, 誘電体を満たした平行平板コンデンサの電極間に働く力が計算できる。
28	電気映像法	導体平面と点電荷, 接地球形導体と点電荷, 誘電体と点電荷について電気映像法を用いて電界を計算できるようになる。平等電界中にある誘電体球の電界を求めることができるようになる。
29	演習7	第24〜28週目で学習した内容に関するテキストの演習問題を行う。演習問題を解きながら, 各人の習得の確認を行う。
30	演習8	第24〜28週目で学習した内容に関する補足問題を配布する。さらに, 演習問題を解き理解を深める。
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	電子デバイス (Electronic Devices)		
担当教員	西 敬生 准教授		
対象学年等	電子工学科・3年・通年・必修・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	A4-D2(100%)		
授業の概要と方針	我々の生活のいたるところで活躍する電子デバイスの開発の歴史や、動作原理、その構造について解説する。特に、どの部品がどんな役割を果たすのか、実際の部品と特性が合致することを目指す。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A4-D2】pn接合ダイオードを始め種々のダイオードの簡単な原理や役割について説明することができる。		種々のダイオードの動作原理について説明する問題をレポートや前期中間試験で出題し評価する。
2	【A4-D2】バイポーラトランジスタやFET、サイリスタなどの簡単な原理や役割について説明することができる。		バイポーラトランジスタやFET、サイリスタなどの動作原理について説明する問題をレポートや前期定期試験で出題し評価する。
3	【A4-D2】半導体を用いた発光素子や受光素子など光デバイスの原理や使い方について簡単に説明できる。		発光ダイオードなどの光デバイスの原理や使い方についてレポートや、説明問題を後期中間試験で出題し評価する。
4	【A4-D2】トランジスタを用いた論理ゲートや各種メモリについて紹介できる。		トランジスタによる論理ゲートの構成や各種メモリの動作原理に関して説明させる問題を後期定期試験で出題し評価する。
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験90% レポート10% として評価する。試験成績は4回の試験の平均とする。総合評価においては100点満点中60点以上を合格とする。		
テキスト	「半導体デバイス入門」大豆生田利章（電気書院）		
参考書	「電子デバイス工学」古川静二郎，萩田陽一郎，浅野種正（森北出版） 「半導体デバイス」松波弘之，吉本昌広（共立出版） 「半導体・ICのすべて」菊地正典，高山洋一郎，鈴木俊一（電波新聞社） 「絵から学ぶ半導体デバイス工学」谷口研二，宇野重康（昭晃堂）		
関連科目	半導体工学（4年），光エレクトロニクス(5年)，電子応用(5年)		
履修上の注意事項			

授業計画 1 (電子デバイス)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	電子デバイスとは	電子デバイス・電子部品について, 半導体や集積回路, またそれらが用いられている電化製品・工業製品の歴史をたどりながら説明する。
2	半導体について	電子デバイスの主役であるダイオードやトランジスタは半導体という物質を原料に作られる。この半導体とは何かについて説明する。
3	pn接合I	p形半導体とn形半導体を接合したpn接合の特徴や整流性を示す原理について説明する。
4	pn接合II	前回の続きを行う。
5	pn接合ダイオードの仕組みと働き	pn接合のように整流性をもったデバイスであるダイオードの種類や特性, 使い方などについて説明する。
6	種々のダイオードI	種々のダイオードの紹介およびその特性について解説する。
7	種々のダイオードII	前回の続きで種々のダイオードの紹介およびその特性について解説する。
8	中間試験	電子デバイスの意味や分類, 半導体やpn接合, 種々のダイオードについて説明させる問題を出す。
9	中間試験の解答, 解説	中間試験の解答と解説および学生による学習目標達成度評価を行う。
10	バイポーラトランジスタI	半導体のp形とn形をnpnやpnpのように接合して作ったバイポーラトランジスタの動作原理について説明する。
11	バイポーラトランジスタII	前回に引き続いてバイポーラトランジスタについて解説する。
12	電界効果型トランジスタ(FET)I	FETの種類と構造, 動作原理について説明する。
13	電界効果型トランジスタ(FET)II	MOS電界効果型トランジスタについて解説する。
14	サイリスタI	pn接合が多段に形成された電力制御用デバイスである種々のサイリスタの紹介とその動作原理や構造について解説する。
15	サイリスタII	前回に引き続きサイリスタについて解説する。
16	定期試験解答, 解説	試験問題に関する解答, 解説および学生による学習目標達成度評価を行う。
17	半導体光物性	半導体へ光が入射した時に生じる現象や効果について, また半導体からの発光について説明する。
18	受光素子I	フォトダイオードやフォトリソグラフィなど光センサーとして用いられるデバイスの構造や種類について説明する。
19	受光素子II	前回に引き続き, 受光素子の原理について解説する。
20	受光素子III	前回に引き続き, 受光素子の原理について解説する。
21	発光素子I	至る所で目にするようになった発光ダイオード(LED)について, 動作原理, 発光色や使われている材料や構造に関して解説する。
22	発光素子II	前回からの続きで, LEDなどの発光素子の原理について説明する。
23	中間試験	これまで説明した, 受光素子および発光素子の原理について説明させる問題を出題する。
24	中間試験の解答, 解説	中間試験の解答, 解説および学生による学習目標達成度評価を行う。
25	集積回路および半導体メモリの概要	集積回路(IC)の必然性や役割について説明するとともに, 半導体集積回路の例を一部紹介する。またRAMとROMに大別される半導体メモリの種類や用途について説明する。
26	論理回路の実現	NOTやAND, ORなど論理回路をトランジスタを用いた集積回路でどのように実現しているのかを説明する。
27	DRAM(I)	今や半導体産業, 電子デバイスの代表的な製品であるDRAMの構造や記憶原理について説明する。
28	DRAM(II)	前回に引き続き, DRAMについて説明する。
29	マスクROMおよびEPROM	ROMの基本構造や原理を知る上で重要となるマスクROMおよびEPROMについて説明する。
30	フラッシュメモリ	音楽プレーヤーや携帯電話の普及で非常に身近になった半導体メモリであるフラッシュメモリについてその構造や記憶原理について説明する。
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	電気回路II (Electric Circuit II)		
担当教員	尾山 匡浩 准教授		
対象学年等	電子工学科・3年・通年・必修・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	A4-D1(100%)		
授業の概要と方針	電気回路網で成り立つ法則を理解し、回路の解析に必要な各種手法について習熟する。さらに伝送回路としての電気回路の基本を学ぶ意味で、二端子対回路の各種パラメータ、フィルタ回路について学習する。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A4-D1】相互誘導の概念を理解できる。また、相互誘導を含む電気回路の計算ができる。		変圧器を用いた回路の電圧や電流が算出できるかどうかを中間試験(前期・後期)及び定期試験(前期・後期)、レポートにより評価する。
2	【A4-D1】ベクトル軌跡の概要が理解でき、インピーダンスやアドミタンス、電圧や電流の軌跡を表すことができる。		相互インダクタンスを含むブリッジ回路における電流や電圧の算出、交流回路におけるベクトル軌跡を表すことができるかを中間試験(前期・後期)及び定期試験(前期・後期)、レポートにより評価する。
3	【A4-D1】交流回路の各種定理を理解し、電気回路の計算に応用できる。		キルヒホッフの法則やテブナンの定理などの各種定理を用いて電圧や電流などを算出できるかどうかを中間試験(後期)及び定期試験(前期・後期)、レポートにより評価する。
4	【A4-D1】最大有効電力定理やスターデルタ変換について理解し、公式を用いて計算に応用できる。		スターデルタ変換公式を用いた計算や最大有効電力定理の導出方法について理解できているかどうかを中間試験(後期)及び定期試験(後期)、レポートにより評価する。
5	【A4-D1】2端子対回路について理解し、アドミタンスパラメータ、インピーダンスパラメータ、基本パラメータなど各種パラメータが求められる。		インピーダンスパラメータやアドミタンスパラメータなどを理解し、各種パラメータの算出が行えるかどうかを中間試験(後期)及び定期試験(後期)、レポートにより評価する。
6	【A4-D1】低域フィルタ、高域フィルタ、帯域フィルタなどのフィルタ回路の概念を理解し、各種回路を設計できる。		低域フィルタ、高域フィルタ、帯域フィルタなどのフィルタの概念や設計方法について理解できているかどうかを定期試験(後期)により評価する。
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験85% レポート15% として評価する。なお、試験成績は4回の試験(前期中間、前期定期、後期中間、後期定期)の平均点とする。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「専修学校教科書シリーズ1 電気回路 (1) 直流・交流回路編」：早川義晴、松下祐輔、茂木仁博 (コロナ社) 「専修学校教科書シリーズ2 電気回路 (2) 回路網・過渡現象編」：阿部誠一、柏谷英一、亀田俊夫、中場十三郎 (コロナ社)		
参考書	「大学課程 電気回路 (1)」：大野克郎、西哲生 (オーム社) 「詳細電気回路演習 上・下」：大下 真二郎 (共立出版) 「マグローヒル大学演習 電気回路」：Joseph A. Edminister (オーム社) 「電気回路論 (電気学会大学講座)」：平山 博、大附 辰夫 (オーム社) 「例題と演習で学ぶ電気回路」：服藤 憲司 (森北出版)		
関連科目	D1「数学I」及び「数学II」、D2「電気回路I」、D4「電気回路III」及び「電子回路I」		
履修上の注意事項	本授業を受講するにあたっては、複素数の計算ができること。また、簡単な直流および交流回路において、インピーダンス、電圧、電流等が求められること。		

授業計画 1 (電気回路II)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	相互誘導回路	自己インダクタンスと相互インダクタンスについて解説し, これを用いた回路について学習する。
2	結合係数と結合回路	相互インダクタンスにおける結合係数を算出方法を学び, これを含んだ結合回路の計算を行う。
3	M結合回路の等価回路	磁気結合回路を電氣的に結合した等価回路に置き換える方法について学習する。
4	合成インダクタンスとブリッジ回路	直列接続したコイルの合成インダクタンスを求める方法を説明し, 相互インダクタンスを含むブリッジ回路の平衡条件の導出方法について学習する。
5	ベクトル軌跡	ベクトル軌跡の概要とR-L直列回路のインピーダンス・電圧・電流のベクトル軌跡について解説する。
6	R-X直列回路のベクトル軌跡	R-X直列回路のインピーダンス・電圧・電流のベクトル軌跡について説明する。
7	演習1	第1～6週目で学習した内容に関する演習問題を行う。演習問題を解きながら, 各人の理解度の確認を行う。
8	中間試験	第1週～第7週までの講義内容について中間試験を行う。
9	中間試験の解説とキルヒホッフの法則	中間試験の解答および解説を行う。交流回路におけるキルヒホッフの法則について学習する。
10	キルヒホッフの法則と等価電源	キルヒホッフの枝電流法と網電流法を用いた交流回路の電流の求め方について学ぶ。また等価電圧源, 等価電流源とそれらを用いた回路構成について学習する。
11	重ね合わせの理	重ね合わせの理とこれを用いた電気回路の計算方法について学習する。
12	風－テブナンの定理	風－テブナンの定理とこれを用いた電気回路の計算方法について学習する。
13	ノートンの定理	ノートンの定理とこれを用いた電気回路の計算方法について学習する。
14	帆足－ミルマンの定理	帆足－ミルマンの定理とこれを用いた電気回路の計算方法について学習する。
15	演習2	第9～14週目で学習した内容に関する演習問題を行う。演習問題を解きながら, 各人の習得の確認を行う。
16	定期試験の解説と補償の定理	定期試験の解答および解説を行う。また, 補償の定理について学ぶ。
17	補償の定理と相反の定理	演習を通して補償の定理を用いた電気回路の計算方法について学ぶ。また相反の定理について説明する。
18	相反の定理とスターデルタ変換	各種電気回路において相反の定理が成り立つか, 演習を通して調べる。また, スター結線(Y結線)とデルタ結線(Δ 結線)の概念, Δ -Y変換やY- Δ 変換の公式について説明する。
19	スターデルタ変換と最大電力有効定理	スターデルタ変換を用いた各種回路の変換を演習を通して学習する。また, 最大電力有効定理の概要について述べる。
20	最大有効電力定理	各種回路において負荷に供給される電力が最大となる時の条件を導出するとともに, その条件を用いて解析を行う。
21	2端子対回路網とYパラメータ	2端子対回路の概要とYパラメータの概念および計算方法について学習する。
22	演習3	第16～21週目で学習した内容に関する演習問題を行う。演習問題を解きながら, 各人の習得の確認を行う。
23	中間試験	第16週～第22週までの講義内容について中間試験を行う。
24	中間試験の解説とZパラメータ	中間試験の解答および解説を行う。また, Zパラメータの概要について述べる。
25	Zパラメータと各種パラメータ	Zパラメータの求め方, およびHパラメータとGパラメータの概要について学ぶ。
26	Fパラメータと2端子対回路網の各種接続	Fパラメータの概要と求め方, 2端子対回路網の直列接続や並列接続, 縦列接続による各種パラメータの計算方法について学習する。
27	映像パラメータ	2端子対回路の映像インピーダンス及び伝達定数について説明する。
28	フィルタの概要と定K形低域フィルタ	低域フィルタや高域フィルタなどフィルタの種類とその動作, 定K形低域フィルタの設計方法について学ぶ。
29	定K形高域フィルタと定K形帯域フィルタ	定K形高域フィルタ及び定K形帯域フィルタの設計方法について学習する。
30	演習4	第24～29週目で学習した内容に関する演習問題を行う。演習問題を解きながら, 各人の習得の確認を行う。
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	計測工学 (Instrumentation Engineering)		
担当教員	南 政孝 講師		
対象学年等	電子工学科・3年・通年・必修・2単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	A4-D3(100%)		
授業の概要と方針	我々が何かを計測しようとする場合、電気電子技術を用いることが多い。計測を正しく、効率的に行うには、信号の性質や測定器の原理を理解することが重要である。電気計測では、計測の基礎として電氣的な量の計測法について学び、さらに代表的な電気電子関連の計測器の動作原理を理解する。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A4-D3】計測と測定について違いを理解し、測定の基本原則を説明できるようになる。電気計測に含まれる誤差について説明でき、測定値から最小二乗法による近似値を求めることができる。		前期中間試験により評価する。60点以上で到達目標を達成したという基準にする。
2	【A4-D3】信号源回路の等価回路をテブナンの定理を用いて計算できる。雑音の種類とその特徴を理解し、さらに雑音の対策を説明できる。		前期定期試験により評価する。60点以上で到達目標を達成したという基準にする。
3	【A4-D3】電圧、電流、電力の指示計器について、その原理と特徴を説明できる。		後期中間試験により評価する。60点以上で到達目標を達成したという基準にする。
4	【A4-D3】抵抗、特に低抵抗や高抵抗の測定において必要な知識を修得する。インピーダンス測定に使用されるブリッジ回路の理論を理解し、説明できる。		後期定期試験により評価する。60点以上で到達目標を達成したという基準にする。
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験100%として評価する。試験評価は4回の試験の単純平均とする。ただし、必要に応じて再試験を行なう場合がある。		
テキスト	「改訂 電磁気計測」：菅野允著（コロナ社）		
参考書	「電気・電子計測」：新妻弘明・中鉢憲賢著（朝倉書店） 「基礎電気電子計測」：信太克規著（数理工学） 「電子計測」：岩崎俊（森北出版）		
関連科目	電子工学実験実習、電子計測(D5)		
履修上の注意事項	特になし。		

授業計画 1 (計測工学)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	計測と測定	計測と測定とは何か, どう違うのかを解説する。
2	測定にあたっての基本原則	一般的に測定をうまく行うために重要な項目を概説する。
3	測定方法	測定方法には大きく分けてどのような方法があるか解説する。
4	単位系と電気標準	測定には単位が重要である。単位の種類と分類を解説する。また電気標準とトレーサビリティに関しても解説する。
5	誤差と近似1	電気計測に含まれる誤差について解説する。
6	誤差と近似2	誤差を表すパラメータについて解説する。
7	誤差と近似3	基本的な近似方法として用いられる最小二乗法を解説する。
8	中間試験 (前期)	1週から7週の内容に関して試験を行う。
9	信号源	計測における種々の信号源に関して解説する。
10	テブナンの定理	信号源の等価回路を表すテブナンの定理について解説する。
11	信号波形	電気計測における信号波形の種類と分類について解説する。
12	雑音の種類と対策 (1)	測定にとって雑音対策は重要である。ここでは雑音の種類として熱雑音等を解説する
13	雑音の種類と対策 (2)	種々の雑音について解説する。
14	雑音の種類と対策 (3)	雑音を表すパラメータについて解説する。
15	雑音の種類と対策 (4)	雑音対策としての逆接続, 信号源インピーダンス変換, シールドとアースについて解説する。
16	信号の伝達	測定器の入力インピーダンスの影響と測定範囲の拡大方法について解説する。
17	電圧, 電流, 電力の測定1 (指示計器1)	指示計器の種類を紹介し, 最も基本的な可動コイル形計器について解説する。
18	電圧, 電流, 電力の測定2 (指示計器2)	整流形計器, 可動鉄片形計器を解説する。
19	電圧, 電流, 電力の測定3 (指示計器3)	電流計形計器, 静電形計器を解説する。
20	電圧, 電流, 電力の測定4 (指示計器4)	熱電形計器, 誘導形計器を解説する。
21	電圧, 電流の測定5 (電位差計)	電位差計の原理, 測定方法, 特徴等を解説する。
22	電圧, 電流, 電力の測定 (非接触)	線路計 (クランプメータ) について解説する。
23	中間試験 (後期)	第16週から22週の内容に関して試験を行う。
24	抵抗, インピーダンスの測定1	電圧・電流法, ホイートストンブリッジを解説する。
25	抵抗, インピーダンスの測定2	低抵抗の測定方法を解説する。
26	抵抗, インピーダンスの測定3	高抵抗の測定方法を解説する。
27	抵抗, インピーダンスの測定4	インピーダンスの基本的な測定方法等を解説する。
28	抵抗, インピーダンスの測定5	インダクタンスの測定方法を解説する。
29	抵抗, インピーダンスの測定6	容量の測定方法を解説する。
30	周波数・時間の測定	デジタルカウンタ等について解説する。
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目		コンピュータ工学 (Computer Engineering)			
担当教員		谷 貞宏 非常勤講師			
対象学年等		電子工学科・3年・通年・必修・2単位 (学修単位I)			
学習・教育目標		A3(100%)			
授業の概要と方針		マイクロコンピュータの構成や動作原理, 内蔵された機能を用いて各種の入出力制御を行う方法について解説する。そして, アセンブラ言語を用いた制御プログラムについて学習する。また, マイクロコンピュータを構成するためのデジタル回路の基礎についても学習する。			
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準		
1	【A3】マイクロプロセッサの発展と構成, ノイマン型コンピュータの構成と動作, マイクロコンピュータを用いた制御装置の実例, 組込みシステムの基礎, 基数変換などのデータ表現について理解する。		マイクロプロセッサの発展やノイマン型コンピュータの特徴, マイクロコンピュータを用いた制御装置, 組込みシステムについて説明できるか, 基数変換や補数などの扱いができるかを前期中間試験で評価する。		
2	【A3】組合せ回路の基礎や演算回路, 順序回路の基礎, デジタルICについて理解する。		基本ゲートやフリップフロップ, ブール代数の諸定理, カルノー図, 並列加算回路の原理, デジタルICの特徴について説明できるか, またTTLとCMOSについて理解しているかを前期中間試験で評価する。		
3	【A3】基礎的なデジタル回路を設計できるようにする。また, マイクロコンピュータにおけるトラブルの発生原因と対処法について理解する。		デジタルICを用いた早押し判定回路, 電子サイコロ回路などの設計ができるか, チャタリングなどのトラブルについて理解しているか, プルアップ抵抗などについて説明できるかをレポートと前期定期試験で評価する。		
4	【A3】メモリの構成や動作原理を理解する。また, RISCとCISC, ハーバードアーキテクチャの特徴などについて理解し, サブルーチンの動作やフローチャートについて理解する。		SRAM, DRAM, フラッシュメモリ, RISCとCISC, ハーバードアーキテクチャの構成や動作原理を説明できるか, サブルーチンの動作を説明できるか, フローチャートを読み取れるかを前期定期試験で評価する。		
5	【A3】マイクロコンピュータに内蔵されたタイマ機能, 割込み機能の概要について理解する。		マイクロコンピュータに内蔵されたタイマ機能のカウント仕様やプリスケラ, 割込み機能のNMI, MIなどについて説明できるかをレポートと後期中間試験で評価する。		
6	【A3】アセンブラ言語の概要や命令の動作を理解し, 設計した制御用回路を動作させるプログラム開発ができるようになる。		命令セット, 命令の構成, 疑似命令と機械語命令などについて説明できるか, 動作周波数や命令実行時間を計算できるか, 実験用回路の設計やプログラム開発環境の説明ができるかを後期中間試験で評価する。		
7	【A3】マイクロコンピュータを用いて, LEDやスイッチ回路を制御し, データの入出力が行えるようになる。また, 大電流を流す回路を制御するためのドライブ回路について理解する。		LED回路やスイッチ回路を設計し制御用プログラムが記述でき, タイマルーチンによる制御時間を設定できるか, トランジスタやリレーをドライバとして用いる回路を設計できるかをレポートと後期定期試験で評価する。		
8	【A3】マイクロコンピュータを用いてDCモータやパルスモータを制御する方法を理解する。		ドライバICやPWMを用いてDCモータの回転制御を行う回路を設計し, プログラムが記述できるか, パルスモータの制御方法として, 各種相励磁の原理と特徴が説明できるかをレポートと後期定期試験で評価する。		
9	【A3】マイクロコンピュータに内蔵された割込み機能の使用法を理解する。		マイクロコンピュータに内蔵された割込み機能の原理や使用法を説明できるか, 割込み制御を行う回路を設計し, プログラムが記述できるかをレポートと後期定期試験で評価する。		
10					
総合評価		成績は, 試験90% レポート10% として評価する。なお, 試験成績は, 中間試験と定期試験の平均点とする。100点満点で60点以上を合格とする。			
テキスト		「図解PICマイコン実習」: 堀桂太郎 (森北出版) 適時プリントなどの資料を配付する。			
参考書		「デジタル電子回路の基礎」: 堀桂太郎 (東京電機大学出版局) 「図解コンピュータアーキテクチャ入門 第2版」: 堀桂太郎 (森北出版)			
関連科目		本科D2の「論理回路」, D3の「電子工学実験実習」 (マイクロコンピュータの基礎実験) 及び (PICの実験)			
履修上の注意事項		D2「論理回路」を復習しておくこと。可能であれば, 開発ソフトウェアをインストールしたパソコンとマイクロコンピュータ制御回路を各自で用意して, 動作確認を行いながら学習するとよい。			

