

| | | | |
|----------|--|-----|--|
| 科目 | 英語 (English) | | |
| 担当教員 | 西山 正秋 教授 | | |
| 対象学年等 | 都市工学科・2年・通年・必修・4単位 (学修単位I) | | |
| 学習・教育目標 | B3(80%) D2(20%) | | |
| 授業の概要と方針 | 1年で学習した内容を確実にしたうえで、さらに4技能のバランスにも配慮しながら、2年次として必要な英語力を総合的に身につける。演習科目でもあるので、予習(テキストの下読みと語彙を辞書で確認)と復習(授業内容の確認)を必ず行い、また授業に積極的に参加し、発言することが期待されている。 | | |
| | 到達目標 | 達成度 | 到達目標毎の評価方法と基準 |
| 1 | 【B3】英語の発音記号をみて、正しく読める。 | | 英語の発音記号が指示する単語を読み取ることができるかを、中間・定期試験および演習で評価する。 |
| 2 | 【B3】品詞が理解できる。 | | 品詞が理解できているかを、中間・定期試験および演習で評価する。 |
| 3 | 【B3】5文型が理解できる。 | | 5文型が理解できているかを、中間・定期試験および演習で評価する。 |
| 4 | 【B3】2年次レベルの語彙を習得する。 | | 2年次レベルの語彙が習得できているかを、中間・定期試験および演習で評価する。 |
| 5 | 【B3】2年次レベルの文法項目を習得する。 | | 2年次レベルの文法項目を理解しているかを、中間・定期試験および演習で評価する。 |
| 6 | 【B3】2年次レベルの英語長文を正しく解釈できる。 | | 2年次レベルの英語長文を正しく解釈できるかを、中間・定期試験および演習で評価する。 |
| 7 | 【D2】英文を通して、外国の人々の文化、生活様式、物の見方が理解できる。 | | 外国の諸事情について、知識が豊かになったかを、中間・定期試験および演習で評価する。 |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 総合評価 | 成績は、試験70%、演習30%として評価する。中間・定期試験成績70%により到達目標1～7までを、演習成績30%により到達目標1～7までを、総合評価する。なお、試験成績は、中間試験と定期試験の平均点とする。100点満点で60点以上を合格とする。 | | |
| テキスト | 「PRO-VISION ENGLISH COURSE II」：原口庄輔他著(桐原書店) | | |
| 参考書 | 「@WILL総合英語 改訂版」：和田吉剛著(美誠社) 「ジーニアス英和辞典(第3版または第4版)」：小西友七・南出康世編集主幹(大修館書店) | | |
| 関連科目 | 本科目は、1年次英語及び、3年次英語、英語演習に関連する。 | | |
| 履修上の注意事項 | 英和辞典、または電子辞書を持参すること。 | | |

授業計画 1 (英語)

| 週 | テーマ | 内容(目標, 準備など) |
|----|---|---|
| 1 | Lesson 1 Go Armstrong! (1) | S+be+wh節, 関係代名詞の非制限用法, with+名詞+現在分詞/過去分詞. |
| 2 | Lesson 1 Go Armstrong! (2) | 第1週目と同じ. |
| 3 | Lesson 1 Go Armstrong! (3) | 第1週目と同じ. |
| 4 | Lesson 2 Tuvalu - Disappearing Islands (1) | SVC(C=現在分詞/過去分詞), 同格のthat, 関係副詞の非制限用法. |
| 5 | Lesson 2 Tuvalu - Disappearing Islands (2) | 第4週目と同じ. |
| 6 | Lesson 2 Tuvalu - Disappearing Islands (3) | 第4週目と同じ. |
| 7 | Lesson 3 Sugar on Your Table (1) | suggest that...+(should)動詞の原形, 受け身の進行形, 無生物主語の構文. |
| 8 | 中間試験 | これまでの学習内容の理解を問う. |
| 9 | 中間試験解答とLesson 3 Sugar on Your Table (2) | 中間試験の解答&解説と, suggest that...+(should)動詞の原形, 受け身の進行形, 無生物主語の構文. |
| 10 | Lesson 3 Sugar on Your Table (3) | 第7週目と同じ. |
| 11 | Lesson 4 The World of Moonmintroll (1) | whatなどの疑問詞+do you think ~?, 動名詞(受け身, 否定, 意味上の主語), 過去分詞で始まる分詞構文. |
| 12 | Lesson 4 The World of Moonmintroll (2) | 第11週目と同じ. |
| 13 | Lesson 4 The World of Moonmintroll (3) | 第11週目と同じ. |
| 14 | Lesson 5 The Beech Tree (1) | 文修飾の副詞, It is+形容詞+of ~ +to不定詞, I wishを使った仮定法. |
| 15 | Lesson 5 The Beech Tree (2) | 第14週目と同じ. |
| 16 | Lesson 5 The Beech Tree (3) | 第14週目と同じ. |
| 17 | Lesson 6 A Man Who Saved the World (1) | be+to不定詞, 前置詞+関係代名詞, 完了形の分詞構文. |
| 18 | Lesson 6 A Man Who Saved the World (2) | 第17週目と同じ. |
| 19 | Lesson 6 A Man Who Saved the World (3) | 第17週目と同じ. |
| 20 | Lesson 7 World Englishes (1) | whatever, wheneverなど, will+be+ ~ ing(未来進行形), ifのない仮定法. |
| 21 | Lesson 7 World Englishes (2) | 第20週目と同じ. |
| 22 | Lesson 7 World Englishes (3) | 第20週目と同じ. |
| 23 | 中間試験 | これまでの学習内容の理解を問う. |
| 24 | 中間試験解答とLesson 8 Finding the Real Santa Claus (1) | 中間試験解答&解説と, 未来完了形, 結果を表す不定詞, as+if+仮定法. |
| 25 | Lesson 8 Finding the Real Santa Claus (2) | 未来完了形, 結果を表す不定詞, as+if+仮定法. |
| 26 | Lesson 8 Finding the Real Santa Claus (3) | 第25週目と同じ. |
| 27 | Lesson 9 Keep Your Friendships in Good Repair (1) | 挿入, 部分否定, 完了形の動名詞. |
| 28 | Lesson 9 Keep Your Friendships in Good Repair (2) | 第27週目と同じ. |
| 29 | Lesson 9 Keep Your Friendships in Good Repair (3) | 第27週目と同じ. |
| 30 | Lesson 10 Another Hey Judeと総復習 | 倒置, 省略, いろいろなthere構文, 総復習. |
| 備考 | 前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する. | |