	4 目	国語 (Japanese Language and Literature)				
担当教員		舟見 一哉 助教				
対象学年等		電気工学科・1年・通年・必修・3単位(学修単位I)				
学習·教育目標		B1(100%)				
	受業の 要と方針	基礎力の養成を第一の目的とする. [現代文また,小説・韻文を読み解き,鑑賞する方法を礎を学ぶ(グループワークの実施).また,	を学ぶ . 基礎的な	評論文・随筆を精確に分析し,理解する方法を学ぶ. 同時に,わかりやすく,論理的な文章を書くための基 漢字能力を身につける訓練も行う.〔古文〕では,正 のことば,文化,思想に対する関心および理解を深め		
		到 達 目 標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準		
1	【B1 】 評論 を身につけ <i>る</i>	文・随筆を精確に分析し,理解する基礎的能力).		提示された評論文・随筆を論理的に分析し,正確に理解できるか,中間試験と定期試験で評価する.		
2	【B1 】 小説 る.	・韻文の基礎的読解力および鑑賞力を身につけ		提示された小説および韻文を,正しく読解し,鑑賞できるか ,中間試験と定期試験で評価する.		
3	【B1】 古文および漢文を正確に現代語訳・訓読し,内容を 把握する基礎的能力を身につける.			提示された古文・漢文を正確に現代語訳・訓読し,内容を把握できるか,中間試験と定期試験で評価する.		
4	【B1 】 わかりやすく,論理的な文章を書くための基礎を身につける.			提示されたテーマについて,意見文を書くことができるか, 中間試験と定期試験で評価する.		
5	【B1 】基礎 ける.	的な漢字力(準2級程度)および語彙力を身につ		基礎的な漢字能力,語彙力が身についているか,中間試験と 定期試験で評価する.		
6						
7						
8						
9						
10						
総合評価		成績は,試験100%として評価する.中間試験,定期試験の平均値を試験成績とする.100点満点で,60点以上を合格とする.				
テキスト		『改訂版 高等学校 標準国語総合』(第一学習社) 配布プリント				
参考書		本多勝一『中学生からの作文技術』朝日選書 野矢茂樹『論理トレーニング101題』産業図書				
関連科目		2年国語				
履修上の 注意事項		なし				

	授業計画 1 (国語)				
週	テーマ 「現代文〕現代文入門,漢字の学習(隔週)/〔古 文〕古典入門(1)	内容(目標,準備など) 「現代文)現代文を学習する意義を学ぶ、漢字学習プリントの配布と解答(以後,隔週実施) (古文) 古文を読むための基礎(仮名遣い,文法,活用,古典常識ほか)を学習・			
2	[現代文]随筆の読解,語彙学習ブリントの配布と解答(以後,隔週実施) / [古文]古典入門(2	[現代文]随筆『自立と依存』を精読.語彙学習プリントの配布と解答(以後,隔週実施) [古文] 古文を読むための基礎(仮名遣い,文法,活用,古典常識ほか)を学習.			
3	^ 〔現代文〕随筆の読解 / 〔古文〕説話の読解 	[現代文]随筆『自立と依存』を精読.〔古文〕 『宇治拾遺物語』のうち「児のそら寝」を読む.			
4	[現代文]随筆の読解/[古文]説話の読解	[現代文]随筆『自立と依存』を精読.〔古文〕 『宇治拾遺物語』のうち「児のそら寝」を読む.			
5	[現代文]小説の読解 / [古文]物語の読解	[現代文]小説『羅生門』を精読. [古文] 『竹取物語』冒頭部(なよ竹のかぐや姫)を読む.			
6	[現代文]小説の読解/〔古文〕物語の読解	[現代文]小説『羅生門』を精読. [古文] 『竹取物語』冒頭部(なよ竹のかぐや姫)を読む.			
7	〔現代文〕小説の読解 / 〔古文〕物語の読解	[現代文〕小説『羅生門』を精読.〔古文〕 『竹取物語』冒頭部(なよ竹のかぐや姫)を読む.			
8	中間試験	前期中間試験を実施・			
9:	中間試験の解答 , 〔現代文〕評論の読解 / 〔古文〕 随筆の読解	前期中間試験の解答と解説. 〔現代文〕評論『水の東西』を精読. 〔古文〕 『徒然草』を読む.			