授業計画1 (コンピュータ工学)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	マイクロコンピュータとは	マイクロプロセッサの発展と構成, ノイマン型コンピュータの構成と動作, マイクロコンピュータの実例について学習する。
2	マイクロコンピュータ制御の概要	マイクロコンピュータを用いた制御装置の実例, 組み込みシステムの基礎について学習する。
3	マイクロコンピュータでのデータ表現	2進数, 10進数, 16進数の基数変換や補数などのデータ表現について学習する。
4	組合せ回路の基礎	AND, OR, NOT回路などの基本ゲートの動作を確認し, 論理式を簡単化する方法として, ブール代数の諸定理やカルノー図について学習する。
5	演算回路	並列加算回路の原理やキャリールックアヘッド型による高速加算のしくみについて学習する。
6	順序回路の基礎	データを記憶するレジスタ回路の構成法や各種フリップフロップ回路の動作や特性方程式について学習する。
7	デジタルIC	基本ゲートの電子回路やスレッショルド電圧, ファンアウト, オープンドレイン型などについて学習する。また, TTLとCMOSの違いについても学習する。
8	中間試験	1週から7週までに学んだ内容についての筆記試験を行う。
9	中間試験の解答およびデジタル回路の設計1	中間試験の解答の後, デジタルICを用いた得点表示回路, 早押し判定回路の設計について学習する。
10	デジタル回路の設計2	デジタルICを用いた電子サイコロ回路の設計について学習する。
11	マイクロコンピュータにおけるトラブルの実例	チャタリング, ハザードなどのトラブルの原因と対処法について学習する。また, ブルアップ抵抗, ブルダウン抵抗の使い方についても学習する。
12	メモリ	ICメモリの基礎として, SRAM, DRAM, フラッシュメモリの構成や動作原理について学習する。
13	フローチャート	マイクロコンピュータでプログラムを開発する際に用いるフローチャートの書き方や読み方について学習する。
14	マイクロコンピュータの構成	RISCとCISC, ハーバードアーキテクチャの特徴などについて学習する。また, マイクロコンピュータの実例を用いて, その構成や動作についても学習する。
15	サブルーチンの動作	スタックやスタックポインタの働きと関連付けしながら, サブルーチンの動作について学習する。
16	前期定期試験の解答およびタイマ機能	前期定期試験の解答の後, マイクロコンピュータに内蔵されたタイマ機能の構成や動作について学習する。
17	割込み	マイクロコンピュータに内蔵されたNMI, MIなどの割込み機能の概要について学習する。
18	アセンブラ言語の概要	マイクロコンピュータの命令セット, 命令の構成, 疑似命令と機械語命令などについて学習する。
19	命令の動作	マイクロコンピュータの主要な機械語命令について学習する。また, 動作周波数と命令実行時間についても学習する。
20	プログラム開発	マイクロコンピュータに内蔵されたROMにプログラムを実装するまでの手順について学習する。
21	制御用回路の設計	マイクロコンピュータを用いた制御を行うための実験用回路の設計について学習する。
22	開発ツールの操作	マイクロコンピュータ用のプログラムを開発するために用いるソフトウェアやプログラムを書き込むライタ装置などの使用法について学習する。
23	中間試験	16週から22週までに学んだ内容についての筆記試験を行う。
24	中間試験の解答およびLED制御の基礎	中間試験の解答の後, マイクロコンピュータを用いたLEDの点灯制御回路やプログラムについて学習する。また, タイマサブルーチンのネストによる制御時間の設定法についても学習する。
25	LED制御の応用	マイクロコンピュータを用いたLEDのより高度な点灯制御として, ローテイト命令を使った制御法について学習する。
26	スイッチ入力制御	マイクロコンピュータを用いて, 外部スイッチからデータを入力する回路やプログラムについて学習する。
27	リレーの制御	マイクロコンピュータからの出力信号によって, 大きな電流を流す回路を制御するために, トランジスタやリレーをドライバとして用いる方法について学習する。
28	DCモータの制御	マイクロコンピュータからの出力信号によって, ドライバICやPWMを用いてDCモータの回転制御を行う方法について学習する。
29	パルスモータの制御	パルスモータの制御方法として, 1相励磁, 2相励磁, 1-2相励磁の原理と特徴について学習する。また, パルスモータの制御の回転制御を行う回路やプログラムについても学習する。
30	割込み制御	マイクロコンピュータに内蔵された割込み機能の原理や使用法について学習する。また, 割込み制御を行う回路やプログラムについても学習する。
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	電子工学実験実習 (Laboratory Work in Electronic Engineering)		
担当教員	若林 茂 教授, 小矢 美晴 准教授, 藤本 健司 准教授, 尾山 匡浩 准教授, 佐伯 崇 非常勤講師		
対象学年等	電子工学科・3年・通年・必修・4単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	A4-D1(40%) B1(20%) C4(20%) D1(20%)		
授業の概要と方針	電子工学に関する基礎事項および現象を座学と関連させて実験実習し、座学の理解を深めるとともに、創造性教育の基礎となる製作実習にも力を入れる。また、報告書の書き方、期限内での報告書の提出を身につける。1クラスを4班に分け、班単位で実験実習を行う。4班並列に異なる実験実習を行うため、各班で実施する実験実習テーマの週は異なるが、1年間で行う実験実習のテーマは同じである。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【C4】グループで協調して実験実習に挑み、期限内に実験報告書を提出できる。		各テーマ毎の実験への取り組み・達成度・報告書の提出状況で評価する。
2	【B1】実験結果を適切に表す図・表が書ける。		各テーマごとの報告書の内容で評価する。
3	【D1】機器の取り扱いに注意し、安全に実験に取り組むことができる。		安全に実験が行われているか、各テーマへの実験の取り組みで評価する。
4	【A4-D1】8ビットCPUの簡単なアセンブリ言語プログラムが書け、ハンドアセンブルできる。		「マイクロコンピュータの基礎実験」への取り組み・達成度および報告書の内容で評価する。
5	【A4-D1】C-R回路の入出力特性を理解し、ベクトル軌跡が書ける。		「C-R回路の入出力特性とベクトル軌跡の実験」への取り組み・達成度および報告書の内容で評価する。
6	【A4-D1】トランジスタを使用した代表的な増幅回路の特性について理解できる。		「トランジスタ増幅回路の実験」への取り組み・達成度および報告書の内容で評価する。
7	【A4-D1】オペアンプを用いた基本回路の特性を測定でき、その意味を理解できる。		「演算増幅器（オペアンプ）の実験」への取り組み・達成度および報告書の内容で評価する。
8	【A4-D1】PICを用いた簡単な装置を作製できる。		「PIC（ワンチップ・マイコン）の実験」への取り組み・達成度および報告書の内容で評価する。
9	【A4-D1】計測器とコンピュータを接続し、簡単なデータ解析ができる。		「コンピュータ計測の実験」への取り組み・達成度および報告書の内容で評価する。
10	【A4-D1】シーケンス制御、カウンタ回路の製作を通じて、電子回路の基礎および各部品について理解できる。		「シーケンス制御」および「カウンタ回路の製作」への取り組み・達成度および報告書の内容で評価する。
総合評価	成績は、実験実習への取り組みと達成度50点および報告書(レポート)の内容と提出状況50点で総合的に評価する。1通でも未提出レポートがあるとき、原則として年間総合評価は不可となる。詳細は第1週目のガイダンスで説明する。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「電子工学科・第3学年実験実習シラバス(計画書)」：プリント 「電子工学科・第3学年実験実習指導書」：プリント 「電子工学科・安全の手引き」：プリント		
参考書	「知的な科学・技術文章の書き方」：中島利勝・塚本真也共著（コロナ社）		
関連科目	電子工学実験実習(1年・2年)、その他実験テーマの関連科目		
履修上の注意事項	実験実習計画書に記載の実験前の準備を行って実験に臨むこと。		

授業計画1 (電子工学実験実習)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	ガイダンスおよび実験テーマの概要説明	電子工学実験実習シラバス(実験実習計画書)を配布し, 全般的な説明(評価方法, レポートの作成・提出・提出先, 欠席の扱い, 班構成, 実施日など)を行なった後, 各テーマ毎に内容の説明を行なう。また, 「電子工学科・安全の手引き」をもとに安全教育を行う。
2	マイクロコンピュータの基礎実験(1) 転送命令を使ったプログラミング	実験用システムMTK8510について学習した後, MTK8510の操作を理解する。次に転送命令について学習し, これらを用いた簡単なプログラムを作成する。(演習問題1)
3	マイクロコンピュータの基礎実験(2) 加減算・比較分岐命令を使ったプログラミング	加減算・比較分岐命令について学習し, これらを用いた簡単なプログラムを作成する。(練習問題2, 3)
4	マイクロコンピュータの基礎実験(3) サブルーチン	サブルーチン, その他の命令について学習し, これらを用いた簡単なプログラムを作成する。(練習問題4, 総合問題)
5	トランジスタ増幅回路の実験(1) エミッタ接地増幅回路の実験	エミッタ接地増幅回路における直線性, 周波数特性, および入出力インピーダンス特性を測定し, その回路を理解する。
6	トランジスタ増幅回路の実験(2) 負帰還増幅回路の測定	小信号増幅器として, 直列結合2段増幅器を組み, 帰還率と増幅率およびその周波数特性の関係を調べ, 帰還増幅回路を理解する。
7	トランジスタ増幅回路の実験(3) 差動増幅回路の測定	自己平衡型の直流増幅器である差動増幅回路の測定を行い, その動作原理, および特性を理解する。
8	CR回路の周波数特性(1)	CRで構成された回路を用いて, 入出力における振幅比と位相差を求める。これにより, フィルタ特性となることを確かめる。
9	CR回路の周波数特性(2)	R-Cで構成された回路の抵抗値を変更することで, カットオフ周波数が変わることを確認する。また, RとCの位置を入れ替えることでフィルタの特性が変わることを理解する。
10	交流回路のベクトル軌跡	RとCで構成された回路を用いて, 電流と電圧のベクトル軌跡を求める。これにより, 電流と電圧に位相ができることを確認する。
11	シーケンス制御(1) ラダー図入力によるシーケンス制御の基礎	シーケンス制御の設計に用いられるラダー図を理解し, シミュレーションプログラム「連枝」を用いて, 簡単なシーケンスプログラムを作成・動作確認を行い, シーケンス制御の考え方を身につける。
12	シーケンス制御(2) ディスクリット素子によるシーケンス制御回路の実現	シーケンス制御の実装として, リレー, スイッチ, タイマ, カウンタなどの素子を用いて, これらの素子を用いて実際にシーケンス制御回路を実現し, シーケンス制御および各素子の理解を深める。
13	シーケンス制御(3) PLCを用いたシーケンス制御の応用	PLCと呼ばれるシーケンス制御用のコントローラを用いたシーケンス制御回路の設計手法を学び, その応用として, 実際のメカをもつターゲットに対して, 目的の動作となるようにハードとソフトを構成し, シーケンス制御システムの構築方法を身につける。
14	実験とレポートの講評および実験報告書(レポート)の指導	実験とレポートの講評をHR教室で行なった後, 各班毎実験室に移動し, 提出されたレポートについて, 各実験担当者が個別に指導する。
15	工場見学, ビデオ鑑賞	適宜, 工場見学, ビデオ鑑賞を実施する。
16	実験テーマの概要説明	後期の最初の授業時間に, 各実験テーマについて, 各担当者がHR教室で実験テーマの概要を説明する。
17	演算増幅器(オペアンプ)の実験(1) 帰還増幅回路(反転増幅回路, 非反転増幅回路)	オペアンプの基本回路である反転増幅回路, 非反転増幅回路の入出力特性を測定し, オペアンプの基本的な働きを理解する。
18	演算増幅器(オペアンプ)の実験(2) 線形演算回路(加算回路, 減算回路)	オペアンプを用いた加算回路, 減算回路の入出力特性を測定し, その働きを理解する。
19	演算増幅器(オペアンプ)の実験(3) 周波数特性とスルーレート	オペアンプの周波数特性, スルーレートを測定し, 周波数, 振幅による入出力特性の変化を理解する。
20	PIC(ワンチップ・マイコン)の実験(1) プログラム開発	PIC(ワンチップ・マイコン)のプログラム開発および実装方法について実習を行い, マイコン組み込み機器の開発方法並びにワンチップ・マイコンの機能について学習する。
21	PIC(ワンチップ・マイコン)の実験(2) 回路の製作	ワンチップ・マイコン(PIC16F84)を用いたテスト回路をブレッドボード上に製作し, ワンチップ・マイコンの実装技術および機能を学習する。与えられたsampleプログラムを変更し, テスト回路の動作が変化することを確認する。
22	PIC(ワンチップ・マイコン)の実験(3) 簡易信号発生器の製作	PIC16F84にラダー抵抗を用いたDA変換器を接続して簡易信号発生器を製作することにより, ワンチップ・マイコンの機能およびDA変換器について学習する。
23	コンピュータ計測の実験(1) データ処理の基礎	実験で測定したデータの処理方法(有効数字, 数値の丸め方, 実験式の導出)についての学習し, 今後の実験で活用できるようになる。また, 実験レポートにおける図・表の書き方について再確認し, 正確な図や表が書けるようになる。
24	コンピュータ計測の実験(2) AD変換の基礎	パーソナルコンピュータを用いてアナログ信号をサンプリング周波数や分解能を変化させてデジタル信号に変換する実験を行い, AD変換の基本的な性質について理解する。
25	コンピュータ計測の実験(3) PCによるデータ処理	アナログ信号をPCで取り込み, その信号をFFT処理することで, 測定したデータの周波数解析を行う。データのFFT処理の方法と, FFTでどのようなことが解析できるかを理解する。
26	カウンター回路の製作(1) 配線パターンの製作	カウンター回路のプリント基板作成に必要な配線パターンを, PCを用いて作成する方法を習得する。
27	カウンター回路の製作(2) プリント基板の製作	プリント基板の作成方法を習得する。
28	カウンター回路の製作(2) カウンター回路の組立て	プリント基板に部品をはんだ付けし, カウンター回路を完成させる。カウンター回路の動作を確認すると同時に, その動作原理を習得する。
29	実験とレポートの講評および実験報告書(レポート)の指導	実験とレポートの講評をHR教室で行なった後, 各班毎実験室に移動し, 提出されたレポートについて, 各実験担当者が個別に指導する。
30	工場見学, ビデオ学習	適宜, 工場見学, ビデオ学習を実施する。
備考	中間試験および定期試験は実施しない。授業計画に記載の実験テーマは4班の中の1班に対しての計画であり, 他の班は前期と後期毎に3週単位で異なったテーマを実施し, 前期と後期毎に全員同じ実験実習を行う。	

科 目	応用数学 (Applied Mathematics)		
担当教員	笠井 正三郎 教授		
対象学年等	電子工学科・4年・通年・必修・2単位 (学修単位Ⅲ)		
学習・教育目標	A1(100%)	JABEE基準1(1)	(c),(d)1
授業の概要と方針	3年次の電気数学に引き続き、電気電子系専門科目の基礎として重要なベクトル解析、フーリエ級数、フーリエ変換、複素関数論について修得する。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A1】空間曲線と曲面の形や性質をベクトルを用いて表現することができる。		具体的な位置ベクトルで示された空間曲線や曲面に対して、曲線の長さや単位接線ベクトル、単位法線ベクトルを正しく求められるかどうかを、前期中間試験で評価する。
2	【A1】ベクトル場あるいはスカラー場に対して、勾配・発散・回転を計算できるとともに、その物理的意味・幾何学的意味を概ね理解できる。		与えられたスカラー場、あるいはベクトル場に対して、勾配・発散・回転を正しく求められるかどうかを前期定期試験によって評価する。
3	【A1】線積分と面積分の意味が理解でき、発散定理とストークスの定理の使い方がわかる。		簡単な場の問題に対して、ガウスの発散定理とストークスの定理を適用してベクトル関数の積分を求めることができるかどうかを前期定期試験で評価する。電気磁気学への応用をレポートで評価する。
4	【A1】任意の周期波形（関数）が、 $\sin$ 、 $\cos$ 関数から合成できることを理解し、フーリエ級数の重要性を理解する。		簡単な周期波形をフーリエ級数に展開でき、フーリエ級数の基本的性質が説明できることを後期中間試験で、幾つかの周期関数に対してフーリエ級数で合成できることをレポートで評価する。
5	【A1】周期を持たない関数に対しては、フーリエ積分を考えること、それから複素形フーリエ積分を導いて、フーリエ変換の定義式が導かれることが理解できる。		基本的な関数に対してフーリエ積分表示できること、また、この関係を積分を求めるのに応用できるかを後期中間試験で評価する。
6	【A1】コーシーの積分定理、コーシーの積分表示を簡単な複素関数の積分に適用できる。		さまざまな関数の積分問題に対して、コーシーの積分定理とコーシーの積分表示を用いて、積分値を求めることができるか後期定期試験で評価する。
7	【A1】留数の意味を理解し、その性質を使って実数関数の無限積分等の特殊な積分を求めることができる。		簡単な複素積分を留数を使って求めることができるか、さらにはこれを応用して実関数の無限積分を求めることができるかを、後期定期試験で確認・評価する。
8	【A1】3年次に学習した数学Iの基本的な内容(微分・積分・微分方程式)を応用数学に使える。		実力試験、前期試験、後期試験とレポートにて確認・評価する。
9			
10			
総合評価	成績は、試験80% レポート15% 実力試験5% として評価する。試験成績は、中間・定期の4回の試験の平均とする。中間・定期試験において悪い場合は再試験を行なうことがあるが、その場合80点満点で評価する。なお、総合評価は100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「新訂 応用数学」：高遠節夫他著（大日本図書） 「新訂 応用数学 問題集」：高遠節夫他編著(大日本図書)		
参考書	「技術系の数学」：小倉久和著（近代科学社） 「詳解 応用解析演習」：福田安蔵他共編(共立出版) 「新版応用数学」：岡本和夫他著(実教出版) 「新版応用数学演習」：岡本和夫他著(実教出版) 「これならわかる 工学部で学ぶ数学」：千葉逸人著（ブレアデス出版）		
関連科目	D1～D3の「数学I」、 「数学II」とD3「電気数学」		
履修上の注意事項	電気数学に限らず、1年～3年で習った数学をよく理解できていることが大切である。特に微分積分学、三角関数、指数関数、対数関数をよく理解しておいて欲しい。授業の進捗のペースが早いので、予習・復習に努め、その都度授業内容を理解するよう心がけてほしい。		

授業計画 1 (応用数学)		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	年間の授業ガイダンスと実力試験	シラバスを配布して簡単な授業ガイダンスを行い, 3年次に学習した数学Iの内容について実力試験を行う。
2	ベクトルとスカラー, ベクトルの表示と基本演算(加算, 減算, スカラー倍, 内積と外積)	ベクトルの表現, 加算, 減算, スカラー倍の演算について復習するとともにそれぞれがどのように用いられるか紹介する。また, ベクトルの内積について復習するとともに, ベクトルの外積について, その定義と応用について学ぶ。
3	ベクトル関数(ベクトルの微分, 速度, 加速度)	空間内の物体位置はベクトルで表現され, その物体の運動はベクトル変数の微分により, 速度, 加速度として表わされる。物体の運動をベクトルを用いて表現する。
4	ベクトルによる曲線の表現	3次元空間における曲線についてベクトルを用いて表現するとともに, その幾何学的な特徴づける接線ベクトル・法線ベクトル・曲率・曲率半径について学ぶ。
5	ベクトルによる曲面の表現	3次元空間における曲面についてベクトルを用いて表現するとともに, その幾何学的特徴づける接平面・法線ベクトルについて学ぶ。
6	スカラー場とベクトル場, スカラー場の勾配	空間内に大きさが定義されるものをスカラー場, 大きさや方向をもつものをベクトル場として表現する。これらを数学的に扱う手法について説明する。また, スカラー場 ϕ に対して, x, y, z で偏微分したものを成分とするベクトルとしてスカラー場の勾配を定義する。勾配の求め方, 物理的意味などについて解説する。
7	ベクトル場の発散と回転	ベクトル場に対して発散というスカラー量と, 回転というベクトル量を定義して示し, それらの物理的意味を説明する。
8	前期中間試験	1週～7週の内容についての理解度を測るための試験を行う。
9	試験解答と復習	中間試験の解答を行うとともに, 再度, 重要な点について理解を深める。
10	線積分	スカラー場とベクトル場の線積分の定義と, 媒介変数 t の積分に変換してそれらの値を求める方法を示す。
11	グリーンの定理	線積分から領域積分への変換式を与えるグリーンの定理について, その証明と具体的な応用例を示す。
12	面積分	スカラー場とベクトル場の面積分を定義し, それらを具体的に求める手順を示す。
13	ベクトルの発散とガウスの発散定理	ベクトルの発散とは何かについて説明するとともに, ガウスの発散定理の物理的意味, 証明の手順を解説し, その定理の極めて有効な適用事例を紹介する。
14	ベクトルの回転とストークスの定理	ベクトルの回転とは何かについて説明するとともに, ストークスの定理の証明の考え方を示し, この定理の有効な適用事例を示す。
15	総合演習	ベクトル解析全般(特に10週～13週に重点を置いて)に関して, 演習を行う。
16	試験解答と復習およびフーリエ解析の概要	前期定期試験の解答を行うとともに, 間違いやすい点, 重要な点について復習する。また, フーリエ解析の概要について, 電気系専門での応用を含めて解説する。
17	フーリエ級数展開(周期 2π の関数)の定義とフーリエ級数の収束値	周期 2π の周期関数が, 定数及びその周期の整数倍の正弦波関数・余弦波関数によって表現できることを説明するとともに具体的な計算方法を示す。また, この級数は元々の関数と完全に一致するとは限らない。では, フーリエ級数はどのような値に収束するのか。このことについて説明する。
18	一般的な周期関数におけるフーリエ級数展開と複素フーリエ級数展開	前回は周期 2π の周期関数に関するフーリエ級数展開であったが, これを一般的な周期関数に適用する。また, 正弦波関数・余弦波関数は, 複素指数関数で表現できることより(オイラーの公式), 複素指数関数によるフーリエ級数展開(複素フーリエ級数展開)について説明する。
19	偏微分方程式への応用	フーリエ級数の応用として, 偏微分方程式の解法の例を紹介する。
20	フーリエ積分の定義と定理	フーリエ級数展開は, 周期関数に対して定義されるものであったが, 一般の関数は周期関数とは限らない。このような一般の関数を周期無限大の周期関数として拡張すると級数表示が積分に代わり, フーリエ積分と呼ばれる形になる。このフーリエ積分の定義と基本的な定理について紹介する。
21	フーリエ変換の性質と公式	フーリエ変換の基本的な性質と基本的な公式について説明する。
22	フーリエ変換の応用	フーリエ変換は, フーリエ級数と同様に偏微分方程式を解くのににも応用されるが, それ以外に, 電気関係では, 時間領域で表現された信号が, フーリエ変換により, 周波数領域の信号が求められる。これにより, いろいろな信号処理を理解することを助ける。代表的な例を紹介する。
23	後期中間試験	フーリエ解析に関して16週から22週で学んだことの理解度を試験により評価する。
24	試験解答と複素関数の復習	前半は, 後期中間試験の解答を行い, フーリエ解析のまとめとする。後半は, 3年次に学んだ複素関数について復習する。
25	複素積分	実変数関数の積分では, 積分経路によって積分値が異なることは無いが, 複素関数に対する積分の場合には, 積分経路によって値が異なることがある。どのような条件で積分経路により積分値が異なるか調べてみる。
26	コーシーの積分定理	複素関数論における基本的で, かつ重要な定理であるコーシーの積分定理について説明し, その応用について学ぶ。また, この定理が複素積分の定義式にグリーンの定理とコーシー・リーマンの関係式を適用することによって導かれることを示す。
27	コーシーの積分表示	単一閉曲線の内部で複素関数 $f(z)$ が正則であるとき, その内部の一点 a における複素関数の値 $f(a)$, あるいはその微分形が, コーシーの積分表示と呼ばれる積分形の式で与えられることを導く。また, それを複素積分の計算に適用できることを示す。
28	孤立特異点と関数の展開(ローラン展開)	孤立特異点の定義を説明し, その近傍で関数を級数展開する(ローラン展開)と, 負のべき乗項を伴うことを示すとともに, ローラン展開を求める具体的な方法を示す。
29	留数の定義と留数の計算方法	孤立特異点 a を内部に含む単一閉曲線まわりの $f(z)$ の積分を $2\pi i$ で除したものを留数と定義し, それがローラン展開における $1/(z-a)$ の係数に等しいことを導く。
30	留数定理とその応用	留数の拡張形として留数定理が容易に導かれること, また留数定理を用いれば具体的な実積分問題, 特に無限積分問題が比較的容易に解けることを示す。
備考	本科目の修得には, 60 時間の授業の受講と 30 時間の自己学習が必要である。 前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	応用物理 (Applied Physics)		
担当教員	高見 健太郎 助教		
対象学年等	電子工学科・4年・通年・必修・2単位 (学修単位Ⅲ)		
学習・教育目標	A2(100%)	JABEE基準1(1)	(c),(d)1
授業の 概要と方針	自然科学の基礎となっている力学を学習する。ニュートンの運動方程式から出発して種々の物体の運動が求まることを理解する。運動と座標、質点の運動、保存則、質点系の運動、剛体の運動を数学の知識を活用して考える力を身につける。また、例題を解きながら理解を深める。多くの課題を与えるので、レポートにして提出する。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A2】速度・加速度およびニュートンの運動の法則を理解し、慣性系における基本的な質点の運動を運動方程式をたてて求めることができる。		速度、加速度、位置、軌道の式の計算、および力として重力、復元力、束縛力等が働くときの慣性系における質点の運動を、運動方程式をたてて求められるかを前期中間試験とレポートにより評価する。
2	【A2】質点に種々の力が働くとき、慣性系と非慣性系における質点の運動を運動方程式をたてて求めることができる。		慣性系における質点の運動に加え、慣性系に対して等速直線運動、加速度運動、回転運動する座標系における質点の運動を、運動方程式をたてて求められるかを前期定期試験とレポートにより評価する。
3	【A2】物理学における基本的な保存則を理解し、これらを用いて質点および質点系の運動を求めることができる。		仕事とポテンシャルエネルギーの計算、質点系の重心の計算、および保存則を用いた運動の求め方を後期中間試験とレポートにより評価する。
4	【A2】剛体の運動方程式を理解し、基本的な剛体の運動を求めることができる。		剛体のつり合い条件の求め方、慣性モーメントの計算、剛体の固定軸のまわりの回転運動と平面運動の求め方を後期定期試験とレポートにより評価する。
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験85% レポート15% として評価する。なお、試験成績は、中間試験と定期試験の平均点とする。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「初等力学」：甲木伸一 著（裳華房）		
参考書	「力学」：小出昭一郎 著（裳華房） 「物理学演習上」：後藤憲一、山本邦夫、神吉健 共著（共立出版） 「力学」：原島 鮮 著（裳華房） 「ビジュアルアプローチ 力学」：為近和彦 著（森北出版） 「力学の考え方」：砂川重信 著（岩波書店）		
関連科目	物理(本科1年)、数学(本科1, 2, 3年)		
履修上の 注意事項	微分、積分、微分方程式とその解、およびベクトルの知識が必要となるので復習しておくこと。		

