

科目	保健・体育（前期/グラウンド種目）(Health and Physical Education)		
担当教員	寺田 雅裕 教授		
対象学年等	応用化学科・5年・前期・必修・1単位(学修単位I)		
学習・教育目標	C3(100%)	JABEE基準1(1)	(a),(b)
授業の概要と方針	運動を自主的に行わせることによって、積極的に運動を実施する習慣を育て、生涯体育につながる能力を養う。また、健全な社会生活を営む能力や態度を養い、健康・スポーツに関する基礎知識や体力の養成を目的とする。（種目：軟式野球/ソフトボール）		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【C3】軟式野球/ソフトボールの特性を理解し、ルールや審判法を習得する。また、基本的な個人技能・集団戦略を学び、正規ルールによるゲームができるようにする。		軟式野球/ソフトボールのルール・審判法・個人技能・集団戦略などを理解、習得できているかどうかを評価する。
2	【C3】毎時間ストレッチとサーキットトレーニングを行うことにより、継続的な体力増進・傷害予防に関する知識と技能を習得する。また、各種目の練習方法を学び、段階的な技能習得を図る。		健康増進・傷害予防・技能習得に関して毎時間ごとの習熟度（関心・意欲・思考・技能・知識）を評価する。
3	【C3】新体力テストを実施することにより、各自の体力を評価し、その結果を分析して不足している能力の向上を図る。		新体力テストの点数を評価しない。
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	到達目標毎1 = 60% , 到達目標毎2 = 40%で評価する。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	MY SPOTS : 大修館書店 増補版「保健体育概論」: 近畿地区高等専門学校体育研究会編(晃洋書房)		
参考書	目でみる動きの解剖学: 大修館書店 最新体育・スポーツ科学研究法: 大修館書店 スポーツマンなら誰でも知っておきたい「からだ」のこと: 大修館書店 トレーニング指導者テキスト理論編: ベースボールマガジン社 トレーニング指導者テキスト実践編: ベースボールマガジン社		
関連科目	特になし		
履修上の注意事項	新体力テストの点数を評価しない。		

授業計画 1 (保健・体育(前期/グラウンド種目))		
回	テーマ	内容(目標,準備など)
1	ガイダンス・種目選択	前期授業の内容説明および注意点・体力増進,障害予防に関する知識学習,種目選択,種目別オリエンテーション
2	選択実技1	基本技術の理解と練習・簡易ゲームによるルール・ゲームの理解
3	選択実技2	基本技術の理解と練習・簡易ゲームによるルール・ゲームの理解
4	選択実技3	基本技術の理解と練習・簡易ゲームによるルール・ゲームの理解
5	選択実技4	基本技術の練習・正規ルールに準じたゲーム
6	選択実技5	基本技術の練習・正規ルールに準じたゲーム
7	選択実技6	より高度な技能(応用技能)の理解と練習・集団戦術/戦略の理解・正規ルールに準じたゲーム(トーナメント,リーグ戦など)
8	選択実技7	より高度な技能(応用技能)の理解と練習・集団戦術/戦略の理解・正規ルールに準じたゲーム(トーナメント,リーグ戦など)
9	選択実技8	より高度な技能(応用技能)の理解と練習・集団戦術/戦略の理解・正規ルールに準じたゲーム(トーナメント,リーグ戦など)
10	選択実技9	より高度な技能(応用技能)の理解と練習・集団戦術/戦略の理解・正規ルールに準じたゲーム(トーナメント,リーグ戦など)
11	選択実技10	より高度な技能(応用技能)の理解と練習・集団戦術/戦略の理解・正規ルールに準じたゲーム(トーナメント,リーグ戦など)
12	選択実技11	より高度な技能(応用技能)の理解と練習・集団戦術/戦略の理解・正規ルールに準じたゲーム(トーナメント,リーグ戦など)
13	選択実技12	より高度な技能(応用技能)の理解と練習・集団戦術/戦略の理解・正規ルールに準じたゲーム(トーナメント,リーグ戦など)
14	選択実技13	スキルテスト
15	新体力テスト	反復横とび・20mシャトルラン・立ち幅跳び・上体起こし・長座体前屈・50m走・ハンドボール投げ・身長・体重・座高・体脂肪・握力を測定する。(適正な時期に実施する。)
備考	中間試験および定期試験は実施しない。中間試験および定期試験は実施しない。(1)授業の導入や雨天時などを利用して,増補版「保健体育概論」の内容を学習する。(2)スキルテストについては,定期試験中には行わず,授業内で行う。	