

科目	英語 (English)		
担当教員	折附 良啓 教授		
対象学年等	応用化学科・1年・通年・必修・4単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	B3(80%) D2(20%)		
授業の概要と方針	中学で学習した内容を確実にした上で、さらに4技能のバランスにも配慮しながら、高専での英語教育の基本と第1学年として必要な英語力を総合的に身につける。演習科目でもあるので、予習(テキストの下読みと語彙を辞書で確認)と復習(授業内容の確認)を必ず行い、また授業に積極的に参加し、発言することが求められる。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【B3】英語の発音記号が正しく読める。		英語の発音記号が指示する単語が読み取れるかを、中間・定期試験及び演習で評価する。
2	【B3】1年次レベルの語彙・表現を習得する。		1年次レベルの語彙・表現を習得できているかを、中間・定期試験及び演習で評価する。
3	【B3】1年次レベルの文法項目を習得する。		1年次レベルの文法項目を理解しているかを、中間・定期試験及び演習で評価する。
4	【B3】1年次レベルの英語長文を正しく解釈できる。		1年次レベルの英語長文を正しく解釈できるかを、中間・定期試験及び演習で評価する。
5	【B3】辞書を適切に利用できる。		辞書を適切に使えるかどうかを、演習で評価する。
6	【D2】英文を通して、外国の人々の文化、生活様式、物の見方が理解できる。		外国の諸事情について知識が豊かになったかを、中間・定期試験及び演習で評価する。
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験70% レポート、演習30% として評価する。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「EXCEED English Course I」：森住衛ほか13名著(三省堂)		
参考書	「総合英語Forest(フォレスト) 6th edition」：石黒昭博監修(桐原書店) 「ジーニアス英和辞典第4版」：小西友七・南出康世編集主幹(大修館書店) 「やさしい英語の発音」：原岡笙子著(語研) 「中学3年分の英語を3週間でマスターできる本」：長沢寿夫(明日香出版社) 「絵でわかる前置詞の使い方」：久保清子著(明日香出版社)		
関連科目	本科目は、2年次英語に関連する。		
履修上の注意事項	英和辞典、または電子辞書を持参すること。		

授業計画 1 (英語)

週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	Languages in the World(1)	イントロダクション・辞書の引き方の学習・発音記号の学習・世界と日本の言語状況について考えてみる・SV/SVC/SVO/SVOC/助動詞
2	Languages in the World(2)	第1週と同じ。
3	Languages in the World(3)	第1週と同じ。
4	Languages in the World(4)	第1週と同じ。
5	Life in Alaska(1)	自然と人間の共生について考える・受身/SVOO/SVO(O=that節)
6	Life in Alaska(2)	第5週と同じ。
7	Life in Alaska(3)	第5週と同じ。
8	中間試験	これまでの学習内容の理解を問う。
9	Tsugaru-jamisen and the Yoshida Brothers(1)	中間試験の解答と解説・吉田兄弟は津軽三味線の演奏家である・二人の演奏方法の特徴は?そして二人の夢は?不定詞/It...for- to~/動名詞/助動詞+受身
10	Tsugaru-jamisen and the Yoshida Brothers(2)	第9週目と同じ。
11	Tsugaru-jamisen and the Yoshida Brothers(3)	第9週目と同じ。
12	What's in a Name?(1)	最近,世界地図の山や都市名が,本来現地で使われてきた言い方によって変わってきている・なぜそうなったのか・現在完了形/過去完了形
13	What's in a Name?(2)	第12週目と同じ。
14	What's in a Name?(3)	第12週目と同じ。
15	A Runner against Landmines(1)	クリス・ムーンは義足で世界各地のマラソン大会に出場している・彼の走る目的は何かを考える・比較/関係代名詞/SVO(O=what節, if節, where節)
16	A Runner against Landmines(2)	前期定期試験の解答と解説・第15週目と同じ。
17	A Runner against Landmines(3)	第15週目と同じ。
18	The Wonders of Saturn's Rings(1)	なぜ土星には環があるのか・いつ,どのようにしてできたのか・進歩する科学と,より深まる謎を考える・現在分詞・過去分詞の後置修飾/SVOO(O=that節, what to~, what節, whether/if節)
19	The Wonders of Saturn's Rings(2)	第18週目と同じ。
20	The Wonders of Saturn's Rings(3)	第18週目と同じ。
21	A Bridge between Japan and Laos(1)	高知県の高校生が,ラオスに小学校を贈ろうと話し合った・そして彼らは,自分たちで株式会社を立ち上げた・接触節/関係副詞(when/when/if)
22	A Bridge between Japan and Laos(2)	第21週目と同じ。
23	中間試験	これまでの学習内容の理解を問う。
24	A Bridge between Japan and Laos(3)	中間試験の解答と解説・第21週目と同じ。
25	A Message from Forty Years Ago(1)	レイチェル・カーソンは著書「沈黙の春」で,今から約40年前に警鐘を鳴らしている・地球の未来について考える・SVOC(C=形容詞,動詞の原形,現在分詞)/It~that節
26	A Message from Forty Years Ago(2)	第25週目と同じ。
27	A Message from Forty Years Ago(3)	第25週目と同じ。
28	A Service of Love(1)	画家志望のジョーと声楽家志望のデリア・貧しいながらも幸せな結婚生活・お互いの進む道を夢見て励んでいたのだが・・・
29	A Service of Love(2)	第28週目と同じ。
30	A Service of Love(3)	第28週目と同じ。
備考	前期,後期ともに中間試験および定期試験を実施する。	