授業計画 1 (応用物理)		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	ガイダンス, 座標系と力・速度・加速度	授業の進め方, 到達目標と評価方法などを説明する。物体の位置を表す座標系, 力の成分, 物体の位置の時間的変化を表す速度と加速度を理解する。
2	軌道と加速度の接線成分・法線成分	加速度を軌道の接線成分と法線成分に分けて表す接線加速度と法線加速度の意味を理解する。
3	ニュートンの運動の3法則, 重力だけが働くときの質点の運動	ニュートンの運動の3法則を確認する。力として重力だけが働くときの質点の運動について, 座標系を決め, 運動方程式をたて, 初期条件のもとに運動方程式を解くと質点の運動が求まることを理解する。
4	重力と速度に比例する抵抗力が働くときの質点の運動	重力に加え速度に比例する抵抗力が働くときの質点の運動について, 運動方程式の立て方とその解き方を理解する。また, 終速度を理解する。
5	束縛運動	物体の運動が特定の線または面上に限定される束縛運動について, そのときに働く束縛力(垂直抗力, 摩擦力等)を理解する。そして, 束縛力が働くときの運動を求める。
6	単振動	単振動の意味を理解する。距離に比例する復元力が働くときの質点の運動, 糸に結ばれた質点の微小振動(単振り子)が単振動になることを運動方程式とその解より理解する。
7	演習	復習と演習により理解を深める。
8	中間試験	中間試験までの授業内容に関する試験を行う。出題方針は試験前に通知する。
9	中間試験解答, 抵抗力・強制力が働くときの運動方程式	中間試験の結果を確認する。また, 復元力に加え, 速さに比例する抵抗力および強制力が働くときの運動方程式の立て方を理解する。
10	ばねに結ばれた質点の運動	種々の形態のばねに結ばれた質点の運動を考える。質点に働く力, 運動方程式の立て方, 平衡位置の求め方, 振動の周期等を理解する。
11	万有引力	ニュートンの万有引力の法則を確認する。重力は万有引力であることを理解する。惑星の運動, 静止衛星, 振り子時計の周期等を考える。
12	ガリレイの相対性原理	慣性系に対して等速直線運動する座標系は慣性系であることを理解する。ガリレイ変換による運動方程式とその解を求める。
13	慣性系に対して加速度運動する座標系での質点の運動	慣性系に対して加速度運動している座標系では, 実際の力とともに加速度によるみかけの力を考えると, 慣性系と同じように運動方程式が立てられることを理解する。慣性系と加速度系で運動方程式を立て, その解を比較する。
14	慣性系に対して回転する座標系での質点の運動	慣性系に対して一定の角速度で回転する座標系では, コリオリの力と遠心力を考えれば, 慣性系と同じように運動方程式が成り立つことを理解する。
15	演習	復習と演習により理解を深める。
16	定期試験解答, 運動量保存則, 角運動量保存則(1)	定期試験の結果を確認する。運動量と力積の関係および運動量保存則を理解する。また, 力のモーメントと角運動量の意味を理解する。
17	角運動量保存則(2), 仕事と運動エネルギー	力のモーメントと角運動量の関係および角運動量保存則を理解する。また, 仕事と運動エネルギーの関係, 仕事の計算方法を理解し, 具体例に対して仕事を計算する。
18	ポテンシャルエネルギーと力学的エネルギー保存則	仕事か経路によらず座標だけで決まる保存力を理解し, 保存力に対するポテンシャルエネルギー(位置エネルギー)を求める。運動エネルギーとポテンシャルエネルギーの和である力学的エネルギーについて, その保存則を理解する。
19	質点系の重心	多くの質点からなる質点系における重心(質量中心)の意味を理解する。具体例に対して重心を求める。
20	質点系の運動方程式と保存則	質点系に外力と内力が働くときの運動方程式を理解する。質点系の重心は全質量が重心に集中し, 外力もすべて重心に働いているときの1つの質点と同じ運動をすることを理解する。また, 質点系の保存則を理解する。
21	衝突	質点の衝突の問題を考える。弾性衝突と非弾性衝突, 跳ね返り係数(反発係数), およびこれらと運動エネルギーの関係を理解する。
22	演習	復習と演習により理解を深める。
23	中間試験	中間試験までの授業内容に関する試験を行う。出題方針は試験前に通知する。
24	中間試験解答, 剛体の運動方程式	中間試験の結果を確認する。剛体の運動を重心運動とそのまわりの回転運動にわけて考えるとときの運動方程式の考え方を理解する。
25	剛体のつり合い	剛体のつり合い条件を理解し, 具体例に対してつり合い条件を求める。
26	固定軸のまわりの剛体の運動	固定軸のまわりに回転する剛体の運動方程式を回転角を用いて表す。質点の並進運動と剛体の回転運動における運動方程式を含む物理量の対比関係を理解する。
27	慣性モーメント	回転運動に対する慣性を表す慣性モーメントを理解する。基本となる形状の慣性モーメントを計算する。
28	剛体の回転運動	慣性モーメントに関する定理を理解し, それを用いて慣性モーメントを求める。そして, 具体的な剛体の回転運動に対して運動方程式を立て, それを解くことにより剛体の回転運動を求める。
29	剛体の平面運動	剛体が平面内で並進運動と回転運動する平面運動に対して, 運動方程式を立て, それを解くことにより剛体の平面運動を求める。
30	演習	復習と演習により理解を深める。
備考	本科目の修得には, 60 時間の授業の受講と 30 時間の自己学習が必要である。前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	ソフトウェア工学 (Software Engineering)		
担当教員	若林 茂 教授		
対象学年等	電子工学科・4年・通年・必修・2単位 (学修単位Ⅲ)		
学習・教育目標	A3(50%) A4-D4(50%)	JABEE基準1(1)	(c),(d)1,(d)2-a,(d)2-d,(g)
授業の概要と方針	「プログラミングI」, 「プログラミングII」で身につけたアルゴリズム・データ構造の基礎の上に, ソフトウェア設計方法論やプログラミング方法論を学習する。また, 総合情報センターのコンピュータシステムを利用して演習を行う。特に, 後期はグループでのプログラム共同開発に取り組む。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A3】ソフトウェアの基礎概念(モジュラリティ・段階的詳細化・情報隠蔽・抽象化など)が理解できる。		レポート(設計仕様書・テスト結果報告書など), 演習で評価する。
2	【A4-D4】設計仕様書からプログラムを作成することができる。		レポート(設計仕様書・テスト結果報告書など), 演習およびプレゼンテーションで評価する。
3	【A4-D4】自分の実現したいことを設計仕様書にまとめることができる。		レポート(設計仕様書・テスト結果報告書など), 演習で評価する。
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は, レポート70% プレゼンテーション10% 演習20% として評価する。100点満点で60点以上を合格とする。この科目では「自分の実現したいことを他人に分かるように表現すること」(設計仕様書の作成)と「仕様書からプログラムを実際に実現できること」(プログラミング)を学習する。その科目の性格上, 筆記試験は行わない。		
テキスト	プリント(参考書から重要部分を抜粋)		
参考書	「Pascalプログラミングの基礎」: 真野芳久(サイエンス社) 「新訂新C言語入門シニア編」: 林晴比古(ソフトバンク) 「プログラミング言語 C 第2版」: カーニハン, リッチー(共立出版) 「ソフトウェア工学実践の基礎」: 落水浩一郎(日科技連) 「はじめて学ぶプログラム設計」: 林雄二(森北出版)		
関連科目	プログラミングI, プログラミングII		
履修上の注意事項			

授業計画1（ソフトウェア工学）		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	ソフトウェア工学の基礎概念	ソフトウェア工学の基礎概念について概説する。また、演習環境について説明する。
2	構造と動作の抽象	「車のハンドル」, 「素数一覧表」の問題を題材にして構造と動作の抽象について説明する。
3	構造化プログラミング, および, 課題1の説明	「曲線の印刷」の問題を題材にして構造化プログラミングの考え方を説明する。また, 課題1について説明する。
4	段階的詳細化, および, 課題1の演習1回目	「曲線の印刷」の問題を題材にして段階的詳細化の考え方を説明する。また, 課題1の演習を行う。
5	段階的詳細化, および, 課題1の演習2回目	「曲線の印刷」の問題を題材にして段階的詳細化の考え方を説明する。また, 課題1の演習を行う。
6	プログラミング技法, および, 課題1の演習3回目	プログラミング技法について解説する。また, 課題1の演習を行う。
7	プログラム設計技法, および, 課題1の演習4回目	プログラム設計技法について解説する。また, 課題1の演習を行う。
8	課題1のレポート検討	課題1のレポートについて検討する。
9	構造化プログラミング, および, 課題2の説明	「製本プログラム」の問題を題材にして構造化プログラミングの考え方を説明する。また, 課題2について説明する。
10	段階的詳細化, および, 課題2の演習1回目	「製本プログラム」の問題を題材にして段階的詳細化の考え方を説明する。また, 課題2の演習を行う。
11	段階的詳細化, および, 課題2の演習2回目	「製本プログラム」の問題を題材にして段階的詳細化の考え方を説明する。また, 課題2の演習を行う。
12	プログラム設計技法, および, 課題2の演習3回目	プログラム設計技法について解説する。また, 課題2の演習を行う。
13	システム設計技法, および, 課題2の演習4回目	システム設計技法について解説する。また, 課題2の演習を行う。
14	課題2のレポート検討	課題2のレポートについて検討する。
15	前期のまとめ	前期のまとめを行う。
16	課題3(グループ課題)の説明と班分け	課題3(グループ課題)の説明を行う。班分け後, 班ごとの打合せを行う。
17	抽象データ型とクラス, および, 課題3の演習1回目	「製本プログラム」の問題を題材にして抽象データ型とクラスの考え方を説明する。また, 課題3の演習を行う。
18	抽象データ型とクラス, および, 課題3の演習2回目	「製本プログラム」の問題を題材にして抽象データ型とクラスの考え方を説明する。また, 課題3の演習を行う。
19	テスト技法, および, 課題3の演習3回目	テスト技法について解説する。また, 課題3の演習を行う。
20	テスト技法, および, 課題3の演習4回目	テスト技法について解説する。また, 課題3の演習を行う。
21	課題3のプレゼンテーション1回目	前半4班のプレゼンテーションを行う。作品・発表について学生が相互評価する。
22	課題3のプレゼンテーション2回目	後半4班のプレゼンテーションを行う。作品・発表について学生が相互評価する。
23	課題4(グループ課題)の説明と班分け	課題4(グループ課題)の説明を行う。班分け後, 班ごとの打合せを行う。
24	モデリング, および, 課題4の演習1回目	「家計シミュレーションシステム」の問題を題材にしてモデリングの考え方を説明する。また, 課題4の演習を行う。
25	モデリング, および, 課題4の演習2回目	「家計シミュレーションシステム」の問題を題材にしてモデリングの考え方を説明する。また, 課題4の演習を行う。
26	要求定義技法, および, 課題4の演習3回目	要求定義技法について解説する。また, 課題4の演習を行う。
27	保守技法, および, 課題4の演習4回目	保守技法について解説する。また, 課題4の演習を行う。
28	課題4のプレゼンテーション1回目	前半4班のプレゼンテーションを行う。作品・発表について学生が相互評価する。
29	課題4のプレゼンテーション2回目	後半4班のプレゼンテーションを行う。作品・発表について学生が相互評価する。
30	後期のまとめ	1年間のまとめを行う。
備考	本科目の修得には, 60 時間の授業の受講と 30 時間の自己学習が必要である。 中間試験および定期試験は実施しない。	

科 目		電気磁気学II (Electromagnetics II)		
担当教員		橋本 好幸 教授		
対象学年等		電子工学科・4年・通年・必修・2単位 (学修単位III)		
学習・教育目標		A4-D1(100%)	JABEE基準1(1)	(d)1,(d)2-a,(d)2-d,(g)
授業の概要と方針		電磁気学は、物質中の電子の運動によって生じるさまざまな現象を記述する学問であり、洗練された体系をもっている。この講義では、3年で学んだ静電界にまつわる諸法則に引き続き、電子の運動としての電流と、それに伴って生じる磁界、電界と磁界の対応、そしてそれらを統合するマクスウェル方程式までを理解できるよう、教科書に沿って進めていく。		
	到達目標		達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A4-D1】電気系の基礎法則が理解できる。また、電流と静電界の関係が説明できる。			電気系の基礎法則を理解しているか、電流と静電界の関係が説明できるかを前期中間試験およびレポートで評価する。
2	【A4-D1】ビオサバールの法則、アンペア周回積分の法則を理解し、計算に適用できる。			ビオサバールの法則、アンペア周回積分の法則を理解し、計算に適用できるかを前期中間試験およびレポートで評価する。
3	【A4-D1】静磁界と静電界のベクトル・スカラーポテンシャル表記についてイメージを持って理解し、またベクトルについての計算が出来る。			ベクトルで電界・磁界を解釈できているか、またベクトル表記が正しく行えているかを前期定期試験およびレポートで評価する。
4	【A4-D1】磁性体の性質を理解し、磁性体中での電磁界現象が説明できる。			磁性体中の磁界の変化、磁性体の種類、磁束密度と磁界の違いが理解できているか、また電磁誘導の物理的理解ができているかを前期定期試験およびレポートで評価する。
5	【A4-D1】インダクタンスの意味を理解し、各種導体系におけるインダクタンスが計算できる。			インダクタンスの意味を理解し、各種導体系におけるインダクタンスが計算できるかを後期中間およびレポートで評価する。
6	【A4-D1】電磁誘導の法則を用いた各種計算ができる。			電磁誘導の法則を用いた各種計算ができるかを後期中間試験およびレポートで評価する。
7	【A4-D1】マクスウェルの方程式が説明でき、各種計算に適用できる。			マクスウェルの方程式が説明でき、各種計算に適用できるかを後期定期試験およびレポートで評価する。
8	【A4-D1】電磁波とは何かが説明できる。			電磁波とは何かが説明できるかを後期定期試験およびレポートで評価する。
9				
10				
総合評価		成績は、試験85% レポート15% として評価する。なお、試験成績は、中間試験（前期、後期）と定期試験（前期、後期）の合計4回の平均点とする。100点満点で60点以上を合格とする。また、各試験が60点未満で再試験を実施する場合は、70点以上で合格とし、当該試験の点数は60点とする。		
テキスト		「電気学会大学講座 電気磁気学」：山田直平，桂井 誠(電気学会)		
参考書		「電気学会大学講座 電気磁気学問題演習詳解」：桂井 誠，山田 直平 (電気学会) 「エレクトロニクスのための電気磁気学例題演習」：松森徳衛 (コロナ社) 「基礎電磁気学 改訂版」：山口昌一郎著 (電気学会)		
関連科目		電気磁気学I, 応用数学, 数学I, 数学II, 物理		
履修上の注意事項		本授業に対する予習・復習を心がけ、必ず自分で教科書を熟読して論理の展開を追いかけること。電磁気学の書籍やインターネット上のコンテンツは膨大にあるので、授業でふれた内容について自分なりに調べて理解を深めること。レポート課題には、必ず自力で取り組むこと。		

授業計画 1 (電気磁気学II)		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	電流と電気回路の諸定理	電流の定義および電気回路の諸定理について学習し, それらの定理を諸問題に適用できるようになる。
2	導体中での電流分布	導体中での電流, 電流の場と静電界の関係について学習し, 各種問題に適用できるようになる。
3	演習1	第1～2週の間に学んだ事の理解度の確認として演習を行う。
4	磁気現象とビオサバルの法則	まず, 磁気現象の概要について解説する。続いて, ビオサバルの法則について学習し, 各種問題に適用できるようになる。また, ベクトル積の計算および問題への適用ができるようになる。
5	アンペア周回積分の法則	アンペア周回積分の法則について理解し, 説明できるようになる。
6	磁束分布の計算	無限長形状, 有限長形状における磁束分布の計算ができるようになる。
7	演習2	第4～6週の間に学んだ事の理解度の確認として演習を行う。
8	中間試験	電気回路の諸定理, ビオサバルの法則, アンペア周回積分の法則を用いて各種計算ができるようにしておくこと。
9	電流分布による磁界	電流により生じる磁界が計算できるようになる。ベクトルの回転の意味を理解し, 各種問題に適用できる。
10	ベクトルポテンシャル	ベクトルポテンシャルの定義を学習し, それを用いて磁界に関する諸問題が計算できるようになる。
11	電流に働く力	フレミングの法則を理解し, 各種導体の電流が流れたときに生じる力が計算できる。
12	演習3	第9～11週目で学習した内容に関する演習問題を配布する。演習問題を解きながら, 各人の習得の確認を行う。
13	磁性体の概要	磁性体とは何かがわかるようになる。
14	磁性体のある場合の磁界	磁性体がある場合の磁界について計算できるようになる。
15	演習4	第13～14週目で学習した内容に関する演習問題を配布する。演習問題を解きながら, 各人の習得の確認を行う。
16	磁位および強磁性体の性質	磁位, 減磁力, 磁界のエネルギーについて学習し, それらの説明ができるようになる。また, ヒステリシス損など強磁性体の性質についても理解する。
17	磁気回路と電気回路	磁気回路と電気回路の相異について理解し, 磁気回路の計算ができるようになる。
18	演習5	第16～17週目で学習した内容に関する演習問題を配布する。演習問題を解きながら, 各人の習得の確認を行う。
19	インダクタンス	インダクタンスの定義を理解し, それが何か説明できるようになる。
20	インダクタンス間の関係	インダクタンス間の関係について理解し, 相互誘導が生じる回路の計算ができる。
21	インダクタンスの計算	インダクタンスの直列接続, 平行導線間, 円形コイル間の相互インダクタンス, 断面積のある導体のインダクタンスが計算できるようになる。
22	演習6	第19～21週の間に学んだことの理解度の確認として演習を行う。
23	中間試験	磁性体の諸性質が説明できること。インダクタンスの計算ができること。
24	電磁誘導現象	電磁誘導現象の基礎について学習を行う。電磁誘導現象とは何かについて説明できる。
25	誘導起電力	導体の運動と磁束の時間的変化の両方がある場合の起電力について学習し, 起電力が計算できるようになる。
26	演習7	第24～25週の間に学んだことの理解度の確認として演習を行う。
27	導体内の電流分布	導体に電流が流れ, 磁界が発生した場合の関係について学習し, そこで起こる現象が説明できる。
28	変位電流とマクスウェルの方程式	マクスウェルの方程式を式で表せ, それらの式の意味が説明できるようになる。
29	電磁波	電磁波とは何か説明できるようになる。また, 電磁波を波動方程式で表すことができるようになる。
30	演習8	第27～29週の間に学んだ事の理解度の確認として演習を行う。
備考	本科目の修得には, 60 時間の授業の受講と 30 時間の自己学習が必要である。 前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	半導体工学 (Semiconductor Engineering)		
担当教員	西 敬生 准教授		
対象学年等	電子工学科・4年・通年・必修・2単位 (学修単位Ⅲ)		
学習・教育目標	A4-D2(100%)	JABEE基準1(1)	(d)1,(d)2-a,(d)2-d,(g)
授業の概要と方針	現代のエレクトロニクスは半導体によって支えられている。この半導体を、エネルギーバンドや電子輸送現象などの固体物理の基礎から学ぶとともに、ダイオードやトランジスタに代表される半導体デバイスとして、応用面からも深く理解できるよう学んでいく。授業で出てくる数値のほとんどは実生活では使わない桁のものばかりであるため、演習などで比較検討することで慣れながら理解することを目指す。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A4-D2】半導体の物質名(SiやGaAsなど)、結晶構造やその特性の概要について説明できる。		半導体の物質名や半導体とはどのような性質をもった物質かを問うことをレポートおよび前期中間試験の中で行い評価する。
2	【A4-D2】金属、半導体、絶縁体の抵抗率をバンド構造の違いで説明できる。		グラフや図を使って3つの違いを説明する問題をレポートおよび前期中間試験の中で行い評価する。
3	【A4-D2】半導体中のキャリア密度の導出や、状態密度、占有確率との関係について説明できる。		キャリア密度の式や状態密度、占有確率の意味や実際例から値を計算させる問題をレポートおよび前期定期試験で出題することで評価する。
4	【A4-D2】物質中のオームの法則がわかり、抵抗率と移動度やキャリア密度の関係がわかる。		物質中のオームの法則を説明させる問題や、抵抗率の式の意味を説明させたり、実際例から値を計算させたりする問題をレポートおよび前期定期試験で出題して評価する。
5	【A4-D2】電子や正孔が物質の中を拡散することによって流れる拡散電流をイメージすることができる。		キャリアの拡散について説明させる問題や、拡散方程式の各項の意味を答えさせる問題をレポートおよび前期定期試験で出題して評価する。
6	【A4-D2】pn接合の整流性をエネルギーバンド図で説明できる。		pn接合の整流性をエネルギーバンド図で説明させる問題をレポートおよび後期中間試験で出題し、評価する。
7	【A4-D2】pn接合の空乏層幅や静電容量を、不純物密度などの諸条件と数式から見積もることができる。		pn接合の接合状態によって空乏層幅や容量を導出させる問題をレポートおよび後期中間試験で出題し、評価する。
8	【A4-D2】異種材料界面（例えば金属-酸化物-半導体など）の電気的な特性をエネルギーバンド図を用いて簡単に説明できる。		異種材料界面の電気特性について後期定期試験で説明させ、評価する。
9	【A4-D2】トランジスタの動作原理を構造図やエネルギーバンド図を用いて簡単に説明できる。		トランジスタの動作をバンド図や構造図から、定性的に説明させる問題を後期定期試験で出題し評価する。
10			
総合評価	成績は、試験90% レポート10% として評価する。100点満点中60点以上を合格とする。4回の試験の平均を試験点とする。		
テキスト	「半導体デバイス」：松波弘之、吉本昌広（共立出版）		
参考書	「半導体デバイス-基礎理論とプロセス技術 第2版」：S.M. ジョー（産業図書） 「応用物性」：佐藤勝昭（オーム社） 「半導体工学 第3版-半導体物性の基礎-」：高橋清（森北出版） 「半導体素子」：石田哲朗、清水東（コロナ社）		
関連科目	電子デバイス(3年)、光エレクトロニクス(5年)、電子応用(5年)		
履修上の注意事項	毎回の授業に電卓を持参すること。		

