

科目	英語 (English)		
担当教員	柳生成世		
対象学年等	応用化学科・2年・通年・必修・4単位		
学習・教育目標	工学複合プログラム	-	JABEE基準1(1)
授業の概要と方針	1学年で学習したさまざまな内容を基礎に、さらに4技能の充実を目指す。授業では、学生の興味、関心を引く英語教材を通して、異文化についての見識を育てる。学生は、常に予習、復習を意欲的に行うことにより、さらに実力を伸ばすよう期待される。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	発音記号を確実に読むことができる。		発音記号から単語を読み取れるか、中間試験および定期試験で評価する。
2	品詞の区別ができる。		品詞の区別が適切に理解できているかどうか、中間試験および定期試験で評価する。
3	英文の基本構造（5文型）が理解できる。		5文型が理解できているかどうか、中間試験および定期試験で評価する。
4	特に、次の文法事項について基本的な事柄が理解できる。不定詞、関係代名詞、関係副詞（非制限的用法）、現在完了進行形、過去完了形、仮定法過去完了、独立分詞構文		高校2年生レベルの文法事項が理解できているか、中間試験および定期試験で評価する。
5	習得した表現を使って、基礎的な英作文ができる。		基礎的な英作文の力がついてきているかどうか、中間試験および定期試験で評価する。
6	高校2年生レベルの長文が、正しく解釈できる。		高校2年生レベルの長文読解力がついてきているかどうか、中間試験および定期試験で評価する。
7	辞書を積極的に利用することができる。		辞書が適切に使えるかどうか、授業で評価する。
8	音読練習を通じて、正しく発音できる。		イントネーション、ストレス、リズム等に配慮して読むことができるかどうか、授業で評価する。
9	簡単な内容の英語によるコミュニケーションができる。		簡単な内容の英語によるコミュニケーションができるかどうか、授業で評価する。
10			
総合評価	到達目標1から6までは中間試験および定期試験70%，7から9までは授業での演習による成績30%で総合評価する。加点制度あり。		
テキスト	「PRO-VISION ENGLISH COURSE」原口庄輔ほか6名著（桐原書店） 「総合英語Forest」石原昭博（桐原書店） 「ジーニアス英和辞典」・「ジーニアス和英辞典」小西友七（大修館書店）		
参考書			
関連科目			
履修上の注意事項	本科目は、1年次英語及び3年次英語、英語演習に関連する。英検で取得した級に応じて加点する。		

授業計画 1 (英語)

週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	Around the World in Lionheart ()	関係代名詞, 関係副詞. 会話を始める.
2	Around the World in Lionheart (2)	現在完了, 過去完了. 質問する(相手について尋ねる).
3	Around the World in Lionheart(3)	仮定法過去, 仮定法過去完了. 写真について説明する.
4	A Visitor (1)	過去完了形, SVOC (過去分詞). 後悔する.
5	A Visitor(2)	it is + 形容詞 + of... + to 不定詞. 会話を終わる.
6	A Visitor (3)	分詞構文-過去分詞で始まる分詞構文. お礼の手紙を書く.
7	Gender Stereotypes(1)	SVC (現在分詞). 質問する(感想や意見を問う).
8	中間試験	これまで学習した内容の理解度を問う.
9	Gender Stereotypes(2)	倒置. 謝る.
10	Gender Stereotypes(3)	同格のthat. グラフを読む.
11	Mama Tina Loves Us (1)	不定詞. SVC (V = be C = what/whetherなど)
12	Mama Tina Loves Us (2)	what などの疑問詞+ do you think ~? S + seem + to ~ と it seems that 節. 人物を紹介する.
13	Still Me: Christopher Reeve ' s Choice(1)	文修飾の副詞. 落胆する・驚く.
14	Still Me: Christopher Reeve ' s Choice(2)	whatever, whoever, whenever など. 明確にする.
15	Still Me: Christopher Reeve ' s Choice(3)	仮定法- wish を使った仮定法. お見舞いのメールを書く.
16	Genetically Modified Foods (1)	関係副詞(非制限用法). SVOC (V = have C = 過去分詞・原形不定詞). 禁止する.
17	Genetically Modified Foods (2)	受身の進行形. 仮定する.
18	Genetically Modified Foods (3)	仮定法-if のない仮定法. 意見文を作る.
19	Two Flags, One Runner (1)	現在完了進行形. 動名詞-完了形. 話題を変える. 応じる.
20	Two Flags, One Runner (2)	with +名詞(分詞) 未来完了形. 説明文を作る.
21	Dialogue Is More than Just Talk(1)	It is +名詞(形容詞) +what/whether節など. 苦情を言う.
22	Dialogue Is More than Just Talk(2)	部分否定. 未来進行形. 理解はするが同意はしない. 対話文を作る.
23	中間試験	後期にこれまで学習した内容の理解度を問う.
24	Another " Hey Jude " (1)	不定詞. 原級・比較級・最上級. 誘う. 思い出す.
25	Another " Hey Jude " (2)	be + to不定詞. 仮定法-as if +仮定法. インタビューする.
26	The Nature Far from Us(1)	独立分詞構文. 歓迎する.
27	The Nature Far from Us(2)	不定詞-結果を表す. 前置詞+関係代名詞. 順序立てて説明する.
28	The Nature Far from Us(3)	分詞構文-完了形で始まる分詞構文. ポスターを作る.
29	To You Who Will Live in the 21st Century(1)	Supplementary Lesson. Review.
30	To You Who Will Live in the 21st Century(2)	Supplementary Lesson. Review.
備考	中間試験を実施する。 定期試験を実施する。	