10	[現代文]評論の読解/[古文]随筆の読解	[現代文〕評論『水の東西』を精読 . [古文] 『徒然草』を読む .			
11:	[現代文]評論の読解/[古文]随筆の読解	[現代文〕評論『水の東西』を精読 . [古文〕 『徒然草』を読む .			
12	[現代文]評論の読解/[古文]随筆の読解	[現代文〕評論『水の東西』を精読 . [古文〕 『徒然草』を読む .			
13:	[現代文]表現の実践(1)/[古文]随筆の読解	[現代文]文脈把握・要約の基礎的技術を学習. グループワークの実施 [古文] 『伊勢物語』のうち「東下り」の段を読む.			
14	[現代文]表現の実践(2)/[古文]歌物語の読解	〔現代文〕文脈把握・要約の基礎的技術を学習.グループワークの実施 〔古文〕 『伊勢物語』のうち「東下り」の段を読む.			
15:	[現代文]詩の読解/[古文]歌物語の読解	〔現代文〕詩『道程』を精読. 〔古文〕『伊勢物語』のうち「東下り」の段を読む.			
16	定期試験の解答 , 〔現代文〕評論の読解 / 〔古文〕 軍記物語の読解	定期試験の解答と解説. 〔現代文〕評論『コンコルドの誤り』を精読. 〔古文〕 『平家物語』のうち「木曽の 最期」を読む.			
17:	[現代文] 評論の読解 / 〔古文〕軍記物語の読解	〔現代文〕評論『コンコルドの誤り』を精読.〔古文〕 『平家物語』のうち「木曽の最期」を読む.			
18	[現代文] 評論の読解 / 〔古文〕軍記物語の読解	〔現代文〕評論『コンコルドの誤り』を精読.〔古文〕 『平家物語』のうち「木曽の最期」を読む.			
19	[現代文]評論の読解 / [古文] 軍記物語の読解	〔現代文〕評論『コンコルドの誤り』を精読.〔古文〕 『平家物語』のうち「木曽の最期」を読む.			
20	[現代文]表現の実践(3)/[古文]紀行文・俳句の読解	[現代文]わかりやすく論理的な文章を書くための基礎的技術を学習. 伝言文の作成/グループワークの実施 [古文] 『奥の細道』のうち「平泉」を読む.			
21	[現代文]表現の実践(4)/[古文]紀行文・俳句の読解	[現代文]わかりやすく論理的な文章を書くための基礎的技術を学習. 意見の提示 / グループワークの実施 [古文] 『奥の細道』のうち「平泉」を読む.			
22	[現代文]表現の実践(5)/[古文]和歌の読解	[現代文]わかりやすく論理的な文章を書くための基礎的技術を学習. 論説文を書く/グループワークの実施 [古文] 『万葉集』『古今和歌集』『新古今和歌集』を読む.			
23	中間試験	後期中間試験の実施			
24	中間試験の解答 , 〔現代文〕評論の読解 / 〔古文〕 漢文入門 (1)	後期中間試験の解答と解説〔現代文〕評論『ものまね上手・創造上手の日本技術』を精読.〔古文〕 訓読のための基礎を学習.			
25	[現代文]評論の読解/〔古文〕漢文入門(2)	[現代文] 評論『ものまね上手・創造上手の日本技術』を精読. [古文] 訓読のための基礎を学習.			
26	[現代文]評論の読解/[古文]漢文の読解	[現代文] 評論『ものまね上手・創造上手の日本技術』を精読. [古文] 『韓非子』「矛盾」を読む.			
27	[現代文] 評論の読解 / 〔古文〕 漢文の読解	[現代文] 評論『ものまね上手・創造上手の日本技術』を精読. [古文] 『韓非子』「矛盾」を読む.			
28	[現代文]小説の読解/[古文]漢文(儒教)の読解	〔現代文〕小説『夢十夜』を精読.〔古文〕 『論語』を読む.			
29	[現代文]小説の読解/[古文]漢文(儒教)の読解	[現代文]小説『夢十夜』を精読. [古文] 『論語』を読む.			
30:	[現代文]小説の読解/[古文]漢文(儒教)の読解	[現代文]小説『夢十夜』を精読. [古文] 『論語』を読む.			
備考	──則期,後期ともに甲旬試験のより定期試験を実施する。				