授業計画 1 (半導体工学)		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	半導体の電子構造: 半導体材料, 結晶構造, 不完全性	金属や半導体, セラミックスなど材料の分類, 単結晶や多結晶, 非晶質などの固体の分類, ダイヤモンド構造, 閃亜鉛鉱構造という結晶構造による分類や結晶の不完全性について考える。
2	半導体の電子構造: エネルギー帯構造, エネルギー準位	一原子の中, そして固体の中の電子がとるエネルギー準位について考える。このエネルギー準位から形成される帯構造, また電子の存在が許されない禁制帯について発展させる。予習はpp.5~7をよく読み, 式(1.1)を理解しておくこと。
3	半導体の電子構造: 結晶中の電子	前回の帯構造を使って金属, 半導体, 絶縁体を描写し違いを考える。また“遷移”という言葉の意味や, 禁制帯幅が物質固有のもので, 禁制帯での電子遷移により正孔が生じることなどについて考える。予習はpp.7~10をよく読むこと。
4	半導体の電子構造: 真性半導体と外因性半導体	n形とp形の半導体, ドナーとアクセプタ, 多数キャリアと少数キャリア, また有効質量について考える。予習はpp.11~14をよく読み, 周期律表を見なおすこと。また原子模型について復習しておくこと。
5	半導体の電子構造: 状態密度と占有確率	多数の荷電粒子の挙動を扱うため, 一個の粒子の運動方程式ではなく, 統計力学を用いて粒子群を表現する。粒子の個数に対応する「キャリア密度」を表現するための「状態密度」と「占有確率」について考える。球の方程式や運動量について復習しておくこと。
6	半導体の電子構造: キャリア密度の導出と真性キャリア密度	あるエネルギーの範囲内にあるキャリアの密度を導出するには, 前回導いた式を積分して求める。その式の展開によって導電帯(価電子帯)中の電子(正孔)密度の式を導出する。真性キャリア密度, pn積について考える。前回の講義をよく復習しておくこと。
7	半導体の電子構造: フェルミ準位	半導体デバイスの動作説明によく用いられる「フェルミ準位」について考える。水面の高さに似て, フェルミ準位も電子がどのエネルギーの高さまでいるかを表す量である。予習はpp.20~23をよく読み, わからないところをチェックしておくこと。
8	中間試験	半導体の特徴を, 電気的な性質や帯構造などの観点から説明させる。授業中の重要語句について説明させたり, キャリア密度の導出などを行う。
9	試験解説	試験解答の解説および学生による学習目標達成度評価を行う。
10	半導体における電気伝導: キャリアの熱運動, ドリフト電流	熱による原子の揺れ動き(格子振動)やキャリアの熱運動, 外部電界によるドリフト電流について考える。キャリアの流れで考えたときのオームの法則も導出する。予習はpp.25~28を読むこと, 抵抗率について復習しておくこと。
11	半導体における電気伝導: ホール効果	ドリフト電流と印加磁界によって生じる起電力の関係を説明するホール効果について考え, この効果の測定によって何がわかるかまで発展する。電磁気学のローレンツ力について学習しておくこと。
12	半導体における電気伝導: キャリア密度の温度特性	金属と半導体の違いとしてよく表現される抵抗率の温度依存性について, 半導体のキャリア密度の温度依存性との関係から考える。予習としてpp.30~31をよく読むこと, 金属の抵抗率の温度依存性について調べてくこと。
13	半導体における電気伝導: 拡散電流	粒子が拡散する様子を数式で表すとどうなるか, それを電子や正孔に適用した場合に電流がどのように記述できるかについて考える。またアインシュタインの関係式についても触れる。予習はpp.31~33をよく読むこと, 電流の定義を復習すること。
14	半導体における電気伝導: 連続の式と拡散方程式	半導体中でのキャリアの生成と消滅や, キャリアの拡散による流れを記述した拡散方程式について考え, p.38の式(2.37)の各項について理解する。半導体の中で重要な役割を演じる「トラップ」についても考える。予習はpp.33~41を読んでおくこと。
15	半導体における電気伝導: 半導体電気伝導のまとめ	これまで出てきた式や現象を使って問題を解き, 理解を定着させる。
16	試験解説	試験解答の解説および学生による学習目標達成度評価を行う。
17	pn接合: 整流性の原理, 拡散電位の導出	ダイオードとして用いられる整流作用がなぜ起こるかをエネルギーバンド図から考え, 電流電圧特性との関連を理解する。また空乏層中の電界分布から拡散電位の式を導出する。予習はpp.45~49をよく読むこと。
18	pn接合: 少数キャリアの注入, 拡散方程式による理想特性の導出I	理想的なpn接合は電圧印加時に拡散による荷電粒子の流れが起こり, それが過剰少数キャリアとなる。予習としてpp.49~51を読んでおくこと。
19	pn接合: 拡散方程式による理想特性の導出II	電圧印加時に理想的なpn接合中に流れる拡散電流を拡散方程式を用いて導出する。2章の拡散方程式を用いてpn接合中の電流を導出する。予習としてpp.52~55を読んで, 忘れていた式などがあれば, 1章の該当部分を読み直しておくこと。
20	pn接合: 理想特性からのずれ, 再結合電流	前回求めたpn接合の理想特性に対して, 実際のpn接合の特性がどれだけずれているかを確認し, そのずれの理由を考える。キャリアの生成と再結合について2章のpp.33~40の関連部を復習しておくこと。またpp.56~60をよく読んでおくこと。
21	pn接合: 空乏層の静電容量と幅I	pn接合のp形-空乏層-n形という構造はコンデンサと考えられ, 静電容量を有している。この静電容量と空乏層幅を導出する。階段接合や傾斜接合といった接合形態でどう変わるかを確認する。電磁気学のポアソンの方程式を学習しておくこと。
22	pn接合: 空乏層の静電容量と幅II	前回の授業で得られた空乏層幅を導出する式などを用いて定量的に評価する。
23	中間試験	pn接合をエネルギーバンド図で説明させたり, 拡散電位や空乏層幅などの導出を行う。
24	試験解説	試験解答の解説および学生による学習目標達成度評価を行う。
25	バイポーラトランジスタ: 基本構造と動作特性, 直流特性	バイポーラトランジスタの基本特性や構造(特にIC上での)を確認した後, エネルギーバンド図で動作原理について考える。pp.95~100を読み, バイポーラトランジスタの動作原理について復習しておくこと。
26	バイポーラトランジスタ: 到達率, 注入率	バイポーラトランジスタの到達率や注入率について考える。予習としてpp.100~110をよく読んでくこと。
27	異種材料界面	半導体と金属の接触によって得られる電気特性について学ぶ。予習としてpp.78~82をよく読んでくこと。
28	MOS構造の特性	MOSトランジスタの原理となるMOS構造について考え, 蓄積, 空乏, 反転状態のエネルギーバンド図を描く。またそのときの静電容量の変化や周波数特性についても考える。予習としてpp.88~94をよく読んでくこと。
29	MOSトランジスタ: 構造と原理, 電流-電圧特性	MOSトランジスタの構造と原理について考える。MOSトランジスタの電流-電圧特性についてnチャネルやpチャネル, ディプレッションやエンハンスメントといった違いでどのように変わるかなどについて考える。予習としてpp.122~128をよく読んでくこと。
30	MOSトランジスタ: 短チャネル効果とスケールン	MOSトランジスタの短チャネル効果とスケールンについて考える。予習としてpp.129~131をよく読んでくこと。
備考	本科目の修得には, 60 時間の授業の受講と 30 時間の自己学習が必要である。 前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	電気回路III (Electric Circuit III)		
担当教員	荻原 昭文 教授		
対象学年等	電子工学科・4年・前期・必修・2単位 (学修単位II)		
学習・教育目標	A4-D1(100%)	JABEE基準1(1)	(d)1,(d)2-a,(d)2-d,(g)
授業の概要と方針	電気回路において、起電力を与えてから十分に時間が経過すれば、各部の電圧や電流は定常状態になる。本講義では、電気回路が定常状態に至るまでの電圧や電流が変化する現象（過渡現象）について、LR回路、RC回路、LC回路、RLC回路等の基本方程式について学習する。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A4-D1】RL回路を微分方程式を用いて表し、過渡電圧および過渡電流が計算できる。		RL回路の過渡電圧および過渡電流を算出できるかどうかを、中間試験およびレポートの内容で評価する。
2	【A4-D1】RC回路を微分方程式を用いて表し、過渡電圧および過渡電流が計算できる。		RC回路の過渡電圧および過渡電流を算出できるかどうかを、中間試験およびレポートの内容で評価する。
3	【A4-D1】LC回路を微分方程式を用いて表し、過渡電圧および過渡電流が計算できる。		LC回路の過渡電圧および過渡電流を算出できるかどうかを、中間試験、定期試験およびレポートの内容で評価する。
4	【A4-D1】RLC回路を微分方程式を用いて表し、過渡電圧および過渡電流が計算できる。		RLC回路の過渡電圧および過渡電流を算出できるかどうかを、定期試験およびレポートの内容で評価する。
5	【A4-D1】RLC電気回路におけるインダクタンス、抵抗、コンデンサなどの各要素の値に関係した異なる減衰状態について計算できる。		RLC回路の各要素の値における減衰状態の違いを算出できるかどうかを、定期試験およびレポートの内容で評価する。
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験85% レポート15% として評価する。試験成績は中間試験と定期試験の平均点とする。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「基礎過渡現象」：本郷忠敬(オーム社)		
参考書	「過渡現象の考え方」：雨宮好文（オーム社） 「例題で学ぶ過渡現象」：大重 力，森本義広，神田一伸（森北出版） 「回路の応答」：武部幹（コロナ社）		
関連科目	2年 電気回路I, 3年 電気回路II, 3年 数学I, 4年 応用数学		
履修上の注意事項	授業を受けるにあたっては、微分方程式を用いた計算ができること。なお、レポートを実施するので、予習・復習を十分に行うこと。		

授業計画 1 (電気回路Ⅲ)		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	ガイダンス, RL回路の過渡現象	授業の進め方, 到達目標と評価方法などを説明する。抵抗RとインダクタンスLから構成される単エネルギー回路における過渡現象の概要について説明し, 微分方程式を用いた電流・電圧の時間の表し方について学習する。
2	RL回路の過渡現象 (直流回路I)	抵抗RとインダクタンスLから構成される単エネルギー回路に直流起電力を加えた場合の微分方程式での表し方と導出について学習する。
3	RL回路の過渡現象 (直流回路II)	抵抗RとインダクタンスLから構成される単エネルギー回路に直流起電力を加えた場合の回路定数が変化した場合の微分方程式での表し方と導出について学習する。
4	RL回路の過渡現象 (交流回路) と演習	抵抗RとインダクタンスLから構成される単エネルギー回路に交流起電力を加えた場合の過渡現象について学習する。また, RL回路に関してこれまでに学習した内容に関する演習を行い, 理解度の確認を行う。
5	RC回路の過渡現象 (直流回路I)	抵抗RとコンデンサCから構成される単エネルギー回路に直流起電力を加えて充電された場合の過渡現象について, 微分方程式を用いた導出の仕方について学習する。
6	RC回路の過渡現象 (直流回路II)	抵抗RとコンデンサCから構成される単エネルギー回路において, 充電されたコンデンサからの放電現象の場合の過渡現象について学習する。
7	RC回路の過渡現象 (交流回路) と演習	抵抗RとコンデンサCから構成される単エネルギー回路に交流起電力を加えた場合の過渡現象について学習する。また, RC回路に関してこれまでに学習した内容に関する演習を行い, 理解度の確認を行う。
8	中間試験	第1週～第7週までの講義内容について中間試験を実施する。
9	中間試験の解説と複エネルギー回路	中間試験の解答及び解説を行う。インダクタンスLとコンデンサCから構成される複エネルギー回路において, エネルギーの授受等に関する微分方程式を用いた取り扱いについて学習する。
10	LC回路の過渡現象	インダクタンスLとコンデンサCから構成される複エネルギー回路に直流起電力を加えた場合の概要について学習する。
11	LC回路の過渡現象(直流回路)	複エネルギー回路に直流起電力を加えた場合の充放電現象において微分方程式を用いた取扱について学習する。
12	LC回路の過渡現象 (交流回路) と演習	複エネルギー回路に交流起電力を加えた場合の微分方程式を用いた取扱について学習する。また, LC回路に関してこれまでに学習した内容に関する演習を行い, 理解度の確認を行う。
13	LRC回路の過渡現象	インダクタンス, 抵抗, コンデンサを含む電気回路の過渡現象の概要について学習する。
14	LRC回路の過渡現象 (直流回路)	インダクタンス, 抵抗, コンデンサを含む電気回路に直流起電力を加えた場合の特性方程式の導出について学習する。
15	LRC回路の減衰状態	インダクタンス, 抵抗, コンデンサを含む電気回路において, これら各要素の値に関係した異なる減衰状態における取扱について学習する。
備考	本科目の修得には, 30 時間の授業の受講と 60 時間の自己学習が必要である。 前期中間試験および前期定期試験を実施する。	

科 目	電子回路I (Electronic Circuit I)		
担当教員	長谷 芳樹 准教授		
対象学年等	電子工学科・4年・通年・必修・2単位 (学修単位Ⅲ)		
学習・教育目標	A4-D1(100%)	JABEE基準1(1)	(d)1,(d)2-a,(d)2-d,(g)
授業の概要と方針	エレクトロニクスの技術革新は広範かつ急速である。しかし基礎となるべきことを十分理解しておくことにより、新しい素子・回路・技術に対処することが可能である。本教科では電子回路の基本的な考え方と設計手法を身につけさせる。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A4-D1】 トランジスタとFETの等価回路が理解できる。		トランジスタやFETの等価回路について理解できているかを前期中間試験およびレポートで評価する。
2	【A4-D1】 直流等価回路と交流等価回路が理解できる。		直流等価回路や交流等価回路について理解できているかを前期中間試験およびレポートで評価する。
3	【A4-D1】 簡易計算によるバイアス回路の設計ができる。		理想トランジスタを用いた簡易計算によりバイアス回路の設計ができるかを前期中間試験または前期定期試験およびレポートで評価する。
4	【A4-D1】 基本増幅回路が理解できる。		トランジスタやFETの基本増幅回路が理解できているかを前期定期試験およびレポートで評価する。
5	【A4-D1】 高周波等価回路が理解できる。		トランジスタやFETの高周波等価回路が理解できているかを前期定期試験、後期中間試験およびレポートで評価する。
6	【A4-D1】 負帰還の目的と効果が理解できる。		負帰還の目的と効果が理解できているかを後期中間試験およびレポートで評価する。
7	【A4-D1】 直流電流源回路が理解できる。		直流電流源回路が理解できているかを後期定期試験およびレポートで評価する。
8	【A4-D1】 差動増幅回路・高利得増幅回路・乗算回路が理解できる。		差動増幅回路、差動増幅回路もしくはダーリントン接続を用いた高利得増幅回路、差動増幅回路を用いた乗算回路が理解できているかを後期定期試験およびレポートで評価する。
9	【A4-D1】 直流増幅回路が理解できる。		直流増幅回路とその問題点の対策が理解できているかを後期定期試験およびレポートで評価する。
10			
総合評価	成績は、試験90% レポート10% として評価する。なお、試験成績は、中間試験と定期試験の平均点とする。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「アナログ電子回路」 藤井信生 (昭晃堂)		
参考書	「例題で学ぶアナログ電子回路」 井上高宏・常田明夫・江口啓 (森北出版) 「定本 トランジスタ回路の設計」 鈴木雅臣 (CQ出版)		
関連科目	電気回路I, 電気回路II, 電子デバイス, 半導体工学, 電子回路II		
履修上の注意事項	電気回路I, 電気回路II, 電子デバイスの内容を修得していることを前提とする。		

授業計画 1 (電子回路I)		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	電子回路という科目の位置づけと導入, 基本的事項の確認	電子回路では能動素子を含む回路を扱う。そのため等価回路と適切な近似が重要となる。重ねの理, テブナンの定理, 電力比, 電圧比, 電流比の表し方など, 電子回路を解析するために必要な事項について, 復習をおこなう。
2	バイポーラトランジスタの動作と静特性	p形-n形-p形あるいは逆に形成し, それぞれの領域に端子を取り付けた3端子素子をトランジスタと呼ぶ。トランジスタの3端子はエミッタ, コレクタ, ベースと呼ばれる。コレクタの電流はコレクタの電圧には無関係でエミッタの電流だけで決定される。また, トランジスタは増幅作用を持つ。
3	FETの動作と静特性	pn接合の空乏層の幅が電圧によって変化することを利用して, 電流を制御する素子をFETと呼ぶ。FETには接合形, MOS形があり, 増幅作用を持つ。
4	トランジスタの等価回路, FETの等価回路	トランジスタやFETなどの能動素子については回路計算のためにこれらを適切な等価回路で表現することが必要となる。等価回路としてはベース接地トランジスタの交流等価回路, エミッタ接地トランジスタの交流等価回路, h-パラメータによる等価回路などがある。
5	直流と交流の分離	直流バイアス電圧, 電流に比較して, 振幅が十分小さい信号電圧, 電流を増幅する回路を小信号増幅器と呼ぶ。小信号増幅器では直流バイアス電圧, 電流と信号電圧, 電流を分けて計算することができる。
6	トランジスタのバイアス回路	トランジスタに直流バイアス電圧, 電流を与える回路には, 簡易バイアス回路や電流帰還バイアス回路がある。バイアス回路の設計においては温度変化に対する安定度が重要となる。
7	バイアス回路の簡易計算と温度補償	トランジスタの特性を理想化することでバイアス回路の設計が非常に容易になる。理想化されたトランジスタはナレタとノレタという二種類の仮想的な素子で構成される。
8	中間試験	(中間試験を実施する)
9	中間試験の返却と解説, FETのバイアス回路	トランジスタのバイアス回路設計と異なり, FETのバイアス回路設計においてはFETの特性曲線を使用する必要がある。
10	増幅器の特性を表す諸量	増幅器は一般に四端子回路として表すことができる。増幅器の特性を表すために入力インピーダンス, 電圧利得, 電流利得, 電力利得, 出力インピーダンスなどが用いられる。
11	トランジスタ基本増幅回路 (前半)	トランジスタ基本増幅回路にはベース接地, エミッタ接地, コレクタ接地の3種類の接地形式がある。
12	トランジスタ基本増幅回路 (後半)	ベース接地は低入力インピーダンス, 高出力インピーダンスであり電流増幅器であると言える。エミッタ接地はもっとも電力利得が大きくよく使用される。コレクタ接地は高入力インピーダンス, 低出力インピーダンスでありバッファとして使用される。
13	FET基本増幅回路	FET基本増幅回路にはゲート接地, ソース接地, ドレイン接地の3種類があり, それぞれトランジスタ基本増幅回路のベース接地, エミッタ接地, コレクタ接地に対応する。
14	基本増幅回路の縦続接続	単独の基本増幅回路だけでは要求された特性が実現できない場合は, 複数の基本増幅回路を組み合わせて増幅器を作る。増幅回路同士をコンデンサを介して結合する形式をRC結合増幅回路と呼ぶ。
15	トランジスタの高周波等価回路とFETの高周波等価回路	トランジスタは真性トランジスタとそれに寄生する素子に分けて考えることができる。トランジスタの高周波等価回路には高周波T形等価回路やエミッタ接地高周波ハイブリッドπ形等価回路などがある。FETの場合は高周波における特別な等価回路を導入する必要はなく, 電極間容量を考慮すればよい。
16	定期試験の返却と解説, ミラー効果を考慮した小信号増幅器の周波数特性	増幅器の入出力間の容量が実際よりも大きく見える現象をミラー効果と呼ぶ。増幅器の周波数特性において, 低域遮断周波数から広域遮断周波数までを帯域幅と呼ぶ。
17	多段増幅器の周波数特性	トランジスタを複数個用いて, 増幅器を縦続接続した場合, 全体の利得は各段相互の影響を考慮して求める必要がある。また, 異常発振に注意する必要がある。
18	広帯域増幅回路	増幅器の広域遮断周波数を拡大するためには, コイルと次段の容量の共振現象を利用して利得の低下を抑える手法が有効である。これをピーキングと呼ぶ。ピーキングには直列ピーキングと並列ピーキングがある。
19	負帰還の原理, 効果, 種類	特性が多少不完全ではあるが大きな利得を有する増幅器と, 特性の優れた減衰器を組み合わせて温度変化などに対する全体の特性を改善する技術として負帰還がある。
20	負帰還による入出力インピーダンスの変化	負帰還には直列-直列帰還, 並列-並列帰還, 直列-並列帰還, 並列-直列帰還がある。入出力インピーダンスは直列接続の場合は増大し, 並列接続の場合には減少する。
21	負帰還回路の実際 (前半)	エミッタ接地基本増幅回路からバイパスコンデンサを除去すると直列-直列帰還をかけたことになる。この場合の入出力インピーダンスや利得を計算する。
22	負帰還回路の実際 (後半)	並列-並列帰還を例としてとりあげ入出力インピーダンスや利得を計算する。
23	中間試験	(中間試験を実施する)
24	中間試験の返却と解説, 負帰還回路の安定性と位相補償	負帰還回路において位相が180度回転する周波数で開ループ利得が1以上であると発振する。これを避けるため位相補償という方法がある。
25	直流電流源回路	直流電圧源は電池により容易に得られるが, 電流源はトランジスタを使用して回路的に実現する。代表的な直流電流源回路にカレントミラー回路がある。
26	差動増幅回路	差動増幅回路は特性のそろった二個のトランジスタのエミッタを結合した増幅回路であり, 大容量のコンデンサを使用することなく直流から信号を増幅できるという特徴がある。差動増幅回路の良さを表す重要な尺度にCMRRがある。
27	高利得増幅回路, ダーリントン接続トランジスタ	一段の増幅回路で高利得を実現する手法として能動負荷の使用がある。また, 二個のトランジスタを用いて回路的に電流増幅率が大きいトランジスタを実現する手法としてダーリントン接続がある。
28	直流増幅回路, レベルシフト回路 (前半)	直流から増幅することを目的とする直流増幅回路ではRC結合増幅ではなく直結増幅とする必要がある。その際, 後段のトランジスタに適正なバイアスをかけるために, レベルシフト回路が必要となる。
29	レベルシフト回路 (後半), 乗算回路	レベルシフト回路には抵抗分割レベルシフト, 直流電流源によるレベルシフト, ツェナダイオードなどの直流電圧源によるレベルシフトなどがある。乗算回路は差動増幅回路を応用して実現することができる。
30	演習	総合的な演習を行う。
備考	本科目の修得には, 60 時間の授業の受講と 30 時間の自己学習が必要である。前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	数値解析 (Numerical Analysis)		
担当教員	西村 征也 講師		
対象学年等	電子工学科・4年・通年・必修・2単位 (学修単位Ⅲ)		
学習・教育目標	A3(100%)	JABEE基準1(1)	(c),(d)1
授業の概要と方針	情報技術の著しい発展によって、あらゆる分野で誰でもが手軽にコンピュータを活用することができる状況になってきた。電気工学の分野では、各種機器やシステムの設計、評価、環境への影響などが頻繁に数値解析される。数値解析によって数学的思考法に対するより深い洞察が得られることが多く、この講義では、電気工学において重要と思われる、種々の数学的主题に対する数値解析の基本的な手法と技術の習得を目的としている。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A3】数値を2進数で表す方法、丸め誤差、有効数字について説明できる。		数値を2進数で表す方法(2の補数型、浮動小数点型)、丸め誤差、有効数字について説明できることをレポートと前期中間試験で60%以上正解を合格として評価する。
2	【A3】1変数方程式の数値的解法を説明できる。		1変数方程式の数値的解法(2分法、ニュートン法など)を説明できることを、レポートと前期中間試験で60%以上正解を合格として評価する。
3	【A3】連立1次方程式の数値的解法を説明できる。		連立1次方程式の数値的解法(消去法、反復法)を説明できることを前期中間試験と定期試験で60%以上正解を合格として評価する。
4	【A3】関数の数値的補間(合成)法を説明できる。		関数の数値的合成(補間)法(ニュートン法、ラグランジュ法、最小二乗法、スプライン法などや、フーリエ級数の方法)を説明できることを前期定期試験と後期中間試験で60%以上正解を合格として評価する。
5	【A3】関数の数値的微分法を説明できる。		関数の数値的微分法(2, 3点法)を説明できることを後期中間試験と定期試験で60%以上正解を合格として評価する。
6	【A3】関数の数値的積分法を説明できる。		関数の数値的積分法(台形法、シンプソン法、モンテカルロ法など)を説明できることを後期中間と定期試験で60%以上正解を合格として評価する。
7	【A3】常微分方程式の数値的解法を説明できる。		常微分方程式の数値的解法(オイラー法、ルンゲクッタ法)を説明できることをレポートと後期定期試験で60%以上正解を合格として評価する。
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験85% レポート15% として評価する。試験成績は、中間試験と定期試験の平均点とする。試験成績85点とレポート評価点15点の100点満点で60点以上を合格とする。不合格の場合は試験で評価する。		
テキスト	「数値計算法入門」松田忠重著(朝倉書店)		
参考書	「数値計算法」奈良久他著(朝倉書店) 「数値計算の常識」伊理正夫(共立出版)		
関連科目	数学Ⅰ, Ⅱ, 情報基礎, プログラミングⅠ, Ⅱ, 電気数学, 応用数学, 電気回路Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ, 電気磁気学Ⅰ, Ⅱ		
履修上の注意事項	数学Ⅰ, Ⅱの理解が前提である。		

授業計画 1 (数値解析)		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	シラバス説明, 2進数による数値表現法, 丸め誤差, 有効数字	シラバスに基づいて1年間の授業計画を説明する。2進数表現や丸め誤差, 打ち切り誤差について説明する。
2	1変数方程式の解法 (2分法)	1変数方程式の解法である2分法のアルゴリズムについて説明し, プログラミングの要点を示す。
3	1変数方程式の解法 (ニュートン法)	1変数方程式の解法であるニュートン法のアルゴリズムについて説明し, プログラミングの要点を示す。
4	演習, 課題	1回目から3回目までの内容について演習を行い, 課題を与える。
5	連立1次方程式の解法 (ガウスの消去法)	連立1次方程式の解法であるガウスの消去法のアルゴリズムについて説明し, プログラミングの要点を示す。
6	演習	5回目の内容について演習を行う。
7	中間試験	1回目から6回目の内容について出題する。
8	連立1次方程式の解法 (ヤコビの反復法)	連立1次方程式の解法であるヤコビの反復法のアルゴリズムについて説明し, プログラミングの要点を示す。
9	演習, 課題	8回目の内容について演習を行い, 課題を与える。
10	補間と関数近似, 多項式補間 (ニュートン)	多項式補間法であるニュートン法のアルゴリズムについて説明し, プログラミングの要点を示す。
11	多項式補間 (ラグランジュ)	ラグランジュ多項式を用いた補間法について説明する。
12	演習, 課題	10回目, 11回目の内容について演習を行い, 課題を与える。
13	最小二乗法	離散データから関数を近似する最小二乗法について説明する。
14	演習	13回目の内容について演習を行う。
15	多項式補間 (スプライン法)	多項式補間法であるスプライン法について説明する。
16	演習, 課題	15回目の内容について演習を行い, 課題を与える。
17	テイラー級数	与えられた関数をテイラー級数で数値的に合成する方法について説明する。
18	フーリエ級数	与えられた関数をフーリエ級数で数値的に合成する方法について説明する。
19	演習, 課題	17回目, 18回目の内容について演習を行い, 課題を与える。
20	数値微分 (2, 3, 5点法)	数値微分法 (2, 3, 5点法) のアルゴリズムについて説明する。
21	演習	20回目の内容について演習を行う。
22	中間試験	16回目から21回目までの内容について出題する。
23	フーリエ係数法	フーリエ係数法のアルゴリズムについて説明する。
24	演習, 課題	23回目の内容について演習を行い, 課題を与える。
25	数値積分 (矩形, 台形, シンプソン法)	数値積分法である矩形, 台形, シンプソン法のアルゴリズムについて説明する。
26	数値積分 (モンテカルロ)	数値積分法であるモンテカルロ法のアルゴリズムについて説明し, プログラミングの要点を示す。
27	演習, 課題	25回目, 26回目の内容について演習を行い, 課題を与える。
28	微分方程式 (オイラー法)	微分方程式の数値解法であるオイラー法のアルゴリズムについて説明し, プログラミングの要点を示す。
29	微分方程式 (ルンゲ・クッタ法)	微分方程式の数値解法であるルンゲ・クッタ法のアルゴリズムについて説明し, プログラミングの要点を示す。
30	演習, 課題	28回目, 29回目の内容について演習を行い, 課題を与える。
備考	本科目の修得には, 60 時間の授業の受講と 30 時間の自己学習が必要である。 前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	通信方式 (Communication Systems)		
担当教員	小矢 美晴 准教授		
対象学年等	電子工学科・4年・通年・必修・2単位 (学修単位Ⅲ)		
学習・教育目標	A4-D4(100%)	JABEE基準1(1)	(d)1,(d)2-a,(d)2-d,(g)
授業の概要と方針	通信方式についての概念を学び、アナログ及びデジタル通信方式の構成と要素、信号の周波数帯域などについて学習する。さらに通信の際に生じる雑音についても学習する。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A4-D4】通信方式の基本的事項を理解できる		通信方式に関する基本的事項が理解できているかどうかを前期中間試験とレポートにより評価する
2	【A4-D4】アナログ通信方式の変調・復調を説明できる		AM変調とFM変調方式の理論と回路の入出力関係が理解できているかどうかを前期定期試験とレポートにより評価する
3	【A4-D4】デジタル通信方式の変調・復調を説明できる		標本化定理や時間多重方式などに関する事項が理解できているかどうかを後期中間試験とレポートにより評価する
4	【A4-D4】各種雑音が説明できる		通信路における雑音に関する概念を理解できているかどうか後期定期試験とレポートにより評価する
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験90% レポート10% として評価する。なお、試験成績は、4回の試験(前期中間、前期定期、後期中間、後期定期)の算術平均とし、試験とレポートあわせて100点満点とし60点以上で合格とする。		
テキスト	「通信方式入門」：宮内一洋(コロナ社)		
参考書	「電気通信工学」：重井芳治(朝倉書店)		
関連科目	D2「論理回路」、D3「電気数学」、D4「応用数学」及び「電子回路I」		
履修上の注意事項	D2「論理回路」、D3「電気数学」、D4「応用数学」及び「電子回路I」を理解すること。		

授業計画 1 (通信方式)		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	通信方式とは, 通信方式の構成と要素	通信方式の構成と要素を理解し, 説明できる。
2	情報伝送速度と符号速度, 周波数スペクトルと電力スペクトル	情報量, 情報伝送速度と符号速度, デシベル表示, 周波数スペクトルと電力スペクトル, インピーダンス整合, 1 オーム系を理解し, 説明できる。
3	ベースバンド伝送と搬送波伝送	ベースバンド伝送と搬送波伝送を理解し, 説明できる。
4	AM波の変調回路	振幅変調の基本原理解について理解し, 説明できる。
5	乗積変調器および平衡変調器	乗積変調器および平衡変調器についての基本事項を理解し, 説明できる。
6	種々の振幅変調方式	DSB-AM, DSB-SC, SSB, VSB-AMなどの振幅変調方式を理解し, 説明できる。
7	AM波の復調回路	包絡線検波回路を用いて復調回路について理解し, 説明できる。
8	中間試験	第1週～第7週までの講義内容について中間試験を行う。
9	中間試験の解説, 直交変調方式, ヘテロダイン受信	中間試験の解答および解説を行う。直交変調, ヘテロダイン受信の原理を説明できる。
10	角度変調の原理	角度変調の原理を理解し, 説明できる。
11	FMおよびPM	FMとPMについて, 違いや等価性を説明できる。
12	狭帯域および広帯域角度変調	角度変調の周波数帯域幅, 狭帯域および広帯域角度変調を理解し, 説明できる。
13	FM波, PM波の変調回路	FM波, PM波の変調回路を理解し, 説明できる。
14	FM波, PM波の復調回路	FM波, PM波の復調回路を理解し, 説明できる。
15	演習	アナログ通信方式についての演習を行う。演習問題により各人の理解度を確認する。
16	定期試験の解説とデジタル通信方式の構成と特徴	定期試験の解答及び解説を行う。デジタル通信方式の基本的構成, 特徴を理解し, 説明できる。
17	標本化および標本化定理	標本化および標本化定理について理解し, 説明できる。
18	PCM方式	PCM方式について理解し, 説明できる。
19	PCMの符号化雑音	PCMの符号化雑音について理解し, 説明できる。
20	種々の符号化方式	DPCM, DM, ADPCM, ADMなどの符号化方式を理解し, 説明できる。
21	時分割多重化, フレーム同期およびスタッフ同期	時分割多重化における多重化フレームの構成, 多重化回路の動作と構成, 多重化分離回路の構成と動作, スタッフ同期を理解し, 説明できる。
22	基本的な伝送路符号および低周波遮断の影響	基本的な伝送路符号と低周波遮断の影響を理解し, 説明できる。
23	中間試験	第16週～第22週までの講義内容について中間試験を行う。
24	中間試験の解説とパルス信号	中間試験の解答及び解説を行う。符号間干渉の原因となるパルス信号について理解し, 説明できる。
25	符号間干渉	符号間干渉の原因について説明できる。
26	再生中継回線の構成と劣化要因	再生中継回線の構成と劣化要因, タイミング回路の構成と劣化要因について理解し, 説明できる。
27	符号誤り率の測定とガウス雑音, 雑音指数, 雑音温度および雑音帯域幅	符号誤り率の測定法を理解し, 説明できる。ガウス雑音, 雑音指数, 雑音温度および雑音帯域幅について理解し, 説明できる。
28	搬送波デジタル伝送における各種変調方式	搬送波デジタル伝送におけるASK, PSK, QAM, FSKなどの変調方式を理解し, 説明できる。
29	信号空間ダイアグラム	信号空間ダイアグラムを理解し, 各特性の比較と基本的な回線構成ができる。
30	演習	デジタル通信方式及び各種雑音についての演習を行う。演習問題により各人の理解度を確認する。
備考	本科目の修得には, 60 時間の授業の受講と 30 時間の自己学習が必要である。 前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目		制御工学I (Control Engineering I)		
担当教員		道平 雅一 教授		
対象学年等		電子工学科・4年・通年・必修・2単位 (学修単位Ⅲ)		
学習・教育目標		A4-D3(100%)	JABEE基準1(1)	(d)1,(d)2-a,(d)2-d,(g)
授業の概要と方針		フィードバック制御系の基礎的事項の考え方やそれら相互間の理論的な一貫性を明らかにし、古典制御理論の体系を理解させる。		
	到達目標		達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A4-D3】与えられた条件から状態方程式を求め、伝達関数を求めることができる。			状態方程式から伝達関数が求めることができるかを前期中間試験で評価する。
2	【A4-D3】伝達関数からブロック線図が示せ、これらから制御系の特徴を理解することができる。また、ブロック線図を簡略化することができる。			ブロック線図に関する理解度を前期中間試験で評価する。
3	【A4-D3】制御系の時間応答を理解し、その特徴が理解できる。			時間応答に関する理解度を前期定期試験で評価する。また、減衰係数による2次遅れ系の時間応答の違いに関する課題を与え、レポートを提出させその理解度を評価する。
4	【A4-D3】ボード線図を描くことができ、周波数応答やゲイン余裕等を求めることができる。また、ボード線図から伝達関数を求めることができる。			ボード線図に関する理解度を前期定期試験で評価する。
5	【A4-D3】各種安定判別法の違いを理解し、制御系の安定判別ができる。			各種安定判別法に関する理解度を後期中間試験で評価する。
6	【A4-D3】根軌跡を描くことができ、最適なゲインを決定することができる。また、補償法による効果を定量的に評価できる。			根軌跡に関する理解度を後期定期試験で評価する。
7				
8				
9				
10				
総合評価		成績は、試験85% レポート15% として評価する。試験の評価は、中間、定期の4回を平均したものの85%である。100点満点で、60点以上を合格とする。		
テキスト		「基礎制御工学」：近藤文治編、前田和夫・岩貞継夫・坪根治広共著（森北出版）		
参考書		「詳解 制御工学演習」：明石一、今井弘之 共著（共立出版）		
関連科目		応用数学，電気回路I，Ⅱ，Ⅲ，制御工学Ⅱ		
履修上の注意事項		3年までの電気回路や物理，微分積分などの知識を必要とする場合があるので復習しておくこと。また，ラプラス変換の知識は重要であるのでしっかりと修得しておくこと。		

授業計画 1 (制御工学I)		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	制御工学の概要	制御工学の古典制御理論と現代制御理論の体系を理解する。また, 専門学科を問わず適用される制御工学の特徴を理解する。
2	ラプラス変換	伝達関数は, ラプラス変換された関数で議論されることのメリット等を理解する。また, 微分方程式等と与えられる状態方程式をラプラス変換し伝達関数を求めることができる。
3	基本的要素と伝達関数1	一次遅れ系などの基本要素の伝達関数を求めることができる。
4	基本的要素と伝達関数2	複数の基本的要素が接続された場合においても, 全体の伝達関数を求めることができる。
5	基本的要素と伝達関数3	与えられた条件から, 状態方程式をたて伝達関数を求めることができる。
6	ブロック線図	ブロック線図の特徴を理解し, 伝達関数からブロック線図を求めることができる。
7	ブロック線図の合成	各要素毎に示されているブロック線図を簡略化させ, 全体の伝達関数を求めることができる。
8	中間試験	7回までの内容に対して中間試験を行なう。
9	中間試験解説	中間試験の解答を行なう。また, 理解度によっては確認テストを実施する場合もある。
10	時間領域における応答1	制御系の応答には, 時間応答と周波数応答の2つがあることを説明する。また, 2次遅れ系の時間応答波形と伝達関数にどのような関係があるかを理解するとともに応答時間の定義についても理解する。
11	時間領域における応答2	2次遅れ系の伝達関数を逆ラプラス変換することにより時間応答の式を導出できる。減衰係数の違いによる応答の違いについてはレポートで提出する。
12	周波数領域における応答	周波数応答の考え方と周波数伝達関数と伝達関数の関連について説明する。周波数応答には, ベクトル軌跡とボード線図が代表的であることを理解する。
13	ベクトル軌跡	周波数伝達関数からベクトル軌跡を書くことができる。特に, 1次遅れ系のベクトル軌跡と周波数伝達関数の関連を理解する。
14	ボード線図	ボード線図の特徴について説明する。また, 1次遅れ系や1次進み系などの基本的な要素のボード線図を書くことができる。
15	ボード線図の合成	複数のボード線図が合成できることを説明する。ボード線図の合成ができるとともに, 合成されたボード線図からその伝達関数を求めることができる。
16	前期定期試験の解説, 不安定現象と特性方程式	前期定期試験の解説。制御系のパラメータの設定等においては, 不安定な状態を招くことがあること, 特性方程式から不安定状態をある程度推察できることを説明する。
17	ラウスの安定判別	ラウスの安定判別法とその特徴を説明する。特性方程式からラウスの安定判別法で安定判別ができる。
18	フルビッツの安定判別	フルビッツの安定判別法とその特徴を説明する。特性方程式からフルビッツの安定判別法で安定判別ができる。
19	ナイキストの安定判別1	ナイキストの安定判別法とその特徴を説明する。特性方程式からナイキストの安定判別法で安定判別ができる。
20	ナイキストの安定判別2	ナイキストの安定判別では, ゲイン余裕が求めることができることを説明する。実際に安定判別と同時にゲイン余裕を求めることができる。
21	ゲイン余裕と位相余裕	ボード線図からも安定判別ができることを説明する。ボード線図を用いて安定判別でき, ゲイン余裕, 位相余裕を求めることができる。
22	制御系と定常偏差	フィードバック制御系の偏差について説明する。これらを理解するとともにオフセットや定常速度偏差を求めることができる。
23	中間試験	16回から22回までの範囲について中間試験を行なう。
24	中間試験解説	中間試験の解答を行なう。
25	過渡特性の評価	定常特性以外にも過渡特性の評価が必要であることを説明する。行き過ぎ時間などがどのような数値になっているべきかを理解する。
26	制御系の評価と評価関数	制御系の評価には評価関数と呼ばれるものがあることを説明する。様々な評価関数を知り, それらの特徴を理解する。
27	制御系の設計とその基本量	速応性や安定性はトレードオフの関係にあることを説明し, この両立の重要性について説明する。速応性や安定性を決定するパラメータを理解し, その基本的な設定数値を理解する。
28	根軌跡法1	ゲインKの決定方法に根軌跡があることを説明する。与えられた伝達関数から根軌跡が書ける。
29	根軌跡法2	描いた根軌跡から, 条件に適合する最適なゲインを求めることができる。
30	直列補償	位相進み補償や位相遅れ補償などについて説明する。位相補償によってどのような効果が得られるかを定量的に評価できる。
備考	本科目の修得には, 60 時間の授業の受講と 30 時間の自己学習が必要である。 前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目		電子工学実験実習 (Laboratory Work in Electronic Engineering)		
担当教員		尾山 匡浩 准教授, 戸崎 哲也 教授, 藤本 健司 准教授, 笠井 正三郎 教授		
対象学年等		電子工学科・4年・通年・必修・4単位 (学修単位I)		
学習・教育目標		A4-D1(10%) A4-D3(10%) A4-D4(20%) B1(10%) C1(10%) C2(10%) C4(20%) D1(10%)	JABEE基準1(1)	(b),(d)1,(d)2-a,(d)2-b,(d)2-c,(d)2-d,(e),(f),(g),(h)
授業の概要と方針		電子工学実験実習1～3年で習得した電子工学に関する基礎原理や測定技術, また, 座学を通じて修得した知識を活用し, より高度な実験技術を修得する。前期は1クラスを10程度の班に分け, エンジニアリングデザイン能力を養うために, 班単位で各目的を達成出来るように構想から実現まで一貫したテーマに取り組む。後期は4班に分け, 班単位で実験実習を行う。4班並列に異なる実験実習を行うため, 各班で実施する実験実習テーマの週は異なるが, 半年間で行う実験実習のテーマは同じである。		
		到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【B1】実験内容を適切に文章で表現できる。			適切な文章表現で的確に実験報告書が作成できているかを実験報告書で評価する。
2	【C1】実験結果を解析し適切に図・表で表現できる。			実験結果を解析し適切に図・表で表現できるかを実験報告書で評価する。
3	【C2】与えられた課題について解決方法を提示できる。			前期実験課題のプレゼンテーションにて評価する。
4	【C4】グループで協調して実験実習に挑み, 期限内に実験報告書を提出できる。			実験への取り組みと達成度, また, 実験報告書が期限内に提出されているかどうかで評価する。
5	【D1】機器の取り扱いに注意し, 安全に実験に取り組むことが出来る。			機器の取り扱いに注意し, 安全に実験に取り組むことが出来るかどうか, 実験への取り組みと達成度で評価する。
6	【A4-D1】簡単なアナログ回路の動作原理が理解できる。また, 簡単なアナログ回路が設計できる。			簡単なアナログ回路の動作原理が理解できているか, また, 回路の設計が出来るかを実験の取り組みと達成度及び実験報告書で評価する。
7	【A4-D3】簡単なシーケンス制御回路を構築できる。			各種センサとPLCを用いて簡単なシーケンス制御回路が実現できるか, 実験の取り組みと達成度および実験報告書で評価する。
8	【A4-D4】原始プログラムが目的プログラムに変換される仕組みが理解できる。			小数命令セットを持つ仮想CPUのコンパイラを作成することにより, 到達目標が達成できているか実験の取り組みと達成度および実験報告書で評価する。
9	【A4-D4】各種サーバの仕組みを理解し, LANの構築を行うことができる。			各種サーバの仕組みを理解し, LANを構築できるか, 実験の取り組みと達成度および実験報告書で評価する。
10				
総合評価		成績は, 実験報告書50% 各テーマごとの取り組みと達成度50% として評価する。前期と後期をそれぞれ50点ずつとし, 100点満点で60点以上を合格とする。なお, 前期に行われるプレゼンテーションに関しては, 取り組みと達成度に含まれる。		
テキスト		「電子工学科・第4学年実験実習シラバス(計画書)」: プリント 「電子工学科・第4学年実験実習指導書」: プリント 「電子工学科・安全の手引き」: プリント		
参考書		「知的な科学・技術文章の書き方」: 中島利勝, 塚本真也(コロナ社) 「神戸高専安全マニュアル」: 神戸高専編		
関連科目		電子工学実験実習(本科5年), その他実験テーマの関連教科		
履修上の注意事項		実験報告書が1通でも未提出の場合, または提出期限に遅れた実験報告書が全提出報告書の1/3を超える場合は原則として不合格とする。なお, 詳細は配布する実験計画書と第1週目のガイダンスで説明する。前期の実験において機器の組み立てが終わらなかった学生については夏季休業中の学習支援期間を利用して行うこととする。		

授業計画1（電子工学実験実習）		
回	テーマ	内容（目標、準備など）
1	ガイダンス、安全教育、前期実験テーマの概要説明	電子工学実験実習シラバス(実験実習計画書前期分)を配布し、実験の進め方、評価方法、レポートの作成・提出方法、班構成、実施日などの説明をする。また、当学年の安全に関する全般的な注意事項を説明する。その後、テーマの概要とテーマに関連する安全に対する注意事項の説明を行う。
2	基礎実験	PICマイコンによる車輪型ロボットの概要説明とアセンブラプログラミングの復習を行う。
3	基礎実験	ブレッドボードを用いた基礎実験を行う。
4	基礎実験	ブレッドボードを用いた基礎実験を行う
5	エンジニアリングデザインについての講演及び説明	企業で実際に開発業務に携わっている人に来て頂き、エンジニアリングデザインについて講演を行って頂く。その後、今後のことについて簡単に説明を行う。
6	新規製作ロボットの構想デザイン	与えられた仕様に対する要求の分析と実現方法の検討を行う。
7	部品選定・回路設計	システム構成の検討を検討し、部品の選定や回路設計を行う。またこの際にハードウェアの部門とソフトウェアの部門に班員を分け手分けして作業を行う。
8	部品発注・回路作成	7回目に選定した部品の発注を行う。また、ハードウェア部では次週に行うエッチングのために基板のレイアウトを行い、ソフトウェア部ではプログラムのチャート化などを行う。
9	エッチング及び、製作	作成した回路図を基にエッチングを行う。エッチング終了後はハードウェア部、ソフトウェア部共に製作を行う。
10	製作	製作を行う。
11	製作	製作を行う。
12	製作終了	製作を終了する。製作終了の最低条件としてはオーバルコースを走破できることとする。
13	実装・調整、プログラムのデバッグ	実装、調整、プログラムのデバッグ等を行う。
14	コンテスト	各班ごとに、製作したものについてプレゼンを行い、競技により優劣を競う。
15	まとめ	前期実験について、まとめを行う。
16	シーケンス制御	ラダー図入力によるシーケンス制御の基礎
17	シーケンス制御	ディスクリート素子によるシーケンス制御の実現
18	シーケンス制御	PLCによるシーケンス制御の応用
19	ネットワーク環境の構築	WWWサーバ、ftpサーバの構築
20	ネットワーク環境の構築	DNSサーバ、メールサーバの構築
21	ネットワーク環境の構築	小規模LANの構築
22	アナログ回路の設計	増幅回路の実験
23	アナログ回路の設計	発振回路の実験
24	アナログ回路の設計	アクティブフィルタの実験
25	コンパイラ	コンパイラ1（字句解析）
26	コンパイラ	コンパイラ2（構文解析1）
27	コンパイラ	コンパイラ3（中間コードおよび目的コード変換）
28	特別実験1	各担当教官が特別に準備した実験を行ったり、企業から講師を招いて講演会を開催したり、工場見学や電子産業に関連した内容のビデオ鑑賞を行う。
29	特別実験2	各担当教官が特別に準備した実験を行ったり、企業から講師を招いて講演会を開催したり、工場見学や電子産業に関連した内容のビデオ鑑賞を行う。
30	まとめ	各大テーマごとに、実験とレポートの講評を行う。
備考	中間試験および定期試験は実施しない。前期は10程度の班に分かれて、同時進行とする。後期は、4班に分かれて4つのテーマを3週ずつ回る。第1班はA→B→C→D、第2班はB→C→D→A、第3班はC→D→A→B、第4班はD→A→B→Cと大テーマを巡回する。後期の第1週目に、安全教育を行う。	

神戸市立工業高等専門学校 2015年度シラバス

科 目	学外実習 (Practical Training in Factory)			
担当教員	小矢 美晴 准教授			
対象学年等	電子工学科・4年・前期・選択・1単位 (学修単位I)			
学習・教育目標	C2(50%) D1(50%)	JABEE基準1(1)	(b),(d)2-a,(d)2-b,(d)2-c,(e),(g)	
授業の概要と方針	企業またはその他の受け入れ機関で業務の一部を実際に経験することによって、技術者に必要な人間性を養うとともに、工学技術が社会や自然に与える影響に関する理解を深める。			
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準	
1	【C2】実習機関の業務内容を理解し、実習先での具体的な到達目標を達成する。			実習機関の業務内容に対する理解度および実習先での具体的な到達目標の達成度を実習証明書と実習報告書で評価する。
2	【D1】実習を通じて工学技術が社会や自然に与える影響に関する理解を深める。			実習を通じて工学技術が社会や自然に与える影響に関する理解を深めたことを実習報告書と実習報告会で評価する。
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
総合評価	実習証明書、実習報告書および実習報告会の内容により単位を認定する。			
テキスト	なし、ただし実習前に配布する「インターンシップ参加にあたって」は熟読のこと。			
参考書	「情報処理テキスト」神戸市立工業高等専門学校生活協同組合（www2で閲覧可能） 「高等専門学校生のキャリアプラン」実業之日本社			
関連科目	電子工学実験実習、卒業研究			
履修上の注意事項	実習機関に受け入れを依頼して実施する科目なので、節度を持って行動するとともに、健康管理、安全管理に留意して真剣に取り組むこと。			

授業計画 1 (学外実習)	
内容(テーマ, 目標, 準備など)	
1 前期の全期間を通して下記の流れを留意の上で取り組むこと。 1) インターンシップ(学外実習)説明会 (4月) ・担当教員よりインターンシップの意義, 目的, 内容および実習先の希望方法, 学内調整要領, その後の手続きの概要の説明を行う。 2) 実習先の希望, 調整, 辞退に関して (4月～7月) ・実習先企業は, 自ら業界研究を行った上で希望する進路 (キャリアプラン) も踏まえた上で有意義な実習となるように希望すること。 ・希望者数が募集数を越えた実習先については調整を行う。(調整は担当教員に従う。) ・学内調整で希望が認められた学生は, 直ちに実習先所定の応募書類を作成して提出する ・学内調整で希望が認められなかった学生, および実習先での選考により実習が認められなかった学生は, 他の実習先の中から再度希望を提出する。 (原則として, 受入先がなくなるまで希望することとするが, 止むを得ない状況となった場合には本校所定の「選択科目受講辞退願書」で辞退を願い出る) 3) 学外実習届, 保険料, その他の必要書類 (5月～7月) ・実習先が決定した後, 本校所定の「学外実習届」を担当教員へ提出し, 所定の保険料を納付する。 ・併せて実習先からの指示により, 履歴書, 誓約書, 入寮申請書, ユニフォーム貸与申請書等の他の必要書類がある場合も, 担当教員に提出する。 4) 学外実習の実施 (7月～8月) ・実習期間は原則として夏季休業期間中とする。ただし, 必要に応じて9月第1週の曜日までは公欠として参加を認めることがある。 ・実習期間は5日以上で総実習時間30時間以上とする。 5) 学外実習報告書の提出および実習報告会の実施 (9月) ・インターンシップ終了後, 本校所定の「学外実習報告書」を丁寧に作成し, 十分なチェックの後に担当教員に提出する。また, 学科毎に実習報告会を実施する。 ・「学外実習報告書」は担当教員から実習先へ提出し, 学科の全教職員が評価するだけでなく, 後輩学生が参考のために閲覧するので, 丁寧な記載を心がけるとともに, 守秘すべき事柄を書くことの無いように留意すること。(守秘事項の遵守は実習報告会でも同様である)	
備考	中間試験および定期試験は実施しない。学外実習を希望していても, 受け入れ先が無い場合には, 辞退となる。

科 目		電子計測 (Electronic Measurements)			
担当教員		木場 隼介 非常勤講師			
対象学年等		電子工学科・5年・通年・必修・2単位 (学修単位Ⅲ)			
学習・教育目標		A4-D3(100%)		JABEE基準1(1)	(d)1,(d)2-a,(d)2-d,(g)
授業の概要と方針		コンピュータの情報処理技術の向上により，センサで得られた情報を利用した各種装置の自動化技術やコンピュータ制御技術がますます重要となっている．本授業では，計測制御の基礎的事項である測定値のデータ処理方法，各種センサ，オペアンプおよびオペアンプを用いた応用回路，A/D・D/A変換，ディジタル計測器，オシロスコープなどについて学習する．			
	到達目標		達成度		到達目標毎の評価方法と基準
1	【A4-D3】測定方法，測定値の処理を理解し，説明できる．				各種測定方法について説明できるか，得られた測定値に対して統計処理，最小二乗法などの処理を有効数字を考慮して行うことができるか，レポート及び前期中間試験で評価する．
2	【A4-D3】各種センサの動作原理を理解し，説明できる．				センサについて説明できるか，各種センサの動作原理を説明できるか，センサ計測で使用する回路の動作を説明できるか，前期中間試験，前期定期試験で評価する．
3	【A4-D3】オペアンプの特性およびオペアンプを用いた各種応用回路を理解し，説明できる．				オペアンプの特性について説明できるか，オペアンプを用いた各種応用回路について説明できるか，レポート及び後期中間試験で評価する．
4	【A4-D3】V/F・F/V変換および変換A/D・D/A変換を理解し，説明できる．				V/F・F/V変換器の動作について説明できるか，各種A/D・D/A変換方法について説明できるか，後期中間試験で評価する．
5	【A4-D3】各種電子計測器の原理を理解し，説明できる．				ディジタルマルチメータ，カウンタ，オシロスコープなどの各種電子計測器の動作原理について説明できるか，後期定期試験で評価する．
6					
7					
8					
9					
10					
総合評価		成績は，試験90% レポート10% として評価する．試験成績は4回の試験(前期中間，定期試験と後期中間，定期試験)の平均点とする．100点満点で60点以上を合格とする．			
テキスト		「電子計測と制御」：田所嘉昭（森北出版）			
参考書		「電気・電子計測」：田所 嘉昭(オーム社) 「計測と制御シリーズ 電子計測」 岩崎 俊(森北出版) 「計測・制御テクノロジーシリーズ センサの基本と実用回路」：中沢 信明，松井 利一，山田 功(コロナ社)			
関連科目		D3「計測工学」， D5「電子回路Ⅱ」			
履修上の注意事項		3学年の「計測工学」を理解しておくこと．			

授業計画 1（電子計測）		
回	テーマ	内容（目標、準備など）
1	電子計測の基礎（1）	前半は工学応用における電子計測の位置付けと重要性，電子計測技術の応用例を交えての電子計測の概要，およびこれらを踏まえての授業方針について説明する．後半は測定方法の分類について学習する．
2	電子計測の基礎（2）	測定誤差，有効数字，単位について学習する．
3	電子計測の基礎（3）	測定値の処理方法（平均・標準偏差，最小二乗法，ラグランジェの内挿法）について学習する．
4	光センサ（1）	フォトダイオード，フォトリジスタ，フォトカプラについて学習する．
5	光センサ（2）	CdSセル，ビジコン，光電管，フォトマル，CCDイメージセンサについて学習する．
6	磁気センサ（1）	探りコイルを用いた磁気測定，ホール素子，磁気抵抗素子について学習する．
7	復習	第1～6回の授業内容をまとめて復習する．
8	中間試験	第1～6回の授業内容について試験する．
9	中間試験結果の解説	中間試験の内容について解説する．
10	磁気センサ（2）	磁気センサを応用した電流測定，無接触スイッチ，変位センサについて学習する．
11	圧力センサ	抵抗型圧力センサ，静電容量型圧力センサ，誘導型圧力センサについて学習する．
12	温度センサ	金属抵抗型温度センサ，半導体抵抗型温度センサ，熱電対について学習する．
13	位置センサ	各種位置センサおよび各種近接センサについて学習する．
14	超音波センサ，湿度センサ，ガスセンサ	超音波センサ，湿度センサ，ガスセンサについて学習する．
15	復習	第10～14回の授業内容をまとめて復習する．
16	定期試験の解説	定期試験の内容について解説する．
17	オペアンプの特性と基本回路	オペアンプの特性および基本回路について学習する．
18	オペアンプの応用回路	オペアンプを用いた加算回路，微分回路，積分回路などの応用回路について学習する．
19	V/F・F/V変換	電圧－周波数変換，周波数－電圧変換の目的や動作原理について学習する．
20	周波数変換，周波数圧縮，電圧－時間変換	周波数変換，周波数圧縮，電圧－時間変換の動作原理について学習する．
21	D/A変換	アナログ・デジタル量の基礎について学習した後，はしご型D/A変換回路および重み付き抵抗型D/A変換回路について学習する．
22	復習	第17～21回の授業内容をまとめて復習する．
23	中間試験	第17～21回の授業内容について試験する．
24	中間試験結果の解説	中間試験の内容について個別に解説する．
25	A/D変換	直接比較方式A/D変換，計数方式A/D変換，二重積分方式A/D変換について学習する．
26	デジタルマルチメータ，カウンタ	デジタルマルチメータ，カウンタの動作原理について学習する．
27	オシロスコープ	オシロスコープの構成，動作原理について，アナログオシロスコープとデジタルオシロスコープの違いについて学習する．
28	ロジックアナライザ，スペクトラムアナライザ	ロジックアナライザ，スペクトラムアナライザの動作原理について学習する．
29	デジタル計測制御システム	計測制御システムの基本構成およびシステム化に際しての注意点などについて学習する．
30	復習	第25～29回の授業内容をまとめて復習する．
備考	本科目の修得には，60 時間の授業の受講と 30 時間の自己学習が必要である。 前期，後期ともに中間試験および定期試験を実施する．	

科 目	電子回路II (Electronic Circuit II)		
担当教員	小矢 美晴 准教授		
対象学年等	電子工学科・5年・通年・必修・2単位 (学修単位III)		
学習・教育目標	A4-D1(100%)	JABEE基準1(1)	(d)1,(d)2-a,(d)2-d,(g)
授業の概要と方針	エレクトロニクスの技術革新は広範囲かつ急速である。しかし基礎となるべきことを十分理解しておくことにより、新しい素子・回路・技術に対処することが可能である。本教科では電子回路Iに引き続き、電子回路の基本的な考え方と設計手法を身につけさせる。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A4-D1】 A級電力増幅回路，B級電力増幅回路について理解できる。		A級電力増幅回路，B級電力増幅回路について理解しているかをレポートと前期中間試験で評価する。
2	【A4-D1】 差動増幅回路が理解でき，基本的な設計ができる。		差動増幅回路が理解できており，基本的な設計ができることをレポートと前期定期試験で評価する。
3	【A4-D1】 演算増幅器を用いた演算回路の設計ができる。		演算増幅器を用いた演算回路の設計ができるかをレポートと前期定期試験で評価する。
4	【A4-D1】 発振回路の発振条件を導出できる。		発振回路の発振条件を導出できるかをレポートと後期中間試験で評価する。
5	【A4-D1】 振幅変調回路と復調回路の動作原理が理解できる。		振幅変調回路と復調回路の動作原理が理解できるかをレポートと後期定期試験で評価する。
6	【A4-D1】 周波数変調回路と復調回路の動作原理が理解できる。		周波数変調回路と復調回路の動作原理が理解できるかをレポートと後期定期試験で評価する。
7	【A4-D1】 直流安定化電源の動作原理が理解できる。		直流安定化電源の動作原理が理解できるかを後期定期試験で評価する。
8			
9			
10			
総合評価	成績は，試験90% レポート10% として評価する。なお，試験成績は中間試験と定期試験の平均点とする。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「アナログ電子回路」大類重範(日本理工出版会)		
参考書	「演習 電子回路」桜庭一郎，佐々木正規（森北出版） 「テーマ別 電子回路例題と演習」島田一雄，南任靖雄（工学図書） 「アナログ電子回路」藤井信生（昭晃堂）		
関連科目	D2 電気回路I，D3 電気回路II，D3 電子デバイス，D4 電子回路I，D4 通信方式		
履修上の注意事項	電気回路I，電気回路II，電子デバイス，電子回路I，通信方式の内容を修得していることを前提とする。また，D5の通信実験にも関連するため，科目間の連携を重視して履修すること。		

授業計画 1 (電子回路II)		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	電力増幅回路の原理	動作点の取り方によって, A級・B級・C級に分類され, 回路が異なる。これらの原理について理解し, 説明できる。
2	電力増幅回路(1)	トランジスタの代表的な大信号増幅回路であるA級電力増幅回路がある。これらの原理について理解し, 説明できる。
3	電力増幅回路(2)	大信号増幅回路にはB級プッシュプル電力増幅回路もある。B級プッシュプル電力増幅回路は電力効率は良いがクロスオーバーひずみが生じる。これらの原理について理解し, 説明できる。
4	LC並列共振回路	特定の周波数のみを増幅する回路(周波数選択回路)について理解し, 説明できる。
5	単調増幅回路	1組の共振回路を負荷にもつ周波数選択増幅回路について説明し, 理解できる。
6	複調増幅回路	2組の共振回路を負荷にもつ周波数選択増幅回路について説明し, 理解できる。
7	スタガ同調回路	広範囲の周波数選択性をもつスタガ同調回路について理解し, 説明できる。
8	中間試験	(1週目～7週目までの内容について中間試験を実施する)
9	中間試験の返却と解説, 差動増幅の原理	トランジスタを用いた増幅回路を組み合わせることで信号を増幅させる原理を理解し, 説明できる。
10	差動増幅回路	差動増幅回路は特性のそろった二個のトランジスタのエミッタを結合した増幅回路であり, 大容量のコンデンサを使用することなく直流から信号を増幅できるという特徴がある。これらを理解し, 説明できる。
11	理想演算増幅器とその等価回路・演算増幅器の二次的パラメータ	演算増幅器は別名オペアンプとも呼ばれ, 入力インピーダンスと差動利得が非常に大きい差動増幅回路である。理想演算増幅器はナレータ・ノレータモデルで表現できる。演算増幅器の二次的パラメータとしてはオフセットやスルーレートがある。これらを理解し, 説明できる。
12	演算増幅器の基本回路 (前半)	演算増幅器の基本回路には反転増幅回路と非反転増幅回路がある。これらを理解し, 説明できる。
13	演算増幅器の基本回路 (後半)	演算増幅器を用いた増幅回路の利得と帯域幅には積が一定という関係がある。これらを理解し, 説明できる。
14	演算増幅器の線形演算回路への応用	演算増幅器を用いるこれらを理解し, 説明できる。加算, 減算, 積分などの線形演算を実行する回路を容易に実現できる。
15	演算増幅器の非線形演算回路への応用	演算増幅器を用いることにより, 対数変換, 指数変換, 波形変換などの非線形演算を実行する回路を実現できる。これらを理解し, 説明できる。
16	定期試験の返却と解説, 発振回路の原理	発振回路の原理について理解し, 説明できる。
17	発振回路の発振条件	発振回路は正帰還回路のループ利得を1以上にすれば得られる。この条件は発振周波数を決定する周波数条件と, その周波数で実際に発振現象が起こるかどうかを決定する電力条件に分けることができる。これらについて理解し, 説明できる。
18	高周波LC発振回路(1)	高周波発振回路の同調形発振回路を理解し, 説明できる。
19	高周波LC発振回路(2)	高周波発振回路の三素子形発振回路を理解し, 説明できる。
20	低周波RC発振回路(1)	低周波発振回路の移相形発振回路を理解し, 説明できる。
21	低周波RC発振回路(2)	低周波発振回路のウィーンブリッチ発振回路を理解し, 説明できる。
22	水晶発振回路	高周波発振回路で高精度に発振が行える回路の水晶発振回路を理解し, 説明できる。
23	中間試験	(16週目～22週目の内容について中間試験を実施する)
24	中間試験の返却と解説, AMについて	情報を正弦波の振幅に乘せる変調を振幅変調と呼ぶ。振幅変調の深さを表す指標として変調度がある。これらを理解し, 説明できる。
25	AMの変復調回路	振幅変調を行う回路には平衡変調回路やトランジスタの非線形性による振幅変調回路がある。振幅変調波の復調回路には包絡線検波回路やPLLによる振幅変調回路がある。これらを理解し, 説明できる。
26	FMの変復調回路	情報を正弦波の周波数に乘せる変調を周波数変調と呼ぶ。周波数変調を行う回路にはリアクタンストランジスタによる周波数変調回路や可変容量ダイオードによる周波数変調回路がある。また, FM波をAM波に変換することでFM波の復調信号を得る回路・原理を理解し, 説明できる。
27	単相半波整流回路, 単相全波整流回路	単相半波整流回路は簡単な構成で実現されるが, 整流効率が低く, 脈動率も悪い。単相全波整流回路はやや複雑な構成となるが, 整流効率, 脈動率ともにすぐれている。これらを理解し, 説明できる。
28	平滑回路とその解析	整流器の出力には脈動分が含まれるが, これを除去するために使われる回路を平滑回路と呼ぶ。平滑回路を含めた整流回路の解析は整流素子の非線形性のため難しい。そこで適当な近似を用いて解析を行う。もっとも簡単な平滑回路としてコンデンサフィルタとインダクタンスフィルタがある。これらを理解し, 説明できる。
29	直流安定化電源回路	負荷にかかる直流電圧あるいは電流は整流回路の入力交流電圧, 負荷の変動によって変化する。精密な電子回路の直流電源としては常に一定の直流電圧あるいは直流電流を取り出せることが必要であり, そのためにいろいろな定電圧回路・定電流回路が用いられる。これらを理解し, 説明できる。
30	総合演習	総合的な演習を行う。
備考	本科目の修得には, 60 時間の授業の受講と 30 時間の自己学習が必要である。 前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目		情報通信ネットワーク (Data Communications and Computer Networks)		
担当教員		藤本 健司 准教授		
対象学年等		電子工学科・5年・通年・必修・2単位 (学修単位Ⅲ)		
学習・教育目標		A4-D4(100%)	JABEE基準1(1)	(d)1,(d)2-a,(d)2-d,(g)
授業の概要と方針		前期は、ローカルエリアネットワークの構築、管理、運営に必要な基本技術についてTCP/IPプロトコルを中心に解説する。後期は、ネットワークに関する基礎内容に引き続き、ネットワークを構築するための基本的な知識や技術を学習する。		
	到達目標		達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A4-D4】TCP/IP通信に関する基礎用語の説明ができる。			TCP/IP通信に関する基礎的な用語を説明できるかどうか、中間試験を行い評価する。
2	【A4-D4】2進数、16進数、10進数の変換ができる。			各種変換が行えるかどうか中間試験を行い、評価する。
3	【A4-D4】TCP/IP通信の仕組みが説明できる。			現在のネットワークの主流であるTCP/IP通信の仕組みについて理解できているかどうか定期試験を行い評価する。
4	【A4-D4】IPアドレスのクラス分けとサブネットの作成ができる。			クラスフルアドレッシングやネットワークのセグメント化に関して理解できているかどうか、演習課題及び定期試験を行い評価する。
5	【A4-D4】OSI 各層について詳しく説明することができる。			OSI各層の働きについて理解できているかどうか、中間試験にて評価を行う。
6	【A4-D4】クラスB程度のネットワークに対して適切にIPアドレスの割り振りを行える。			サブネットの概念が理解でき、クラスB程度のネットワークに対して適切なIPの割り当てができるか演習課題及び定期試験にて評価を行う。
7	【A4-D4】ルータについて (WAN 機器としての役割を含め) 簡単に説明することができる。			ルータについてその役割を理解しているか、中間試験にて評価を行う。
8	【A4-D4】ルータコンポーネントの各機能を理解し、その基本設定を理解することができる。			ルータコンポーネントの各機能が理解でき、基本設定を問題なく行えるかどうか、演習課題及び、定期試験により評価する。
9	【A4-D4】ルーティング・プロトコルについて理解することができる。			ルーティングに用いられるプロトコルが理解できているかどうか、演習課題及び、定期試験により評価する。
10				
総合評価		成績は、試験85% 演習課題15% として評価する。100点満点で60点以上を合格とする。なお、試験成績の最終成績は、中間試験と定期試験の単純平均とする。		
テキスト		Web教材 プリント		
参考書		ネットワークシステム構成論(岩崎 一彦著, コロナ社) インターネットワーキング技術ハンドブック第3版 (シスコシステムズ著, ソフトバンク)		
関連科目		通信工学		
履修上の注意事項				

授業計画 1 (情報通信ネットワーク)		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	基本的なネットワーキング	交通や郵便, そして情報など, いろいろな例をあげネットワークの定義を説明し, ネットワークの概念を学習する。
2	OSI参照モデル	ネットワークの基本モデルでもあるOSI参照モデルについて, その成り立ちや機能について学習する。
3	ローカルエリアネットワークの概要	一般的なローカルエリアネットワークの定義やそれに伴ってWANやMANについても説明を行う。
4	レイヤ1: 信号と回線	レイヤ1における, 信号の種類やメディアの種類について学習する。また, 帯域幅の計算などを行う。
5	リピータ・ハブ, ネットワークトポロジ	レイヤ1のネットワーキングデバイスであるリピータやハブの働きについて学習する。また, ネットワークを構成する上で必要となるネットワークトポロジの概念やその構成について説明を行う。
6	レイヤ2アドレッシング	レイヤ2でMACアドレスをもちいたアドレス制御方式について学習する。IEEEを例に挙げ, MAC副層, LLC副層に関する動作や機能について説明する。
7	レイヤ2で使用する規格及び機器	IEEEに代表されるようなIEEE802.3, IEEE802.5, IEEE802.2などの規格について説明し, イーサネットなどの違いを学習する。また, レイヤ2の機器としてスイッチとブリッジについて学習する。
8	中間試験	1〜7回目までの範囲において中間試験を実施する。
9	レイヤ3: インターネットプロトコル	インターネットプロトコルがどのように使用されているのか, また, 割り振られているのかということや, 実際の通信の仕組みについて学習を行う。
10	レイヤ3: ルーティングとルータ	ルータが最適経路の選択を行う原理について学習する。また, ルータの詳しい働きについて学習する。
11	TCP	OSI参照モデルではレイヤ4にあたる部分であり, スリーハンドシェイクなど, 信頼性の高い通信を行う仕組みについて学習する。
12	UDP	現在最も使用されているUDPについて, 信頼性の問題やその他の問題点や利点, 及び仕組みについて学習する。
13	レイヤ5: セッション層	セッション層の主な働きについて学習する。
14	レイヤ6: プレゼンテーション層	プレゼンテーション層の主な働きについて学習する。
15	レイヤ7: アプリケーション層	アプリケーション層の主な働きについて学習する。
16	復習	前期分で学習したOSI 参照モデル, LAN, IPアドレッシングに関する概念について復習を行う。
17	WANとルータ	IOS(Cisco Internetwork Operating System)を扱う前段階として, WANの機器, テクノロジー, 規格について学習する。さらに, WAN上のルータの機能についても学習する。
18	ルータのインターフェース	ルータには様々なインターフェースがある。本授業では, それら各種インターフェースの接続方法や, メディアの種類などについて学習する。
19	ルータのコンポーネント	ルータ内部のコンポーネントについて学習する。各種コンポーネントの役割やその設定方法について学習する。
20	ルータの起動と設定	ルータのコンポーネントの部分で学習したことを基に, ルータの起動手順と, 初期設定ファイルの作成時に使うセットアップ・ダイアログについて学習する。また, ルーティングプロトコルについても簡単に説明する。
21	クラスフルアドレッシングとクラスレスアドレッシング	ネットワーク機器を扱う上で必要なクラスフルアドレッシングとクラスレスアドレッシングの違いについて学習する。
22	CIDRとVLSM	クラスレスアドレッシングであるCIDRやVLSMの概念について学習し, さらに, IPアドレスの効率的な使用方法について学習する。
23	中間試験	第16〜22回目までの内容について中間試験を行う。
24	経路集約	ルーティングを行なう際に非常に重要となる経路集約について, 設定方法を問題点を踏まえ学習する。
25	NATとPAT	グローバルアドレスとプライベートアドレスの変換方法について説明し, 実際に利用されているNATやPATの概念について学習する。
26	ACL	ルータは, トラフィックフィルタリングとしてACLを用いている。ここでは, ACLがどのような役割を果たしており, どのように設定されているのかということについて学習する。
27	ルーティングプロトコル	RIPやOSPF, そしてEIGRPなどのルーティングプロトコルについてその違いと設定方法について学習する。
28	VLAN	現在, スwitチングでよく使用されるVLANの仕組みとその動作について学習する。
29	演習1	ネットワークの規模に応じたアドレスの割り振りなどについて演習を行なう。
30	演習2	サブネットマスクや経路集約などに関する演習を行なう。
備考	本科目の修得には, 60 時間の授業の受講と 30 時間の自己学習が必要である。 前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目	情報理論 (Information Theory)		
担当教員	栗林 稔 非常勤講師		
対象学年等	電子工学科・5年・通年・必修・2単位 (学修単位Ⅲ)		
学習・教育目標	A3(100%)	JABEE基準1(1)	(c),(d)1
授業の概要と方針	情報理論は情報通信に関わる重要な基礎理論であり、その理解は難しい数学についての知識が要求される。本授業では、理論部分を分かりやすく解説することに努め、学生が情報理論の本質を理解できることを目標とする。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A3】 予備知識としての情報理論に関係する確率の計算ができる。		簡単な通信路モデルに対して、条件付き確率とベイズの定理などを適用して確率の計算ができるか、演習（レポート）で評価する。
2	【A3】 情報、情報源を理解した上で、情報の大きさが計算できる。		1つの情報をもつ情報量、及び情報源をもつ情報量であるエントロピーの意味と計算方法が理解できているか、中間試験で評価する。
3	【A3】 情報源符号化の意味を理解した上で、基本的な符号化の方法とその効果を評価できる。		情報源符号化の意味を理解した上で、与えられた情報源に対して符号を構成し、その符号の効率を評価できるか、定期試験で評価する。
4	【A3】 与えられた情報源に対して結合エントロピー、条件付きエントロピー、相互情報量が計算できる。		簡単な情報源に対して結合エントロピー、条件付きエントロピー、相互情報量の計算ができるか、演習（レポート）で評価する。
5	【A3】 通信路モデルに対して通信路容量、復号誤り率が計算できる。		簡単な通信路モデルに対して通信路容量と復号誤り率の計算ができるか、中間試験で評価する。
6	【A3】 通信路符号化の意味を理解した上で、与えられた符号の符号化及び復号が行える。		通信路符号化の意味を理解した上で、与えられた符号における符号化・復号が行えるか、定期試験で評価する。
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験85% 演習（レポート）15% として評価する。100点満点で60点以上を合格とする。なお、試験成績は中間試験と定期試験の平均点とする。		
テキスト	「情報理論」：三木成彦，吉川英機著（コロナ社）		
参考書	「情報理論」：白木善尚編，村松純，岩田賢一，有村光晴，渋谷智治著（オーム社） 「情報と符号の理論」：宮川洋，原島博，今井秀樹著（岩波書店）		
関連科目	情報基礎，確率統計		
履修上の注意事項			

授業計画 1 (情報理論)		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	情報理論とは	情報通信ネットワークにおける基礎技術として情報理論が果たす役割について概説する。
2	通信システムのモデル	情報の発信, 通信, 受信からなる基本的な通信システム, 及び符号化と復号を中心として, 情報理論が目指すところを概説する。
3	確率論の基礎	確率変数と確率分布, 条件付き確率, マルコフ過程, ベイズの定理など, 情報理論に関係の深い確率論の基礎を理解する。
4	情報源のモデル	情報源の表現, 情報の定量的な表現である情報量, 特に確率との関連性について理解する。
5	エントロピー	情報源全体がもっている情報量を表すエントロピー (平均情報量) の意味と計算方法を理解する。
6	冗長度	情報源から発生する情報の生起確率の偏りによる冗長性について理解する。
7	演習	1週目から7週目までの授業内容に関して, 演習問題を使って理解を深める。
8	中間試験	1週目から6週目までの授業内容に関して試験を行う。
9	平均符号長	情報源符号の良否を評価するための1つの尺度である平均符号長について理解する。
10	情報源符号化定理	情報源符号化に求められる要件を理解し, 情報源符号化の限界について学ぶ。
11	情報源符号	情報源符号化を実現する方法について, その原理や特徴を理解する。
12	ハフマン符号	具体的な情報源符号化の方法としてハフマン符号を学び, 平均符号長を計算する。
13	ランレングス符号	ある特定の情報が連続して生じやすい情報源では, 生起する情報を1つずつ符号化するより, 情報の連続数 (ランレングス) を符号化した方が効率は良い。この符号化方法であるランレングス符号とその性質について理解する。
14	ZL符号	符号化の前に情報源の確率分布を知らなくとも, その情報源に対して最適な符号化・復号が行える符号をユニバーサル符号という。ユニバーサル符号の代表的な例であるZL符号について符号化・復号を理解する。
15	演習	9週目から14週目までの授業内容に関して, 演習問題を使って理解を深める。
16	結合エントロピーと条件付きエントロピー	2つ, あるいはそれ以上の情報源に注目したとき, 情報源間に関係が存在することがある。各情報源の結合事象をもつ情報源を新たな情報源とする結合エントロピーを理解する。また, 各情報源の条件付き事象をもつ情報源を新たな情報源とする条件付きエントロピーを理解する。
17	相互情報量	2つ, あるいはそれ以上の情報源があるとき, 一方の情報源について他方の情報源から一部の情報量が間接的に得られることがある。他方の情報源から得られる平均的な情報量である相互情報量を理解する。
18	マルコフ情報源のエントロピー	相互情報量の発展形で, 過去に生じた情報に影響させる情報源がマルコフ情報源である。このマルコフ情報源におけるエントロピーについて理解する。
19	通信路のモデルと通信路容量	情報がどのように伝送されるかについて, 誤りの生じる確率を用いて統計的に扱われる通信路のモデルを理解する。また, 通信路が与えられたとき, 送信側から受信側に伝送される情報量の上限である通信路容量の意味と計算方法を理解する。
20	復号誤り率	通信路符号の良否は, その符号を用いることによって受信側で復号結果を誤る確率をどれだけ小さくできるかで評価できる。受信側で平均として復号結果を誤る確率である復号誤り率の計算方法を理解する。
21	通信路符号化定理	通信路符号化によって信頼できる情報伝送を行うための伝送速度の限界を学ぶ。
22	演習	16週目から21週目までの授業内容に関して, 演習問題を使って理解を深める。
23	中間試験	16週目から21週目の授業内容に関して試験を行う。
24	誤り検出と訂正の理論	誤り訂正, 検出符号の概念を理解し, 符号を構成するための要件について理解する。
25	パリティ検査符号	誤り検出符号の基本となるパリティ検査符号について理解する。
26	線形符号	符号化及び誤り検出, 訂正の操作が数学的規則によって行うことができる線形符号について理解する。
27	ハミング符号	ハミング符号は単一の誤りを訂正できる巡回符号である。ハミング符号の構成方法及び符号化・復号について理解する。
28	巡回符号	巡回符号は線形符号のうち特に重要であり, 符号化や誤り検出が容易に行うことができる。巡回符号の基本的な性質や符号化, 誤り検出などについて理解する。
29	各種の通信路符号化の方法とその性質	これまでに学んできた各種の通信路符号化の方法とその性質について再確認する。
30	演習	23週目から29週目までの授業内容に関して, 演習問題を使って理解を深める。
備考	本科目の修得には, 60 時間の授業の受講と 30 時間の自己学習が必要である。 前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目		制御工学II (Control Engineering II)		
担当教員		笠井 正三郎 教授		
対象学年等		電子工学科・5年・通年・必修・2単位 (学修単位III)		
学習・教育目標		A4-D3(100%)	JABEE基準1(1)	(d)1,(d)2-a,(d)2-d,(g)
授業の概要と方針		4年次の制御工学Iを基礎とし、状態方程式に基づくシステムの表現、制御系の設計、評価方法を講義する。また、実際にコンピュータを用いて制御を行う場合に必要となるディジタル制御についても講義する。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準	
1	【A4-D3】古典制御と現代制御の違いを説明できるようになる。		それぞれの特徴を理解できているか、前期中間試験により評価する。	
2	【A4-D3】単純な連続系システムのモデル化ができ、状態方程式による線形システムの記述が出来るようになる。		電気回路、物体の運動などを例として、レポート及び前期中間試験により評価する。	
3	【A4-D3】可制御性、可観測性の意味を理解し、与えられ線形システムに対して、可制御、可観測の評価が出来るようになる。		簡単な状態方程式を例として、可制御性・可観測性の判定をレポート及び前期定期試験により評価する。	
4	【A4-D3】連続系線形システムにおいて、安定性について説明ができるようになる。		安定であるということがどういうことか、またその判定をどう行なうかなどについて、前期定期試験により評価する。	
5	【A4-D3】連続系線形システムにおいて、状態フィードバック制御のコントローラを設計できるようになる。		幾つかの制御方法について制御器の設計が出来るか、前期定期試験および後期中間試験により評価する。	
6	【A4-D3】オブザーバについて説明でき、簡単なシステムのオブザーバを構成できるようになる。		オブザーバの説明ができ、簡単なシステムのオブザーバが設計できるか、レポート及び後期中間試験で評価する。	
7	【A4-D3】離散時間信号を数学的に表現する方法(Z変換)を学び、実際に簡単な離散信号をZ変換を用いて表現できるようになる。		代表的な関数についてZ変換を求めることができるか、レポート及び後期中間試験により評価する。	
8	【A4-D3】パルス伝達関数を求めることが出来るようになる。		簡単なシステムを例として、パルス伝達関数を求められるか、後期定期試験により評価する。	
9	【A4-D3】離散時間系システムでの安定性について学び、離散系での安定条件を説明できるようになる。また、双一次変換による連続系へ変換して連続系での判定基準により安定判別ができるようになる。		簡単な離散系システムを例として安定判別できるか、後期定期試験により評価する。	
10	【A4-D3】有限整定応答について説明できるようになり、簡単なシステムに対して有限整定応答となる制御器を求めることがる。		基本的な入力信号に対して、有限整定応答となるシステムの閉ループパルス伝達関数を求めることが出来るか、また、さらに与えられたシステムに対して制御器が設計できるか後期定期試験により評価する。	
総合評価		成績は、試験85% レポート15% として評価する。試験成績は中間試験と定期試験の単純平均とする。試験が悪い場合は、再試験を行なうことがあるが、その場合は80点満点とする。総合評価は100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト		「シリーズ知能機械工学3 現代制御」：山田・矢野・毛利・遠藤共著(共立出版)		
参考書		「演習で学ぶ 現代制御理論 新装版」：森泰親著(森北出版) 「例題で学ぶ 現代制御の基礎」：鈴木隆・板宮敬悦共著(森北出版) 「はじめての現代制御理論」：佐藤和也・下本陽一・熊澤典良共著(講談社) 「自動制御」：伊藤正美著(丸善) 「ディジタル制御入門」：金原昭臣・黒須茂共著(日刊工業新聞社)		
関連科目		D4「制御工学I」，D3「電気数学」		
履修上の注意事項		本講義では、4年次で学習する制御工学Iに加えて、線形代数(行列など)の知識が必要となるので、十分復習しておくこと。		

授業計画 1 (制御工学II)		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	古典制御と現代制御	4年次の制御工学Iと比較しながら、今年度行う制御工学IIの内容について説明を行う。特に、現代制御では、行列を用いた、線形代数、微分方程式をよく用いるので、行列に関する復習を行う。
2	状態空間表現(状態方程式によるシステムの表現)	4年次に学んだ古典制御では伝達関数法により制御システムを表現し、制御系の設計などを行ってきた。この方法は便利であるが、不十分な点がいくつかある。これらを解消する表現の1つとして状態空間表現がある。具体的な制御対象を例として、両者を比較しながらその違いを説明する。
3	状態空間法によるシステム表現1	連続時間関数となる制御対象となるシステムの多くは微分方程式で表現される。ここでは、まず最初に線形常微分方程式で表されるものについて、状態方程式という形で整理し、議論する。また、非線形要素を有する制御対象について、平衡点の近傍で線形近似する方法について説明する。
4	状態空間法によるシステム表現2	複雑な機械システムの運動方程式を導出する方法としてラグランジュの運動方程式がよく用いられる。ここでは、ラグランジュの運動方程式を用いた運動方程式の導出を例題を用いて紹介する。
5	状態方程式の解とシステムの安定判別	状態方程式の解法について説明する。これまで習ってきた微分方程式と考え方は変わらないが、変数(状態変数)がベクトル、係数が行列になるため、新たに行列指数関数を導入する。また、この解より、システムが安定となる条件を考える。
6	システムの安定性	前回は、状態方程式の解より安定判別を行ったが、方程式の解を導出することなく安定判別を行う2つの方法(ラウス・フルヴィッツの安定判別:4年次の復習、リアプノフの安定判別法)について学ぶ。リアプノフの安定判別法は、線形、非線形の場合でも利用できる適用範囲の広い方法である。
7	演習	1週目からここまで習ったことを演習問題を通して、さらに理解を深める。
8	前期中間試験	1週目から7週目に学んだ内容について、到達目標がどの程度達成されたか試験を行う。
9	試験の解答説明、次節の概要説明	前期中間試験の解答を詳細に解説し内容の理解を深める。また、残りの時間で、次節で習うことの概要を説明し、その導入とする。
10	可制御性と可観測性	伝達関数に基づく制御(古典制御)では、入力によって出力が変化するものを扱っている。しかし、実際のシステムでは全ての内部状態が入力の影響を受けるとは限らず、また、全ての内部状態が出力に影響を与えるとも限らない。それらを可制御性、可観測性として判別することができる。これらの考え方と判別方法について学ぶ。
11	線形システムの構造	システムの状態変数表現は一意ではなく、線形変換によってもシステムの特性(伝達関数とか固有値など)は変化しない。したがって、モデルを状態方程式で表現する場合、制御系を設計する場合など、状況に応じて取り扱いやすい表現をとることができる。いくつかの代表的な標準形式について学ぶ。
12	状態フィードバックによるシステムの安定化	可制御なシステムでは、各状態変数に適切な係数を掛けた和を制御入力に戻すことにより(状態フィードバック)、任意の応答が実現できる。すなわち、システムの安定化、応答改善が可能である。このことを示すとともに、改善させたい極への配置法について学ぶ。
13	最適制御	最適制御の概念を説明する。そして、2次形式で表現された評価関数を最小にする最適制御が状態フィードバックにより実現できることを知り、2次のシステムについて実際にフィードバック係数を求め、制御後の応答特性を評価する。
14	フィードバック制御系の設計と演習	これまで説明してきた制御設計のほか、実際によく使われる出力フィードバック制御、直列補償器などの設計方法を紹介し、演習により各種制御器の設計を行い、理解を深める。
15	演習	9週目からここまで習ったことを演習問題を通して、さらに理解を深める。
16	試験の解答説明、オブザーバ1(同一次元オブザーバ)	前期定期試験の解答を詳細に解説し内容の理解を深める。また、後半は、システムの入出力より全状態変数を推定するオブザーバ(同一次元オブザーバ)について説明する。
17	オブザーバ2(最小次元オブザーバ)	前回は全状態を推定するオブザーバについて説明したが、実際には、観測できない状態だけを推定できればよい。それを実現する最小次元オブザーバについて説明する。
18	オブザーバを用いたフィードバック制御	オブザーバで推定した状態を状態フィードバック制御に用いた場合の特性とオブザーバの極配置、制御系の極配置の関係について説明する。
19	離散時間システム	近年、デジタル技術の進歩により、複雑な制御器もマイクロコンピュータやDSPを利用して実現できるようになって来た。これらを利用する場合、扱われる信号は連続的に変化するのではなく一定時間間隔で変化する。このようなシステムを離散時間系という。前半は概要を、後半は離散時間系をどのように扱うか学ぶ。
20	Z変換とその基本的な性質	離散時間を表現する場合、従来のラプラス変換では、時間遅れが有理化とならず、システムの合成、応答などを求めることが難しくなる。その点を解決する手段として、Z変換を導入し、その基本的な性質を理解する。
21	逆Z変換	逆Z変換は、Z変換で表現されたパルス伝達関数などをもとの時間領域の関数に戻す変換である。ただし、Z変換によりサンプル点間の値は失われるので、逆変換されたものは、サンプル点での値だけであることに注意する。
22	演習	16週目からここまで習ったことを演習問題を通して、さらに理解を深める。
23	後期中間試験	16週目から22週目までに学んだ内容について、到達目標がどの程度達成されたか試験を行う。
24	試験の解答説明、連続時間系から離散時間系への変換	後期中間試験の解答を解説し内容の理解を深める。後半は、連続時間で表現されている状態方程式を、一定時間間隔でサンプルしたときに同等となる離散時間方程式(状態推移方程式:差分方程式)を導出する。
25	システムのパルス伝達関数	状態推移方程式をZ変換し、連続時間系での伝達関数に相当するパルス伝達関数を求める。また、パルス伝達関数より離散時間系でのフィードバックシステムの合成を行う。
26	離散時間系のフィードバック構造と安定性	離散時間系では、サンプリングで区切られた連続応答素子で1つのブロックとなり、システムの合成を行う場合には、どこでブロックを区切るか注意する必要がある。これらの注意点を例題により確認する。また、離散時間系でのシステムの安定性、双一次変換により連続時間での安定判別の利用などについても説明を行う。
27	有限整定応答	離散時間制御で特徴的な有限整定制御について説明を行う。有限整定とはある有限サンプル時間で目標値に一致する制御のことであり、離散時間制御の場合にこのような制御を実現出来る場合がある。有限整定には、サンプル点でのみ目標値と一致している場合と、ある時間以上で完全に一致している完全有限整定がある。
28	拡張Z変換	Z変換による制御系の解析・合成では、最終的に時間領域に戻したとき(逆Z変換を行ったとき)にサンプル点の間の状態は不明となる。そうするとサンプル点間で整定しているのかどうかかわからない。この点を改善した変換方法として拡張Z変換があるので、紹介する。
29	完全有限整定制御の設計と拡張Z変換による確認	例を用いて、完全有限整定制御の設計方法の1つについて解説し、完全有限整定となっているかを拡張Z変換で確認する。
30	演習	24週目からここまで習ったことを演習問題を通して、さらに理解を深める。
備考	本科目の修得には、60時間の授業の受講と30時間の自己学習が必要である。 前期、後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	

科 目		電子工学実験実習 (Laboratory Work in Electronic Engineering)		
担当教員		長谷 芳樹 准教授, 荻原 昭文 教授, 西 敬生 准教授, 小矢 美晴 准教授		
対象学年等		電子工学科・5年・通年・必修・4単位 (学修単位I)		
学習・教育目標		A4-D1(10%) A4-D2(5%) A4-D3(5%) A4-D4(20%) B1(10%) C1(10%) C4(20%) D1(20%)		JABEE基準1(1) (b),(d)1,(d)2-a,(d)2-b,(d)2-d,(e),(f),(g),(h)
授業の概要と方針		座学を通じて修得した知識を確認するとともに, 実験原理・方法を修得する. 6週連続を1サイクルとし, A, B, C, Dの4つの大テーマについて4班が1年をかけて巡回していく. 班分けは出席番号順で等分することにより行う.		
	到達目標		達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A4-D1】 光変調や周波数特性の原理を理解し, 波形や画像の伝達変化について説明できる.			光変調や周波数特性の原理を理解し, 波形や画像の伝達変化について説明できるかを取り組みと達成度及び報告書(レポート)の内容で評価する.
2	【A4-D2】 半導体デバイスの作製手順や用いられる技術を経験をふまえて説明できる.			半導体デバイスの作製手順や用いられる技術を経験をふまえて説明できるか, 実験の取り組みと達成度及び報告書(レポート)の内容で評価する.
3	【A4-D3】 温度制御をPID制御およびOn/Off制御によって行うことで, 制御則や用いられる要素の意味および, その有用性について説明できる.			PID制御やOn/Off制御などの制御則や用いられる要素の意味および, その有用性について説明できるかを取り組みと達成度及び報告書(レポート)の内容で評価する.
4	【A4-D4】 AM変調及び復調の原理が理解でき, 復調回路を作成できる. また, ワイヤレスマイクを設計・製作し, FM変調の原理が理解できる.			AM変調波の波形・スペクトルを観測できるか, AM復調回路を作成できるか, ワイヤレスマイクを設計し発振させることでFM変調の原理を理解できるかを取り組みと達成度及び報告書(レポート)の内容で評価する.
5	【A4-D4】 VHDLによる設計の特徴と基本的な流れ・技術について説明でき, 自ら考案したデジタル回路をVHDLで設計し, その結果について発表できる.			VHDLによる設計の特徴と基本的な流れ・技術について説明できるか, 自ら考案したデジタル回路をVHDLで設計し, その結果について発表できるかを取り組みと達成度及び報告書(レポート)の内容で評価する.
6	【B1】 適切な文章表現で的確に実験報告書が作成できる.			各テーマの報告書(レポート)の内容で評価する.
7	【C1】 4年生以下で学んだ工学的基礎知識を応用して課題に取り組み, 結果を分析することができる.			各テーマの報告書(レポート)の内容で評価する.
8	【C4】 グループで協調して実験実習に挑み, 期限内に実験報告書を提出できる.			各テーマの報告書(レポート)の提出状況で評価する.
9	【D1】 機器の取り扱いに注意し, 安全に実験に取り組むことができる.			各テーマの取組みで評価する.
10				
総合評価		成績は, 取り組み及び達成度50% 報告書(レポート)の内容および提出状況50% として評価する. 1通でも未提出レポートがあるとき, またはレポート遅れが5通以上のときは, 原則として年間総合評価は不可となる. 詳細は第1週目のガイダンスで説明する. 100点満点の60点以上で合格とする.		
テキスト		「電子工学科・第5学年実験実習シラバス(計画書)」: プリント 「電子工学科・第5学年実験実習指導書」: プリント 「電子工学科・安全の手引き」: プリント		
参考書		「知的な科学・技術文章の書き方」: 中島利勝, 塚本真也(コロナ社)		
関連科目		電子工学実験実習(本科4年), その他実験テーマの関連教科		
履修上の注意事項				

授業計画 1 (電子工学実験実習)		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	ガイダンス, 安全教育, 実験テーマの概要説明	詳細な電子工学実験実習シラバス(実験実習計画書)を配布し, 評価方法, レポートの作成・提出方法・提出遅れの扱い, 遅刻・欠席の扱い, 班構成, 実施日などの説明をする。また, 当学年の安全に関する全般的な注意事項を説明する。その後, 各テーマの概要とテーマに関係する安全に対する注意事項の説明を行う。
2	AM信号とFM信号に関する実験(1)	AM変調信号の波形とスペクトル観測
3	AM信号とFM信号に関する実験(2)	AM復調信号の回路設計と波形観測
4	AM信号とFM信号に関する実験(3)	ワイヤレスマイク設計のための特性実験
5	AM信号とFM信号に関する実験(4)	ワイヤレスマイクの設計
6	AM信号とFM信号に関する実験(5)	ワイヤレスマイクの設計
7	AM信号とFM信号に関する実験(6)	プレゼンテーション
8	半導体加工技術と特性評価(1)	MOS構造の作製(熱処理工程)
9	半導体加工技術と特性評価(2)	MOS構造の作製(エッチングと電極形成)
10	半導体加工技術と特性評価(3)	MOS構造の電気特性測定とpn接合の作製
11	半導体加工技術と特性評価(4)	pn接合の電気特性測定
12	計測制御に関する実験(1)	小型ヒータを用いた温度制御の実験
13	計測制御に関する実験(2)	半田ごてを用いたPID温度制御実験
14	光情報通信に関する実験(1)	光電子デバイスと画像処理に関する手順と基本操作
15	光情報通信に関する実験(2)	光変調方式の波形観測と周波数特性の測定
16	光情報通信に関する実験(3)	光パワーレベルの測定と光損失測定
17	光情報通信に関する実験(4)	フーリエ変換による空間周波数特性
18	光情報通信に関する実験(5)	空間周波数のフィルタリング処理の効果
19	光情報通信に関する実験(6)	プレゼンテーション
20	各種計算ハードウェアの活用(1)	VHDLによるFPGA開発の手順と基本操作
21	各種計算ハードウェアの活用(2)	VHDLによる論理回路設計の基本および自由課題
22	各種計算ハードウェアの活用(3)	自由課題とプレゼンテーション準備
23	各種計算ハードウェアの活用(4)	プレゼンテーション
24	各種計算ハードウェアの活用(5)	ノイマン型コンピュータの効率的利用法の基本と可視化技法の実習
25	各種計算ハードウェアの活用(6)	並列計算の基本と実習
26	工場見学	近隣の工場を見学に行き, 実際の仕事の様子を見ることにより見聞を広げる。
27	担当教官による個別実験(1)	テーマAの教官による個別実験あるいは実験総評
28	担当教官による個別実験(2)	テーマBの教官による個別実験あるいは実験総評
29	担当教官による個別実験(3)	テーマCの教官による個別実験あるいは実験総評
30	担当教官による個別実験(4)	テーマDの教官による個別実験あるいは実験総評
備考	中間試験および定期試験は実施しない。第1班はA→B→C→D, 第2班はB→C→D→A, 第3班はC→D→A→B, 第4班はD→A→B→Cと大テーマを巡回する。ここには, 第1班の計画を示す。	

科 目	卒業研究 (Graduation Thesis)		
担当教員	講義科目担当教員		
対象学年等	電子工学科・5年・通年・必修・9単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	B1(20%) B2(10%) C2(70%)	JABEE基準1(1)	(d)2-a,(d)2-b,(d)2-c,(e),(f),(g)
授業の概要と方針	特定のテーマを設定し、授業等で修得した知識と技術を総合して自主的かつ計画的に指導教官のもとで研究を行う。研究を通じて、問題への接近の方法を理解し、文献調査や実験、理論的な考察などの問題解決の手順を修得して、総合力およびデザイン能力を高める。また、研究成果を口頭で発表し論文にまとめることでコミュニケーション能力を身につける。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【C2】研究活動：研究テーマの背景と目標を的確に把握し十分な準備活動を行い、指導教官、共同研究者と連携しながら自主的に研究を遂行できる。		研究への取り組み、達成度と卒業研究報告書の内容を評価シートで評価する。
2	【C2】研究の発展性：得られた研究結果を深く考察し、今後の課題等を示し、研究の発展性を展望することができる。		研究活動の状況、研究成果と卒業研究報告書の内容を評価シートで評価する。
3	【B1】発表および報告書：研究の発表方法を工夫し、与えられた時間内に明瞭でわかりやすく発表できる。また、報告書が合理的な構成で研究全体が簡潔・的確にまとめることができる。		中間および最終発表会、報告書を評価シートで評価する。
4	【B2】質疑応答：質問の内容を把握し、質問者に的確に回答できる。		中間および最終発表会の質疑応答を評価シートで評価する。
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	研究活動(C-2)30%, 研究の発展性(C-2)30%, 卒業研究報告書の構成(B-1)10%, 卒業研究発表の内容(C-2)10%, その発表(B-1)10%, 質疑応答(B-2)10%として総合的に評価する。総合評価は100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	各研究テーマに関する文献・論文等		
参考書	各研究テーマに関する文献・論文等		
関連科目	電子工学実験実習		
履修上の注意事項			

授業計画 1 (卒業研究)	
内容(テーマ, 目標, 準備など)	
■卒業研究の進め方 教員の指導のもとに、輪講・文献調査・実験・研究発表・討論などを行う。卒業研究は、各学生の自主性を尊重して進められるので、積極的・計画的に取り組むことが重要である。 ■年間スケジュール 例年の年間スケジュールは以下のとおりである。今年度も同様に行う予定であるが、多少変更することがある。 前年度の3月中旬に配属決定、 9月上旬に中間報告会 2月上旬に卒業研究報告書提出 3月上旬に最終報告会を行う予定である。 ■主な研究テーマ一覧 複合工学教育用教材のための計測ツールの開発 リカレント型ニューラルネットワークを用いた連想記憶に関する研究 GPGPUを用いたニューラルネットワークシステムの構築 ディープラーニングを用いた画像認識に関する研究 ニューラルネットワークを用いた物体抽出に関する研究 EMG計測装置の製作とその応用に関する研究 動画画像からのラグビー競技における各シーンの自動抽出 カメラ画像を用いた視覚障害者支援システムの構築 視覚からの色情報と脳波の関係 小型の脳波計を用いた定常状態視覚誘発電位に基づくBCI コレステリック液晶を用いた光機能デバイス作製に関する研究 レーザ干渉計を用いた媒質の屈折率測定に関する研究 有機複合体材料へのレーザ干渉露光による格子構造の微細化に関する研究 冠動脈における血液循環のモデル化 エコー画像の解析による動脈硬化の判定 画像処理を用いた心エコー図の解析 Retinexモデルに基づく画像の鮮鋭化 コンタクトエピタキシャル法を応用したBi磁性ガーネット薄膜の作製 BIG薄膜を青板ガラス基板上に作製するためのバッファ層の探索 MOD法によるCu(AlGa)S₂混晶薄膜の作製 CZTS-Siヘテロpn接合の作製 MOD法で作製したCZTS薄膜上への界面層形成に関する研究 MOD法による透明電極材料GZO膜の作製と評価 ZigBeeネットワークを利用した老人の見守りシステムの検討 カメラ画像を用いたサッカーロボットの制御に関する研究 画像処理技術を応用した画像圧縮の効果に関する検討 Visible Human Data Setからの人体臓器抽出とその表現法に関する研究 3次元深度デバイスを用いた立体復元とその応用に関する研究 3次元動作の解析とその応用に関する研究 壁面移動ロボットの歩行制御に関する研究 ハイブリッド制御による車間制御方式の研究 カメラによるデジタル表示機器のデータ取り込み方法に関する研究 レーザ式測域センサを用いた3次元空間の把握に関する研究 NFCを利用したポイントカードによる在庫管理システムの開発 Twitterを用いたリアルタイムな検索システムの提案	
備考	中間試験および定期試験は実施しない。

科 目	工業英語 (ESP, Engineering)		
担当教員	木津 久美子 非常勤講師		
対象学年等	電子工学科・5年・前期・選択・2単位 (学修単位Ⅱ)		
学習・教育目標	B4(100%)	JABEE基準1(1)	(d)2-b,(f)
授業の概要と方針	工業英検3級を視野に入れながら、科学技術に関する英語を読む・書くための基礎力を養う。(1)基本語彙を覚える(2)文構造(文法)を理解し的確に意味を掴む(3)パラグラフ構造を理解し要約を考える(4)基本語彙と文法知識をもとに簡単な英文を作成する。また、基本的な音のしくみや音の変化を理解し、簡単な英文の音読やレシテーションを行う。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【B4】科学技術に関する英語の基本語彙を習得することができる。		科学技術に関する英語の基本語彙を習得できるかを中間試験、定期試験及び小テストで評価する。
2	【B4】科学技術に関する英語の文構造を理解し意味を的確に捉えることができる。		科学技術に関する英語の文構造を理解し意味を的確に捉えることができるかを中間試験、定期試験、発表及び提出課題で評価する。
3	【B4】科学技術に関する英文のパラグラフ構造を理解し要約を考えることができる。		科学技術に関する英文のパラグラフ構造を理解し要約を考えることができるかを中間試験、定期試験、発表及び提出課題で評価する。
4	【B4】科学技術に関する簡単な英文を作成することができる。		科学技術に関する簡単な英文を作成することができるかを中間試験、定期試験、発表及び提出課題で評価する。
5	【B4】科学技術に関する簡単な英文の音読・レシテーションを行うことができる。		科学技術に関する簡単な英文の音読やレシテーションを行うことができるかを発表で評価する。
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験70% 小テスト10% 発表10% 提出課題10% として評価する。到達目標1～4についての試験70%、到達目標1についての小テスト10%、到達目標2～4についての発表10%および提出課題10%、到達目標5についての発表10%で総合的に評価する。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	Science Matters! (暮らしを変える最新科学) 金星堂 野崎嘉信, 松本和子, Alastair Graham-Marr, Kevin Cleary (著)		
参考書	『工業英検3級問題集』 『工業英検3級クリア』 (社団法人 日本工業英語協会)		
関連科目	本科の英語科目		
履修上の注意事項	初回のガイダンスに必ず出席すること。小テストは毎授業開始時に行う。指定箇所を必ず予習して授業に臨むこと。なお、記載しているテキストのUNITは目安である。履修者の関心や授業の進行具合に応じて変更する可能性がある。		

授業計画 1 (工業英語)		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	ガイダンス & 工業英検3級の概観	授業の進め方・臨み方を説明する。小テストと中間試験・定期試験の形式を説明する。また、評価方法を詳しく説明する。工業英検3級の問題内容と解答方法を確認する。
2	UNIT 1 Solar Impulse (大空を駆けるテクノロジー)	基本語彙を確認する。文の構造を確認しながら意味を的確に捉える。パラグラフ構造を理解し要約を考える。英文を作成する。音読・レシテーションを行う。
3	UNIT 2 The Lyrebird (美しいものまねの達人)	小テストを行う。基本語彙を確認する。文の構造を確認しながら意味を的確に捉える。パラグラフ構造を理解し要約を考える。英文を作成する。音読・レシテーションを行う。
4	UNIT 4 Biometric Data (「私」を証明するためのリスク)	小テストを行う。基本語彙を確認する。文の構造を確認しながら意味を的確に捉える。パラグラフ構造を理解し要約を考える。英文を作成する。音読・レシテーションを行う。
5	UNIT 5 Rare Earth (可能性を秘めた注目の資源)	小テストを行う。基本語彙を確認する。文の構造を確認しながら意味を的確に捉える。パラグラフ構造を理解し要約を考える。英文を作成する。音読・レシテーションを行う。
6	UNIT 6 Herd Immunity (集団感染のリスクを減らすには)	小テストを行う。基本語彙を確認する。文の構造を確認しながら意味を的確に捉える。パラグラフ構造を理解し要約を考える。英文を作成する。音読・レシテーションを行う。
7	UNIT 7 Geothermal Energy (安定した電力源としての可能性)	小テストを行う。基本語彙を確認する。文の構造を確認しながら意味を的確に捉える。パラグラフ構造を理解し要約を考える。英文を作成する。音読・レシテーションを行う。
8	中間試験	2～7回目 (UNIT 1, 2, 4～7) の内容について中間試験を実施する。
9	UNIT 9 Ivory (象牙取引の現実)	基本語彙を確認する。文の構造を確認しながら意味を的確に捉える。パラグラフ構造を理解し要約を考える。英文を作成する。音読・レシテーションを行う。
10	UNIT 10 Maglev Train (疾走する未来のトレイン)	小テストを行う。基本語彙を確認する。文の構造を確認しながら意味を的確に捉える。パラグラフ構造を理解し要約を考える。英文を作成する。音読・レシテーションを行う。
11	UNIT 11 Robots (活躍の場を広げるロボット)	小テストを行う。基本語彙を確認する。文の構造を確認しながら意味を的確に捉える。パラグラフ構造を理解し要約を考える。英文を作成する。音読・レシテーションを行う。
12	UNIT 12 International Space Station (約400キロ上空の実験施設)	小テストを行う。基本語彙を確認する。文の構造を確認しながら意味を的確に捉える。パラグラフ構造を理解し要約を考える。英文を作成する。音読・レシテーションを行う。
13	UNIT 13 Pipe Organ (技術が生み出す多彩な音色)	小テストを行う。基本語彙を確認する。文の構造を確認しながら意味を的確に捉える。パラグラフ構造を理解し要約を考える。英文を作成する。音読・レシテーションを行う。
14	UNIT 14 Earthquake and Detection Sys. (命を守るテクノロジー)	小テストを行う。基本語彙を確認する。文の構造を確認しながら意味を的確に捉える。パラグラフ構造を理解し要約を考える。英文を作成する。音読・レシテーションを行う。
15	UNIT 15 Abyss (生命を育む熱水噴出孔)	小テストを行う。基本語彙を確認する。文の構造を確認しながら意味を的確に捉える。パラグラフ構造を理解し要約を考える。英文を作成する。音読・レシテーションを行う。
備考	本科目の修得には、30 時間の授業の受講と 60 時間の自己学習が必要である。 前期中間試験および前期定期試験を実施する。	

科 目	電子応用 (Applied Electronic Engineering)		
担当教員	長谷 芳樹 准教授		
対象学年等	電子工学科・5年・前期・選択・2単位 (学修単位Ⅱ)		
学習・教育目標	A4-D2(100%)	JABEE基準1(1)	(d)1,(d)2-a,(d)2-d,(g)
授業の概要と方針	様々な現象を測定したデジタルデータの実践的な信号処理方法について、データ処理についての留意点や時間-周波数解析等について理解し活用する。また、電気から光および音への変換技術を学ぶとともに、人間の視覚系および聴覚系が外部からの刺激をどのように処理しているかについて理解する。さらに、測定量の評価に必要な統計学の基礎についても学ぶ。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A4-D2】デジタルデータの実践的な信号処理方法について理解できる。		デジタル信号に対し、適切な時間-周波数解析によりその特徴を把握する、またはフィルタリング処理等により望みの信号を取り出すことができるかを中間試験、プレゼンテーションおよびレポートにて評価する。
2	【A4-D2】各種の音響量と音波伝搬の基本原則、および各種音源の発生メカニズムが理解できる。		音響量を表す各種の物理量、気体/固体中の音波伝搬の基本原則、および各種電気音響変換器の原理と特徴、ヒトの聴覚メカニズムについて理解しているかを定期試験・レポートにて評価する。
3	【A4-D2】放射量と測光量の関係および各種光源の発光メカニズムが理解できる。		光束、照度、輝度およびXYZ表色系等の測光量と物理的な放射量との関係および各種光源の発光原理と特徴、ヒトの視覚メカニズムを理解できているかを定期試験・レポートにて評価する。
4	【A4-D2】測定量の評価に必要な統計学について理解できる。		物理量・心理量を含めて何らかの測定をおこなって得たデータについて、適切な統計的手法を用いて解析することができるかを定期試験およびレポートにて評価する。
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験70% レポート20% プレゼンテーション10% として評価する。なお、試験成績は、中間試験と定期試験の平均点とする。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	適宜プリント配布および参考図書を指示する		
参考書	「よくわかる信号処理」：和田（森北出版） 「音響学入門」：鈴木、赤木、伊藤、佐藤、荻木、中村（コロナ社） 「音響システムとデジタル処理」：大賀・山崎・金田（電子情報通信学会） 「大学課程 照明工学(新版)」：照明学会（オーム社） 「光技術と照明設計」：池田・小原（電気学会）		
関連科目	D4「電子計測」、D4「応用数学」		
履修上の注意事項			

授業計画 1（電子応用）		
回	テーマ	内容(目標、準備など)
1	サンプリング定理（１）	既修のサンプリング定理について，実際のデータ測定時に留意すべき点について講義する．また，サンプリングされたデータから代表値を読み取るために必要な技能について講義する．
2	サンプリング定理（２）	前週に引き続き講義をおこなう．
3	離散フーリエ変換（１）	既修の離散フーリエ変換について，実際のデータ測定時に留意すべき点について講義する．解析窓の選択と周波数解像度などの関係など，データ解析時に必要な技能について講義する．
4	離散フーリエ変換（２）	前週に引き続き講義をおこなう．
5	離散フーリエ変換(3)	前週に引き続き講義をおこなうとともに，実際の事例についてデモを交えて紹介する．
6	離散逆フーリエ変換	逆フーリエ変換について，オフセット除去やLPF，HPFなども含めた基本的なフィルタリングの実現方法，ダウンサンプリング/アップサンプリングの実現方法等も交えて講義する．
7	短時間フーリエ変換とウェーブレット変換（１）	時間的に変動するデジタル信号の特徴を把握するためには，短時間フーリエ変換またはウェーブレット変換などが用いられることが多い．それらの特徴と概要について講義する．
8	短時間フーリエ変換とウェーブレット変換（２）	前週に引き続き講義をおこなうとともに，実際の事例についてデモを交えて紹介する．
9	中間試験	1～8回目までの内容について試験する．
10	プレゼンテーション（１）	時間-周波数解析やフィルタ等に関する各々のテーマについて学生によるプレゼンテーション・質疑応答をおこなう．
11	プレゼンテーション（２）	前週に引き続き学生によるプレゼンテーション・質疑応答をおこなう．
12	音響量の単位・音波伝搬の原理	音圧・音圧レベル・音響インテンシティなどの各種の物理量の意味，および音波伝搬の把握に必要な媒質の物理量の表し方について講義する．また，気体中および固体中の音波伝搬の概略について紹介する．
13	音波発生の原理・聴覚メカニズム	各種音源の発音の原理と特徴について講義する．また，聴覚系の概要および音の知覚の概要についても講義する．
14	測光量の単位・発光の原理・演色性・色覚メカニズム・表色系	放射束，光束，光度，照度，輝度，光束発散度などの各種の物理量の意味，各種光源の発光の原理と特徴について講義し，演色性についても紹介する．また，色知覚の三色性を理解し，視覚系のモデルを理解するとともに，各種表色系の概要を把握する．
15	測定量の評価に必要な統計学の基礎	物理量・心理量に関わらず何らかの測定から得たデータについて，適切な統計的手法を用いて解析するための基礎について講義する．特に標準偏差の扱い，相関係数の算出やt検定などに重点を置いて講義する．
備考	本科目の修得には，30時間の授業の受講と60時間の自己学習が必要である。 前期中間試験および前期定期試験を実施する。	

科 目		光エレクトロニクス (Optoelectronics)			
担当教員		荻原 昭文 教授			
対象学年等		電子工学科・5年・後期・選択・2単位 (学修単位Ⅱ)			
学習・教育目標		A4-D2(100%)		JABEE基準1(1)	(d)1,(d)2-a,(d)2-d,(g)
授業の概要と方針		光の偏光や干渉，コヒーレンス特性，光増幅など光の持つ固有の性質，光電子デバイスやレーザなどの構造や特徴，原理等を理解し，光エレクトロニクスの基礎を修得する。			
	到達目標		達成度		到達目標毎の評価方法と基準
1	【A4-D2】光エレクトロニクスの発展による光通信・光記録などとの関係や，電磁界基礎方程式と光の伝搬や，反射・透過及び偏光特性について理解し，説明できる。				光エレクトロニクスの発展と光通信・光記録などとの関係や，光の伝搬，反射・透過及び偏光特性等に関する理解度を中間試験とレポートにより評価する。
2	【A4-D2】光共振器や，光と電子の相互作用によるエネルギー準位，光の吸収・発光現象について理解し，コヒーレント特性について説明できる。レーザの基本構造と特徴について理解し，レーザの発振原理等について説明できる。				光共振器や，光の吸収・発光現象，レーザ光の発振原理やコヒーレント特性などの理解度を定期試験とレポートにより評価する。
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
総合評価		成績は，試験85% レポート15% として評価する。なお，試験成績は，中間試験と定期試験の平均点とする。100点満点で60点以上を合格とする。			
テキスト		「光エレクトロニクス」：山田 実 著（森北出版）			
参考書		「光エレクトロニクスの基礎」：桜庭 一郎他 著（森北出版） 新版 光エレクトロニクス入門：西原 浩他 著（コロナ社）			
関連科目		半導体工学(本科4年)，光波電子工学(専攻科1年)			
履修上の注意事項					

授業計画 1 (光エレクトロニクス)		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	ガイダンスおよび光エレクトロニクスの発展	授業の進め方, 到達目標と評価方法などを説明する。また, レーザの発明に伴う光エレクトロニクスの発展の経緯と応用分野について理解する。
2	光ファイバ通信, 光半導体加工技術	光ファイバ通信の概要と半導体加工技術における光技術の重要性を理解する。
3	平面波の伝搬, 偏光	平面波の伝播定数や媒質中の屈折率や波長, 偏波方向について理解する。
4	導波路中の伝搬条件	導波路中の伝搬や境界での反射, TE波やTM波による伝搬などについて理解する。
5	大気中の光ビームと光ファイバ	ガウスビームのスポットサイズの定義や光導波路としての光ファイバの構造と光学特性について理解する。
6	誘電体界面での光の反射と透過	誘電体境界面での光の反射と透過に関する関係式の導出過程について理解する。
7	反射鏡	金属反射鏡と誘電体反射膜反射鏡との構造の違いによる反射特性について理解する。
8	中間試験	中間試験までの授業内容に関する試験を行う。
9	中間試験解答とファブリペロー共振器	中間試験の結果を確認する。ファブリペロー共振器の概要について理解する。
10	ファブリペロー共振器における伝搬特性	ファブリペロー共振器中での多重反射に基づく光の伝搬を表す式の導出過程について学習し, 共振条件について理解する。
11	光と電子の相互作用	半導体のバンド構造中での電子のエネルギー分布に伴う光と電子の相互作用について理解する。
12	光の発光と吸収のメカニズム	半導体材料種類に基づくバンド構造に基づく光の吸収や, 直接遷移と間接遷移型の違いによる発光現象との関係について理解する。
13	自然放出と誘導放出	電子エネルギーの確立分布関数に基づく熱平衡状態や反転分布状態について学習し, 自然放出や誘導放出によるコヒーレント特性の違いについて理解する。
14	レーザの基本構造	レーザの基本構造と種類について学習し, レーザの特徴などについて理解する。
15	レーザ発振の原理	共振器中での光の伝搬における利得の影響について学習し, レーザの発振条件について理解する。
備考	本科目の修得には, 30 時間の授業の受講と 60 時間の自己学習が必要である。 後期中間試験および後期定期試験を実施する。	

科 目	画像処理 (Image Processing)		
担当教員	尾山 匡浩 准教授		
対象学年等	電子工学科・5年・前期・選択・2単位 (学修単位Ⅱ)		
学習・教育目標	A4-D4(100%)	JABEE基準1(1)	(d)1,(d)2-a,(d)2-d,(g)
授業の概要と方針	高度情報化時代の進展とともに、画像処理技術は産業や医療、その他多くの分野で急速に発展している。本講義では、2次元デジタル信号処理としての観点からデジタル画像を処理、解析及び理解する技術について講義する。また、生体情報としての医用画像の撮影原理についても学ぶ。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A4-D4】 デジタル信号処理の2次元拡張としてデジタル画像処理を捉えることができる。また、各種画像について理解することができる。		デジタル画像処理の本質を理解出来ているかを中間試験及び定期試験で評価する。
2	【A4-D4】 画質改善のためのコントラスト変換、平滑化やエッジ強調のための各種空間フィルタについて理解できる。		コントラスト変換や空間フィルタの内容を理解出来ているかを演習課題及び中間試験、定期試験で評価する。
3	【A4-D4】 2値化画像処理の内容を理解できる。		2値化画像処理の内容を理解できているかを演習課題及び中間試験、定期試験で評価する。
4	【A4-D4】 画像認識のためのパターン認識処理の内容を理解できる。		各種パターン認識手法について理解できているかを演習課題及び定期試験で評価する。
5	【A4-D4】 直交変換であるフーリエ変換について理解できる。		画像解析のためのデジタルフーリエ変換が理解できているかを演習課題及び定期試験で評価する。
6	【A4-D4】 生体情報としての医用画像の簡単な撮影原理と内容について理解できる。		CTやPET, MRIの簡単な原理とその画像について理解できているかをレポート及び定期試験で評価する。
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験70% レポート10% 演習課題20% として評価する。試験点は、中間試験と定期試験の平均で評価する。総合評価100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「デジタル画像処理」：酒井幸市（コロナ社） 配布プリント		
参考書	「新C言語入門シニア編」：林晴比古(ソフトバンク) 「画像処理標準テキストブック」：CG-ARTS協会 「X-Window Ver.II プログラミング」：木下凌一・林秀幸（日刊工業新聞社） 「画像処理アルゴリズム」：斎藤恒雄（近代科学社）		
関連科目	プログラミングI, プログラミングII, ソフトウェア工学		
履修上の注意事項	C言語による画像処理プログラムを作成する。このため、D2「プログラミングI」、D3「プログラミングII」の内容を十分復習しておくことが必要である。		

授業計画 1 (画像処理)		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	イントロダクション, デジタル画像処理, 画像表示プログラムの解説	本講義のイントロダクションを行う。また, デジタル画像処理の基礎を講義する。さらに, 画像表示用サンプルプログラムを提示し, その説明を行う。(総合情報センターにて)
2	濃度変換, コントラスト変換	濃度変換の必要性について講義する。また, 非線型濃度変換, ヒストグラムを用いた濃度変換等についても講義する。(教室にて)
3	空間フィルタ	平滑化のための平滑化フィルタ, エッジ強調のための1次及び2次微分フィルタ, これを用いた画像鮮鋭化フィルタ, 画像の特徴抽出フィルタ等について講義する。(教室にて)
4	コントラスト変換, 各種空間フィルタに関する演習	コントラスト変換や各種空間フィルタに関する演習を行う。(総合情報センターにて)
5	二値化画像処理(1)	閾値処理, 閾値決定処理, 近傍, 孤立点除去や穴埋めのための膨張・収縮処理, ラベリング処理について講義する。(教室にて)
6	二値化画像処理(2)	画像の細線化, チェインコード, 境界線追跡等について講義する。(教室にて)
7	二値化画像処理に関する演習	二値化画像処理に関する演習を行う。(総合情報センターにて)
8	中間試験	第1週～第7週の内容の中間試験を行う。(教室にて)
9	中間試験の解説とパターン認識 (1)	中間試験の解説を行う。その後, パターン認識処理についての概要を説明する。(教室にて)
10	パターン認識(2)	パターン認識の代表的な手法として, テンプレートマッチングが挙げられる。このテンプレートマッチングと, 画像間の距離を求める手法について講義する。(教室にて)
11	パターン認識に関する演習	パターン認識に関する画像間距離を求める演習を行う。(総合情報センターにて)
12	直交変換	直交変換としてデジタルフーリエ変換を説明する。また, 空間周波数についても講義する。(教室にて)
13	生体情報としての医用画像	生体情報を画像化する機器としてCTやPET, MRIが挙げられる。それらの撮影原理を説明する。(教室にて)
14	フーリエ変換や医用画像に関する演習	フーリエ変換や医用画像に関する演習を行う。(総合情報センターにて)
15	総括	本講義の総括を行う。(教室にて)
備考	本科目の修得には, 30 時間の授業の受講と 60 時間の自己学習が必要である。 前期中間試験および前期定期試験を実施する。	

科 目	コンピュータアーキテクチャ (Computer Architecture)		
担当教員	谷 貞宏 非常勤講師		
対象学年等	電子工学科・5年・後期・選択・2単位 (学修単位Ⅱ)		
学習・教育目標	A4-D4(100%)	JABEE基準1(1)	(d)1,(d)2-a,(d)2-d,(g)
授業の概要と方針	コンピュータシステム各部の構成と機能、効率化・高速化の手法について理解することをねらいとする。これらを理解するためには、ハードウェアとソフトウェアの両方の知識が要求される。また、コンピュータの動作原理をハードウェア面から深く理解し、目的に応じたシステムを構成できる基礎的な設計能力とその際に生じる問題解決能力を修得する。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【A4-D4】コンピュータアーキテクチャの歴史を理解できる。		コンピュータアーキテクチャの歴史を理解できているかどうかを中間試験で評価する。
2	【A4-D4】命令セット、制御、演算、メモリなどの各アーキテクチャを理解できる。		命令セット、制御、演算、メモリなどの各アーキテクチャを理解できているかどうかをレポートと中間試験で評価する。
3	【A4-D4】ノイマン型と非ノイマン型（ハーバードアーキテクチャ）、CISCとRISCの特徴を理解できる。		ノイマン型と非ノイマン型（ハーバードアーキテクチャ）、CISCとRISCの特徴を理解できているかどうかを中間試験で評価する。
4	【A4-D4】キャッシュメモリと仮想メモリの特徴や原理を理解できる。		キャッシュメモリと仮想メモリの特徴や原理を理解できているかどうかをレポートと定期試験で評価する。
5	【A4-D4】割込み手法及び、パイプライン方式による高速化手法を理解できる。		割込み手法及び、パイプライン方式による高速化手法を理解できているかどうかをレポートと定期試験で評価する。
6	【A4-D4】オペレーティングシステムや入出力アーキテクチャを理解できる。		オペレーティングシステムや入出力アーキテクチャを理解できているかどうかを定期試験で評価する。
7	【A4-D4】シングルボードコンピュータを用いたシステムの構成、及び動作原理を理解する。		シングルボードコンピュータを用いたシステムの構成、及び動作原理が理解できているかどうかをレポートと定期試験により評価する。
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験90% レポート10% として評価する。なお、試験成績は中間試験と定期試験の平均点とする。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「図解コンピュータアーキテクチャ入門 第2版」:堀桂太郎（森北出版）		
参考書	「コンピュータアーキテクチャ改訂2版」:馬場敬信（オーム社） 「Raspberry Piで学ぶ電子工作」:金丸隆志（講談社）		
関連科目	本科 D2の「論理回路」及び、D3の「コンピュータ工学」		
履修上の注意事項	本科 D2の「論理回路」及び、D3の「コンピュータ工学」を復習しておくことが望ましい。		

授業計画1（コンピュータアーキテクチャ）		
回	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	コンピュータの発展	コンピュータアーキテクチャの歴史, 様々なトレードオフ問題などについて解説する。
2	ノイマン型コンピュータと非ノイマン型コンピュータのアーキテクチャ	ノイマン型コンピュータ及び非ノイマン型コンピュータの基本構成と動作について解説する。また, 基本的な命令セットアーキテクチャ及び, 各種アドレッシング方式についても具体例を用いて解説する。
3	CISC型アーキテクチャとRISC型アーキテクチャ	CISC型とRISC型アーキテクチャの構成や特徴などについて解説する。
4	演算アーキテクチャ	データの表現方法及び, 乗算, 除算の演算アルゴリズムや演算アーキテクチャについて解説する。
5	制御アーキテクチャ	布線制御方式及びマイクロプログラム制御方式について解説する。
6	メモリアーキテクチャ	ICメモリ装置及び, 各種の外部メモリ装置の分類と動作原理について解説する。
7	キャッシュメモリアーキテクチャ	キャッシュメモリの目的や動作原理について解説する。
8	中間試験	1週から7週までに学んだ内容についての筆記試験を行う。
9	中間試験の解答および仮想メモリアーキテクチャ	中間試験の解答の後, 仮想メモリの目的や動作原理及び, 仮想メモリにおける分割方式やマッピング方式について解説する。
10	割り込みアーキテクチャ及び, パイプラインアーキテクチャ	割り込み処理の目的や動作原理について解説する。パイプライン方式の目的や動作原理及び, 遅延分岐と分岐予測について解説する。
11	入出力アーキテクチャ及び, システムアーキテクチャ	入出力装置の制御方式及び, 構造と動作原理について解説する。さらに, オペレーティングシステムの役割や機能について解説する。
12	シングルボードコンピュータ1	シングルボードコンピュータの構成や動作原理について解説する。
13	シングルボードコンピュータ2	シングルボードコンピュータの操作方法, 及びプログラミング概要について解説する。
14	シングルボードコンピュータ3	シングルボードコンピュータにおけるプログラミング例について解説する。
15	シングルボードコンピュータ4及び, 総括	シングルボードコンピュータにおけるシステム拡張とそのプログラミングについて解説する。さらに本科目の総括を行う。
備考	本科目の修得には, 30 時間の授業の受講と 60 時間の自己学習が必要である。 後期中間試験および後期定期試験を実施する。	